



救世軍石湖學校

教育局：同行並進分享會 跨科組的生涯規劃教育

日期：2016年5月23日

{ 1 }

救世軍石湖學校-生涯規劃教育

1. 推行背景
 - 1.1 教育局政策目標、指引
2. 認識「生涯規劃」於本校之推行情況
 - 2.1 推行願景
 - 2.2 生涯規劃與校本課程之聯繫
 - a. 與生涯規劃教育相關的課程內容舉隅
 - b. 與生涯規劃教育相關的校本課程課時分佈
 - c. 分層級反思工作紙
 - d. 學生成果反思能力表現
 - e. 跨專業協作
 - f. 教師專業發展
 - g. 家長教育
3. 生涯規劃教育資源
4. 校本生涯規劃策略之轉變
5. 總結



1.1 教育局政策

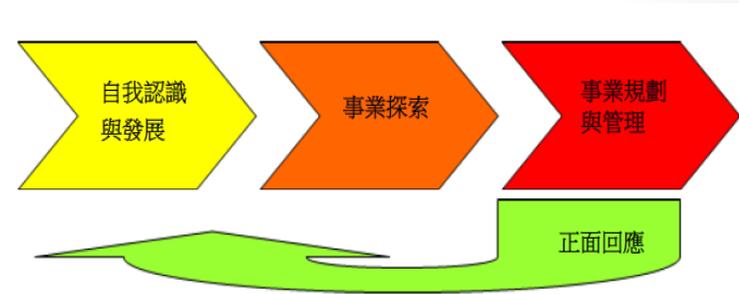
透過生涯規劃教育達至的目標

◇生涯規劃是一個持續和終身的過程，以達致人生不同階段的目標。

◇配合學生的興趣、能力、方向作出明智的升學/就業選擇，並將事業/學業抱負與全人發展及終身學習連結。

1.1教育局推行/指引

生涯規劃的三個要素：



教育局推行指引：六項原則

- ◆ 配合學生不同成長階段的發展需要
- ◆ 涵蓋所有學生
- ◆ 使學生就學習、事業目標和其他生活範疇作出知情和負責的選擇。
- ◆ 鼓勵學生根據興趣、能力和志向作出學習／事業選擇。
- ◆ 發揮個人潛能
- ◆ 協助學生處理及適應從學校環境過渡至工作世界，並裝備他們終身學習。

2.1 推行願景

辦學理念：

1. 為基督教信仰的價值樹立榜樣，幫助學生建立品格及作出有意義的人生抉擇。
2. 提供全人教育以協助所有學生發掘潛能。
3. 為每位學生提供多樣化成功的機會。
4. 提供一個正面及協作的環境，以培養學生的自律精神、學習熱誠及獨立能力。
5. 讓父母在教育過程中成為合作伙伴，並在養育過程上提供支援和培訓。

2.2. 生涯規劃與校本課程之聯繫



a. 與生涯規劃教育相關的校本課程內容舉隅

年級 學習範疇	中三	中四	中五	中六
1. 自我認識	<ul style="list-style-type: none"> 認識個人長處、短處 欣賞和自己的優點 接納自己的缺點 	<ul style="list-style-type: none"> 訂立個人學習目標 	<ul style="list-style-type: none"> 探索個人能力、興趣、價值觀 訂立個人目標及升學計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 探索工作的意義和價值 了解個人能力與現實的限制，作理性的抉擇
2. 認識職業世界/ 工作體驗	<ul style="list-style-type: none"> 學習良好工作態度 初步建立工作意識 	<ul style="list-style-type: none"> 參觀與畢業後相關出路，如：職業訓練機構 參觀社會企業 參加商校合作計劃 校友到校分享 	<ul style="list-style-type: none"> 工作體驗安排 參加商校合作計劃 校友到校分享 參觀與畢業後相關出路，如：社會企業、良心企業 	<ul style="list-style-type: none"> 模擬面試訓練 參觀勞工處展能就業科 工作體驗安排 參加商校合作計劃 校友到校分享 參觀與畢業後相關出路，如：社會企業、良心企業
3. 升學及就業途徑 (支援學生與家長之活動)	<ul style="list-style-type: none"> 升高中選修科家長會 	<ul style="list-style-type: none"> 報讀應用學習家長講座 參觀與升學及就業出路 	<ul style="list-style-type: none"> 特殊學校畢業生出路講座 參觀與升學及就業出路 	<ul style="list-style-type: none"> 特殊學校畢業生出路講座 報讀職業技能訓練中心 認識求職途徑
4. 事業規劃與管理	<ul style="list-style-type: none"> 樂行成長GUIDE (初中組) 	<ul style="list-style-type: none"> 樂行成長GUIDE (高中組) 		
		<ul style="list-style-type: none"> 建立個人學習概覽 	<ul style="list-style-type: none"> 建立個人學習概覽 提升自我管理的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視個人目標及升學計劃 完成建立個人學習概覽
5. 升學及就業相關科目	<ul style="list-style-type: none"> 成長及公民教育科 獨立生活科 	<ul style="list-style-type: none"> 工作經驗科(零售服務、清潔服務、飲食服務基礎、工場實務)、學藝活動、應用學習課程、通識教育/獨立生活科、成長及公民教育科、輔導科 		
6. 其他學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> 校內義工服務 課後活動 	<ul style="list-style-type: none"> 休閒生活:藝術教育 社會服務:(校內及校外義工服務) 		

b. 與生涯規劃教育相關的校本課程課時分佈

與升學/就業途徑相關學科	每週時數百分比
1. 學藝活動	5%
2. 工作經驗科	10%
3. 通識教育/獨立生活科	5%
4. 成長及公民教育科	5%
5. 獨立生活科(基礎教育)	10%
6. 輔導科(個別學習計劃)	--

2.2. 生涯規劃與校本課程之聯繫



c. 分層級反思工作紙

- 讓不同學習能力的學生，在完成基本活動後進行反思及延伸活動。
- 高能力：較多開放性問題
- 中能力：較多引領思考的問題
- 弱能力：較多選擇題、繪畫的機會，讓學生表達自己的想法。

C. 分層級反思工作紙

高能力

-能作較深入反思，並能將個人想法、原因寫出。

救世軍石湖學校
高中學藝活動之藝術教育
「休閒生活學習(藝術文化)」禁毒教育音樂會

姓名：_____ (S4) 日期：10月14日

完成講座後，請回答下列各題並圈出正確答案。

1. 是次禁毒音樂會「休閒生活學習(藝術文化)」是以下哪一個單位主持的？

A. 得生團契 **B. 基督教五愛中心** C. 巴拿巴團契

2. 你在活動中學到甚麼？(可選多於一個答案)

A. 認識休閒生活有多種選擇 B. 發掘休閒生活的方法
C. 樂於分享自己的意見 **D. 細心聆聽別人的分享**
E. 其他：(請填寫) _____

3. 你時常進行哪些休閒活動呢？請把你時常進行的休閒活動寫出或畫出來。
例如：運動、音樂欣賞、進行藝術活動、閱讀等。

我時常喜歡聽音樂、與小學及初中玩耍、唱合唱
詩歌、閱讀、放天、做體操、做熱身運動。
非常欣賞你!

4. 為甚麼你時常進行以上的活動？請把原因寫出來。
例如：活動輕鬆有趣、希望增加知識、能強身健體、能認識朋友等。

因為能認識朋友及能強身健體，
所以可以進行了活動。

A
15/10/15

S(4)a

C. 分層級反思工作紙

中能力

-能作基本反思，

並能將個人想

法寫出/繪畫。

救世軍石湖學校
高中學藝活動之藝術教育
「休閒生活學習(藝術文化)」禁毒教育音樂會

姓名：_____ (S6B) 日期：10月14日

完成講座後，請回答下列各題並圈出正確答案。

1. 是次禁毒音樂會「休閒生活學習(藝術文化)」是以下哪一個單位主持的？

A. 得生團契 B. 基督教互愛中心 C. 巴拿巴團契

2. 你在活動中學到甚麼？(可選多於一個答案)

A. 認識休閒生活有多種選擇 B. 發掘休閒生活的方法
 C. 樂於分享自己的意見 D. 細心聆聽別人的分享
E. 其他：(請填寫)_____

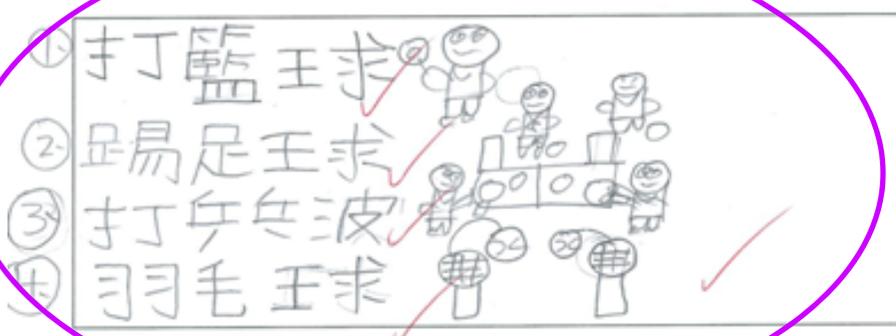
3. 你時常進行哪些休閒活動呢？請把你時常進行的休閒活動寫出或畫出來。
例如：運動、音樂欣賞、進行藝術活動、閱讀等。

① 打籃球

② 踢足球

③ 打乒乓球

④ 羽毛球



4. 為甚麼你時常進行以上的活動？請把原因圈出來。

A. 活動輕鬆有趣 B. 希望增加知識
C. 能強身健體 D. 能認識朋友
E. 其他：(請填寫)_____

A.P. 14/10 ☆

S(6)b

C. 分層級反思工作紙

弱能力

-能作簡單反思，

並就學習活動基

本內容作選擇。

救世軍石湖學校
高中學藝活動之藝術教育
「休閒生活學習(藝術文化)」禁毒教育音樂會

姓名：_____ 吳冠 日期：_____ 10/17/14

完成講座後，請回答下列各題並圈出正確答案。

1. 是次禁毒音樂會「休閒生活學習(藝術文化)」是以下哪一個單位主持的？

A. 得生團契 B. 基督教五愛中心 C. 巴拿巴團契

2. 你在活動中學到甚麼？(可選多於一個)

A. 認識休閒生活有多種選擇 B. 發掘休閒生活的方法
C. 樂於分享自己的意見 D. 細心聆聽別人的分享
E. 其他：(請填寫) _____

3. 你時常進行哪些休閒活動呢？請把你時常進行的休閒活動圈出來

A. 運動 B. 音樂欣賞
C. 進行藝術活動 D. 閱讀
E. 其他：(請填寫) 足水 單車

4. 為甚麼你時常進行以上的活動？請把原因圈出來。

A. 活動輕鬆有趣 B. 希望增加知識
C. 能強身健體 D. 能認識朋友
E. 其他：(請填寫) _____

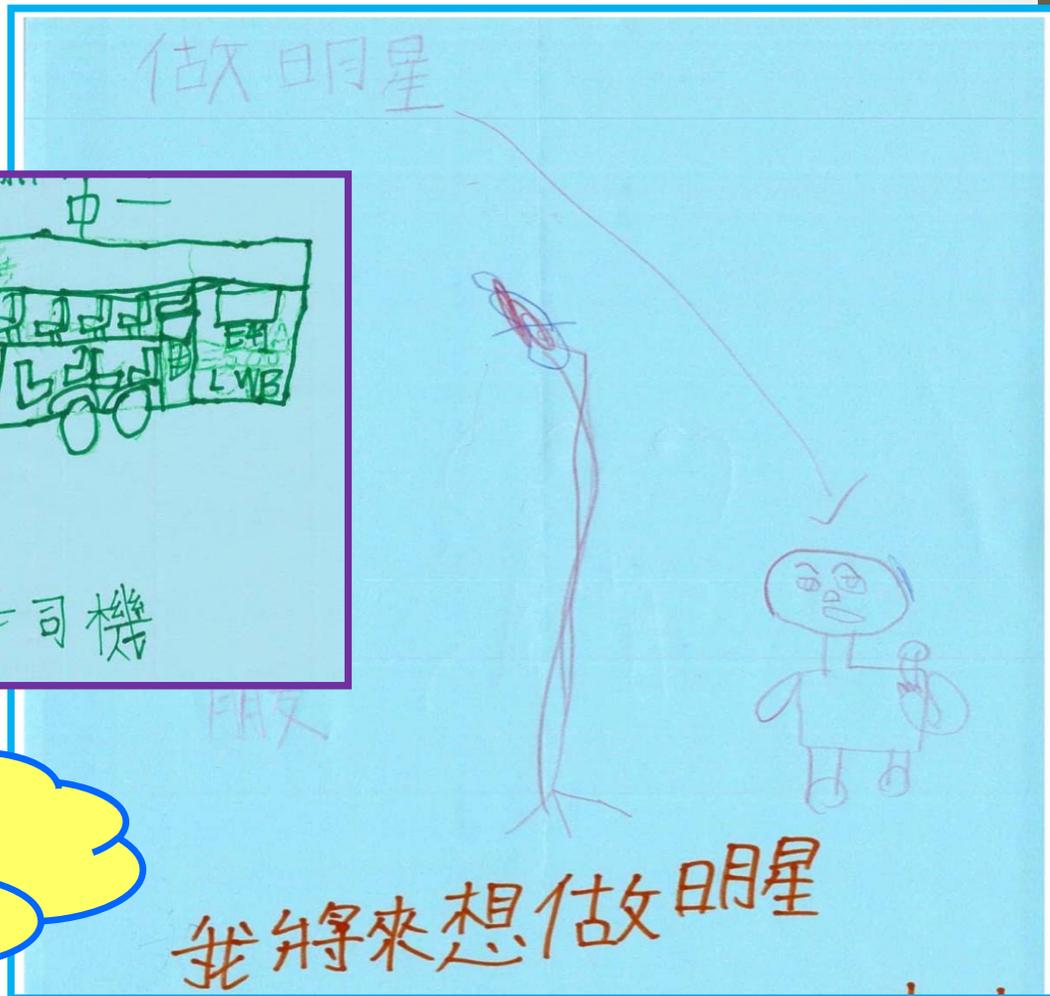
A 這是有益身心的
14/10 休閒活動!

S(6)c

d. 學生學習成果反思能力表現: 生命領袖(初中)



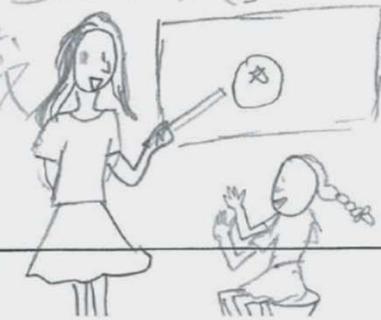
有夢想，但欠缺
社會現實



d. 學生學習成果反思能力表現:生涯規劃講座(高中)

我的夢想是什麼? 請以繪畫或文字表達

我的夢想是幼稚園助教, 因為我好喜愛小朋友。除了喜愛小朋友還喜愛教和普通話, 所以希望夢想成真。



能仔細描述夢想及原因, 並為未來反思個人行動。

(二) 為了更好地預備將來的出路, 我會有以下

(可用文字或圖畫表達在方格內)

1. 不要多管閒事
2. 分辨別人對或錯
3. 多與父母去不同的地方嘗試
4. 專心做自己的事
5. 認真與別人談話

努力

d. 學生學習成果反思 2014/15: 生涯規劃講座(高中)

(二) 請在下列空白位置分享你個人的夢想或心願。

(可用文字或圖畫表達在方格內)

我的夢想成為一個
好廚師、麵包師傅、
糕餅製作。



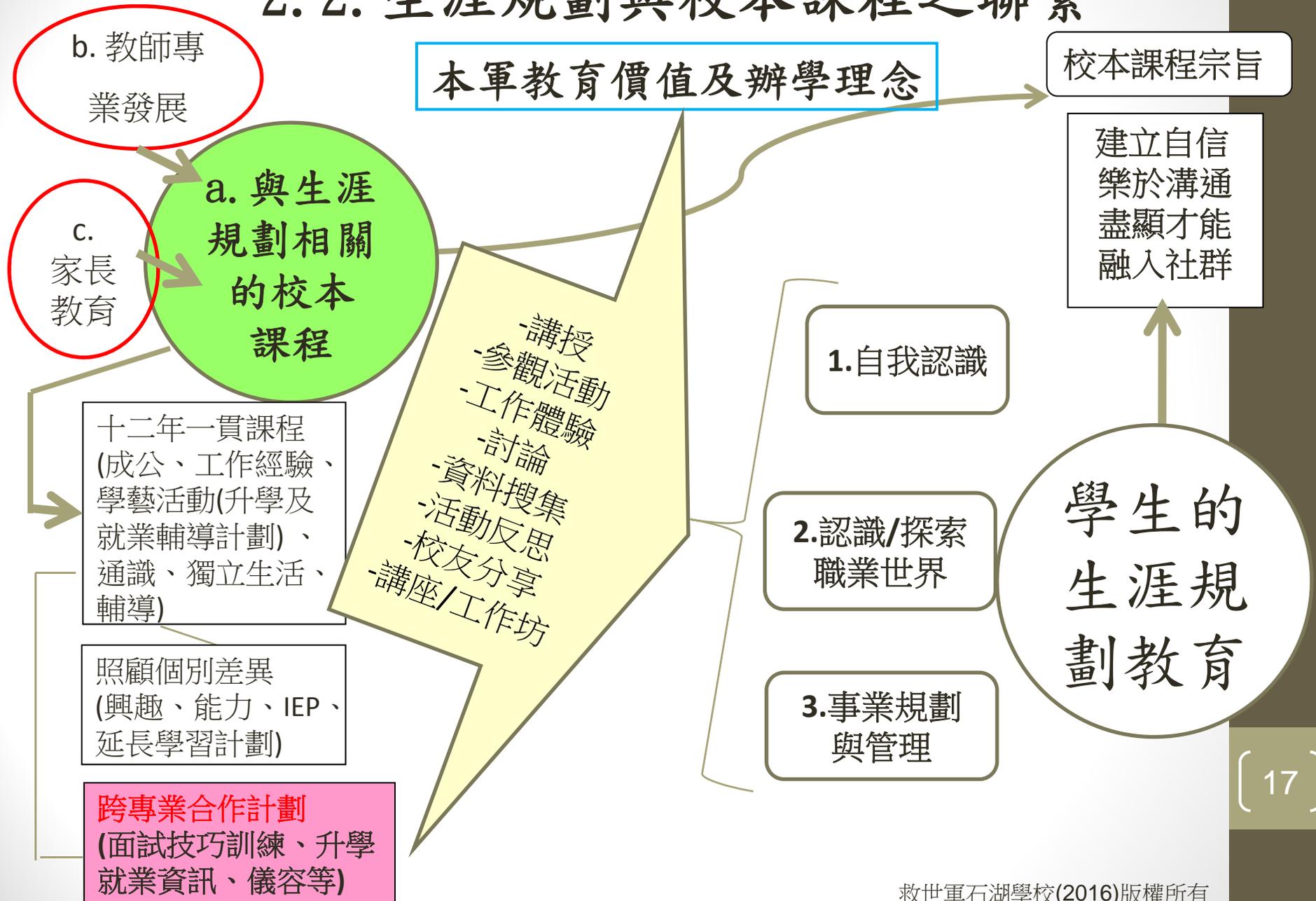
中等能力學生之反思能力流於表面

高能力學生能仔細描述夢想及原因，並明白現實環境將面對的限制、困難。

(可用文字或圖畫表達在方格內)

我希望將來可以在星巴克工作，還有一個最大的夢想，成功寫到一本屬於自己的小說或書，也是自己的人生挑戰。無論有幾多困難也要衝破每一個障礙。我要拋棄以前的自己也要接納以前的自己，因為我不想再做弱小又愛哭沒有自信的我，而是堅強和謙虛的我。

2.2. 生涯規劃與校本課程之聯繫



e. 跨專業協作:

◆ 社工:

- 社會資源開拓、個案跟進/轉介、家庭輔導等

◆ 言語治療師:

- 面試技巧訓練、職場溝通技巧訓練等

◆ 校護:

- 認識職業生活儀容整理及要求

2.2. 生涯規劃與校本課程之聯繫

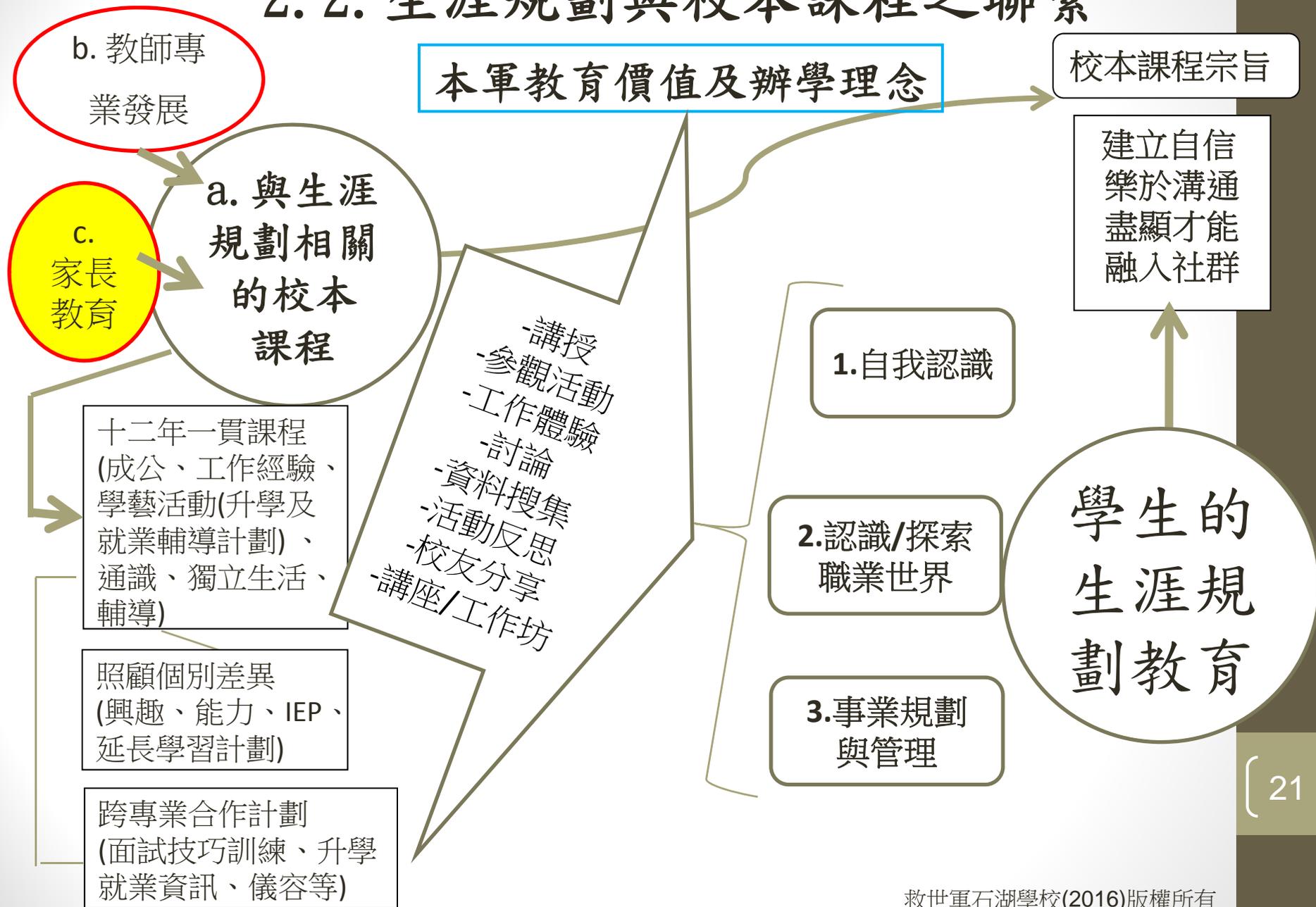


f. 教師專業發展

b. 教師及專責 職員專業發展

- ✓ 提供專業培訓
 - 自我認識工作坊
 - 生涯規劃講座
 - 教育局培訓、講座

2.2. 生涯規劃與校本課程之聯繫



g. 教師專業發展及家長教育

c. 家長教育

- ✓ 認識升學就業途徑
 - 參觀訓練機構
 - 升學就業講座
 - 智障人士畢業出路講座
 - 應用學習家長講座



3. 「生涯規劃」教育資源

◆ 校本

- 「我的高中生涯地圖」教材（按學生能力、年級分組）
- 社會服務反思記錄冊
- 活動反思工作紙(分層級)
- E-Class 網上學生學習概覽
- 資料庫:參考書、影音、教學遊戲



4. 校本「生涯規劃」策略之轉變

轉變：

- ◆ 更全面的生涯規劃框架
- ◆ 商校合作計劃
- ◆ 增加人手
- ◆ 引起社會資源、工商機構關注
- ◆ 經費有助資助學生和家長
- ◆ 提升教師團隊之專業能力



5. 總結

- ◆ 特殊學習需要學生之學習限制，如：反思/抉擇能力
- ◆ 學校行政配合與生涯規劃教育的實踐
- ◆ 社會資源需考慮學生之多樣性，如：建立特殊學習需要學生支援網絡
- ◆ 考慮有特殊學習需要學生之多元出路，
如：提供與社企等實習平台

