

政府服務知多點— 校園推廣計劃

聖公會榮真小學
梁溢昌主任

參與計劃背景

- 2014-15年度收到教育局通告，即申請7個項目
 - 警犬訓練學校
 - 機電工程署教育徑教育徑環保園訪客中心
 - 救護站
 - 香港懲教博物館
 - 中央郵件中心
 - 入境事務學院及入境博物館

參與計劃背景

- 2個項目獲批
 - 教育徑導覽活動
 - 入境事務學院及入境博物館
- P3-6學生參與
- 102人次參與
- 1個項目自由報名
- 1個項目安排中文拔尖班參與

2015-16 方向??

- 課外活動?
 - 聯課活動(常識科)?
 - 全方位學習活動?
 - 拔尖活動?
 - 多元活動?
-
- “一舉數得” ??

2015-16年度申請

- 申請7個項目
 - 懲教署香港懲教署博物館
 - 漁護署瀕危物種資源中心
 - 環保署環保園訪客中心
 - 入境事務學院及教學資訊廊
 - 規劃署展城館
 - 粉嶺環境資源中心
 - 能源效益宣傳活動(到校)

結果

- 獲批首五選擇
 - 懲教署香港懲教署博物館 (12/2015)
 - 漁護署瀕危物種資源中心 (1/2016)
 - 環保署環保園訪客中心 (2/2016)
 - 入境事務學院及教學資訊廊 (3/2016)
 - 規劃署展城館 (4/2016)
- 共175人次

規劃

- 全方位活動
 - Extending , Enriching, Experiential Learning
- 資優學習
 - 資優普及化、普及資優化
- 生涯規劃
 - 認識公務員工作

策略

- 供全體小四至小五同學參與
- 按意願分配，超額申請則公開抽籤
- 出發前數天簡介(Briefing & Introduction)
- 出活動備忘及工作紙
- 當天去程在車上再簡介
- 回程在車上作解說(Debriefing)
- 用4Fs技巧解說
 - Facts, Feelings, Findings, Future

第一封家長信

本校期望每位四年級及五年級同學，能參與其中一項參觀活動，以豐富其學習經歷。茲將有關各項參觀活動簡介如下，敬祈垂注。

編號	活動日期	時間	政府部門及參觀活動地點	參與人數
A	12月8日	10:00-11:00	入境事務學院及教學資訊廊	50
B	1月18日	10:00-11:00	漁護署瀕危物種資源中心	40
C	2月18日	10:00-12:00	懲教署香港懲教署博物館	30
D	3月3日	2:30-3:30	環保署環保園訪客中心	40
E	4月14日	10:00-11:30	規劃署展城館	25

請家長填寫活動之意願次序，

工作紙

- 活動前，請同學搜集資料，以了解該部門為市民提供之服務。
- 活動中，你有什麼深刻印象及發現？
- 活動後，請思考以下問題：
 - 這部門提供之服務與你及你家人有什麼關係？
 - 欣賞這部門對市民提供之服務。

學生工作紙點滴

活動前，請搜集資料，以了解此部門為市民提供之服務。

他們可以簽發其他旅行證件、簽證身份證、處理田籍事宜
、辦理生死及婚姻登記手續。

活動前，請搜集資料，以了解此部門為市民提供之服務。

懲教署協助更生人士重返社會、替戒毒人士戒毒、
懲教更生義工團舉辦多項興趣班……

活動前，請搜集資料，以了解此部門為市民提供之服務。

漁護署除了農業、郊野公園及農業發展外，還包括
自然物種的保護。

學生工作紙點滴

活動中，你有什麼深刻印象及發現？

最深刻印象的是一部能將照片放上
堆填區裏的照片，我發現現在是西貢區
每日製造最多垃圾。

活動中，你有什麼深刻印象及發現？

我在聽講座(簡介)時有深刻印象及發現，因為比起在網上搜集到的
資料能夠更清楚、更明白。第二，我發現原來入境處能幫助人們辦理生
死-婚姻-旅行證件(PASSPORT/護照)等。

學生工作紙點滴

活動後，請思考以下問題：

1. 這部門提供之服務與你及你家人有什麼關係？

這部門提供之服務與我及我家人有關係，因為他們能「照顧」我一生。

2. 欣賞這部門對市民提供之服務。

這部門能夠為市民提供數據，我覺得這方面做得很好。

學生工作紙點滴

3. 將來，你會否加入此政府部門？為什麼？

將來，我會加入此政府部門，因為能夠和警察聯手打擊非法入境者和可以幫助一些有需要的人。

3. 將來，你會否加入此政府部門？為什麼？

會，不過可能因為體能不好而不能加入。

3. 將來，你會否加入此政府部門？為什麼？

會，因為我想保護這些快在世上消失的動物。

3. 將來，你會否加入此政府部門？為什麼？

會，因為這部門能幫助市民提供資料和勸育別人如何減少垃圾。

相片分享



相片分享



相片分享

