

如何透過
個別化輔導
幫助學生了解自我 及
尋找合適的路向

荃灣聖芳濟中學
升學及就業輔導組
羅翠蓮老師
袁詠恩老師

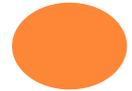
推行個別化輔導.....

- 從何而「起」—— 從那方面開始？
- 因何而「起」—— 為甚麼要開始推行個別化輔導？
- 何時「起」—— 推行的契機
- 怎樣「起」—— 如何適切地推行？
- 「起」有那麼易—— 運作上難題(校政配合)



2017-18年度 個別化輔導形式：

- 上學期進行
- 於中英數課堂/自修課/班主任時間抽離學生
- 單對單每人面見約40分鐘
- 個人升學計劃
- 個別紀錄



中六學生面談紀錄簡表

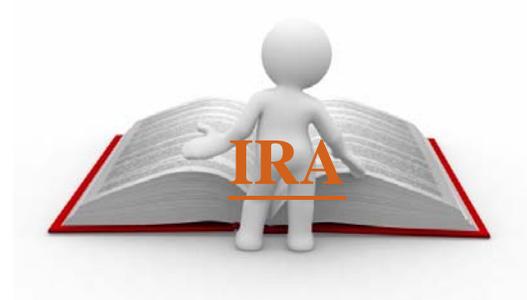
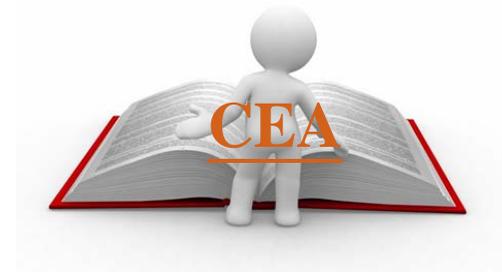
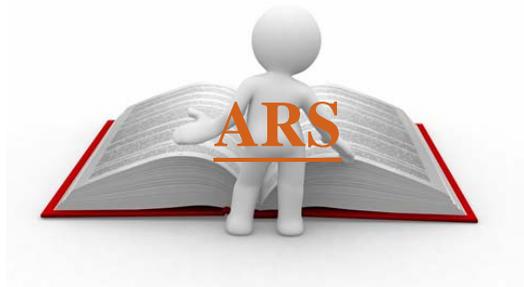


升學連結

 <p>大學聯合招生辦法</p>	 <p>專上課程電子預報名平台</p>	 <p>新學制網上簡報</p>	 <p>新高中畢業生多元出路</p>
 <p>職業訓練局</p>	 <p>自資專上教育資訊平台</p>	 <p>經評審專上課程資料網</p>	 <p>教育局 Education Bureau</p>
 <p>2017/18 中六學生資訊專頁</p>	 <p>e 導航</p>	 <p>香港考試及評核局</p>	 <p>自資高等院校聯盟 (毅進計劃)</p>
 <p>學生資助辦事處</p>	 <p>香港輔導教師協會</p>	 <p>香港卓越獎學金計劃</p>	 <p>2017 DSE 放榜實用資訊</p>



事業興趣測驗



資歷架構

第七級	博士
第六級	碩士、深造證書、文憑
第五級	學士
第四級	副學位(高級文憑、副學士)
第三級	文憑
第二級	證書
第一級	證書



作為個別升學輔導老師

- 專業性
- 與學生建立互信關係
- 意見及分析



「知」者的困惑

(1) 無「知」者——

*對前途毫無考慮/ 欠缺方向

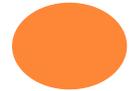
*有目標/方向，但欠實際



(2) 其知而不自知

*有方向 / 有目標

*思慮不周



與學生進行個別化輔導，最困難的.....

- 資訊更新
- 同心同行
- 犧牲精神



我還可以嗎？.....



- 沒有最新，只有更新
- 一起走，不用愁



成就

—— 拯救迷途小羔羊

—— 與學生建立互信，時刻聯繫

—— 幫助不同層次的學生

—— 適切的個別需要，找到「最佳位置」



*Thank
You!*

