

# 經驗分享



## 校本生涯規劃策略：裡應外合



鄧玉華老師 陳嘉欣老師

15-6-2021

中華基督教會望覺堂啟愛學校

The CCC Mongkok Church Kai Oi School

# 流程

1. 引言
2. 十二年生涯規劃課程比例
3. 全校參與模式的生涯規劃
4. 近年畢業生升學及就業情況
5. 迎難而上
6. 總結及展望
7. 參考資料



# 流程

1. 引言
2. 十二年生涯規劃課程比例
3. 全校參與模式的生涯規劃
4. 近年畢業生升學及就業情況
5. 迎難而上
6. 總結及展望
7. 參考資料





- ▶ 特殊學校(輕度智障)
- ▶ 生涯規劃組成員: 教師、社工、言語治療師

中華基督教會望覺堂啟愛學校

The CCC Mongkok Church Kai Oi School

# 我們的學生



**優勢**：

- 性格純善
- 可塑造
- 不怕重覆性工作



中華基督教會望覺堂啟愛學校

The CCC Mongkok Church Kai Oi School

# 我們的學生

# 不足：

不善表達  
較難轉型  
附近就業之期望  
家長的期望  
整體香港失業率高企





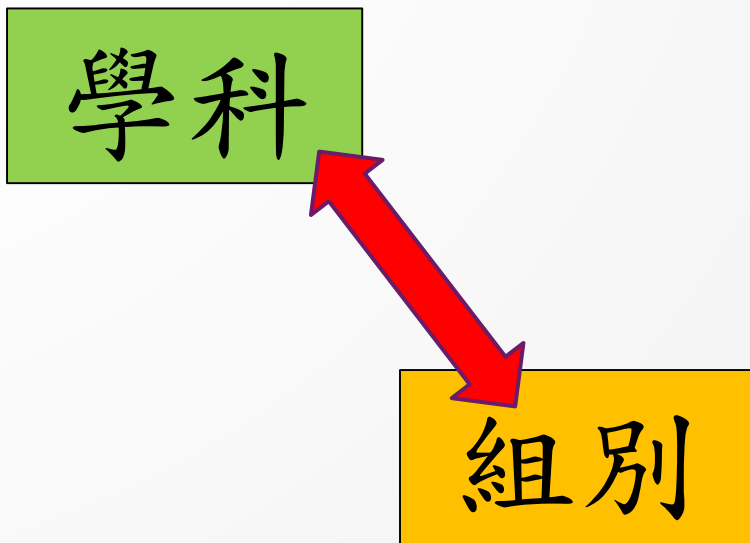
# 流程

1. 引言
2. 十二年生涯規劃課程比例
3. 全校參與模式的生涯規劃
4. 近年畢業生升學及就業情況
5. 迎難而上
6. 總結及展望
7. 參考資料





想想你們學校是怎樣規劃生涯課？







規劃十二年生涯課程時，你會考慮甚麼元素？

生活體驗

職業技能

學科知識

認識自己

培養/發展興趣

其他……

價值觀

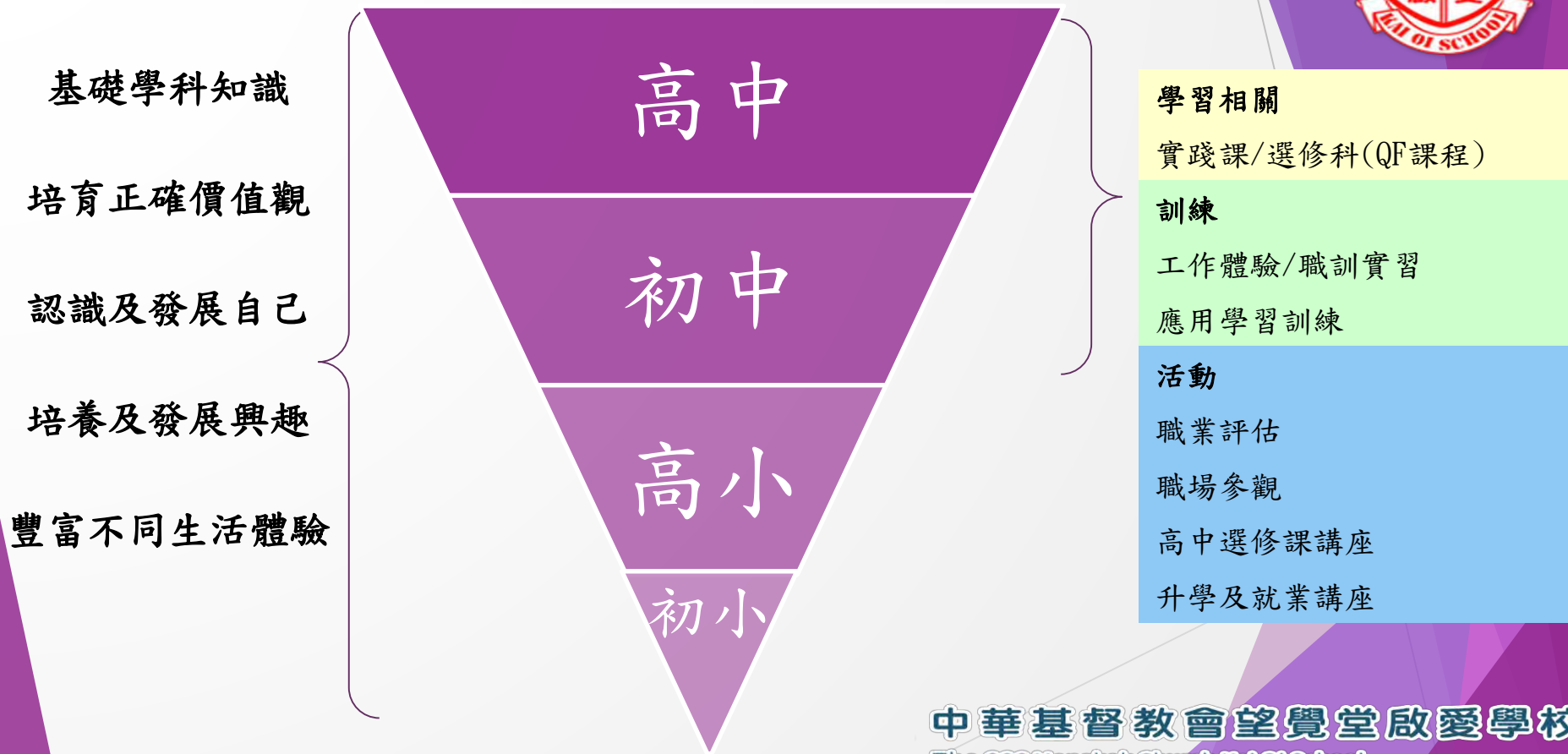


中華基督教會望覺堂啟愛學校

The CCC Mongkok Church Kai Oi School



# 十二年生涯規劃課程比例



# 流程

1. 引言
2. 十二年生涯規劃課程比例
3. 全校參與模式的生涯規劃
4. 近年畢業生升學及就業情況
5. 迎難而上
6. 總結及展望
7. 參考資料





# 全校參與模式推行校本生涯規劃課程

I. 科與專責

自我認識  
及發展

事業規劃  
與管理

生涯規  
劃組

II. 跨科組

事業  
探索

III. 跨組





# 全校參與模式推行校本生涯規劃課程

I. 科與專責





# I. 全校參與，科與專責協作

## 語文科：有系統地訓練學生閱讀及書寫能力

### 初小

1. 執筆書寫訓練
2. 書寫姓名
3. 書寫學校名
4. 認識及書寫中國數字
5. 書寫日期
6. 演說訓練(基本)

### 高小

1. 填寫個人資料(姓名, 年齡, 出生日期)
2. 書寫地址
3. 填寫借書証申請表
4. 閱讀餐牌, 大廈水牌, 天氣預報資料
5. 書寫賀卡
6. 演說訓練(基本)

### 初中

1. 閱讀身份證上的個人資料
2. 填寫活動報名申請表
3. 閱讀及填寫港鐵學生乘車優惠計劃申請表
4. 閱讀宣傳單張/購物單據及書寫購物清單
5. 填寫問卷/評估表
6. 演說訓練

### 高中

1. 閱讀及書寫工作日程表
2. 瀏覽網上資料, 製作成有用資料
3. 閱讀旅行團資料, 填寫申請旅遊證件表格/入境申報表格
4. 閱讀廣告, 填寫求職信及求職表格、履歷表
5. 閱讀合約/書寫紀念冊
6. 面試技巧訓練





# I. 全校參與，科與專責協作

## 言語治療部與語文科協作：培養學生溝通表達能力



言語治療部  
合作

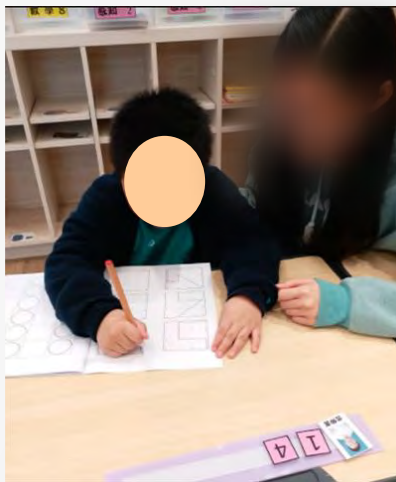
### 初中

1. 閱讀身份證上的個人資料
2. 填寫活動報名申請表
3. 閱讀及填寫港鐵學生乘車優惠計劃申請表
4. 閱讀宣傳單張/購物單據及書寫購物清單
5. 填寫問卷/評估表
6. 演說訓練

### 高中

1. 閱讀及書寫工作日程表
2. 瀏覽網上資料，製作成有用資料
3. 閱讀旅行團資料，填寫申請旅遊證件表格/入境申報表格
4. 閱讀廣告，填寫求職信及求職表格、履歷表
5. 閱讀合約/書寫紀念冊
6. 面試技巧訓練

# I. 全校參與，科與專責協作 職業治療部、感知科、語文科



- 初小
1. 執筆書寫訓練
  2. 書寫姓名
  3. 書寫學校名
  4. 認識及書寫中國數字
  5. 書寫日期

感知科/  
職業治療部  
合作

班別	姓名	評估年份	手握力	手指靈活度	手眼協調	執筆姿勢	書寫速度	字體準確度	字體整齊度	視知覺
P1A	學生A	1920		非常弱	弱	一般	弱	非常弱	弱	弱
P1B	學生B	1920		弱	非常弱	弱		非常弱		



# I. 全校參與，科與專責協作

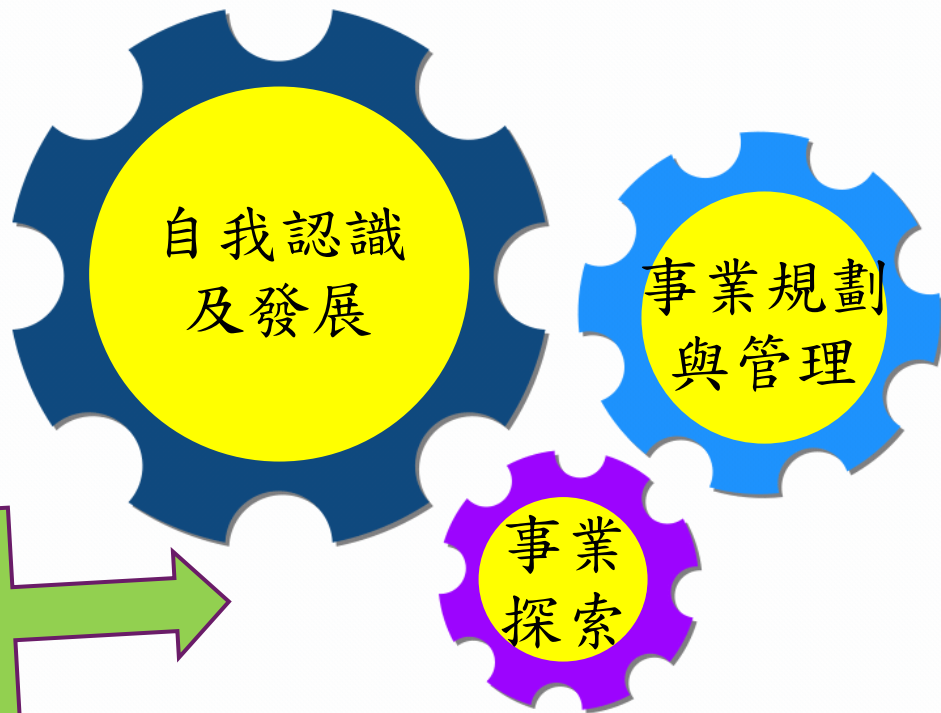
## 感知科與職業治療部協作：提升學生感知肌能發展

- ☒ 運用結構化教學模式，加強學生精細肌肉訓練
- ☒ 善用小一及初小新生的職業評估數據，整合成執筆書寫表現評估表，提供適切的精細肌肉訓練
- ☒ 職業治療師為小一班主任及科任舉行職評後教學建議分享會
- ☒ 職業治療師為感知科/語文科老師提供執筆書寫/小肌肉訓練分享會





# 全校參與模式推行校本生涯規劃課程



II. 跨科組



## II. 全校參與，跨科組協作

### 活動組與自理科: 訓練學生自我照顧能力







## II. 全校參與，跨科組協作 活動組與自理科：

初小	高小	初中	高中
校內活動+日營	教育營	教育營	教育營
		境外交流	境外交流
			畢業營

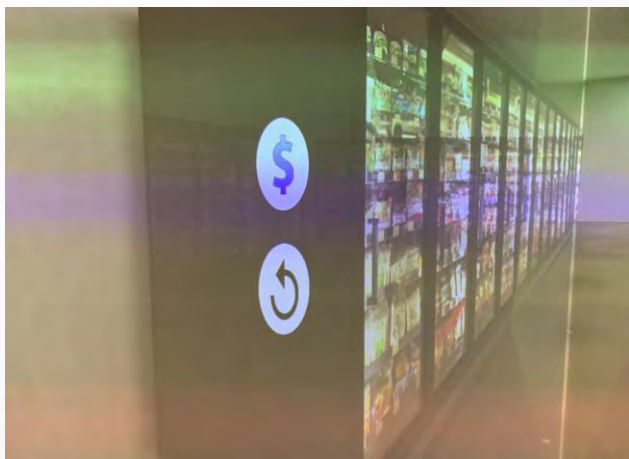






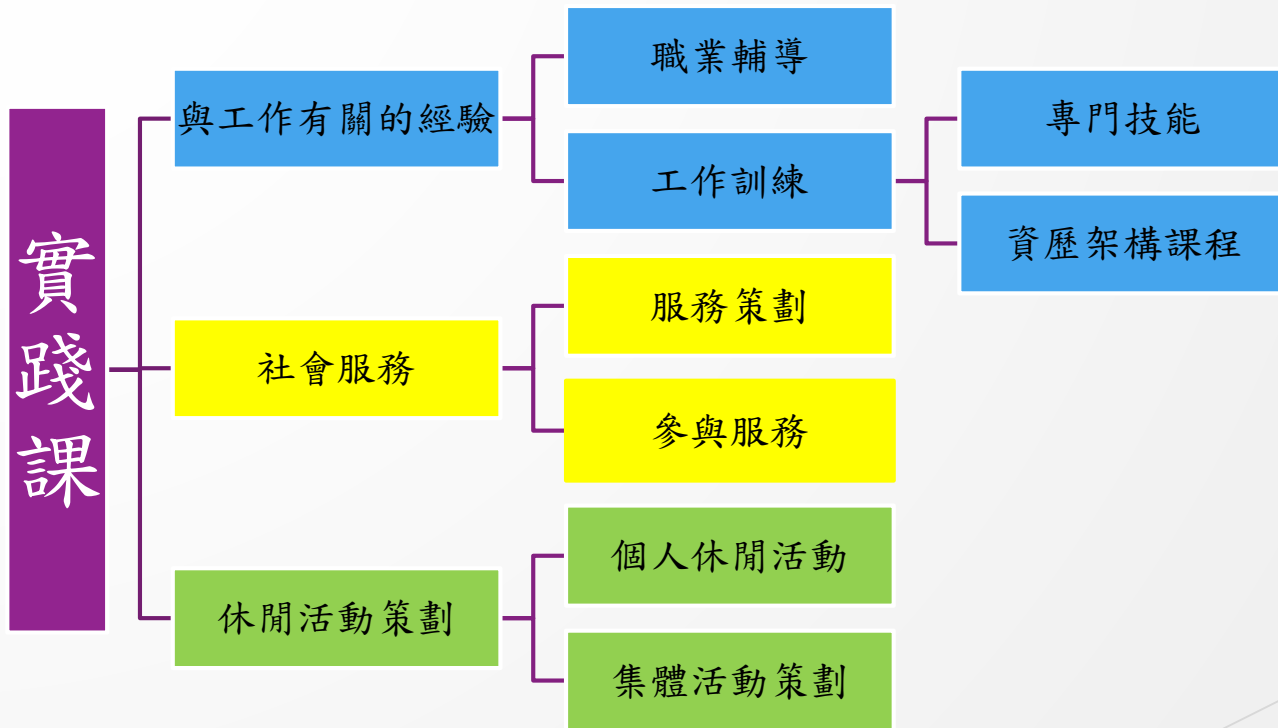
## II. 全校參與，跨科組協作 生涯規劃組、電腦科與生活技能科：

- 沉浸式虛擬實境系統





## II. 全校參與，跨科組協作 生涯規劃組與實踐課：





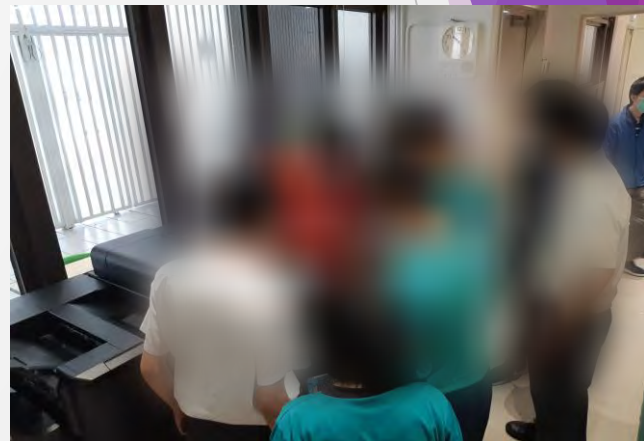
## II. 全校參與，跨科組協作

### 生涯規劃組與資歷架構課程：

在模擬環境下接受行業訓練，學習行業內的基礎知識及技能，認識行業內相關的資料。另外，學生亦須學習思維及情緒管理、溝通技巧及工作服務文化，培養團隊合作精神，保持良好的工作態度。

已開辦以下3個課程：

1. 「學校服務助理證書課程」
2. 「烘焙助理證書（杯子蛋糕）課程」
3. 「台式飲品調配助理證書課程」



# 開辦資歷架構課程的目標

1. 為學生提供能銜接社會認可的學歷
2. 為畢業生開拓庇護工場/輔助就業以外的途徑，增加公開就業的機會







# 全校參與模式推行校本生涯規劃課程



# III. 全校參與，跨組協作 籌備實習活動



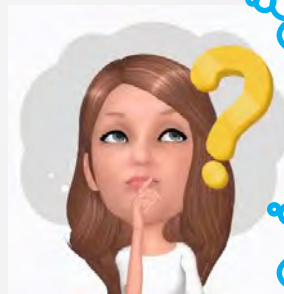
活動組  
避免與校內活動撞期

生涯規劃組  
與實習機構聯絡  
及事前準備

行政支援組  
代課安排

學生事務組  
校車/午膳安排

訓導組  
當值人手安排



班主任  
與家長協調





# III. 全校參與，跨組協作

## 生涯規劃組、總務組與訓導組

### 校內模擬工作訓練

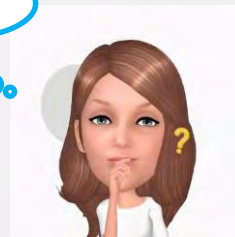


總務組  
安排清潔工具及協調  
服務時間及地方

生涯規劃組  
工作技能的訓練

訓導組  
協調當值時間及  
人手安排

學生事務組  
與供應商協調學  
生的工作





# 全校參與模式推行校本生涯規劃課程



生涯規  
劃組



# 生涯規劃組



中華基督教會望覺堂啟愛學校

The CCC Mongkok Church Kai Oi School





# 升學及就業的轉銜-實際職場體驗

畢業前最少有2次職訓及工作體驗機會



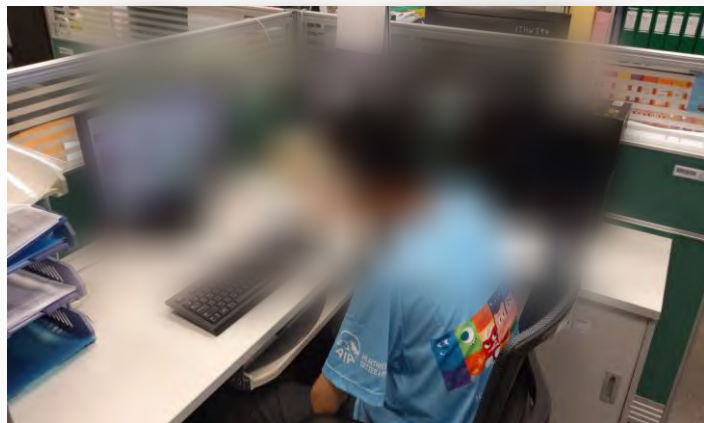
中華基督教會望覺堂啟愛學校

The CCC Mongkok Church Kai Oi School

# 工作體驗概況(工場助理)

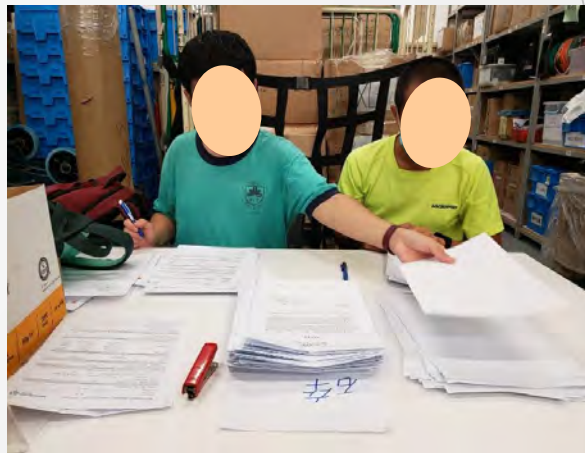


## 工作體驗概況(校務助理)





# 工作體驗概況(辦公室助理)





## 工作體驗概況(飲品調配助理)





# 與不同機構合作

- ▶ EDB (商校合作計劃)
- ▶ 跨校及商界合作(青雲計劃)
- ▶ 職業發展服務處「職夢成真」中學生生涯規劃計劃
- ▶ 基督教服務處
- ▶ 善導會
- ▶ 「親切」職場共融 (青年工作體驗實習計劃)

# 青雲計劃 (2016-2018)



商校合作·青雲計劃



Asia Children Education Association  
亞洲兒童教育協會



Choi Jun School  
才俊學校



Saviour Lutheran School  
路德會救主學校



CCC Mongkok Church Kai Oi School  
中華基督教會望覺堂啟愛學校

## 計劃目的

透過讓有特殊學習需要的學生到各不同企業實習，使學生獲取更多機會與普通人溝通接觸，亦令普羅大眾明白有特殊學習需要的人士的工作能力其實與普通人一樣，長遠對個人及社會有着莫大的益處。

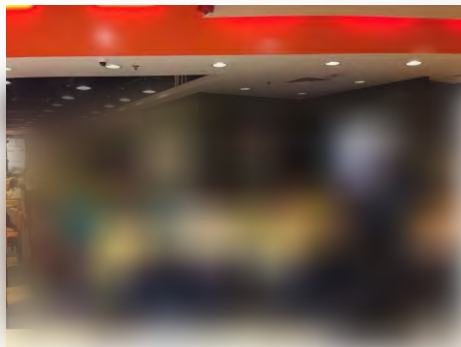
中華基督教會望覺堂啟愛學校

The CCC Mongkok Church Kai Oi School



# 工作實習活動

吉野家



銀鑛灣渡假酒店

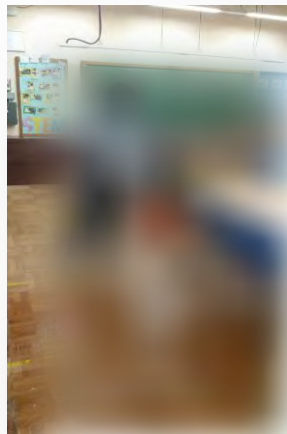


中華基督教會望覺堂啟愛學校

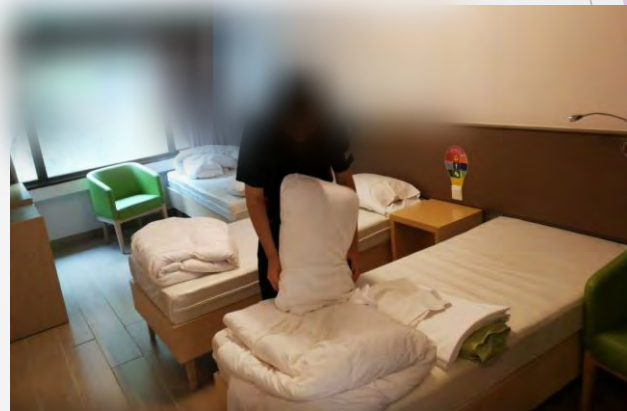
The CCC Mongkok Church Kai Oi School

# 工作實習活動

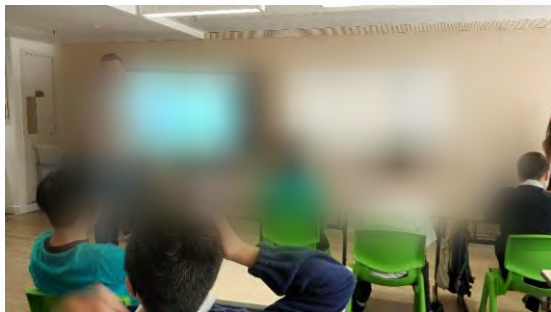
## 才俊學校



## 美荷樓青年旅社



# 2019-20 「職夢成真」中學生生涯規劃計劃



## 工作坊（個人理財）



## 面試技巧及準備工作坊



本計劃屬青年生涯規劃活動資助計劃資助項目

中華基督教會望覺堂啟愛學校

The CCC Mongkok Church Kai Oi School

# 2019-20 「職夢成真」中學生生涯規劃計劃



## 模擬面試日



## 畢業生講座



本計劃屬青年生涯規劃活動資助計劃資助項目

中華基督教會望覺堂啟愛學校

The CCC Mongkok Church Kai Oi School



# 2020-21 生涯規劃高小及初中生涯規劃活動



## 高小-生涯覺察工作坊



## 初中-生涯探索工作坊



香港基督教服務處  
HONG KONG CHRISTIAN SERVICE

中華基督教會望覺堂啟愛學校

The CCC Mongkok Church Kai Oi School

# 流程

1. 引言
2. 十二年生涯規劃課程比例
3. 全校參與模式的生涯規劃
4. 近年畢業生升學及就業情況
5. 迎難而上
6. 總結及展望
7. 參考資料





# 近年畢業生升學及就業情況

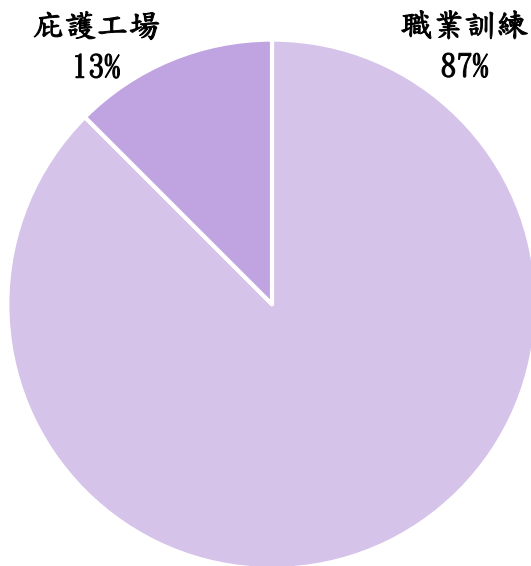
中華基督教會望覺堂啟愛學校

The CCC Mongkok Church Kai Oi School

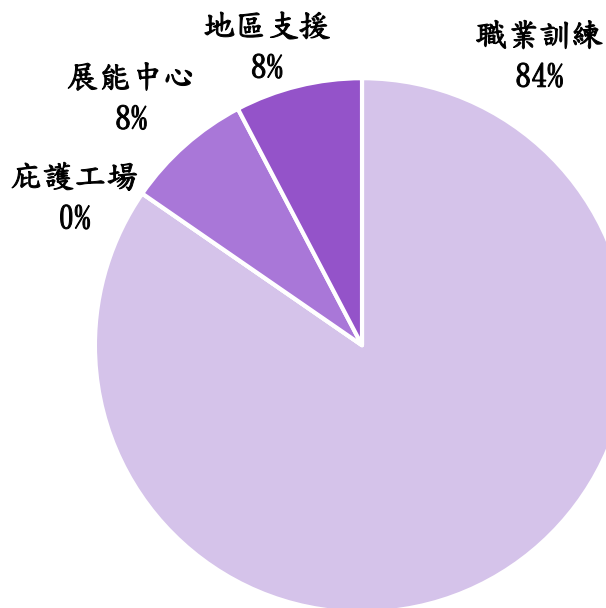
# 畢業生升學及就業出路(2017-2020)



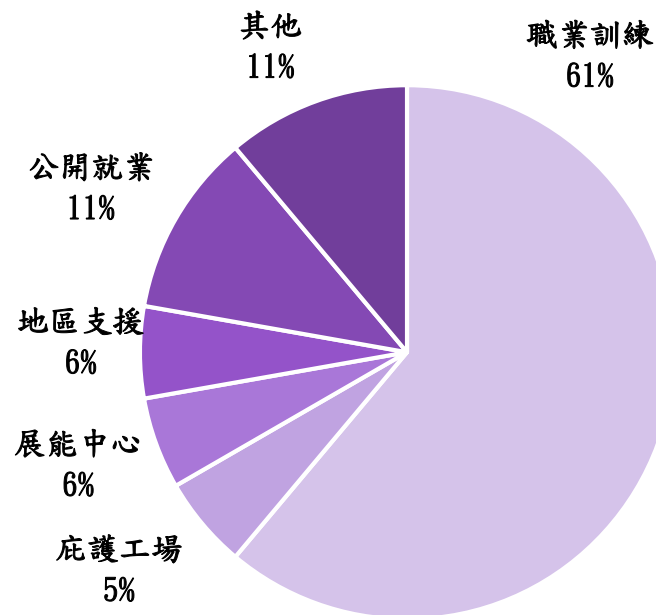
## 2017-2018



## 2018-2019



## 2019-2020





# 過往畢業生成功公開就業例子：



行業	機構/公司	畢業年份
酒店	香港迪士尼樂園酒店-房務員	2014年
	香港迪士尼酒店-服務員	2015年
飲食	大家樂-廚房助理	2013年
	詠藜園-傳菜	2004年
	KFC-清潔	2015年
	扒王之王-侍應	2015年
	城大餐廳-清潔	2014/2016年
	McDonald-清潔	2015/2016/2017年
其他	美容院千彩堂-清潔	2012年
	派報員	2015年
	青衣公園-清潔	2016年
	送貨	2017年

# 流程

1. 引言
2. 十二年生涯規劃課程比例
3. 全校參與模式的生涯規劃
4. 近年畢業生升學及就業情況
5. 迎難而上
6. 總結及展望
7. 參考資料





# 有待優化之處(迎難而上)

1. 資歷架構課程進度
2. 生涯規劃家長教育
3. 全面銜接公開就業



# 流程

1. 引言
2. 十二年生涯規劃課程比例
3. 全校參與模式的生涯規劃
4. 近年畢業生升學及就業情況
5. 迎難而上
6. 總結及展望
7. 參考資料







# 總結

裡應：課程滲入生涯規劃元素，提升學生升學及就業相關技能

外合：積極與不同的機構合作，舉辦不同的生涯規劃活動（如：工作坊及工作體驗）



# 展望

- ▶ 與外間機構/僱主協作及交流，收集學生/畢業生的工作表現及建議，以持續優化課程及回應市場需求。
- ▶ 加強生涯規劃方面的家長教育，提升家長對學生生涯規劃的認知。





# 參考資料

- ▶ 教育局(2014)中學生涯規劃教育及升學就業輔導指引(第一版)
- ▶ 陳韻玲和冼權鋒 (合編) (2016): 《有特殊學習需要學生的職業導向及職業發展效能感調查報告》, 香港, 循道衛理觀塘社會服務處: 香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心。