教育局一向重視人才培育，致力完善生涯規劃教育的推展，並透過「商校合作計劃」讓學生認識不同行業的資訊和對職場有初步的了解。面對經濟發展瞬息萬變、資訊科技日新月異，香港作為一個多元文化的社會，需要栽培多元化的人才。因此，教育局今年的「2021生涯規劃教育研討會」以「關顧不同需要•拓展多元出路」為題，邀請多名專家學者和教育界同工，交流實貴心得及分享經驗，幫助學生做好生涯規劃，同場更安排了「商校合作計劃」頒獎禮，以表揚一眾機構伙伴對「商校合作計劃」的鼎力支持。

關顧不同需要•拓展多元出路—2021生涯規劃教育研討會

逾九百名教育工作者及機構伙伴聚首交流經驗

由教育局主辦的「關顧不同需要•拓展多元出路-2021生涯規劃教育研討會」(研討會)已於日前順利舉行。教育局局長楊潤雄致辭時肯定先感謝各界攜手合作，持續推動生涯規劃教育，發掘學生的潛能，培育他們發展所長。楊局長指出，本學年教育局透過加強網上資源支援教師幫助學生做好生涯規劃，並已更新《中學生涯規劃教育及升學就業輔導指引》，協助學校策劃和檢視校本生涯規劃教育。除此之外，教育局持續透過「商校合作計劃」與工商機構和社區組織合作，為學生提供多元化的事業探索活動，推動生涯規劃教育。

當日楊局長聯同推廣職業專才教育和資歷架構督導委員會主席葉中賢博士、家庭與學校合作事宜委員會主席方奏展先生、香港津貼中學議會主席劉振鴻校長、政府中學校長協會主席黎妙儀校長、香港中學校長會主席連頴邦校長和香港直接資助學校議會主席陳狄安校長，為研討會主持開幕儀式。多位主題演講嘉賓包括香港教育大學特殊教育與輔導學系洗權鋒教授、香港浸會大學社會工作系副教授陳德茂博士、香港工業總會名譽會長黃中賢博士和中國香港創業聯陪代表江雯慷小姐，以如何支援不同學習需要及不同族裔的學生發展多元出路、香港工業面對的機遇和挑戰，以及訂立學業及運動員事業目標的心路歷程為題，為與會者作主題演講。同日下午亦安排了多場分享環節，邀請來自不同機構及學校的嘉賓，分享行業發展，幫助年輕人了解職場近況及交流推行生涯規劃教育的寶貴實戰經驗。

此外，為表揚機構伙伴對「商校合作計劃」及學生生涯規劃教育的無私奉獻及鼎力支持，教育局特設「最多學生參加活動」、「提供最多活動」、「最多元化活動系列」以及「最多學生參加的工作體驗」四個獎項，並於研討會當日頒發予眾於上述方面有突出表現的機構伙伴，共有二十個機構伙伴獲獎。

關注不同教育需要學生 提供多元出路盡展潛能

香港教育大學特殊教育與輔導學系洗權鋒教授在研討會中分享了學生的多元學習需要及發展，他指出聽障「融合教育」的推展，有特殊教育需要的學生在主流學校中就讀的數目持續增長，而追求學生成功和更大學習空間繼續升學的數字亦有所增長。

洗教授認為生涯規劃是一個過程，在個人層面上，應從中、小學便開始發展學生的興趣。他舉例指出，有特殊學校已劃注有特殊教育需要學生的多元出路，為他們提供如歷奇或桌上遊戲(桌遊)活動的訓練，讓其能力的學生外學業後，有機會獲推薦為歷奇活動動理或桌遊助理，洗教授同時強調，無論是否有特殊教育需要的學生，學校都不應以學生的學業成績為唯一指標，應在更廣泛的層面上擴別學生的潛能，讓他們發展所長。

洗教授又提到香港教育大學特殊學習需要與輔導教育中心成立聽障會特教青年學苑，鼓勵有特殊教育需要的離校生終身學習及持續進修，讓學員體驗大學校園生活，與無教師陪伴同行，倡導自提供多元化的課程，給與運動、基礎花藝設計等，學生能透過直課程設置職業興趣，知識和方向，並發展不同的共通能力，邁進社會。當中更有學員在修讀課程後成功獲得工作機會，於不同崗位發揮所長。

香港不同族裔青年 升學及就業上的突破與出路

香港浸會大學社會工作系副教授陳德茂博士在研討會中分享了一項於2020年發表的研究報告，讓與會者了解香港不同族裔青年的升學及就業現況。陳博士指出，研究結果顯示，少數族裔青年的職涯出向及良好能夠達成幹學學生，協助其放棄社會對其他學生的刻板印象，相比於華裔家庭，不同族裔家庭的父母較多與子女討論學校生活。

陳博士表示不同族裔學生面對的升學及就業挑戰主要來自語言限制及家長的影響。不同族裔家庭中學習中文的機會是有限的，但優主期望不同族裔青年有良好的中文書寫能力。另一方面，部分不同族裔學生缺乏取得建設性意見的渠道，以致他們有機會會讓課了就讀不切合自己需要或興趣的課程。此外，衣著及文化上的差異亦令他們求職變得困難。

陳博士提出提高他們的中文的讀寫能力的建議，他認為，除了改善現行的校本課程外，亦要令不同族裔青年及家長更理解學習中文的重要性。此外，陳博士建議家為他們提供個人化生涯發展計劃，培訓所需技能，例如打聽技巧及了解本地職場文化等。陳博士亦鼓勵更多的工商機構及社區組織透過教育局的「商校合作計劃」，為不同族裔青年提供工作體驗活動。教師及社工亦應加強文化敏感度，留意文化偏見，並要明白不同族裔學生的需求，挑戰和開望。

職專教育 迎向行業機遇創未來

香港工業總會名譽會長暨中賢博士在研討會中分享甲程入可以如何透過國家的教育培訓，把握行業發展的機遇，成為新青才。黃博士探討香港四工業社，創新科技及大灣區發展為香港帶來的機遇，他形容香港已步入「工業4.0」的時代，很多行業已採用人工智能、區塊鏈、機械人、大數據、雲端運算、國家電子、金融資訊、物聯網等先進科技，提升生產力及服務，根據國際智環發展學院公布的2021年世界數碼競爭力排名，香港位居世界第二。

在國家的《十四五規劃綱要》下，香港作為國際金融中心和空運樞紐，為港資製造企業向高增值、高技術轉型創造了優秀的條件，亦為香港發展高增值型服務業帶來豐大機遇。「再工業化」促使行業對科研和技術人才需求大增，亦同時帶動相關生產性服務業的發展，如研發、設計、銷售及市場推廣、財務、會計、法律等等。香港可讀機會處處。

黃博士提倡透過更緊密的商校合作及加強推動產學合作，讓中學生及早了解個人能力及潛能，認識不同行業，訂定升學及發展方向，面向智慧新時代，黃博士鼓勵年輕人毋須局限於傳統教育路徑，無論以樓一個人學點作起點，切可透過多元的學習機會，累積專業知識和經驗，考取認可專業資格，並透過持續進修，與時並進，在專業路上發光發亮。

生涯規劃與事業發展

樂樂香港十大傑出青年的中國香港創響陸代表江旻慷小姐在研討會中分享她的生涯規劃與事業抱負。江小姐透露，她小時候只想做個「率軍女」，事無大小都由家人決定，成長時後解剖解驗培育團隊，終發展出自己的興趣，鼓然踏上追夢之路。

江小姐表示，是初她的家人因為積心她會受傷，不大贊成她做樂，她認為自己的勇氣和堅韌來自家人，朋友和老師的愛和支持，使她有安全感去追夢和有動力繼續前進。

在學業方面，江旻慷小姐畢業於美國史丹福大學，現正修讀法律博士課程。她分享她曾經只專注課業，結果反而會令自己壓力增加，過分緊張更會影響表現，亦不能享受運動的樂趣。反觀現在畢業與運動事業平衡發展，令她更感受到兩者其實可以相輔相成。江小姐感恩自己遇過很多良師，啓發了她對學習的熱誠和不斷追求進步的精神，讓她終身受用，她更藉此機會向在場的老師們致敬。

對於年輕人如何做好生涯規劃，她鼓勵各位現乎自己的價值觀，而且有個人都要為自己的選擇負責任。她引述她喜愛的《哈利波特》小說，提醒與會者，「容易」的選擇，不一定是「正確」的，所以在作出決擇之前，必須細心思考，相信自己的直覺，尋找初心，做自己最享受的和最熱愛的事情，最重要的是對世界保持一顆好奇心。

生涯發展工具 助學生自我探索反思

於1959年成立的香港精障教師協會向來積極推動生涯規劃教育，協會主席何玉芳博士在研討會中介紹由協會開發的質化生涯發展工具的新版與應用，她認為生涯規劃自我認識、探索未來，不能作出選擇的過程，屬于學業、潛能及個人和群性發展，是學生全人發展的重要核心。

何博士強調應用工具的關鍵是輔導老師與學生的互動與溝通，讓學生反思並顯意表達感受，協會的生涯發展工具《尋找生命的色彩》、《生涯地圖》、《生涯規劃》系列等，能協助學生認識自己、探索不同職業以及作出事業規劃，又指出各工具的新版本將更便利，而有關「多元出路」提倡分享的資訊更會挑芒時更新的網上版本，擴闊生、家長和學生參與分享及培訓資訊。另外，《生涯指紋－職業卡》及《生涯指紋－技能卡》將會全面更新，其使用指引亦會上載至聖約翰供教師參考。

何博士更即場以網上互動形式讓在場人士應用這些工具，令大家體驗如何透過職業卡，引導學生在互動、聆聽和情緒下思考他們的價值觀，所喜愛的活動，自身能力，對未來職場的認識等，作為生涯探索的起步。

從跨部門協作到個人化 生涯規劃導師諮詢計劃

葵涌會黃的殷智慧院學生發展部首席主任劉顯君老師在研討會上分享如何整合人資源，讓學生作出升學、就業的明智選擇，從而體現學校「人人可教、皆可成材」的教學理念。

劉主任表示，學校重視「活的教育」，以跨部門形式成立全校參與的「生涯規劃小組」，利用各科組的資源，推動多元生涯規劃。跨部門小組通籌學生發展部、學務發展部、學校發展部、資訊科技及創新發展部，貫系保證訓以及學習支援組，並包括所有中五、六班級的班主任和直條科老師，形成強大的輔導網絡。劉主任強調，由於每一位學生都具備不同能力和性格，這種全校參與的策略讓各了解他們的老師給予意見和支援，幫助他們互惠自己的特長選擇升學和就業的出路。

此外，學校在學生的三年高中學習生涯中，提供了不同行業探索機會，其中包括模擬社會體驗遊戲、Career Sparkle、筆圖大未來、暑期實習等。學校更利用跨部門的人資源及任教高中選修科老師成為大生導師，為全級中六學生進行「生涯規劃導師諮詢計劃」，與學生共同探索多元出路，讓學業成績稍弱的學生可以藉體育、藝術等方向發展，使他們得以在人生歷程上發光發熱。

生命教育與生涯規劃 教育的融合

來自香港地正中學的升學及就業輔導主任呂麟蘭老師和助理主任羅子揚老師，分享了學校的升學輔導如何與生命教育部門合作，以「標平人生」為目標，培育學生認識自我、建立正面價值觀，積極設電世界解構找人生方向。

周校老師表示學校的生命教育課程會聞經、價值教育、德育及生涯規劃等課題，鼓勵學生追求夢想，強調品德教育及學生成長。呂老師表示學校設有完善的校本活動讓學生體早想實自己的學習計劃和升學快樂，包括：「生涯規劃雙周會」、中四級的「成長營」、中五級的「視想職業探索專題研習」、「認識工作世界晚會」及中六級的「赤節亦友」計劃。其中，在周曜堅上級人成長方面，由升學輔導組老師、中六班主任及義務老師為學生提供生涯規劃輔導。全面關顧學生的升學訓習及學業上的困難。

雖然師長與學生的升學及就業輔導主任呂麟蘭老師和助理主任羅子揚老師又介紹了學校的校本應用程式「Port」，該程式是學生記錄活動及表達感受的平台，讓學生保留紀錄學生的生涯點滴，作為學生的「個人成長檔案」。

測量師行業 男女入行機會均等

黃浩然測量師行有限公司董事黃浩然先生笑言三十年來不時回應親朋戚友對測量師工作上的疑問，表示大眾對測量行業欠缺認知。黃先生坦言主讀地點九龍尋國際展貿中心早前被收購一事為例，解釋各類測量師的工作：土地測量師負責量度土地業權範圍，面積及位置；產業測量師負責計算地價；規劃測量師設計如何更連及和向城規會提出規劃申請；建築測量師研究新辦公室圖則；而工料測量師則負責工料工程。

黃先生在會上分享過往負責的工程，較特別的是為中環進行大舖面發電計劃，該計劃需向中華電力有限公司反應可掌申請到用大陽能再生能源。另一個較特別的工程是以當創辦擁抱為慰抗疫地區出電子報紙。

黃先生亦表示，為加深學生對測量行業的認識，黃浩然測量師行透過「商校合作計劃」，向學生深入介紹測量行業、如何考取測量師牌照、相關選科方向及參觀已完成工程的場所等。

黃先生明白有同學擔心女性不適合從事建築行業的工作環境比起以往已經大大改善，又提到30年前他修讀測量學系學士學位時，全班30位同學中僅有3位女同學，現時男女就讀的比例漸漸平衡。可見隨時代發展，越來越多女性從事以往男性主導的工程行業，亦在協方面取得傑出成就。

黃浩然測量師行董事
黃浩然先生

與學校同行 推展生涯規劃教育

教育局手學及就業輔導組高級學導巧兒女士分享教育局如何優化現行指施及加強支援學校推行生涯規劃教育。

推強出學校課程設計實責小組建議設計中學段優早開展生涯規劃教育，以及加強校長和教師對此的專業培訓，並為家長提供相關資訊，以便在學生作出升學和其他出路的選擇時提供支援。局方於2021年更新了《中學生涯規劃教育及升學就業輔導指引》，當中包括提增補初中及高中推行生涯規劃教育的建議預期學習成果及介入活動；增補初中及高中生涯規劃教育推行策略的良好例子及檢視清單；簡介支援學校、學生、家長的措施；及新增群信工具和方法的參考資料。

廉女士同時介紹新推出的「我的生涯規劃探程」網上學習系統，當中包括生涯發展及探索平台、我的E-課堂、學生生涯歷程表、職業資料庫和職業短片、「工作價值」遊戲、生涯歷程綜合及專業發展課程等不部分，該系統除了為學生提供便捷工具進行職業性向評估和製作學習歷程檔案，以及提供生涯規劃資訊，亦為教師提供生涯規劃教學資源。廉女士鼓勵學校使用此系統，協助學生了解自己的興趣和長處，做好生涯規劃。

照顧特殊學習需要 提供多元工作探索機會

賽馬會匡智學校為中度智障學生提供教育服務的津貼學校，來自該校生涯規劃組的賴凌神老師、徐鍵賢老師及張世聰老師，分享他們為有特殊學習需要學生提供多元工作探索機會，讓學生一步一步從學活正到職況的經驗。即世聰老師指出，校中的多元工作體驗課及多元職崗探索活動，給協助有特殊需要的學生尋找合適的工作出路，幫助他們建立自信及正面的價值觀，從而提升個人的生活素質。

賴淚神老師表示，學校安排的多元工作體驗課，讓學生在課堂上透過不同形式的工作體驗認識工作，當中包括小貨部零售及投購、工場和庇護、花藝、陶藝、體育及烹調等課程，幫助學生建立基本工作技能和探索對不同工作的興趣。徐鍵賢老師進一步分享如何透過真實的職場探索活動加深學生對工作的理解，如參觀展館中心和社企，到庇護工場體驗，到餐廳工作實習等。此外，學校也透過發展個別學生的潛能，為學生建立多工作探索機會。讓每位學生的潛能和興趣得以發揮和發展，並好好做慣自己，成為自立、自主和自信的社會一分子。

透過科組協作照顧不同學生的生涯規劃需要 啟發學生多元潛能

天主教慈幼會伍少梅中學生涯規劃及多元智能發展組主任區傳老師及其組員梁志欣老師分享如何善用校內及校外的資源，和透過同不同科目及組別的協作，照顧不同學生的生涯規劃或準備發展需要，並擴闊學生視野，伍區傳老師表示，生涯規劃教育推展全校參與，因此他們除了在組內精極盡量不同機構舉辦多元的專業探索活動外，亦與其他科組協作，在不同的科目課程中滲入生涯規劃的元素，例如他們與教務組製定合作，為校內的非華語學生提供職業中文及具都課程材料。此外，他們亦與學生支援組合作，配合三層支援模式，為特殊教育需要學生提供個別化輔導和制定個別學習計劃。

兩位老師表示，由於本地學生和非華語學生的興趣大有不同，參觀活動都因應學生的興趣而安排。他們主要利用貿性和量性方法，有系統地了解學生的需要，例如學生的生涯規劃評估報告、工作能反及生涯規劃問卷，之後再針對學生的需要編排相應的活動給學生，以滿足不同學生的發展需要。此外，校內設有不少實場設施，例如時裝室、健身室、陶藝室等，讓同學能初步了解該行業，培養技能和興趣，從而優早訂立個人目標，並鼓勵發展學生潛能。

短期體驗有助融入職場

作為首間開辦學徒訓練的公用事業機構——香港中華煤氣有限公司(煤氣公司)近年參與教育局的「商校合作計劃」，研討會上由高級專業培訓及發展經理方啟承先生介紹中華煤氣工程學院(學院)的工作，包括為中學生提供的學生職場體驗計劃「職苗總動」，以及與中三程度或以上青年人參加的「學徒訓練計劃」。

「職苗總動」的活動對象是中四至中六的學生，於一個學年內會進行7至8次活動，內容包括認識公司文化，參觀熱線中心、進行電話義工體驗、學習撲試技巧及餐桌禮儀、參加工作體驗等，其中較有趣的項目是以「密室逃脫」遊戲的形式教授燃氣安全知識，而在成就表達環節，公司管理團更親身與同學分享職涯上的心路歷程，參加者需向校園當分享所知所學。

至於煤氣公司的「學徒訓練計劃」年度1997年開始，隨著公司不斷發展，學院現開共有多種「學徒訓練計劃」，培訓導師除了把知識、技術傳授給學員，亦會向他們灌輸待人接物之道。方先生希望藉學院的工作讓學生明白僱主招聘員工的要求，及早規劃未來的發展方向，並吸引他們將來加入燃氣行業。

鑽研有女校老師開及是否只有少數女生投身煤氣行業，方先生回應指煤氣公司不苦他的女工程師，有些也在大補煤氣生產廠工作，表現與男工程師一樣優秀。此外，方先生指僱主比較重視年輕人的態度和心態，因此個人素質及學習態度比專業和知識水平更為重要。

學生大使職場初體驗

是次研討會教育局邀請了31位中學生擔任「商校合作計劃」學生大使，讓他們透過工作體驗了解職場的實際課件。為了讓學生了解研討會當日的工作，學生需於研討會前完一天出席培訓見習工作預備會議，其後大會再因應他們的個人能力和興趣，安排他們到不同工作崗位。

研討會當日每位學生都津津有味，使研討會前認標到進行。當中三位學生均表示從體驗實屬難能可貴，讓他們明白到在真實的職場中該真專注和團隊精神的重要。此外，他們亦學習到工作時需要考量許多不同的細節，例如為免蓋實們上落貨台候級時有危險，工作人員需先在全黑色的帶幕上貼上顯色膠帶作提示，這些細節是他們以往未曾留意到的，是次經驗令他們眼界大開、獲益良多。

在研討會結束後，教育局同事更安排了生涯行活動總結，讓他們經反思活動中所得所學，更了解到自己的長、短處，對他們日後的生涯規劃有滿大幫助。日後若有類似的工作體驗活動，定必主動報名參加，以吸收更多寶貴經驗。