

「多元文化夢飛翔計劃」

經驗分享會

大綱

1 香港明愛

- 機構簡介
- 團隊介紹

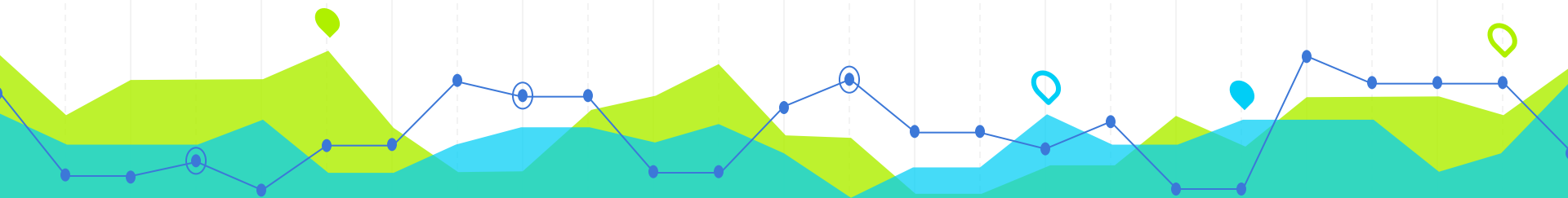
2 先導計劃

- 計劃簡介
- 計劃現況
- 合作模式

3 分享

- 校長分享
- 老師分享

香港明愛



機構簡介

核心信念

扶助弱勢社群
發展人的才能
致力溝通和解
建立回饋精神



以愛服務，締造希望



團隊介紹

陳雪蓮姑娘

- 青少年工作
- 少數族裔社區工作

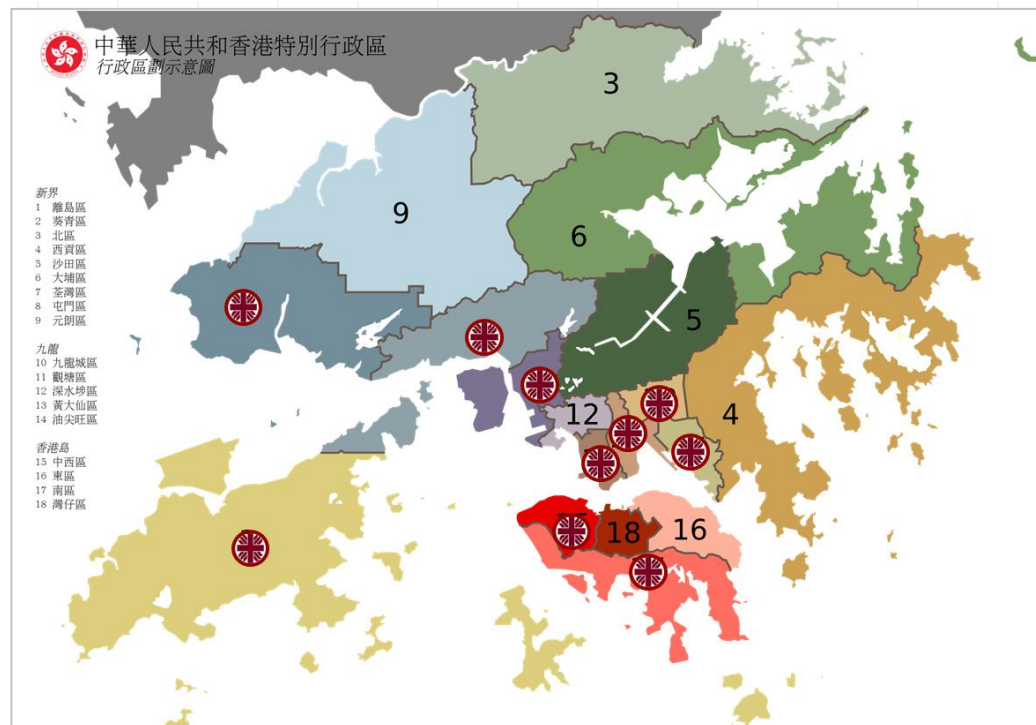
林文佳姑娘

- 中學駐校社會工作
- 青少年外展服務工作
- 青少年綜合服務中心工作

黃曉君姑娘

- 兒童權利關注工作
- 少數族裔兒童、青少年、婦女及家庭工作
- 社區中心工作
- 青少年綜合服務中心工作

羅文菁小姐



聯絡資料

計劃

地址：九龍太子道西256A一樓

電話：+852 2339 3713

傳真：+852 2794 3667

電郵：ycsncs@caritassws.org.hk

聯絡人

陳雪蓮姑娘

電郵：chansuetlin@caritassws.org.hk

林文佳姑娘

電郵：lammk@caritassws.org.hk

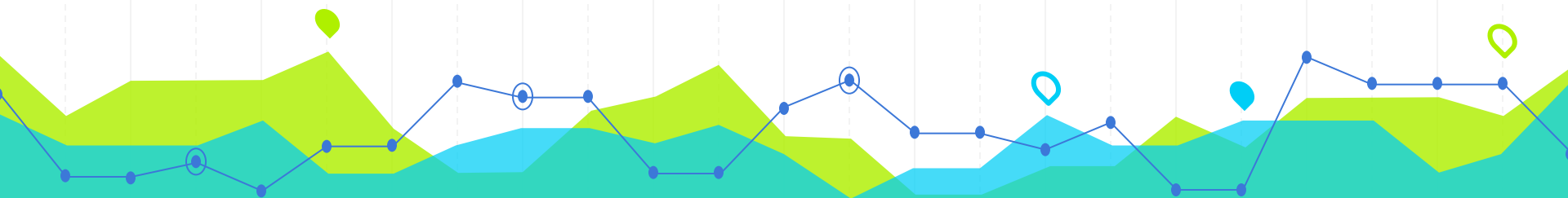
黃曉君姑娘

電郵：wonghk@caritassws.org.hk

羅文菁小姐

電郵：lawmanching@caritassws.org.hk

先導計劃

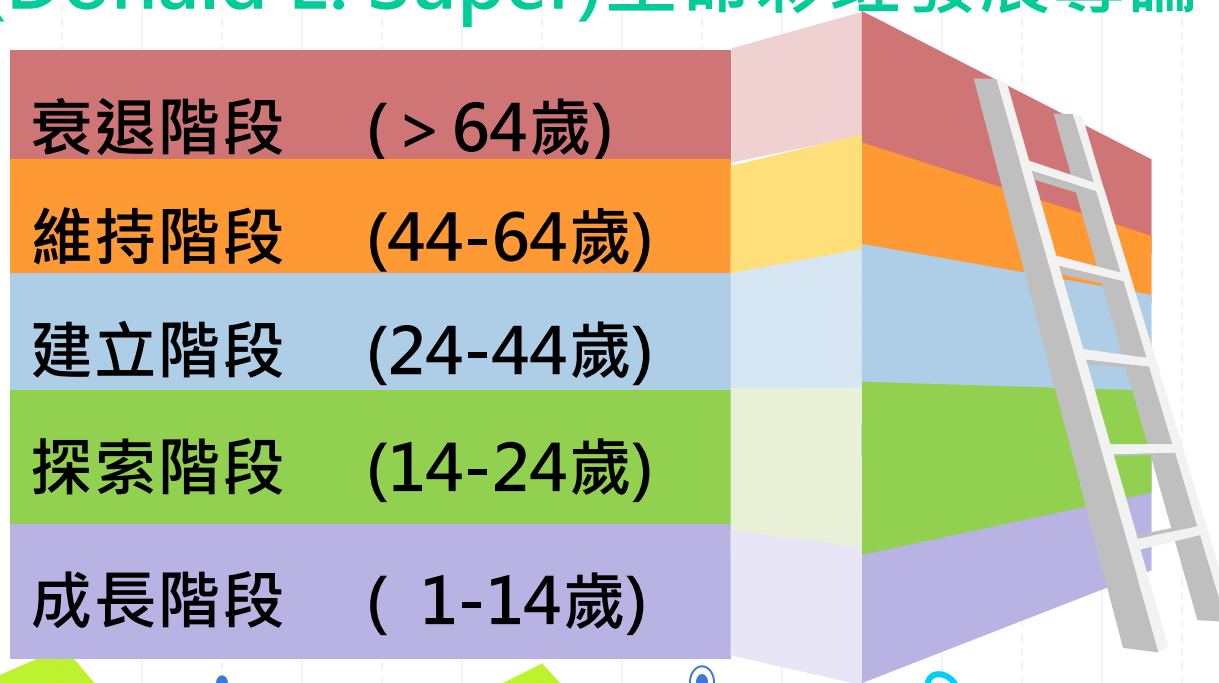


與就業相關的理論和框架

- 學生個人規劃

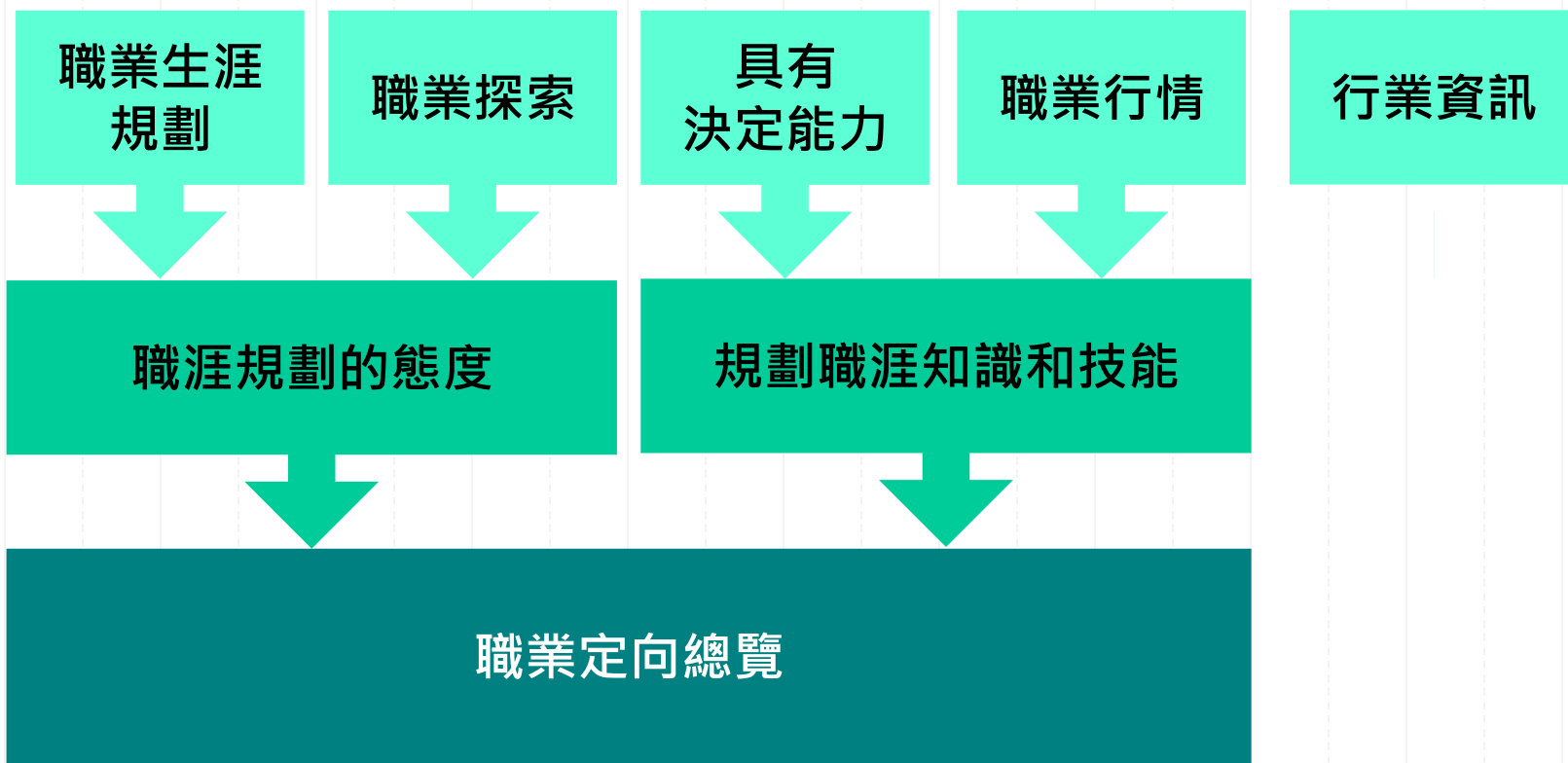


- 舒伯(Donald E. Super)生命彩虹發展導論



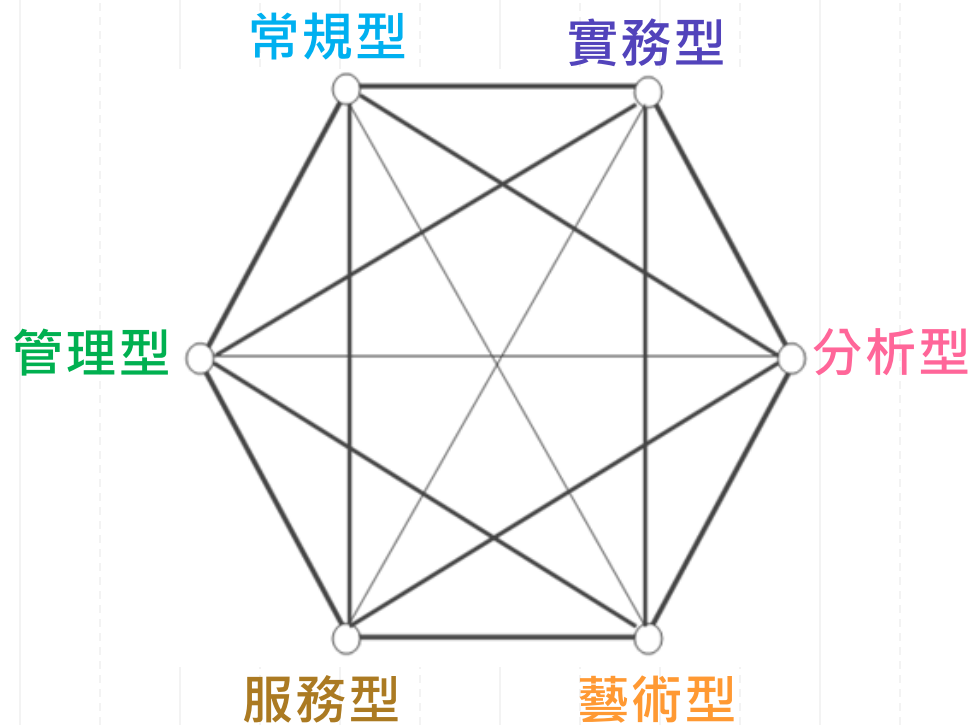
與就業相關的理論和框架

- 職業生涯規劃量表關係圖表



與就業相關的理論和框架

- 霍爾蘭 (John Holland) 職業類型論



霍爾蘭職業類型論關係圖

與就業相關的理論和框架

- 霍金斯 (Hawkins) 的文化和語言因素

2006年霍金斯提出了5個級別的文化論：以**器物**，**行為**，**思維**，**情感地域**和**動力根源**作為概念框架，全面理解**文化背景**、**信仰背景**、**預想**和**影響**。

霍金斯提及，主流宗教及信仰會**影響**職場的**文化**和**價值觀**。此理論也讓我們理解這些**價值觀**、**理念**及**風氣**如何造成**文化偏見**和**成見**。透過讓非華語學生投身本地工作，此計劃將減少他們與本地僱員的文化差異和兩者之間的分歧。



計劃目的

- 支援學校為學生提供更全面的生涯規劃教育及升學
升學就業輔導
- 發展切實可行的輔導模式
 - ✓ 配合學校為非華語學生提供生涯規劃教育課程
 - ✓ 回應非華語學生在語言及文化方面的關注
 - ✓ 讓非華語學生積極參與生涯規劃教育及升學就
業輔導



計劃對象及服務



非華語 學生

- 工作坊
- 職場參觀
- 工作體驗及成長嚮導計劃

每節1.5小時(共5節)
每節 4小時(共3節)
8小時



家長

- 家長簡介會
- 個別輔導

3小時
1.5小時



教師

- 教師專業交流

4小時

2016/17年度參與學校名單



La Salle College



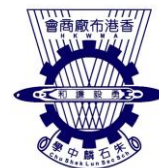
Matteo Ricci



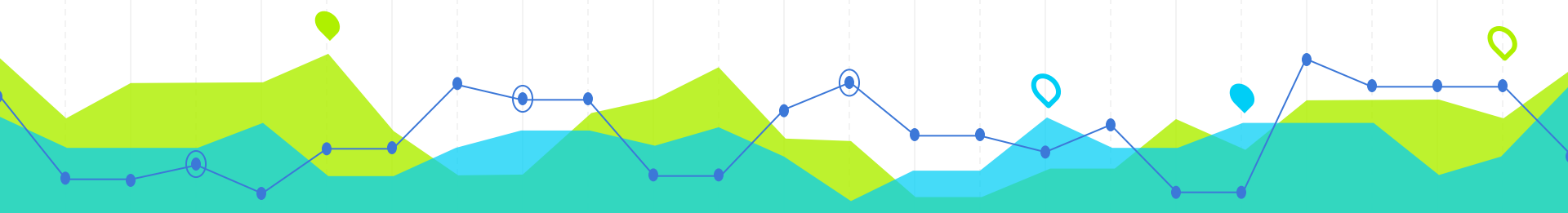
Hip Wo



Glee Path



ST. MARGARET'S GIRLS' COLLEGE,
HONG KONG



非華語學生資料

學校分佈

- 香港
- 九龍
- 新界區
- 離島區

學校種類

- 官立學校
- 資助學校
- 津貼學校
- 直資學校

收生情況

- 男女校
- 男校
- 女校

就讀年級

- 中一
- 中二
- 中三
- 中四
- 中五
- 中六

種族

- 中國人
- 埃及人
- 韓國人
- 日本人
- 印度人
- 尼泊爾人
- 菲律賓人
- 土耳其人
- 巴基斯坦人

宗教信仰

- 佛教
- 穆斯林
- 天主教
- 基督教
- 印度教
- 錫克教

語言能力

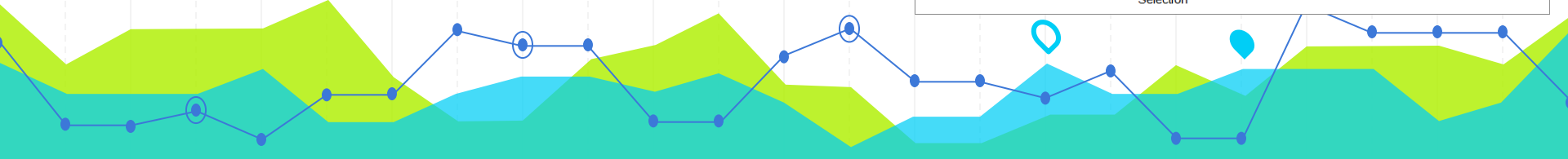
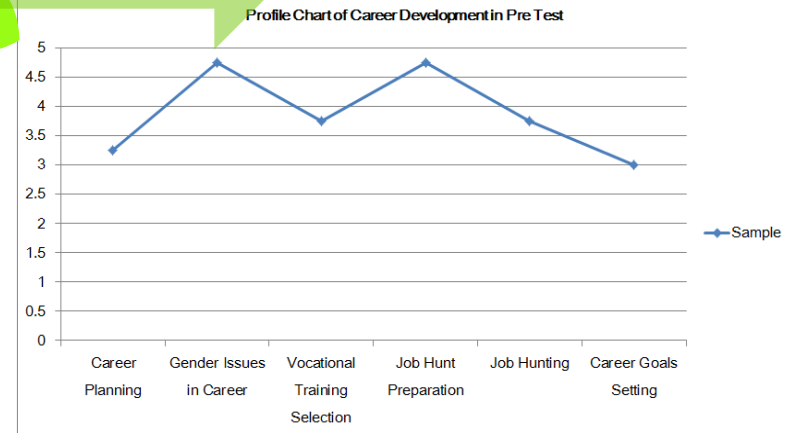
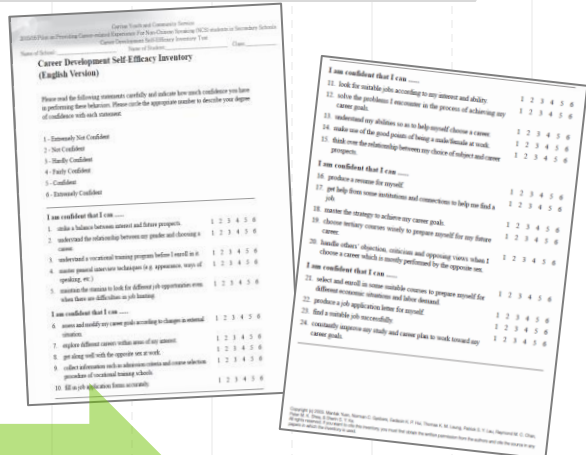
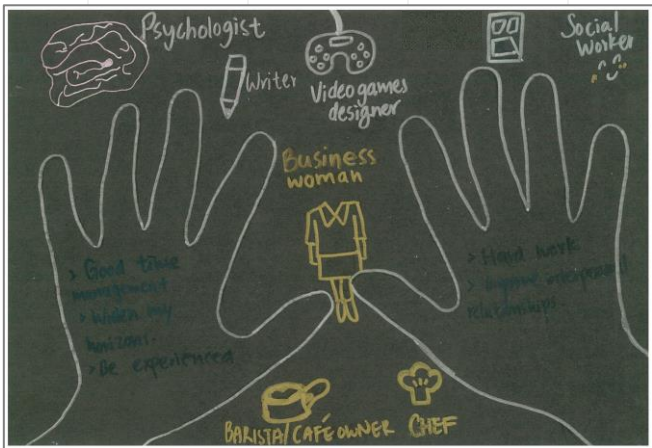
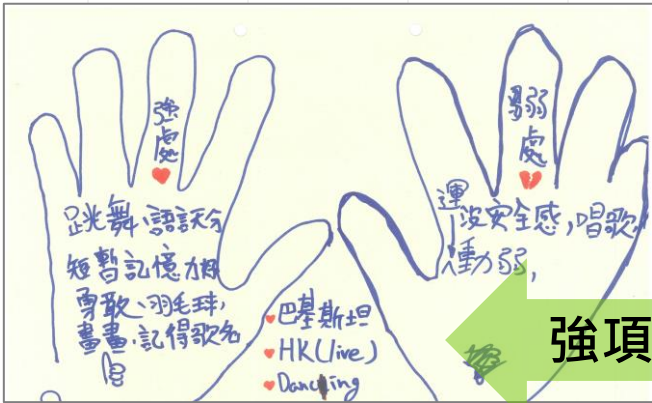
- 英語
- 粵語
- 韓語
- 日語
- 普通話
- 烏爾都語
- 印尼語
- 印地語
- 旁遮普語

計劃現況：學生工作坊

自我認識

職業探索

規劃與行動



計劃現況：學生工作坊



計劃現況：學生工作坊



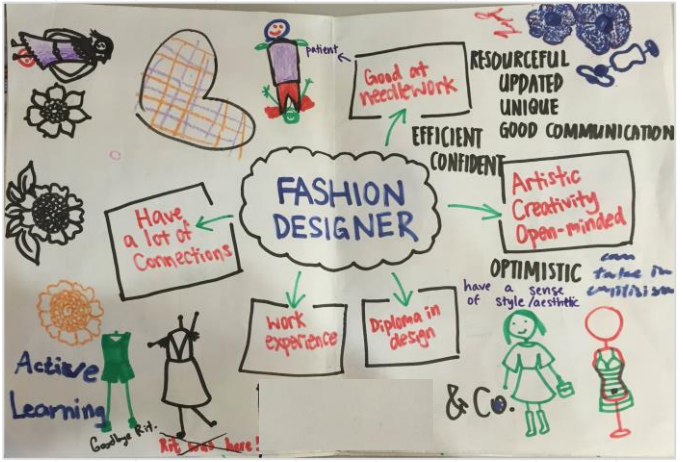
自我認識



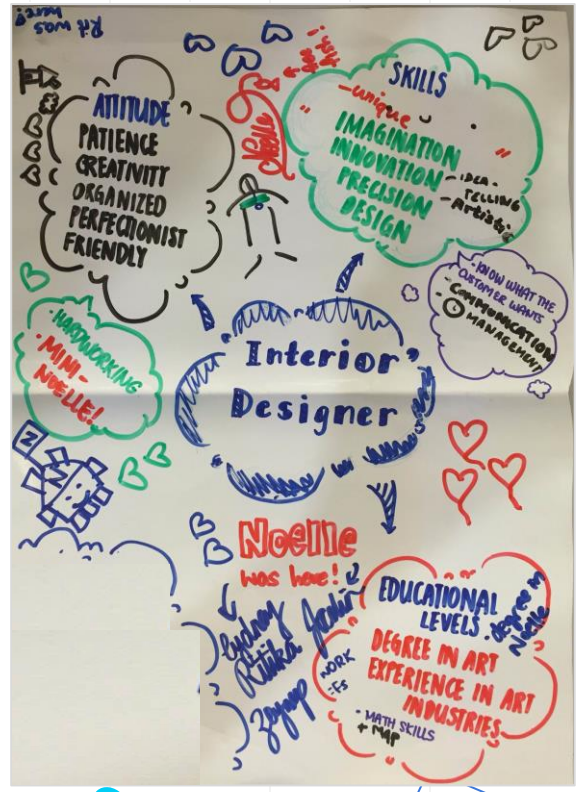
職業探索



規劃與行動



同學分組以 mind map 方式討論入職所需的技巧、知識、教育程度、態度等



計劃現況：職場參觀目的及回顧

• 目的

- ✓ 參觀機構/學院的真實場地
- ✓ 了解機構/學院的理念及日常運作
- ✓ 負責人與同學對話

• 回顧



4 月份

- ◉ 香港鐵路有限公司（輕鐵車廠）
- ◉ 明愛天糧包餅店
- ◉ 亞洲協會香港中心
- ◉ 香港警務處（警察機動部隊）...



5 月份

- ◉ 有機兒
- ◉ 東華學院
- ◉ 民航處教育徑
- ◉ 香港中文大學（商學院）
- ◉ 香港知專設計學院
- ◉ 香港工程師學會
- ◉ 香港科技園...

計劃現況：職場參觀合作夥伴

政府部門



學院



公營/私營機構



計劃現況：職場參觀亮點剪影



4月23日
香港鐵路有限公司



4月29日
亞洲協會香港中心



5月13日
東華學院



5月21日
香港工程師學會



5月28日
he/art studio



4月26日
明愛天糧包餅店



4月30日
有機兒



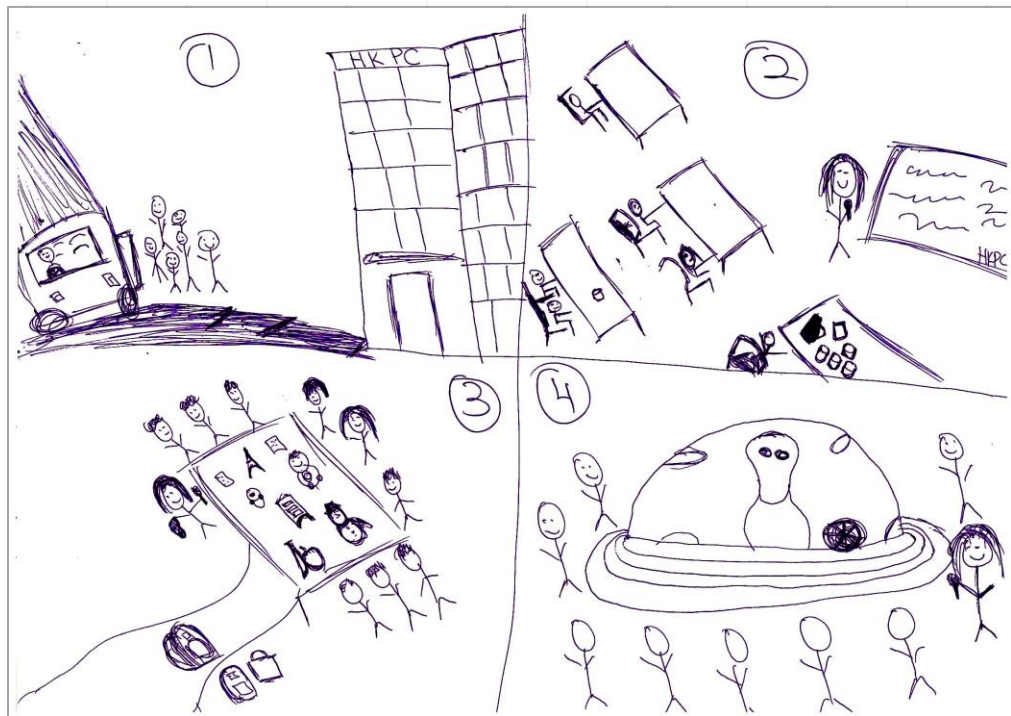
5月18日
香港中文大學



5月25日
香港生產力促進局



計劃現況：職場參觀後反思



5月25日
同學參觀香港生產力促進局後以四格漫畫形式表達感想

Caritas Youth and Community service
The pilot on providing career-related experience for non-Chinese speaker students
Caritas Tuen Mun Marden foundation Secondary School

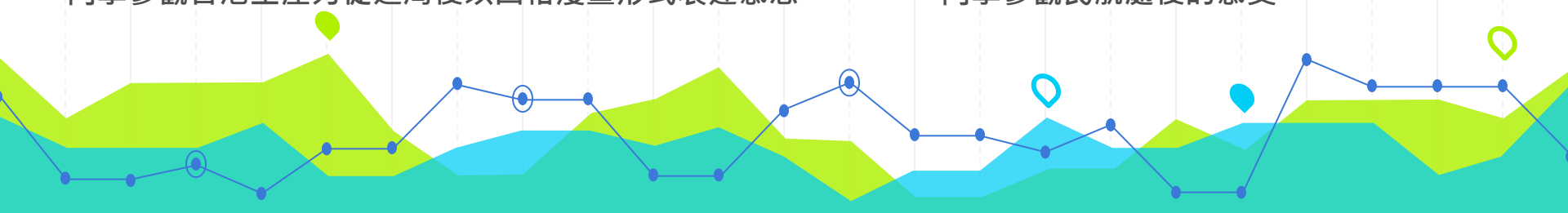
Date : 17th May,2016 Time : 09:00 – 13:00 Venue : Civil Aviation Department

Please ask and write down the answers.

1. What is the requires level in Chinese when working in the airport?
Depends on the department
2. Any specific nationality does your department looking for?
No
3. Which subjects we need to choose for pilot? The requirements of that?
Science Subjects (Physics)
4. What are the characteristics is more suitable to be a pilot?
Calm personality.
5. How you decided to choose this profession?
I haven't
6. Are there any benefits if you works at the airport / aviation, will you get a discount on buying airline ticket or hotels?
Only if you work for the airline itself.
7. How do you control everything? / What do you do in a crisis?
Have to remain calm. And be responsible.
8. Can we wear Turban if we want to be a flight attendant?
-
9. How much responsibility does a pilot have? Are there any safety precautions? If yes, what are they?
Every -
10. How do you make yourself concentrate for a period of time? Since this is a very difficult job.
Take all the other things out of your mind.

Please write down or draw something that you learnt from this visit

5月17日
同學參觀民航處後的感受



計劃現況：家長簡介會

- 目的

- ✓ 簡介計劃內容
- ✓ 計劃流程及各項活動安排
- ✓ 邀請畢業生分享學習歷程



計劃現況：教師專業交流

- 目的

- ✓ 簡介計劃內容
- ✓ 分享同學的課堂習作及成長歷程
- ✓ 邀請非華語大學生分享個人經驗



合作模式

安排	模式一	模式二	模式三
學校參與	不包括 <ul style="list-style-type: none">升學及就業輔導組班主任中文科老師非華語教師/助理	包括 <ul style="list-style-type: none">升學及就業輔導組班主任中文科老師非華語教師/助理	部分
學生工作坊安排	每節1小時	每節1.5小時	每節2小時
學生工作坊舉辦時段	早會及班主任節	課堂時間	放學後
職場參觀安排	以校為本	以校為本或聯校均可	聯校參觀
教師專業交流對象	升學及就業輔導組	升學及就業輔導組、 班主任及非華語教師/ 助理	全體教職員
家長簡介會舉辦日子	特別活動安排	家長日	家長晚會