

多元體驗拓闊視野

人生路上，每個選擇都可能影響未來的發展方向。而生涯規劃的目的是協助學生認識自我，盡早了解自己的興趣、能力和方向，以及掌握職場資訊，為未來升學和就業作好準備。教育局重視生涯規劃教育，除了積極支援學校外，亦透過「商校合作計劃」聯繫業界，提供真實的職場體驗，讓學生從課堂走向社會，在探索與實踐中發掘志趣。以下3所學校配合學生特質及校情，妥善運用校外資源，引導學生規劃個人方向。此外，3間機構伙伴透過「商校合作計劃」提供不同職場體驗，協助學生發掘自身的興趣和職業性向。

港九街坊婦女會孫方中書院 善用校本課程 培育學生生涯規劃能力

面對日益多元的升學途徑和瞬息萬變的職業世界，年青人要及早為未來作好完善的規劃。港九街坊婦女會孫方中書院深信，生涯規劃教育不僅協助學生升學選科和求職擇業，更引導他們認識自我、探索世界、訂立目標，以逐步建立規劃自己未來的能力。學校以此為方針，發展出一套全面且有系統的校本生涯規劃課程，讓學生從初中開始循序漸進地認識自己、探索不同升學及就業途徑，培養生涯規劃能力，為未來作好準備。

學校一向重視生涯規劃教育，並將其納入常規課程時間表，發展成獨立的校本生涯規劃科。蔡志榮副校長與生涯規劃組蔡冠軒主任是推廣校本生涯規劃教育的兩名核心成員。他們指出，該科貫穿中至高三五級，按學生不同成長階段的需要，分別以「自我認識及探索」、「生涯規劃初探及認識方向」及「職業探索及計劃」為主題，循序漸進地引導學生自我認識，逐步發展至探索升學及就業方向，並訂立具體的生涯目標。校本教材內容多元，除了涵蓋升學、擇業等課題外，亦包含情緒及壓力管理、建構個人生涯價值觀及理財技巧等實用內容，培養學生生涯規劃所需的知識、技能和態度。課程同時配合不同形式的專業探索活動，讓學生在知識與實踐並重的學習歷程中，逐步建構個人的生涯藍圖。

以中三級為例，教師透過以「何倫碼」(Holland Code)理論為基礎的職業性向評估工具，協助學生認識自己的性格及興趣，並深入淺出地介紹升學階梯、中學與大學課程的關聯性、以及不同行業的入職要求及發展前景，引領學生按自己的興趣、能力和方向訂立高中選科目標。課程亦設有職業探索活動，例如學生需訪問其父母等家庭成員，了解他們的工作性質和歷程，並在班內作分享，讓學生從身邊熟悉的人和事出發，反思個人興趣、價值觀及社會環境等因素如何影響個人的生涯選擇。

走出課室 藉參觀與實習掌握職涯資訊

學校設計課程時，亦積極善用校外資源，深化學生的學習體驗。

保良局馬錦明中學 連繫外界 引導學生開展生涯探索

為了豐富學生生涯規劃的學習體驗，保良局馬錦明中學善用政府部門及其他校外機構的資源，建立及拓展合作網絡，為學生安排多元職場探索機會，使他們在不同情境中擴闊視野。

保良局馬錦明中學夏文亮校長提及，學校重視培育學生的成長型思維，鼓勵學生自我超越，讓學生明白自己的能力可以透過努力不斷提升。校本生涯規劃教育涵蓋中一至中六級學生，目標是培養學生對不同範疇的興趣，並透過校內外的活動協助他們發掘天賦與熱情，進而將興趣轉化為未來升學及職業選擇。學校的校本生涯規劃教育以「Life GPS」為理念，涵蓋三大目標：第一，透過日常班主任擔任學生生涯規劃教育，讓同學認識各種性格特質，並探索個人強項，加深自我認識；第二，協助學生認識多元升學途徑，了解不同行業，探索職業興趣；第三，為學生提供選科與升學規劃建議，裝備他們訂立明確的發展目標，提升學生的生涯規劃能力。

運用校外資源 多元化職場探索

在教育局的推動下，學校與政府部門、非政府組織及大專院校建立緊密網絡，攜手推動生涯規劃教育。升學及生涯規劃組顧麗霞主任分享，學校透過參與教育局「商校合作計劃」及不同校外機構的專業探索活動，讓學生走出課室，到社區中心、酒店、中醫治療中心、測量師行及主題樂園等職場環境，親身體驗及領悟各行各業的內容、專業要求及職場文化。不同崗位讓學生看見職業世界的多元面貌，有參與中學體化的學生透過陪診及協助中藥調配等工作，體會到中醫行業不僅講求專業與細節，亦重視與顧客建立信任關係；與醫酒店餐飲服務的學生，則親身感受到服務業的辛勞與團隊合作的重要；有參與科技公司實習的學生表示，活動讓他們感受到真實的工作節奏和職場氣氛，並在參與會議、工作匯報及導師指導的過程中，明白職場不只重視工作能力，更看重工作態度。從學生的回饋可見，這些職場體驗有助加深他們對相關行業的認識，協助確立未來的發展方向。

除職場體驗外，學校參與了民青局賽馬會青年生涯規劃計劃，透過與非政府機構合作，舉辦多元的生涯規劃活動，引導學生了解自己的興趣和能力，以及多元升學及就業途徑。學校亦同時鼓勵學生參加教育局「大灣區職涯探索之旅」計劃等，及早認識非本地職場的實況，從而發掘更多不同的個人發展方向。

地利亞修女紀念學校（百老匯） 多元職業探索活動 跨越限制 邁向未來

地利亞修女紀念學校（百老匯）的學生背景多元，當中非華語學生約佔全校學生數目九成，他們在學習、生活及規劃未來方面各有不同需要。因此，校方秉持「不因背景限制可能性」的信念，積極連繫不同的校外機構，透過為學生舉辦職場體驗活動、院校參觀及專題講座等，並配合班主任引導學生進行反思，協助學生循序漸進地認識自我、探索不同發展方向，逐步建立清晰的生涯規劃目標，從而作出知情的選擇，邁向理想的未來。

三大方向支援 配合多元需要

升學及擇業輔導組鄺家欣主任表示，校內部分非華語學生在規劃升學及就業方向時，主要在三大方面需要更多學校支援。首先，部分非華語學生日常習慣以母語或英語與同儕交流，因此以粵語為主溝通及閱讀中文資訊的主動性相對較低，學校透過更多家長協助他們了解本地升學及就業資訊。其次，部分非華語學生的家庭因不熟悉中文，未必能掌握香港升學制度及多元出路的相关資訊，學校因而加強與非華語學生的家長溝通，協助他們了解不同升學途徑及出路資訊，並與子女共同規劃未來。此外，部分非華語學生因宗教或文化背景需要穿戴特定服飾，例如頭巾，故學校留意到非華語學生在探索不同職業時，除需要了解一般行業資訊外，亦需進一步掌握相關職業的制服及儀容要求，從而尋找適合自己的發展方向。

加強語言能力 促進家校溝通

為了配合校內學生的多元文化背景及不同的成長需要，學校設有校本生涯規劃課程。升學及擇業輔導組林嘉儀助理主任表示，學校的校本生涯規劃課程已按中一至中六各級的需要編製了具體的課程及教案，主要協助學生認識自我，逐步掌握本地升學途徑及多元出路，從而協助他們訂立清晰而切合自己的個人目標，規劃自己的未來。學校亦會指導學生撰寫中文求職信及履歷，並教授中文面試技巧，讓學生逐步建立職場溝通能力與自信，為投身職場作好準備。此外，學校會透過家長日及講座向家長介紹升學資訊，讓他們更全面地了解子女未來可選擇的升學及就業途徑，共同參與子女的生涯規劃。



▲港九街坊婦女會孫方中書院師生參觀新聞通訊社，體驗新聞主播的工作。

蔡主任舉例，每年10月至11月，本地大學相繼舉辦資訊日，學校特別為中四級學生設計「大學學科探究計劃」，學生透過出席不同大學的資訊日，蒐集心儀課程的資料、參觀校園設施，並與院校學生代表交流，再將所見所聞整理成簡報，在課堂上與同學分享。透過實地考察和親身體驗，學生能更具體地認識不同院校及課程的特色，加深對升學選擇的了解。

高中的工作實習計劃是學校善用校外資源的另一例子。蔡副校長指出，學校獲得教育局、機電工程署等政府部門、私營企業和非牟利團體等超過四十個校外機構的支持，為學生提供為期兩至三天的工作實習，讓他們體驗真實的工作環境及不同崗位。學生須提交履歷並接受面試，通過甄選後才能獲得實習機會。實習前後，他們亦須在學校編製的職場體驗活動冊內，記錄對實習的期望、職務範圍、實際體驗和個人感受；完成實習後，還須自評工作表現，整理學習所得。學校也會邀請實習機構的督導人員，從工作態度、團隊

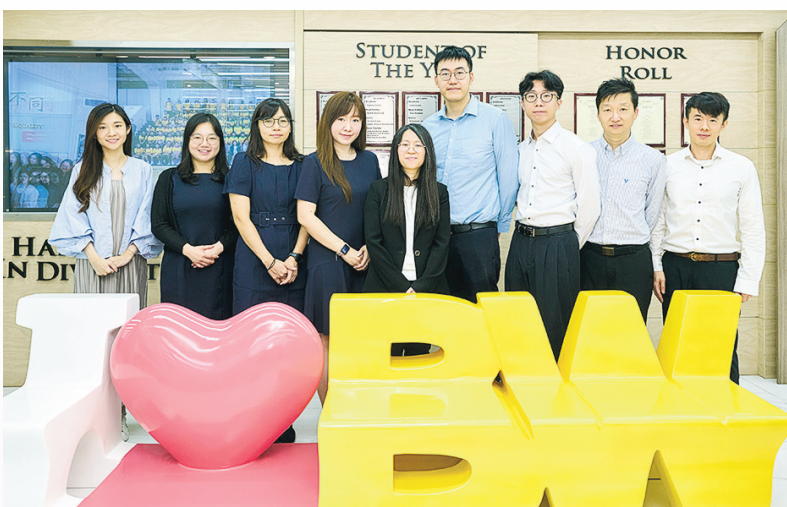
個人化輔導 發掘學生興趣與能力

除職場體驗外，學校亦與香港教育大學合作，為所有中五級學生提供一對一的生涯規劃輔導。生涯規劃輔導員李芷韻表示，在輔導過程中，學生先完成職業性向評估，初步了解個人事業興趣和方向。其後，學校透過個人輔導，綜合學生的個人性格、價值觀、家庭期望及學習經歷等，協助他們訂立目標。李芷韻指出，個人輔導能幫助對選科及未來出路感到困惑的學生釐清方向。她分享曾有一名對媒體行業感興趣的學生，因顧慮薪酬及家人期望等因素，一度打算放棄原有志趣，改為修讀其他課程。學校透過個人化輔導，與學生探討不同職業是否切合其興趣、價值觀和期望。經過多次輔導後，該名學生重新確立志向，最終選擇修讀傳媒課程。

對有特殊教育需要的學生，學校亦提供個別化教育計劃，並與教育心理學家、言語治療師及社工專業協作，為相關學生在生涯規劃方面提供適切支援。顧主任表示，曾有一名有特殊教育需要的學



▲升學及生涯規劃組舉辦寵物美容體驗工作坊，讓學生透過親身體驗，認識寵物美容行業的工作內容及所需技能。



▲地利亞修女紀念學校（百老匯）升學及擇業輔導組教師為學生安排多元化的專業探索活動，豐富他們對不同職業及工作世界的認識。

商校合作 親身體驗

升學及擇業輔導組鮑慧伊助理主任指出，要協助學生進行生涯規劃，需要有真實的情境與過來人的經驗分享。因此，學校透過校本生涯規劃課程，先協助學生認識職場需要具備的素質，培養正面的工作態度和價值觀，建立對職涯的初步理解。在學生具備基礎認知後，透過安排學生參加院校參觀及職場體驗活動等，鼓勵他們踴躍投入，多嘗試以粵語與人溝通。學校亦於早前邀請一位已在香港落地生根、現於跨境網購集團與代購轉運平台擔任財務總監的美籍人士作講者，向學生分享其在香港生活及工作的經歷。講者以粵語與學生交流，令學生大開眼界，讓他們更認識掌握英語及粵語對在港生活及工作的實際重要性。

學校與校外機構保持緊密聯繫，透過專業探索活動，進一步將學

合作、個人特質及工作技能等方面評估學生的表現。透過結合自我反思與機構評價，學生能更全面地了解自己的強項和可改善之處，並以此作為日後持續自我提升的參考。

除了評核表現，學校亦鼓勵學生分享實習期間的所見所聞。蔡主任憶述：「曾有學生獲安排到律師事務所實習，親身體會上下班繁忙時段「追地鐵」的滋味，以及超時工作，從而更真切了解職場生活的節奏與挑戰。」

廣納持份者意見 持續完善生涯規劃

為持續優化校本生涯規劃計劃，學校積極透過不同渠道收集持份者的意見。蔡副校長指出，除了參考職場體驗活動冊和實習機構的評核報告，學校亦定期透過問卷，收集家長對該科的意見。他說：「曾有家長反映，學校為中一及中二級學生提供的生涯規劃教育支援不足，因此我們近年銳意加強相關支援。」新增支援包括在每周一節的德育課中加入更多認識自己的元素；邀請企業創辦人或高級管理人員在周會分享成功經驗和剖析行業現況；以及積極推薦高學生參加更多校外機構提供的訓練計劃，幫助學生增強自信、發揮潛能和探索職涯方向。

展望未來，兩位教師表示，學校將促進生涯規劃組與不同科別的協作，把生涯規劃教育元素融入其他學科的學與教，加強與學生的連繫，協助學生建立更全面、更立體的生涯規劃觀念。



▲蔡志榮副校長（左）與蔡冠軒主任指，學校善用校外資源，為學生提供多元化的生涯規劃教育活動。

生涯規劃啟迪未來

香港九洲茶業有限公司 師生走入茶行前線 領略中華匠心底蘊

中國茶文化源遠流長，隨著近年國家對「三茶統籌」（茶文化、茶產業、茶科技）的支持和發展，為茶行業帶來新的轉型和市場機遇。香港九洲茶業有限公司（九洲茶業）負責人莊洪錦雅經營茶店二十載，致力推動普及茶文化，冀透過「商校合作計劃」，打破年輕人对傳統茶業的刻板印象，吸引年輕一代認識茶產業，讓傳統文化與匠心精神薪火相傳，同時為學生打開更多未來職涯的發展路徑。



▲（左起）總經理莊永紅與負責人莊洪錦雅表示，希望透過「商校合作計劃」，吸引年輕一代認識茶產業，為學生開啓更多職涯發展路徑。

實地參與店務 建立學生自信

九洲茶業自2022/23學年起成為「商校合作計劃」機構伙伴，為學生提供工作體驗活動，帶領他們深入認識茶產業。莊洪錦雅認為：「經營茶店不只是買賣，更肩負推廣文化的責任，最重要的是將中國茶道傳承給新一代。我們希望藉工作體驗計劃，讓學生親身了解茶店工作，加深對相關產業的認知。」

香港專業室內設計師協會 薪火相傳 助學生探索創意專業

室內設計不僅僅是美化空間的技藝，更是一门融合美學、功能與人文關懷的專業學問。在現代都市生活中，優秀的室內設計都能提升人們的生活質素，創造更舒適、更高效、更具美感的空間體驗。室內設計行業發展前景廣闊，亦為富創意、熱愛藝術和設計的年輕人提供了盡展所長的舞台。香港專業室內設計師協會近年參與教育局「商校合作計劃」，透過講座、職場體驗及「導師計劃」，讓中學生親身認識這個行業，為未來生涯規劃打開更多可能。



▲香港專業室內設計師協會（左起）會員梁偉業、會長歐陽輝和會員馬學文表示，「商校合作計劃」有助加深學生對行業的了解。

與職場體驗，讓他們近距離了解室內設計師的日常工作。期間向學生分享行業點滴，包括行業發展、入行途徑、更教授專業電腦繪圖軟件的應用，以及選配建材，讓學生體驗設計工作的真實流程。活動亦安排學生為自己的家設計空間專案並進行匯報，體驗由構思、繪圖到匯報的整個過程。

作為導師之一，室內設計公司行政總裁馬學文形容：「學生表現十分投入，作品亦充滿創意。有學生更主動利用3D立體圖則展示設計概念，並十分注重建材及色彩搭配，整體表現令人驚喜。交流不單讓學生認識行業，從業員亦能藉此接觸新一代的設計思維，了解他們對室內設計的看法。年輕人的無限潛能，能為行業帶來全新的衝擊和啟發。」

另外一位導師、室內設計公司負責人梁偉業一直熱心推廣生涯規劃教育，過往亦曾返回母校擔任校友分享嘉賓。不過，他坦言由於校友分享會時間有限，只能簡單介紹行業，難以深入交流。「商校合作計劃」中的「導師計劃」則讓導師有更充裕的時間，與學生深入分享設計理念、工作內容及發展前景。

他觀察到，部分學生起初較為害羞，但他們逐漸建立信心，亦很快掌握基本設計技巧，反映他們具備良好的學習能力和發展潛力。這類由專業導師帶領的職場體驗活動十分值得推廣。

打破刻板印象 室內設計遠不只繪圖

不少人以為室內設計師每天只是坐在電腦前繪圖，歐陽輝認為這是社會對行業最常見的誤解。事實上，室內設計涉及的工作範圍十分廣泛，由解答客戶需要、空間規劃、繪製設計圖，到選配建材等，需要成本預算、工程協調及施工監督，每個環節都需要設計師親身參與。

因此，歐陽輝指出，室內設計師除了要具備創意、美感及設計能力，更要擁有良好的溝通技巧，因為工作上需要經常與不同持份者協調合作。此外，時間管理、解難能力，以及對科技應用和環境、社會及管治理念的認識，亦是現代室內設計師不可或缺的能力。

傳承專業經驗 建立學生自信

香港專業室內設計師協會作為逾120名會員的非牟利專業團體，一直致力推動室內設計專業發展。透過教育團體「商校合作計劃」，協會舉辦了多場到校行業講座，更透過其中的「導師計劃」邀請會員擔任生涯規劃導師，以「薪火相傳」的理念，帶領學生走出課室，走進職場，親身探索行業的真實面貌，以啟發學生未來職業志向。

透過「導師計劃」，導師們安排中學生到公司參

在工作體驗活動中，學生首先獲安排參觀茶店，並由負責人向同學介紹與行業相關的基礎知識，然後會因應學生的個人專長或修讀科目分配合適的工作崗位，例如店面營運、系統操作、庫存管理、帳務管理及網上推廣等。此外，學生還會學習基礎泡茶方法，了解如何透過提高品鑑能力，認識各款普洱茶的特性，及後向客人推介產品，並應用在籌辦的茶會活動上，讓他們學以致用，向客人展示成果，累積更具成效的實務經驗。

「商校合作計劃」工作體驗活動極具意義，不僅幫助學生明晰職涯方向，更鍛煉人際溝通與社交技巧，全面實現自我增值。莊洪錦雅指：「同學們非常用心學習泡茶。起初他們招待客人時都比較害羞，後來我觀察到，當他們成功泡出一杯好茶時，會獲得成就感，同時提升自信心。」

職場實踐啟迪生涯規劃 博學廣聞開拓茶業視野

茶與日常生活息息相關，容易引起學生的興趣與共鳴。透過實地的工作體驗和業內人士交流，同學能親身了解行業需求，並從生涯規劃的角度思考，為未來作好準備。九洲行大益茶授權店總經理莊永紅表示：「以茶業為例，除文化知識外，茶葉的製作和保存涵蓋了生物和化學等科學知識，經營茶店則需要各種商業管理和營運的知識，例如銷售分析、庫存管理，以及會計與財務管理等。」

針對重視客戶溝通的銷售行業，莊永紅亦為學生提供實用的職涯立法：「大眾往往認為社交場合中口才至關重要，然而親和力強、談吐得體的人，在言談舉止間流露出修養與內涵，知識面往往更為廣博。因此，廣泛涉獵並增進各領域的知識，方為不可或缺的成功基石。」

校長／教師暑期工作體驗 實戰經驗回饋校園拓寬職涯視野

除了學生體驗，今年九洲茶業首次提供了校長及教師暑期工作體驗活動，讓教師親歷茶業營運，掌握第一手行業脈搏，除了像學生工作

體驗學習泡茶技巧與日常店務外，也參與了柑普茶的製作、刊物設計與校閱，以及為紫砂壺進行分類並製作商品目錄等。在教師工作體驗計劃中，茶店特意加入了文化交流環節，與教師深入探討茶文化的推廣。參與教師來自不同教學領域，在交流過程中十分投入，並表示獲益良多。莊洪錦雅分享，



▲在茶店實習的過程中，教師透過學習基礎泡茶方法及柑普茶的製作，認識各款普洱茶的特性。

抱持熱忱終身學習 與年輕一代共創茶業新視野

在籌辦「商校合作計劃」各項專業探索活動的過程中，莊洪錦雅和莊永紅均表示獲益匪淺：「所謂教學相長，學生的創新思維屢屢給我們帶來啟發，只要是好的建議，我們都願意嘗試，保持終身學習的態度。對於有意投身茶產業的年輕人，二人強調，最關鍵的是保持熱情與堅定的態度。他們堅信，行業未來有賴年輕一代的創新視野，方能將中華茶文化與產業發揚光大。」

香港物流協會 重塑傳統印象 解鎖無限未來

提起物流業，不少人會聯想到搬運、送貨和貨倉工作。然而，今日的物流業早已截然不同，人工智能、自動化倉儲、大數據分析及可持續發展等新元素，正重塑整個產業，並衍生出更多專業崗位與發展機遇。香港物流協會會長袁美儀工程師剖析現代物流業的發展趨勢和需求，回顧加入「商校合作計劃」的初心，以及加入計劃後的體會與得著。

香港物流協會自2022/23學年成為「商校合作計劃」機構伙伴。香港物流協會會長袁美儀工程師表示，協會十分重視「商校合作計劃」，藉著提供多元化的物流業專業探索活動，將物流業知識傳導給學生，加深他們對行業的認識，吸引他們將來投身物流業，為業界培育更多新血。

參與「商校合作計劃」 引領學生探索智慧物流

袁美儀指出，傳統物流業常被誤解為單純的勞動力密集型作業，例如搬運和「跟車」等，然而這僅佔整個供應鏈的極小部分。現今的物流業已經發展為一門以數據化、自動化及專業化為核心的「腦力密集」產業。透過實地觀察現代物流中心，學生可觀察工程師與管理人員運用移動終端，進行系統化調度，從人工智能演算最佳物流路徑、大數據預測市場需求、物聯網實時追蹤貨物狀態，以至全天候運作的無人搬運車和自動化倉儲系統，無一不展現智慧物流的科技核心。此外，專業領域如智慧貨品運送、精密電子零件的溫控物流、以至醫藥冷链物流，都需要極高的專業知識及嚴謹的品質管理。

袁美儀稱參與「商校合作計劃」的初探和動力：「我們很希望透過計劃，讓學生了解物流是一門怎樣的專業，明白行業如何與衣食住行息息相關。我們也希望引發他們的好奇心，深入了解行業的實況，並主動探索行業的未來發展機遇。」

藉比賽打破行業刻板印象 促成學生與業界雙方受益

自加入「商校合作計劃」以來，協會每年均會舉辦「你眼中的物流」比賽。比賽除設有簡介會及業界分享外，更安排參賽者實地考察，帶領學生走出校園，拓寬視野，讓他們親身體驗物流業工作情況，並與業界人士面對面交流，增進對現代物流運作的認識。隨後，學生會圍繞特定主題拍攝一段三分鐘的影片，呈現他們眼中的物流業。

袁美儀續指，歷屆比賽主題如「智慧物流」與「綠色物流」，均緊貼行業前沿。今年適逢協會三十周年，故特別以「永續物流」為題，希望學生能夠提出具備創意可行的方法，與業界一起思考如何減少在作業的過程中所產生的廢物，達致永續的目標。比賽除了設有不同獎項嘉許表現出色的學生外，更設有「最佳任務」獎，表揚教師對培育學生的無私奉獻精神。協會今年更舉辦相片展覽，增進公眾對物流產業的認知。

袁美儀分享，「你眼中的物流」舉辦至今，參賽作品的手法屢屢別出心裁，有學生以時空穿越的手法，展示物流業由古代押運逐步演變成現代物流；亦有學生以問答遊戲的方式介紹物流業。學生在參賽後對物流業有重新體會，明白到物流業隨時會遇到突發情況，解難能力、抗逆力以及團隊合作精神，正是學生終身受用的關鍵軟實力。



▲香港物流協會會長袁美儀工程師表示，現今物流業需要更多學科背景人才。

袁美儀表示，作為主辦機構在籌辦活動中也有得著：「與學生交流能讓我們重新審視習以為常的作業模式。學生充滿好奇的提問，促使我們跳出慣常思維，以全新角度檢視工作，為工作注入活力。」

對於有志投身物流業的學生，袁美儀強調，新一代從業員不單只是體力勞動工作，更要有機會善用數據分析及可持續發展策略制定等崗位。現今物流業需要跨學科人才，具備資訊科技、環境科學或工程背景的人才，即使沒有修讀物流課程，也能在現代供應鏈中找到極具競爭力發展空間。

她建議有志入行的學生，需具備科技應用與國際、社會及管治基礎，敏銳洞察全球經濟國際貿易動態，同時要有良好的語文與跨文化溝通能力、解難能力和國際視野。學生可多關注國際時事新聞，參與業界活動，擴展跨學科知識，為未來作充分準備。



▲學生進行實地考察，透過觀察無人機運送貨物的情況，加深對物流業的認識。

探索新質生產力· 開拓青年新視野 2026生涯規劃教育研討會

教育局將於今年11月舉辦「探索新質生產力· 開拓青年新視野」2026生涯規劃教育研討會，邀請專業人士、學者及教育工作者剖析新質生產力驅動下的新興行業趨勢，以及應對職場變遷所需的關鍵素養與技能，從而協助學生把握機遇，規劃未來。研討會的詳情如下：

詳情請瀏覽以下教育局網頁及教育局培訓行事曆：生涯規劃資訊網站：www.edb.gov.hk/lifeplanning「商校合作計劃」網頁：www.edb.gov.hk/bssp教育局培訓行事曆：https://eservices.edb.gov.hk/edvis/login

日期：2026年11月27日（星期五）
時間：下午1時45分至5時
地點：教育局九龍龍城教育服務中心
內容：主題內容：
（一）應對職場變遷：培養學生的就業能力與素養
（二）科技驅動的職業：生物科技行業的發展及機遇
其他分享時段：學校、機構及「商校合作計劃」伙伴經驗分享
生涯規劃資訊網站「商校合作計劃」網頁教育局培訓行事曆