### 香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校

生涯規劃課與工作相關經驗的連繫

周國雄老師 許柏源老師



### 整合故有·建構新猷

#### 故有:

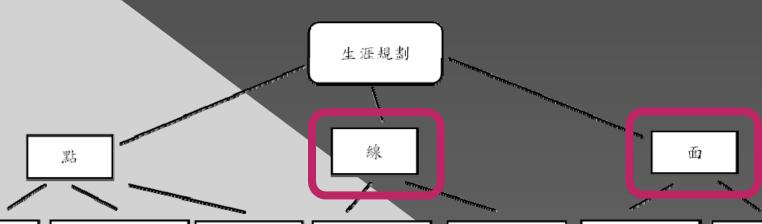
- 課堂教學
- 職業治療師
- 物理治療師
- 言語治療師
- ◎ 社工

### 新猷:

- 生涯老師
- 個人生涯發展計劃
- 個人生涯發展檔案
- 生涯發展活動:年宵、外 地大學交流、洗頭床...



### 生涯規劃點·線·面



#### 個人發展計劃

為每位學生制訂發展計劃,與與 生的經濟,包括: 作、對制訂案是 作、對制訂案是 等生、 等生、 等性工、OT、PT、 ST(三T格雷專)。

#### 生涯老師

#### 專業治療

#### **課堂教學**

隔週雨課堂進行 專題教學,教學內 容包括:工作和身 心發展。 利用通識和其他 學習經歷(OLE)的

利用通識和其他 學習經歷(OLE)的 原有科目,為學生 達成生涯規劃目 標。

#### 專業同事入班

三 T 和社工會接 學生需要於課堂 上與教師合作,教 授有關治療與社 福有關的知識。

#### 大型講座

舉辦有關工作和 身心發展 對藥·由教職員或 外來機需要 以 大型講座。 大型講座。 參觀、實習、交流 學生透過參觀活 動、學習體驗、工 作實習、同單交流 等活動,全面地規 創個人生涯發展。



### 課堂教學

#### 個人發展

- > 性格政向
- ▶ 個人能力
- > 個人興趣
- ▶ 性别角色
- ▶ 變情生活
- > 學業成就
- 少债值额
- ▶ 個人持質

#### 環境情況

- 》家庭背景
- ▶社會發展
- > 友衝關係
- ▶社會規範
- ▶政治制度
- ▶同儕團體

#### 生涯規劃

#### 資訊掌握

- > 職業發展
- > 社稿資源
- > 升學桌道
- 》住宿安排
- > 交通安排

#### 優質生活 → 休閒生活

- >心置慰籍
- >健康養生
- ▶ 社區生活
- ▶社交生活
- >醫療服務
- ▶日常生活
- > 理財知識



# 資訊掌握

- ◎職業發展
- ⊙ 社福資源
- ⊙ 交通安排
- ●香港相關條例



# 職業發展

- 日間訓練中心
- ◎庇護工場
- ⊙ 公開就業與最低工資
- ⊙ 社會企業



# 社福資源

- ●家務助理
- ◎ 綜援計劃
- ⊙ 接受義工服務



## 交通安排

- ⊙ 香港復康會服務
- 香港交通工具
- ●世界各地殘障人士交通



### 課堂設計

- ◎「共創成長路」+校本設計
- ◎「三個階段,三種能力」

基礎認識

個人發展

群體生活



## 如何設定高、中及低能力

- 學習進程架構 (LPF)
- 肢體殘障程度
- ◎個人特別需要





### 單元活動如何配合我們學生的需要

考慮

學生能力

配合

資訊科技

學校資源

社區資源



### 學習單元與生涯規劃的關係

社會文化

學生特色

社會資源

生涯規劃



### 生涯規劃教育計劃與其他學習經歷

- ◎ 德育及公民教育
- ●社會服務
- 與工作有關的經驗
- 藝術發展
- ●體育發展





● 年宵血汗下廠









● 年宵腦汁榨取工場





◎ 社會企業







◎ 花藝工作坊











● 生涯規劃講座







● 生涯規劃小組







