

「提升特殊學校事業探索活動的成效」 分享會

2016年10月7日



教育局

事業探索活動的效益



教育局

背景

2014及2015年的施政報告：

- ▶ 加強協助青年人做好生涯規劃
- ▶ 推動工商機構參與「商校合作計劃」，強化、深化和檢視該計劃

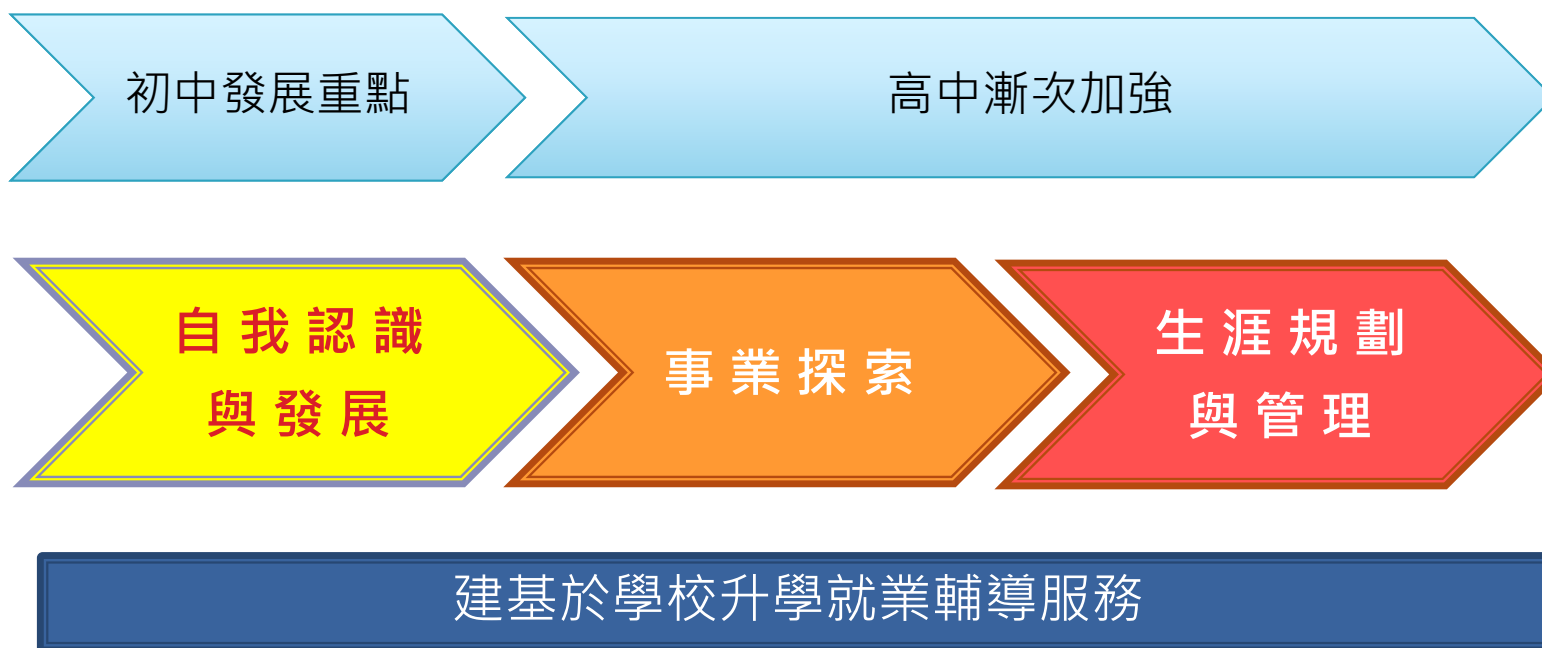
2016年的施政報告：

- ▶ 由2016/17學年起，學校可將「生涯規劃津貼」轉為常額教席

生涯規劃教育

重要元素

生涯規劃的過程



目標

多元出路



知情選擇

探究學習和工作的機會與限制及 可提供的選擇

- ▶ 識別及運用不同來源的升學就業資訊
- ▶ 在學校或家中主動尋求師長的輔導或支援
- ▶ 留意各種升學選擇可會帶來的機遇和限制

事業探索

- ▶ 認識及了解職業、事業、工作、行業及職位之間的差異
- ▶ 認識就業趨勢及相關的進修機會
- ▶ 識別及運用與升學就業選擇相關的升學就業資訊
- ▶ 明白不同升學或培訓選擇的要求及可提供的認可資歷
- ▶ 認真評估不同機會與個人升學就業目標之間的關係
- ▶ 整合資訊，並運用研究技巧，分析及評估各種升學選擇

不同層面的事業探索

- ▶ 講座
- ▶ 參觀工作場地
- ▶ 工作坊
- ▶ 職場影子
- ▶ 導師計劃
- ▶ 工作體驗

為學生提供更多事業探索機會

- ▶ 目標在2017/18學年商界伙伴的數目

➡ 增至165個或以上

- ▶ 更多新商界伙伴、更多多元化的活動

- ▶ 舉辦大型**工作體驗運動**

➡ 提供超過100間機構的工作體驗機會*

(* 並非職業配對活動或工作實習)

注意事項(一)

學生參與工作體驗，需要購買保險嗎？



注意事項(二)

是否需要為參與工作體驗的學生提供薪酬？



注意事項(三)

能否運用生涯規劃津貼資助
學生參與事業探索？



注意事項(四)

學生參與某一行業的事業探索活動後，發現自己將來不會從事該行業。這個活動有效嗎？



怎樣才是有學習效能的事業 探索活動？

