

「活出豐盛計劃」

為有特殊學習困難的中學生提供 與就業相關經歷的先導計劃

教育局 委託

香港聖公會福利協會有限公司 承辦

「如何為有特殊學習困難的中學生提供
生涯規劃教育及探索活動」經驗分享會

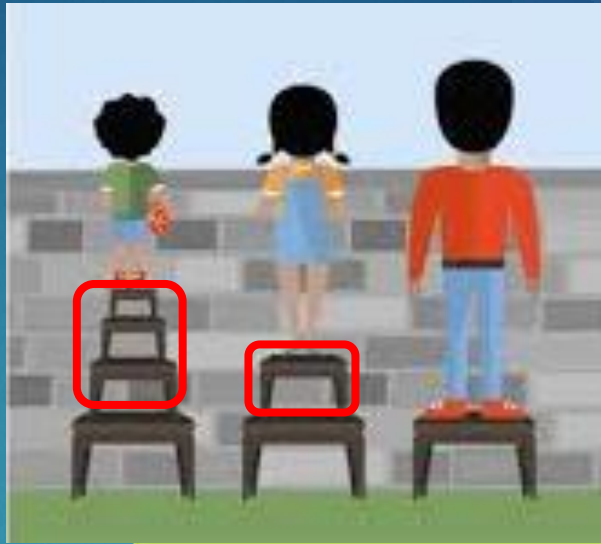
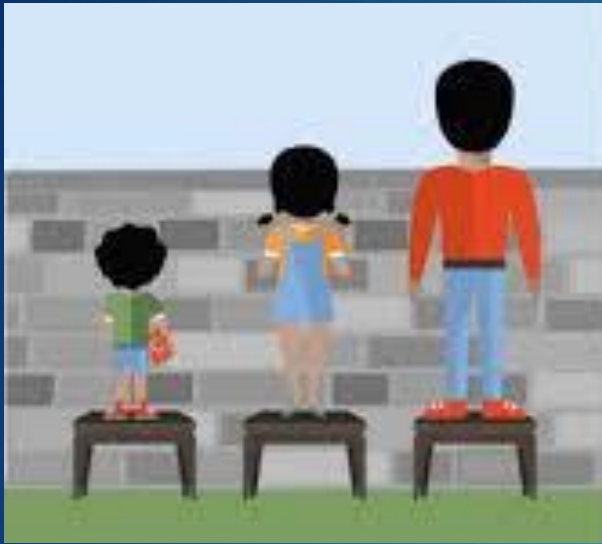
31/5/2016



生涯規劃

中學生

特殊學習困難的中學生



中學生

特殊學習困難的中學生

「活出豐盛計劃」

為有特殊學習困難的中學生提供與就業相關經歷的先導計劃

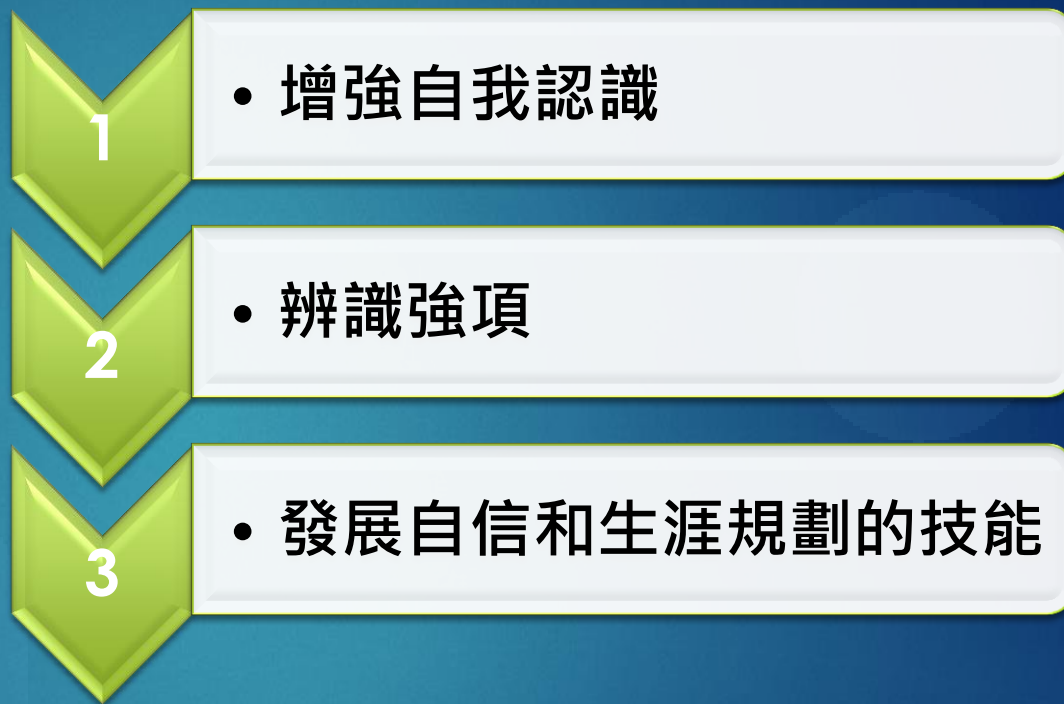
教育局資助

2015年
11月
開始進行

未來3個學年,
每年15間中學
總數: 45

150位 F4-6
讀寫障礙/特殊
學習需要之學生
總數: 450

先導計劃目標



生涯規劃

學校

工作世界

學生
支援

教師
支援

家長
支援

服務內容

學生支援

- 日營與小組x10節
- 職場走訪 x 3次
- 探訪職訓學校 x 2次
- 職場體驗 x 2次
- 試工計劃x 1次 (2星期)
- 成長嚮導 (計劃期間)

家長支援

- 家長講座
- 個別輔導

教師支援

- 教師培訓

生涯 規劃



X



學生背景

- ▶ 生涯規劃方面
 - ▶ Career and Talent Development Self-Efficacy Scale (CTD-SES)
 - ▶ 事業與才能發展自我效能量表

特殊學習困難學生 於生涯規劃上 面對的重要議題

學業成就

- 讀寫困難
- 失敗經驗 → 自我概念 → 學業成就

自我與職業意職

- 隱形的障礙
- 不了解自身強弱項 → 適合的工作
- 無法合適配對 工作vs能力興趣

社交能力

- 執行力弱
- + EQ →
- 影響相處
- 有朋友
- vs 工作及面試

自決能力

- 被動
- 依賴他人做決定
- 外控 (External locus of control)
- 計劃，解難能力

發掘他們的[能力]

- 學業成績不定義個人價值

增加工作經驗及了解

多與人接觸及分享感受

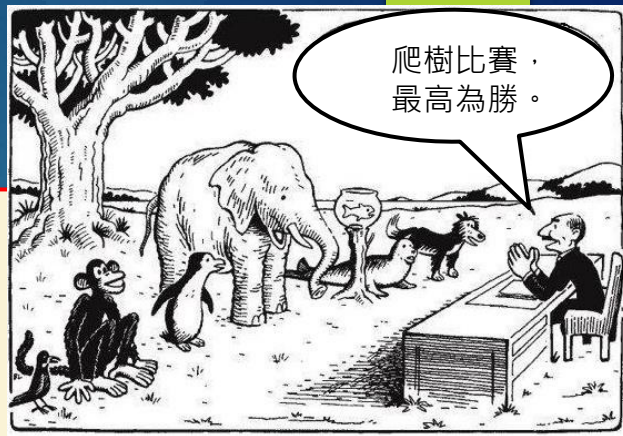
定立目標

計劃特色

Client-oriented

以學生為中心

- 能力取向
- 密集
- 靈活
- 度身製作



School-based

以學校為單位

- 互相協調
- 了解學校有關生涯規劃的活動
- 老師日常觀察

Evidence-based

實證為本

- 文獻及互助組織
- Pre & Post Test
- 定期面談及跟進

學生支援



介入手法

目的：**提升自我概念** (enhance self concept system)

1. **面談，興趣問卷**了解參加者的背景

Information collection through interviews, interest inventories

2. **了解生涯規劃成熟程度及工作的價值**

Career maturity and work importance

3. **(1) 探究可發展的事業路向**

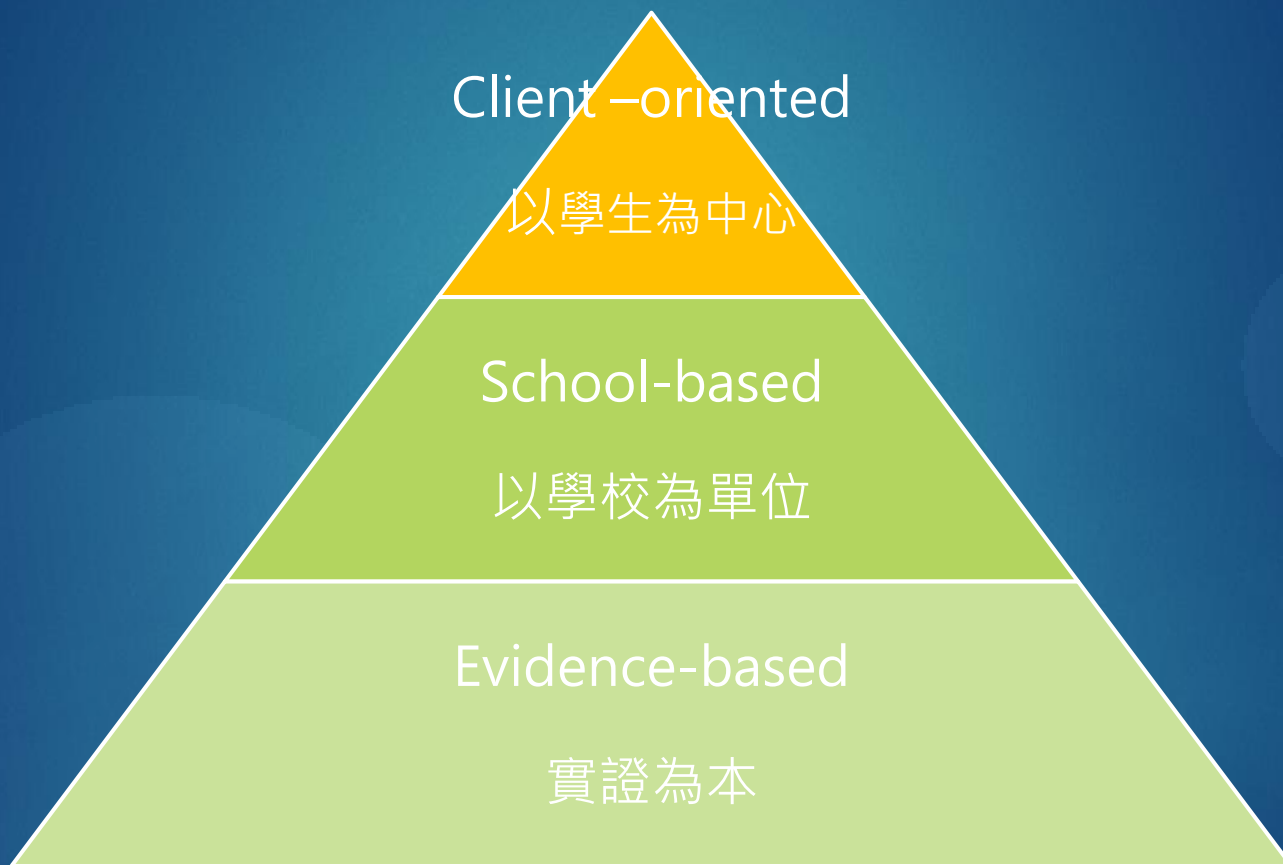
Investigating potential occupations or address to enhance career maturity

- (2) 透過工作經歷提升自我認識**

Work experience, develop self-awareness through supportive counselling

4. **個別跟進** Follow up

計劃特色



培訓課程

個人面談

小組

日營

個人面談



小組培訓課程



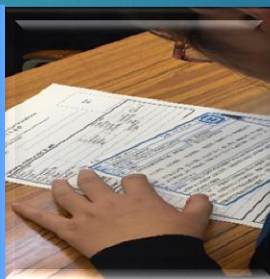
探索興
趣



價值觀



發掘能
力



模擬面
試



工作態
度



訂立目
標

職業選擇理論

Theory of Career Choice
by John Holland



職場及職訓學院走訪

印刷
及出
版

酒店

機場

幼兒
園

餐飲

婚禮
統籌

紀律
部隊

化妝
髮型

護理

行業類別
數目

工作體驗

濕地
公園
導賞

建造業

寵物
照顧

幼兒
園

餐飲

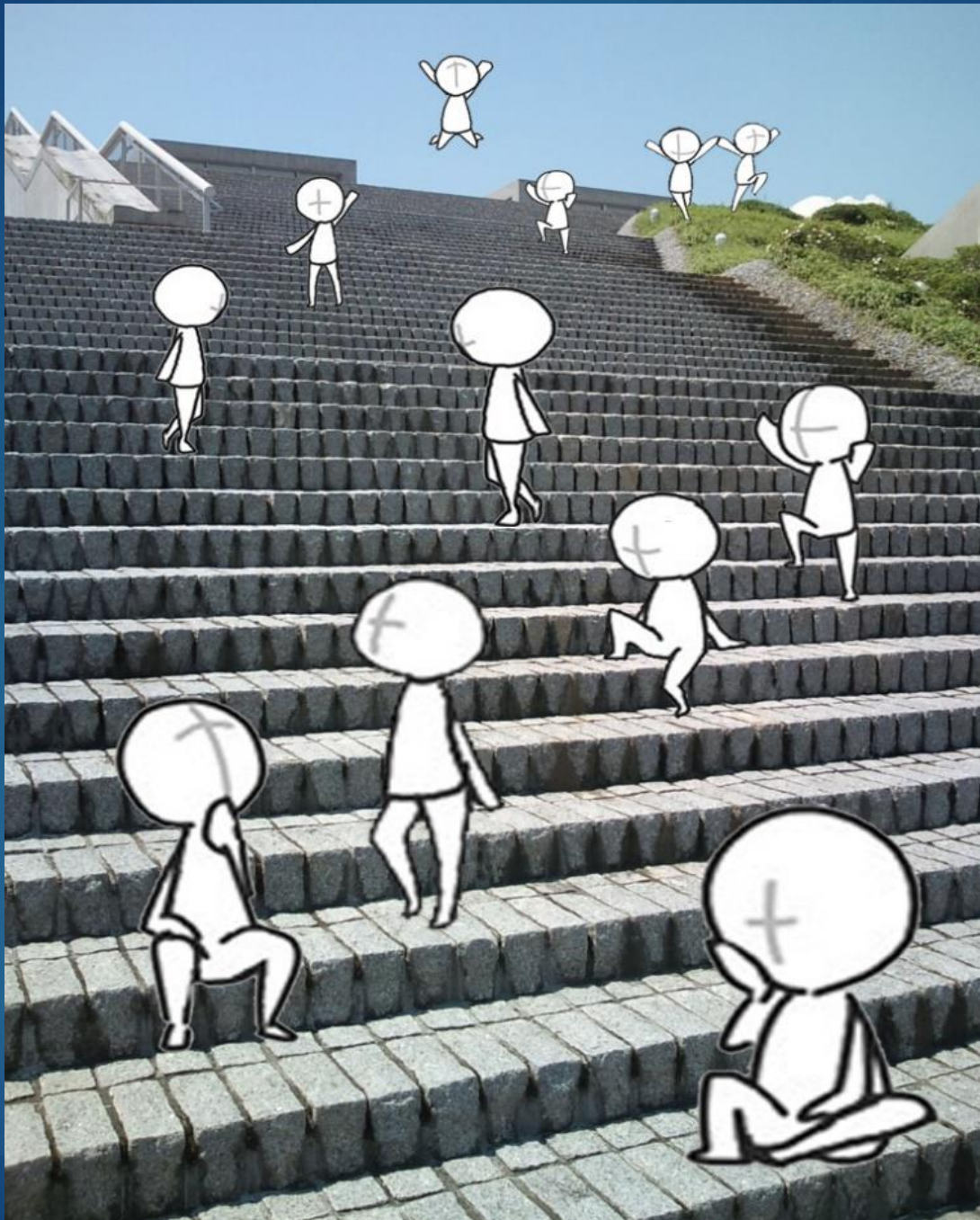
配音

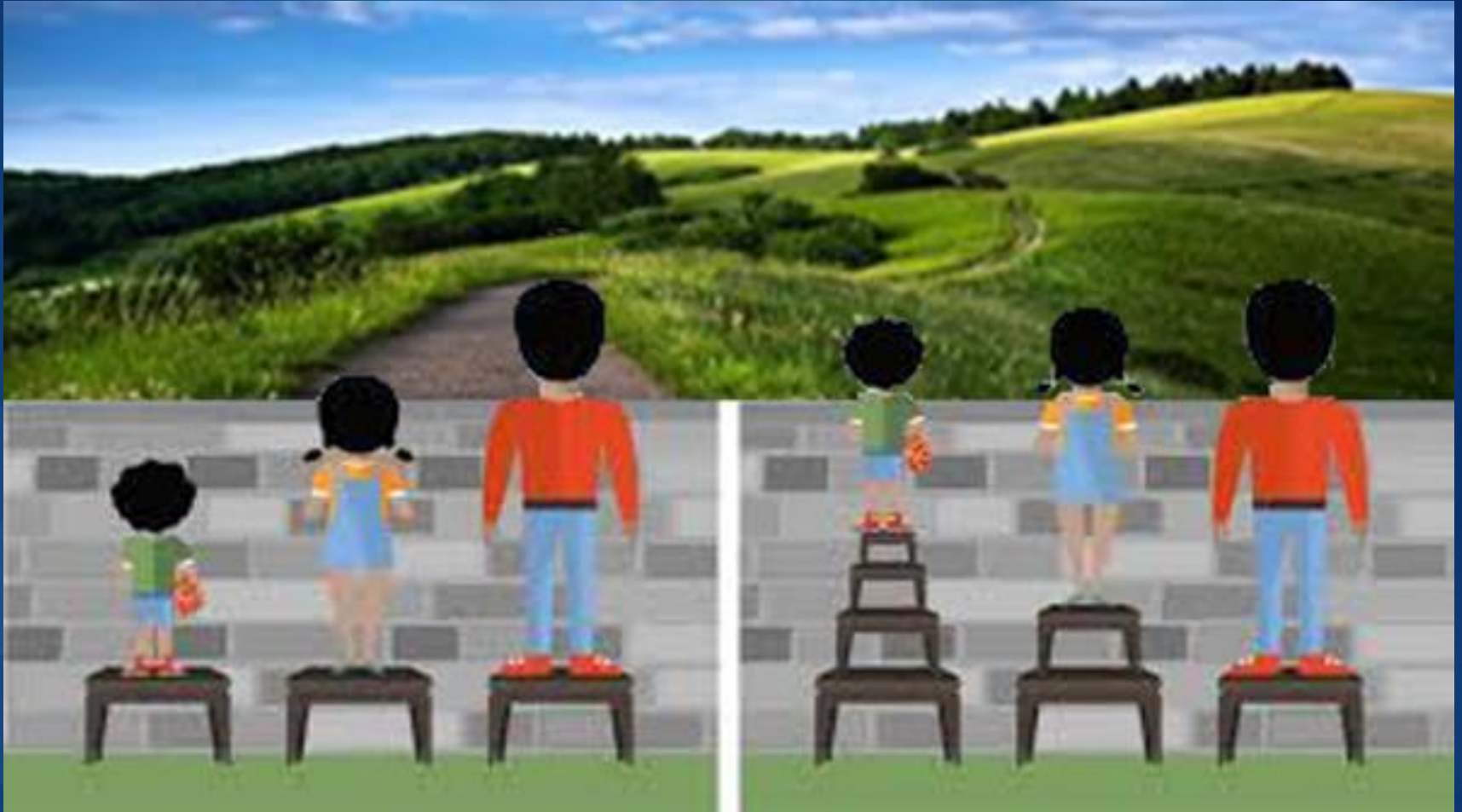
產品
設計

化妝
髮型

社會
服務

行業類別
數目





References:

- ▶ Chen, C P. & J. Chan. (2014). Career guidance for learning-disabled youth. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*
- ▶ Gysbers, N.C. & R.T. Lapan (2009). *Strengths-Based Career Development through Comprehensive Guidance and Counseling Programs*. UK: Counseling Outfitters, LLC
- ▶ Yuen, M; Gysbers, NC; Chan, RMC; Lau, PSY; Shea, PMK. (2010). Talent development, work habits, and career exploration of Chinese middle-school adolescents: Development of the career and talent development self-efficacy scale
- ▶ 香港社會服務聯會(2007). 青少年生涯發展服務培訓計劃教材套.