

Sharing on School-based Curriculum Design (CLP X LS) - Career Challenges and Opportunities in the Contemporary Society & Self-Exploration

校本課程設計分享(生涯規劃 X 通識教育)-
當代青年面對的職涯機遇/挑戰與自我探索

POCA WONG SIU CHING SEC SCH 寶安商會王少清中學

CAREERS GUIDANCE UNIT MR. TAM Siu Ting (譚兆庭老師)

LIBERAL STUDIES MS. TSUI Nga Yin (徐雅然老師)

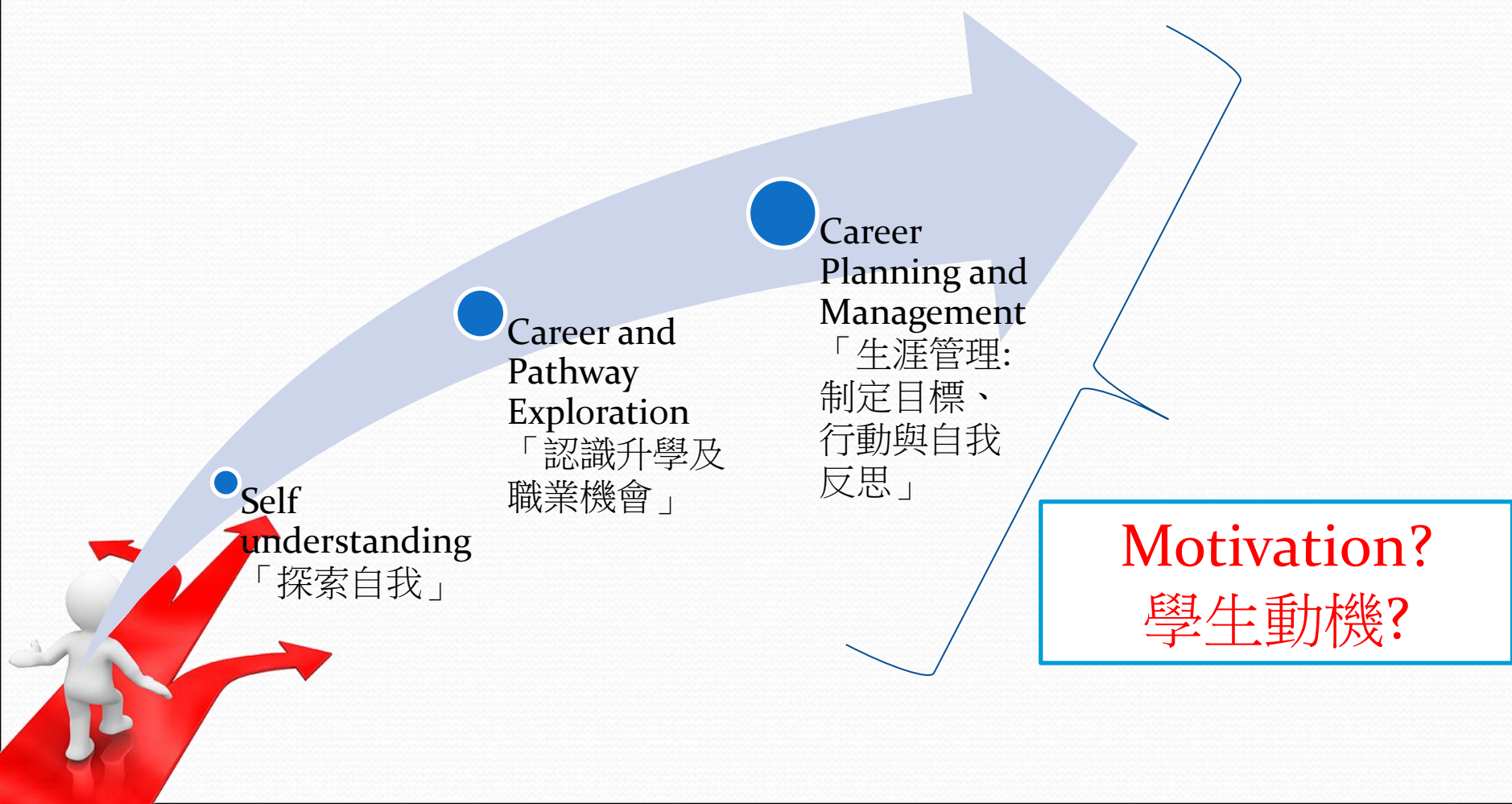


19 JUN 2019

Flow of Sharing

- To showcase an approach of **curriculum integration** between CLP and LS
 - Guiding Principles
 - Curriculum Design & Samples Slides
 - Samples from Students
 - What's Next?

Careers and Life Planning Service in WSC



Guiding Principles...

- To cater for the **NEEDS** of WSC students
 - Facing a **RAPID CHANGING WORLD**:
How can our students be benefited?
 - **Transition @ F3** -> Streaming (Elective Selection)
 - Selection of Electives -> Selection of JUPAS choices -> Limitation of Career Options
 - Current Items:
 - Talks (both for Parents and Students)
 - Conduction of Psy Test
 - Introductory Talk of Electives from Panel Heads
 - HandBook for Selection of Electives ...
 - **Band 1 EMI**
 - Synergy -> **Curriculum Integration**

Some inspiring books...



未來五大力量改變我們生活，包括科技發展、全球化(產業改變)、社會變遷(學歷贬值)、能源問題、人口老化



學生將未遇上現今社會還未出現的工作

工作須體現人類獨特性/ 能力



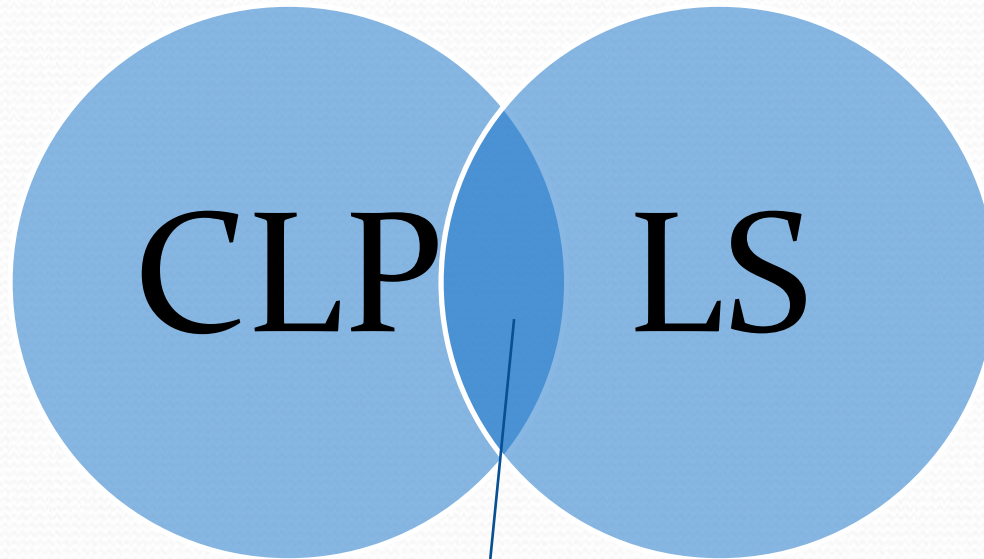
有趣易明的例子(新職業)

僱主文章分享

Career Adaptability

- Mark Savickas defined career adaptability (生涯適應力) as “readiness to **cope with** the predictable tasks of preparing for and participating in the work role and with the unpredictable adjustments prompted by **changes in work and working conditions**”
- Core Elements:
 - Career CONCERN 關注
 - Career CURIOSITY 好奇
 - Career CONFIDENCE 信心





Generic Skills in the New Era!
Students require **Adaptability**!

F3 CLP X LS: Career Adaptability

單元脈絡：

知「彼」

- 當代香港青年面對的競爭與挑戰
- 課題1: 香港、全球化層面
- 課題2: 資訊科技層面
- 課題3: 當代職場需求的變化與機遇

知「己」

- 生涯探索 – 認識自己
- 課題4: 利用具科學實證的心理測驗工具，分析個人性向/能力，釐清自我概念

目標訂立
與反思

- 生涯探索 – 認識自己、訂立目標
- 功課2: 反思個人感興趣的職業，分析所需的學科、共通能力、性格特質等

F3 CLP X LS: Objectives in A.S.K.

- 知識

- 認識一些當代香港青年所面對不同層面(香港發展、資訊科技發展等)的競爭、挑戰與機遇

- 能力

- 分析未來工作世界的變化，指出提升競爭力的方法、及應付此等挑戰所需的技能
- 利用科學化的心理測驗，分析自身性格、能力傾向，協助訂立目標

- 態度

- 明白自身性格、能力傾向與學科、職業配對，對提升成就感
- 明白未來職場世界的「非恆常性/不穩定性」，建立接受改變、審時度勢、靈活變通、具世界觀的價值觀，提升自省、對世界變化認知的意識

F3 CLP X LS

- ~ 3 Cycles (9 Lessons in total)
- Briefing Talk for the conduction of Academic Programme Preference Inventory (APPI;香港專上學科選擇測評量表)

F3 CLP X LS

- LS科組目標 (F3)
 1. 銜接初高中課程
 2. 鞏固基礎知識
 3. 強化答題技巧

銜接初高中課程

相關單元：

- 個人成長及人際關係
 - 青少年面對的挑戰
 - 青少年需掌握的生活技能
- 全球化
 - 對全球化的回應

鞏固基礎知識：青年就業困難

近年本港失業率（%）

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
整體	4.8	4.0	3.5	5.3	4.3	3.4	3.3	3.4	3.3	3.3	3.4
15-19歲	21.9	19.9	16.2	22.0	20.8	15.8	13.9	14.5	12.5	14.2	13.8
20-29歲	3.6	4.7	4.6	7.3	6.7	5.3	5.3	5.6	5.4	5.9	5.9
30-39歲	3.4	2.9	2.5	3.9	3.1	2.5	2.4	2.3	2.2	2.1	2.3
40-49歲	4.3	3.5	3.2	4.6	3.6	2.7	2.8	2.9	2.7	2.8	2.8
50-59歲	5.5	4.6	3.8	5.4	4.3	3.3	2.9	3.1	3.0	2.8	3.1
60-65歲	2.6	2.5	1.9	3.1	2.8	2.0	2.0	2.3	2.9	2.5	2.2

試指出上述數表所反映的一個社會問題。

鞏固基礎知識：青年就業困難

影響青年就業的因素（1） 學歷貶值

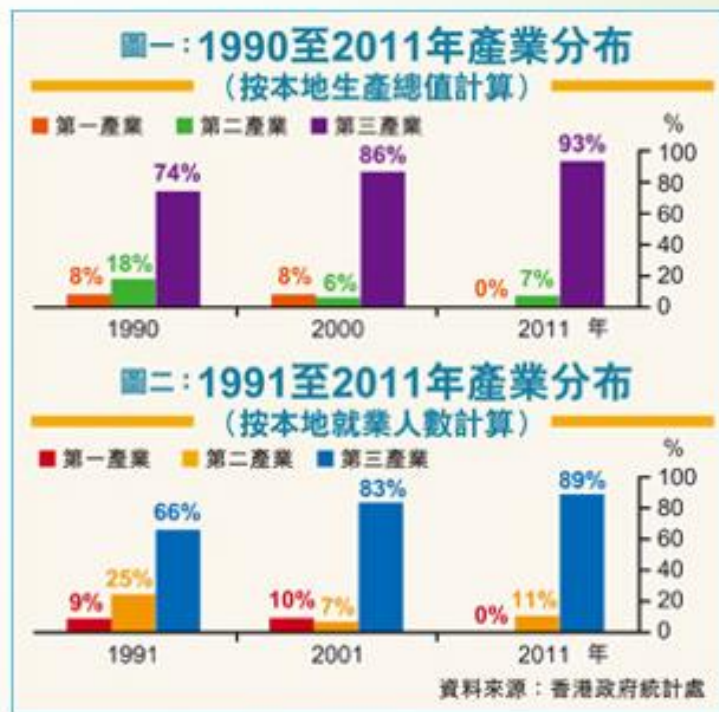
- ▶ 政府增加**大學資助學位**，提供資助學士學位課程的院校相應增加
- ▶ 副學士/高級文憑及自資學位等專上課程**普及**，使大部分青年均擁有**專上學歷**
- ▶ 加上**出生率低**致青年人口下降，能考獲大專取錄的**比例**上升
- ▶ 專上學歷及大學資歷變得普遍，甚至出現供過於求，專上院校畢業生變得不再「矜貴」，大學畢業生亦不再是天之驕子
- ▶ 就業市場的競爭大，青年難以透過提升學歷在社會向上流動（**社會流動性降低**）
- ▶ 另一方面，在學位泛濫下，**低學歷**的青年競爭力變得更弱



鞏固基礎知識：香港的產業結構與轉型

香港產業結構轉變

1. 試描述香港的產業結構轉變。
 - ▶ 第一、二產業佔GDP比例及就業人數↓
 - ▶ 第三產業佔GDP比例及就業人數↑



鞏固基礎知識： 全球化對青少年帶來的挑戰

影響青年就業的因素（3） 全球化

- ▶ **全球化**影響下，不少企業或將部分職位和工作遷移到港外，使**本地職位**減少
- ▶ 香港製造業通過直接在中國內地建立工廠或將生產的部份工序分判給內地工廠進行生產，製造業機構單位數目由1989年高峰的52475家縮減至1999年20383家
- ▶ **中層製造業崗位**（eg**技術工人**）大量流失，取而代之，香港的就業結構以**高收入**（eg**管理、行政人員**）和**低收入**（eg**非技術工人、基層服務業職位**）的服務業職位為主
- ▶ 另一方面，隨著中國**改革開放**，經濟急促增長，其龐大的**市場潛力**吸引不少外國企業與投資者，**加劇與香港的競爭**
- ▶ 而在全球**勞動市場一體化**下，外國及內地**專才**的引入，同樣為香港青年帶來**挑戰**

強化答題技巧

中三級能力訓練

基本寫作及思維能力	<ul style="list-style-type: none">➤ 分段論述：一段一論點➤ 主題句➤ 每段結尾扣題，回應題目➤ 引用題目資料、事例及數據➤ 論點與論據
數據資料處理	<ul style="list-style-type: none">➤ 折線圖、數表、圓形圖：趨勢與現象
資料分析	<ul style="list-style-type: none">➤ 資料剖析：指出社會現象的現況➤ 資料剖析：比較不同情況
現象詮釋	<ul style="list-style-type: none">➤ 原因題➤ 影響題
提出建議	<ul style="list-style-type: none">➤ 針對成因➤ 提出體建議➤ 略說成效
持份者分析	<ul style="list-style-type: none">➤ 基本持份者分析
評論	<ul style="list-style-type: none">➤ 立場論述：是否同意題（無需駁論）

強化答題技巧

中三級能力訓練

基本寫作及思維能力

- 分段論述：一段一論點
- 主題句
- 每段結尾扣題，回應題目
- 引用題目資料、事例及數據
- 論點與論據

數據資料處理

- 折線圖、數表、圓形圖：趨勢與現象

資料分析

- 資料剖析：指出社會現象的現況

現象詮釋

-
- 影響題

提出建議

- 針對成因
- 提出體建議
- 略說成效

強化答題技巧（資料回應題）

資料 A

表 A1

四大行業佔GDP百分比

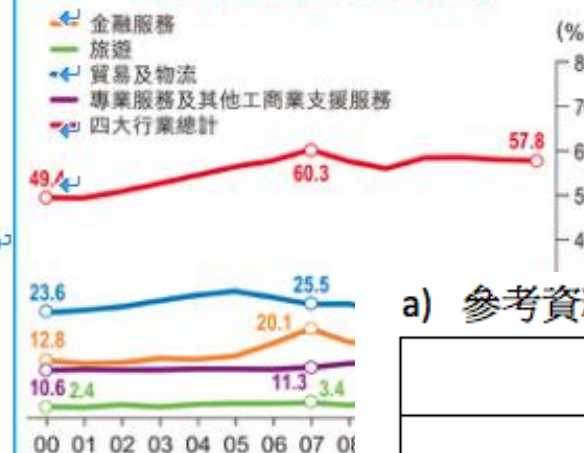


表 A2

六大產業增加值佔GDP百分比

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
文化及創意	3.9	4.0	4.5	4.7	4.9	5.1
醫療	1.3	1.5	1.5	1.4	1.5	1.5
教育	1.0	1.0	1.0	1.1	1.1	1.2
創新科技	0.6	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7

a) 參考資料 B，指出及說明資料 A 所顯示兩個產業結構問題。(4 分)

資料 B

這些年來，香港的經濟無疑一直在增長，而且全民就業，表面來看似乎問題不大。但實際上，在結構層面，香港經濟已經問題叢生。其一，製造業極度萎縮，政府提出發展的多個新興產業一直未見明顯起色，經濟一直未找到新的發展動力。其二，中端產業（貿易、物流、專業服務及其他工商業支援服務）的增長，低於高端產業（金融服務等）及低端產業（旅遊、零售）的增長。

強化答題技巧（資料回應題）

資料 C

香港近年行業萎縮，職位大減，社會新增就業亦以低端職位為主，令本地青年在職貧窮嚴重，青年對社會怨氣甚大。年輕人即使順利升讀大學，就業選擇也未見增多，畢業後想一展抱負亦不容易。沒有大學學位的人，前路更是茫茫。

b) 參考資料及就你所知，分析你在題(a)所述的問題對青少年的兩個影響。(6分)

c) 試為青少年提供兩項建議以應付以上的挑戰。(6分)

Sample Slides

爭議: 機遇 VS 威脅

美研究指

AI不會取代人類

© 18:00 2016/11/28

👍 3097



人工智能的出現，令不少人可能會有所疑問，一日會否被人工智能取代？不過，近日美

VS

美教授：30年後電腦可取代人類

12:51 2016/02/15

👍 3097



究竟電腦會否真的取代人類？(經濟日報圖片庫)

Google、Apple、Tesla等企業相繼研發出無人駕駛系統，不少人對此為之興奮。然而，當有一日電腦愈來愈聰明，懂自動煮食、自動清潔、自動打理花...的跡像，會令人擁有更多

AMAZON GO – just walk out technology!

▶ Video



How might Amazon Go's technology work?

Who has taken an item?



Bluetooth beacons can identify whose mobile device is nearest the shelf. A dense beacon network can be accurate to within less than 0.5 metres.

What item was taken?

Shelf cameras will detect when an item has been removed or added and what that item looked like. This data feeds into an AI system.



試想想：對就業有何正反影響？

Artificial Intelligence will likely look at vision, weight and stock location data to make its best guess of what item(s) have been added or removed.



The Amazon Go app in the shopper's mobile device will be communicating with the store's beacon network.



Shelf weight sensors will likely be used to detect the weight of items removed or added. This data feeds into an AI system.



www.pwc.com.au/digitalpulse

“互聯網+” / “AI+” (+ = 應用)...



有趣的未來工作招聘

傳媒機構

招募

未來
Key Opinion
Leader



具備人魅力，熟悉網上善於操作及運動，有志成為不同界別的 KOL 者，本機構提供專業培訓，表現卓越者將獲聘成為代售。申請者 FB 宜有 5,000 Likes 以上，Youtube 有 1,000 followers 為宜。

初創企業

誠徵大數據科學家



在互聯網作數據挖掘、數據分析，找出關聯和趨勢，助市場調查，了解政治選舉趨勢預測，社會現象分析，提供行銷策略和商業創新的意見。應徵者宜具「Certified Big Data Professional」資格，懂 Hadoop、Hive、Pig 及 SAS 等數據可視化工具。

數位社羣行銷代理商

急聘


網上社羣經營師



獨立粉絲專頁、營造社群，從而促銷產品，帶動粉絲經濟。應徵者需具社會觸覺，有愛心與耐性，人際技巧佳。

招聘

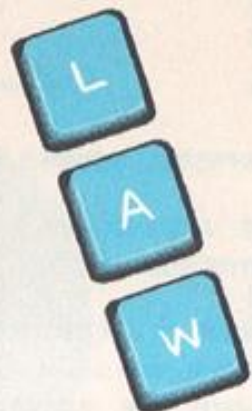
數據保安員
數據廢料處理員
虛擬雜務管理員



編寫防毒程式、禦敵黑客攻擊，加密商業文件，確保數據準確妥善研究，無輪班工作，簽訂保密協議，歡迎 fresh graduate。

LL LAW 誠徵

網上律師



向中小企客戶提供即時法律諮詢服務，並處理文件起草、審閱文件，協助註冊商標。應徵者必須為註冊律師（香港或海外），具有優良英語、粵語、粵語溝通能力。

一些新工種的誕生

- 數據科學家 (DATA SCIENTIST)
- 人工智能訓練員 (AI TRAINER)...
- Video: 數據科學家 月薪\$4.9 - 14萬_2017年8月27日





The Chinese University of Hong Kong

JS4468

BEng in Artificial Intelligence: Systems and Technologies

NEW

人工智能：系統與科技

AIST

Short Description

AIST aims to equip students with the capabilities of designing and implementing AI systems and technologies that can analyse, reason about, and infer knowledge from massive information, backed by rigorous foundations of **data structures, statistics, algorithms, distributed computing**, etc. The programme offers four optional specialised streams for students to choose according to their own interests:

- > Biomedical Intelligence
- > Intelligence Multimedia Processing
- > Large-scale Artificial Intelligence – Theory and Systems
- > Intelligence Manufacturing and Robotics



Study Level

Bachelor's Degree



Duration of Study

4 years



First Year Intake⁽¹⁾

30



Interview

Arrangements⁽²⁾

Yes (on a selective basis)

調酒師 bartender

- ▶ 你認為會否被取代？



調酒師 bartender

01 教煮

【讀心調酒師】酒水是其次 Top 25 Bartender：我是心理醫生

原文：蔡欣恩 發佈日期：2017-02-19 13:46 最後更新日期：2017-02-25 16:30

👍 讚好 466 分享



日式酒吧給人的整體印象，一是優雅，二是專業，從冰塊到裝束，甚至是調酒師呈酒時身體的角度，與杯酒的落位，通通是嚴謹又精確的鋪排。「日本酒吧80%看重服務，20%是酒水，貼心的服務才是最重要。」資深調酒師Nick如是說，假如你工作累了，說不定善解人意的調酒師更令你有回家的感覺。

攝影：陳嘉元



「其實Bartender跟心理醫生沒甚麼分別，客人坐下來，Bartender便要旁敲側擊，問他一些問題。今日好似幾叻咁喎，上來之前有沒有吃過東西？滯唔滯啊？一路問，Bartender已經在腦裏設計一杯Cocktail給他。」

5E7%85%A

9%85%92

6%85%B6%

%90%86%

人類的獨特性

1. 跨領域推理能力

- 圍棋人工智能可以下圍棋、醫療人工智能可以看病、金融人工智能可以投資、銷售人工智能可以推銷，然而沒有人工智能可以用同一系統學會兩個領域的事

2. 常識

- 人工智能可以從海量專業數據中總結規律，但是回答不出日常生活中的情境問題——日常生活的問題總是涉及跨多個知識領域的綜合常識

人類的獨特性

簡言之，**共通能力!**

3. 創造力

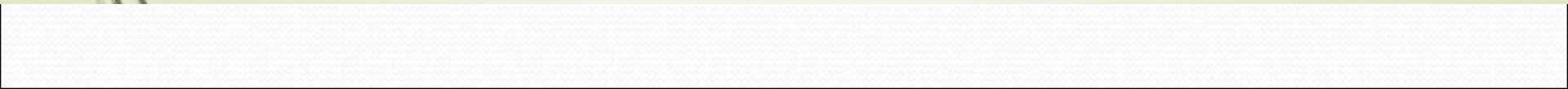
- 抽象思維能力
- 創造力仍然是人類獨特的能力，它需要太多人類特質做基礎：審美能力、獨特的聯想能力、敏銳的主觀感受、冒險精神、好奇心和自我決定、發散思維和聚合思維的切換，最後，還需要對事情強烈的熱愛

4. 人際溝通能力

- 圍繞人際溝通領域產生的。在未來很長一段時間，人與人溝通交流仍然是機器不可取代的。即使人工智能進一步大力發展，它們離理解人類世界和人類心思仍然有較大差距，因而不可能完全替代人際溝通。在情感關懷與陪護、人的社交娛樂方面，也會有更多基於人心靈溝通的需求



共通能力

- 指能幫助學生學會**掌握知識、建構知識和應用所學知識解決新問題的能力**，是我們日常生活、學習、未來工作都必需具備的
 - 主流的**九種共通能力**
 - 協作能力、溝通能力、創造力、批判性思考能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力。
- 

Academic Programme Preference Inventory 《香港專上學科選擇測評量表》 (APPI)

- <http://student.hk/appraisal/appi/?lang=c>
- VS Basic Interest Markers (BIM)/ Career Interest Inventory (CII)
 - More related to Selection of Electives @ F3
 - Less No. of Items
 - Not conducive to holistic guidance



《香港專上學科選擇測評量表》(APPI) - 體驗版

- 利用約8分鐘完成以下18條題目
- 項目在多大程度上能形容你的個性？(1為最不符合；5為最符合)

項目↕	1	2	3	4	5↕↕
1. 領導他人為共同目標努力地工作↕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 操作電器或運用儀器↕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 有條理及邏輯地解釋事情↕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 能收集數據資料作分析↕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 能夠處理圖表或數字↕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 閒時視閱讀為消閒↕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 能分析理解別人的想法、心理狀況↕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 演奏並享受起碼一種樂器↕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 對設計道具、衣服等感興趣↕	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

詳細版：通識堂進行！

上學科選擇測評量表

請就下列每一項目，根據您的實際情況，選擇最能代表您想法的數字。完成本量表需時約20分鐘。

Part I

頁首

我喜歡	非常同意	同意	中立	不同意	非常不同意
1. 研究香港的失業問題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 為長者籌備活動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 閱讀有關樂理的書籍	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 破解電腦病毒	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 為歌曲作詞、作曲	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 瞭解細胞組織	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 安排活動給弱智人士	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 設計廣告	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 參與政治活動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. 解決數學難題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. 認識食物或飲料的成份，如防腐劑、香料	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. 閱讀政治書刊	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. 探索植物的營養或毒性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. 為團體的財務記帳	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



您的評估結果

以下建議的專業與科類列表 (供您參考)

找出最高分及最低分的項目(排名)

■ 您的分數

■ 樣本人口的平均分數

九類不同的學術型



議題: 生涯規劃: 香港青年面對的職涯挑戰與自我探索

功課二 - 生涯目標訂立 - 反思工作紙

姓名: _____ 班別: _____ ()

指引: 在較早前的課題中, 你已明白未來工作世界帶來的挑戰。唯生涯規劃更重視的, 是學生的自我了解、反思及目標訂立。試完成本反思工作紙, 交回科長, 再轉交譚兆庭老師/梁寶珠老師。

第一部份: 心理測驗

你將完成香港專上學科選擇測評量表- <http://student.hk/appraisal/appi/list.php?lang=>

完成測試後, 請把結果紀錄於下表:

類型	簡介	大學相關學院	高中相關選修科	分數排名
1 組織型	具有說服和號召力的質素, 他們往往在群體中擅長擔任領導的角色。此乃反映出他們具有良好的決策能力, 並有著高度的獨立和直覺能力。	商業	經濟、企會財、M1/M2 (如財務、保險等)	
2 機械型	擅長操控機械、電子和電腦, 涉及操作、安裝、修理或檢修不同類型的設備。除此之外, 此類人士也善於運用電腦設計物件或使用機械。	工程、理學	物理、資訊及通訊科技、M1/2	
3 科學型	喜愛所有與科學有關的學科, 包括生物、生理及化學。在課室外, 喜愛探討食物、藥物、植物、微生物的構造, 對科學實驗也感興趣。	理學、醫學	化學、生物、物理、資訊及通訊科技、M1/2	
4 社會型	對影響社會的法律、政治及經濟都有廣泛的興趣及知識面。或活躍參與/與他人討論政治或喜歡了解社會問題的不同觀點。	社會科學、法律學院	M1	

第二部份: 搜尋職業

從校本生涯規劃網站: http://pocawsc.lifeplanning.com.hk/client_login_caw4.php

(「行業資訊」分頁；如網頁要求提供密碼，請輸入 **pocawsc_caw\$**)，找出你最感興趣的職業。如當中未有顯示，請自行填寫。

e.g.: 最感興趣的職業：網絡工程師 (範疇：資訊科技及通訊)

最感興趣的職業：_____ (範疇：_____)

次等感興趣：_____ (範疇：_____)

<http://www.pocawsc.edu.hk/>

Online resources

- School-based website: collaboration with MingPao
- <http://www.pocawsc.edu.hk/>

The screenshot shows the website for PO ON COMMERCIAL ASSOCIATION WONG SIU CHING SECONDARY SCHOOL. The navigation menu includes: 首頁, 升輔組的話, 校園動向, 行業資訊, 升學導覽, 陽光故事, 職場動態, 個人理財, 家長園地, 錄像區, 升學新聞, 資源下載區, 性向測試, 彙整.

The main header features the school logo and name: 寶安商會王少清中學 PO ON COMMERCIAL ASSOCIATION WONG SIU CHING SECONDARY SCHOOL. A search bar is located on the right with the text 《生涯規劃》網站.

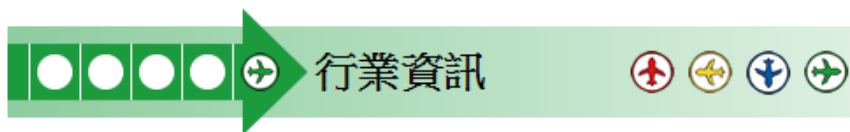
The main content area includes a large photo of students in a hall with the text 中六模擬面試工作坊 and a 'Read More' button. To the right, there are several featured articles with images and titles: 獨特之處, 自我步驟, 男生面試, 際京禮儀, 3分鐘中長頭髮, and 髮型攻略.

At the bottom left, there is a '行業資訊' section with a '職業訪問及資訊' sub-section. At the bottom right, there is a '直達文章內容' section with a search bar for '請輸入文章編號' and a '展示文章' button.



寶安商會王少清中學

PO ON COMMERCIAL ASSOCIATION
WONG SIU CHING SECONDARY SCHOOL



專業及商用服務



會計



金融銀行



行政管理

個人及社會服務



第三
請分

1.

2.

共

原

共

原

編號	共通能力 / 可轉移性技能
1	協作能力 Collaboration skills 可以和各式各樣的人互動，知道如何詮釋和運用肢體語言，詮釋他人想法、立場等
2	溝通能力 Oral communication skills 能簡潔清楚地表達信息和想法，無論是內容或是說話的風格能讓聽眾接受，以公開及客觀的角度表達意見
3	批判能力 Critical thinking skills 能從不同想法的觀點之間做出客觀的評論，研究所有可能的解決方式，權衡利弊得失
4	創造力/創意思考能力 Creativity 能夠產出新的想法，發明新的事物，創造新的意象或設計；針對問題能找出新的解決方法；能有效運用機智和幽默
5	問題解決能力 Problem-solving skills 能釐清問題的本質，評估多樣可能性，提出可行的解決方案，以及確定各種選擇方案的結果
6	研習能力 Research skills 知道如何蒐集和處理資料；能分析資料和數據，從中總結一些發現，並寫出報告
7	運算能力 Numeracy skills : 掌握日常生活中的基本計算技巧，在實際環境中運用基本數學概念，作出合理的預算、理解和詮釋圖表數據
8	自我管理 Self management skills 能掌握與控制個人生活，如時間、情緒及財務管理
9	運用資訊科技能力 Information technology skills 在資訊年代和數碼世界，嚴謹而明智地尋求、汲取、分析、管理和匯報資料

附

第四部份：職業優勢與挑戰

1. 試從 BBC[Will a robot take your job?] <http://www.bbc.com/news/technology-34066941>

Will a robot take your job?

🕒 11 September 2015



2

Type your job title into the search box below to find out the likelihood that it could be automated within the next two decades.

About 35% of current jobs in the UK are at high risk of computerisation over the following 20 years, according to a study by researchers at Oxford University and Deloitte.



I am a...

Rather search by typing? [Back to job search](#)

All jobs



[Find out my automation risk >](#)



<https://www.bbc.com/news/technology-34066941>

第五部份：職業與升學關係

1. 這職業與哪大專學科相關性最高? (可參考: <https://www.jupas.edu.hk/tc/>)

2. 該大專學科與哪高中選修科(Elective)的關係最高?

第六部份：目標訂立

試簡述你能成功當上你最感興趣職業的方法。(可思考方向: 成績、能力、性格等要求、心態準備等: 可參考 SMART 原則* ; 不少於 100 字)

Some follow-ups to ponder...

- To identify & clarify misconceptions via other career activities
- The worksheet ->
A good source for individual guidance!
- To update the teaching materials
(e.g. HKFYG: web-based Job-tionary)
- How to foster the generic skills?

Ponder

Thank You!

Feedback is welcome!

Teaching materials can be downloaded @

