

教育局

同行並進-生涯規劃分享系列2025/26

「校本生涯規劃教育計劃/活動」

分享會

2026年5月28日

九龍工業學校

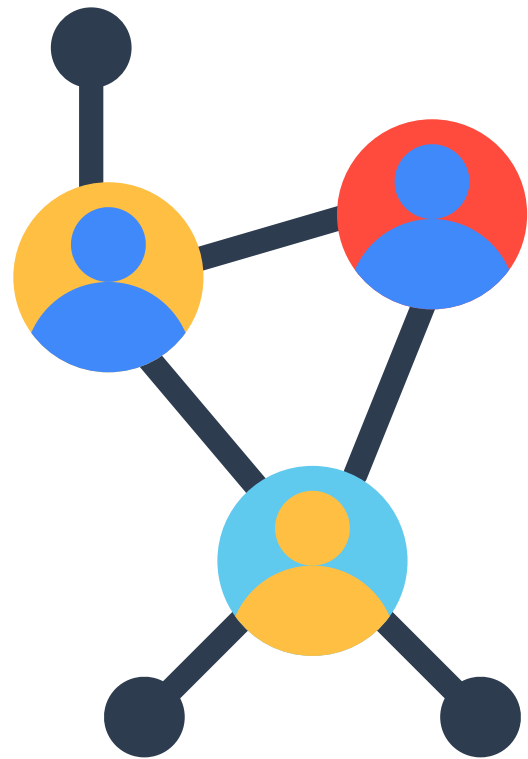
余健峰 (生涯規劃組主任)

鄭芷鈿 (生涯規劃組副主任)



善用校外網絡及跨科資源 建構生涯規劃體驗活動

Leverage external networks and cross-disciplinary resources
to construct experiential activities
in Life and Career Planning



九龍工業學校

Kowloon Technical School

- 位於**深水埗**
- 創校於**1961**年
- 政府開辦的**全日**制男女中學
- 全校約**710**名學生



校訓

貫徹始終



學生特質

- 男生較女生多
- 好動
- 喜歡體驗式學習



教育局生涯規劃指導文件

中學生涯規劃教育及升學就業輔導指引

第二版

教育局學校發展分部
升學及就業輔導組
(二零二一年八月) (更新)

https://lifeplanning.edb.gov.hk/uploads/page/attachments/Guide%20on%20LPE%20and%20CG_06092021%20%28TC-Final%29.pdf

學校生涯規劃教育 推行策略大綱便覽 (第二版)

一、摘要

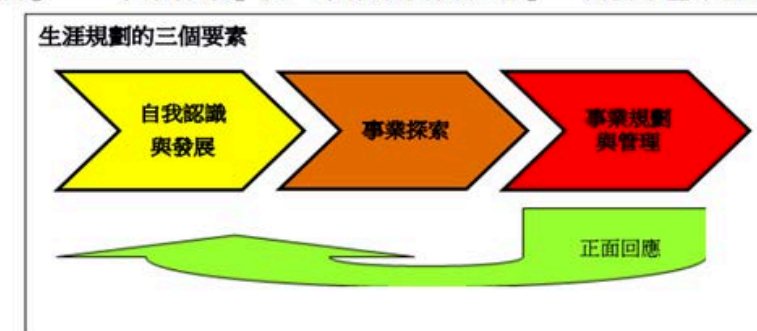
本便覽旨在扼要列明學校生涯規劃教育的主要元素和建議推行策略，並附上良好實踐事例，讓學校善用不同的資源，有效地推行生涯規劃教育。學校策劃校本生涯規劃教育計劃時，除下列推行策略大綱外，亦應參照教育局發出與生涯規劃教育相關的指引，包括《中學生涯規劃教育及升學就業輔導指引》(第二版)和通告文件。

二、生涯規劃教育的目標

政府除提供更多高等教育機會外，亦加強職業專才教育，以期為所有中學生在升學或就業方面提供多元出路。自2014/15學年起，政府加強支援學校推行生涯規劃教育。生涯規劃是持續和終身的過程，讓學生在人生不同階段達成不同目標。在求學階段，生涯規劃教育目的在培養學生認識自我、作個人規劃、訂立目標及反思和修訂的能力，以及認識銜接各升學就業及培訓途徑、職業操守及職場資訊，從而作出明智的升學或就業選擇。生涯規劃教育及升學就業輔導是學校整體課程不可或缺的部分，以支援學生的全人發展和終身學習。

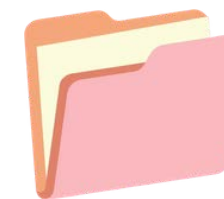
三、生涯規劃的三個要素

學校應為所有學生，按他們的需要，不論能力、志向及成長階段，以協調及有系統的方式推行生涯規劃教育及升學就業輔導。我們建議的生涯規劃或事業發展模式應包含三個要素，即「自我認識及發展」、「事業探索」及「事業規劃與管理」。我們希望學生能夠



[https://lifeplanning.edb.gov.hk/uploads/page/attachments/Info%20Note%20on%20Framework_06092021%20\(TC-Final\).pdf](https://lifeplanning.edb.gov.hk/uploads/page/attachments/Info%20Note%20on%20Framework_06092021%20(TC-Final).pdf)

(一) 制定校本升學及就業輔導計劃及內容



校本生涯規劃策略大綱

生涯規劃 2024-25

推行策略大綱

	S1	S2	S3	S4	S5	S6
	Adaption to JS learning – building competence & confidence		Getting ready for transition to SS & adaptation to SS learning		Getting ready for transition to higher education institutions/university (Choice of institution & majors)	
自我認識及發展	喜好與職業性向測試		選科傾向測試	生涯或職業評估工具:CII(CDDQ,CAAS)		
				個人自述		
職業探索			中三選科輔導及家長晚會	行業參觀		
				職業課程體驗課堂或參觀		
			其他全日制課程認識 (課程體驗)	升學或行業講座		
				商校合作計劃		
			S4 行業常識問答比賽			
生涯規劃與管理	目標訂立工作坊			生涯地圖學習		個人面見輔導
	時間管理工作坊		選科面見輔導		小組輔導	
			共創明 TEEN 計劃			各大院校資訊日活動
				師友計劃(名師高徒)		國內及台灣升學資訊及輔導
			職業博覽			
			大灣區職涯探索之旅			

教育局主要文件: <https://lifeplanning.edb.gov.hk/tc/>

本校生涯規劃整體計劃內容

	初中	高中		全校性
訂立目標	<ul style="list-style-type: none"> 目標訂立工作坊 從夢啟航工作坊 中三升中四選科家長晚會 	升學目標 <ul style="list-style-type: none"> 參觀本地大學 內地高等教育展 參訪應用大學聖方濟各大學 中六模擬放榜 		KTS 職業博覽 <ul style="list-style-type: none"> 紀律部隊知多啲 建造、工程「築」未來
發展技能	<ul style="list-style-type: none"> 時間管理工作坊 中三選科巡禮 	<ul style="list-style-type: none"> 個人自述工作坊 升學面試工作坊 我的生涯規劃歷程 中四模擬人生 		
職業探索	<ul style="list-style-type: none"> 職業教育課程體驗 初中性向與職涯初探 	職業相關 <ul style="list-style-type: none"> 中華廚藝學院 參訪C919及航空業發展各項活動 消防員工作體驗計劃 百貨公司體驗計劃 	科目為本相關 <ul style="list-style-type: none"> 參訪Deloitte 德勤會計師事務所 	
校友資源/ 校外機構	善用社區資源 <ul style="list-style-type: none"> 第三期共創明TEEN計劃 	善用校友資源 <ul style="list-style-type: none"> Halliwell摘星計劃 中六高桌晚宴 邀請校友分享工作點滴 大灣區創新科技之旅 	善用社區資源 <ul style="list-style-type: none"> 高中大灣區職涯探索之旅 機電工程署學員計劃分享 	

因應校情及切合學生需要 推行不同形式的全校參與模式

- 亮點分享：**校內跨科組及校外跨網絡**主題為本合作活動
- 因應本校同學需要，試行主題為本的「**KTS 職業博覽**」，為同學**訂立目標、發展技能及規劃未來**
- 校內：跨科組的合作主題活動
- 校外：校友資源及社區支援

KTS 職業博覽「紀律部隊知多啲」

- **構思：紀律部隊特質（體能考試 + 基本學歷要求）**
- **時間：上學期**
- **校內資源：聯繫體育科，為同學提供模擬體能測試**
- **校外資源：聯絡JPC 到校推廣，模擬警員招募**

KTS 職業博覽 「紀律部隊知多啲」

- **課程深化：體育科強化體能測試為學習項目**
- **資訊版：加強同學對紀律部隊入職及工作特質認識**
- **同學：參與攤位、資訊小冊紙、問答工作紙**

KTS 職業博覽「紀律部隊知多啲」

本組與**體育科**及**少年警訊**合作舉辦此活動，活動中同學參加模擬體能測試，藉此挑戰自己，同時透過資訊展板認識不同紀律部隊入職要求，以備未來職業規劃。



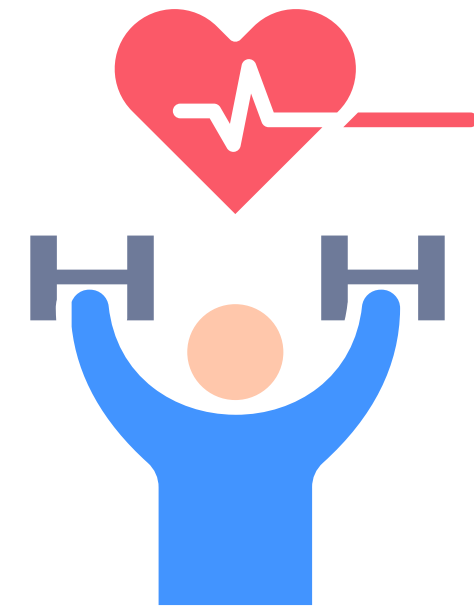
KTS - 職業博覽
生涯規劃組x JPC x 體育科
紀律部隊知多啲 CAREERS

10月9日
高中有蓋操場
1:00-1:35pm
3:40-4:15pm

資訊角
攤位體驗
體能測試

Welcome to join us!

KTS 職業博覽 「紀律部隊知多啲」



KTS 職業博覽「建造-工程『築』未來」

- **構思：建造業 與 工程業-->本校什麼科目最有密切性**
- **時間：下學期**
- **校內資源：聯繫 設計與科技科及建築訊息模擬課程 (BIM)，利用簡單工程原理及環保木料自製攤位遊戲 (延伸課程)**

KTS 職業博覽「建造-工程『築』未來」

- **校外資源：聯絡工程師校友(公司老闆)-->到校講座及派前線工作人員-->工作特質分享(高中)**
- **資訊版：加強同學對建造業與工程業入職及工作特質認識**
- **同學：參與攤位、資訊小冊紙、問答工作紙及講座**

KTS 職業博覽「建造-工程『築』未來」

本組與**設計與科技科**及**建築訊息模擬課程**合作組織以主題「**建造-工程『築』未來**」系列活動，包括邀請從事工程業的校友在早會作**行業主題分享**，午間設置**攤位遊戲**和**展板**介紹建造業資訊等，以及於其他學習課堂時段，邀請**建造工程前線青年同工**到校與同學分享行業實況，這些活動有助加強同學對**建造及工程業**認識，盡早規劃未來前路。

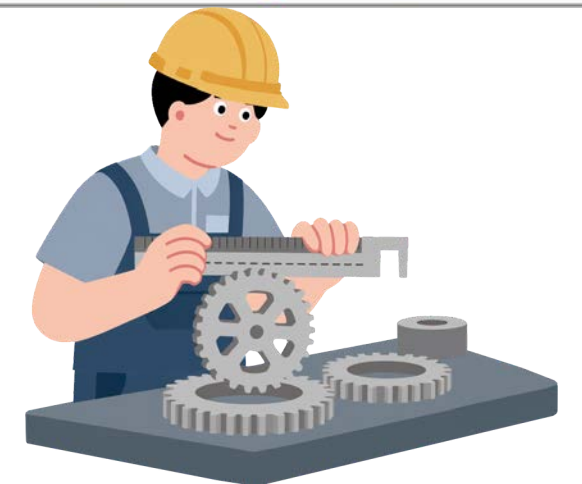


KTS - 職業博覽
生涯規劃組 x 設計與科技科 x BIM CAREERS
建造、工程『築』未來

3月5日
高中有蓋操場
1:00-1:35pm

展板
攤位遊戲

Welcome to join us!



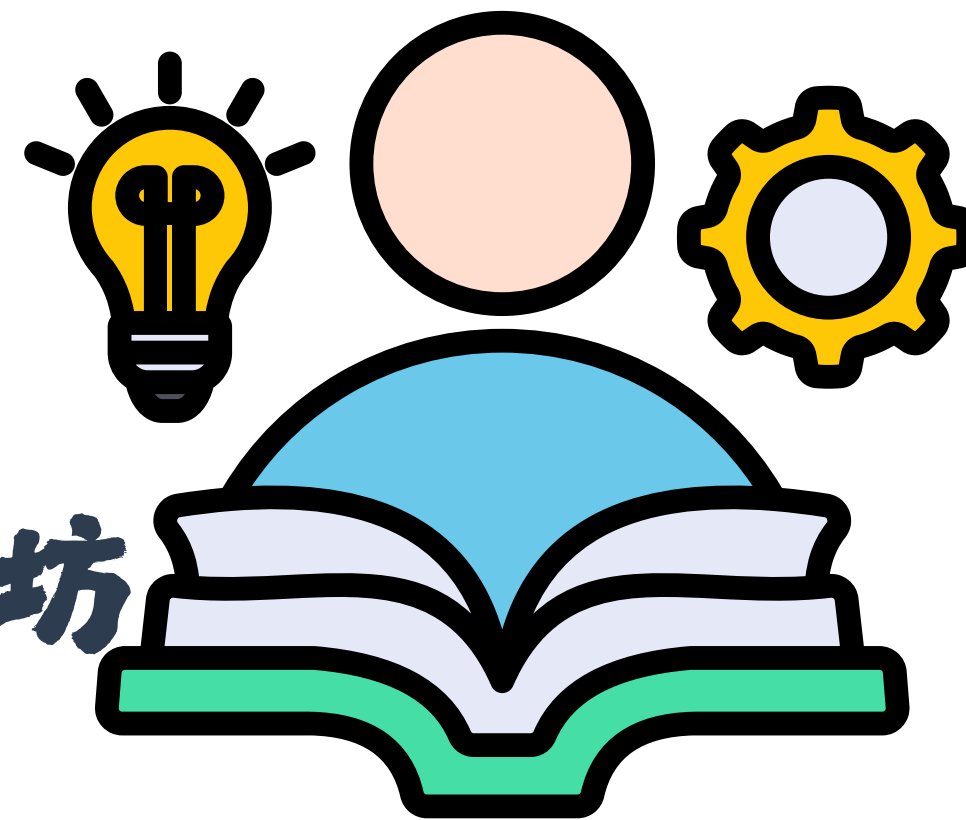
KTS 職業博覽「建造-工程『築』未來」



提供生涯規劃教育課堂學習活動

訂立目標，發展技能

於校內**初中**透過**班主任課**推動生涯工作坊



訂立目標：從夢啟航 / 目標訂立工作坊

發展技能：時間管理工作坊，發展共通能力

初中性向與職涯初探

高中職涯評估工作坊



職涯初探或職涯評估結果轉給班主任及生涯規劃老師使用

升學相關參觀

融入不同學科的課堂/課外學習活動

學科為本
訂立升學目標



釋放課時、善用學時

- 有校本特色課堂—學習相關科目（下午）
- 下午多數為高中選修科
- 預先申請全方位學習津貼／ECA資源

		午膳			
下午 12:25 -下午 1:45 -下午 2:20	中文 LKY 407	生物 WHK BS 電動 LMSJ CR-203A 中史 WCT 408 設應 WKK DT1 經濟 LYSJ 407 健社 KYM 409 酒服 TSY2 410 物理 CWMR PHS	數必 TCW 407	數二 SMK 314 活動 CCH CR-202 活動 LKYB,CPYB 407	航學 WKK ASW1 企財 YSF 407 生物 MTK BS 化學 LWC CHS 地理 CVS 411 資通 CCH CR-202 黨設 FWK2 410 旅歌 CTT 412 視憑 MCW A2
下午 2:20 -下午 2:55	生物 WHK 412 電動 LMSJ CR-203A 中史 WCT 408 設應 WKK DT1 經濟 LYSJ 407 健社 KYM 409 酒服 TSY 410 物理 CWMR 411	生物 WHK BS 電動 LMSJ CR-203A 中史 WCT 408 設應 WKK DT1 經濟 LYSJ 407 健社 KYM 409 酒服 TSY2 410 物理 CWMR PHS	經歷 NET 407	數二 SMK 314 活動 CCH CR-202 活動 LKYB,CPYB 407	航學 WKK ASW1 企財 YSF 407 生物 MTK BS 化學 LWC CHS 地理 CVS 411 資通 CCH CR-202 黨設 FWK2 410 旅歌 CTT 412 視憑 MCW A2
下午 2:55 -下午 3:30	生物 WHK 412 電動 LMSJ CR-203A 中史 WCT 408 設應 WKK DT1 經濟 LYSJ 407 健社 KYM 409 酒服 TSY 410 物理 CWMR 411	生物 WHK BS 電動 LMSJ CR-203A 中史 WCT 408 設應 WKK DT1 經濟 LYSJ 407 健社 KYM 409 酒服 TSY2 410 物理 CWMR PHS	經歷 NET 407	數二 SMK 314 活動 CCH CR-202 活動 LKYB,CPYB 407	航學 WKK ASW1 企財 YSF 407 生物 MTK BS 化學 LWC CHS 地理 CVS 411 資通 CCH CR-202 黨設 FWK2 410 旅歌 CTT 412 視憑 MCW A2

		午膳			
13 下午 12:25 -下午 1:45 -下午 2:20	英文 CYS 311	數必 SMK 311	中文 CKY 311	中文 CKY 311	數二 TCW 311 活動 MSC CR-510 活動 IMH CR-422 活動 WHK CR-203A 活動 FWK 314 活動 WCM 312
14 下午 2:20 -下午 2:55	英文 CYS 311	生物 MTK IS 化學 IWK CHS 中史 CHY 315 設應 AMC DT2 經濟 WCM 312 資通 LKM CR-422 旅歌 CTT 314	經歷 LWL 311	企財 YSF 312 生物 WHK BS 電動 LMSJ CR-203A 地理 WSML 311 健社 KYM 313 物理 TYH PHS 視憑 CWM A2	數二 TCW 311 活動 MSC CR-510 活動 IMH CR-422 活動 WHK CR-203A 活動 FWK 314 活動 WCM 312
15 下午 2:55 -下午 3:30	英文 CYS 311	生物 MTK IS 化學 IWK CHS 中史 CHY 315 設應 AMC DT2 經濟 WCM 312 資通 LKM CR-422 旅歌 CTT 314	經歷 LWL 311	企財 YSF 312 生物 WHK BS 電動 LMSJ CR-203A 地理 WSML 311 健社 KYM 313 物理 TYH PHS 視憑 CWM A2	數二 TCW 311 活動 MSC CR-510 活動 IMH CR-422 活動 WHK CR-203A 活動 FWK 314 活動 WCM 312
16					

升學相關參觀

融入不同學科的課堂/課外學習活動

學科為本
訂立升學目標



主動聯絡及積極籌備

- 主動與不同學科合作進行一些生涯相關活動
- 例子: 邀請中五會計科同學與科任老師參觀會計公司等;
- 引入校外機構活動如學友社-->多元生涯活動;
- 出外到訪不同職業場所或職訓局課程體驗-->開學已與VTC 商定日期-->職專教育

升學相關參觀

融入不同學科的課堂/課外學習活動

參觀本地大專院校資訊日



學科為本
訂立升學目標



升學相關參觀

融入不同學科的課堂/課外學習活動

參加多元升學展覽，讓同學體驗不同行業：
如：參觀內地高等教育展
參觀教育及職業博覽



升學相關活動

融入不同學科的課堂/課外學習活動

中六模擬放榜



職業相關體驗—融入不同學科的課堂!

課外學習活動

中三職業教育課程體驗



職業相關體驗

融入不同學科的課堂/課外學習活動



到訪應用科學大學，了解職業課程特質和相關要求

職業相關體驗

融入不同學科的課堂/課外學習活動



職業相關體驗

融入不同學科的課堂/課外學習活動

機電工程署的工程師和技術員訓練計劃之學員分享及行業招聘之「兼得計劃」介紹

機電工程署
EMSD



高科院 Thei HKFEMC 香港機電工程師學會

SSSBI Catalogue No. JSSV10

《工·書·教·學》 學位、工作 @ 兼得計劃

與香港機電工程師學會合作

為配合 THEi 高科院屋宇設備工程 (榮譽) 工學士課程成為香港首個工程應用學位課程, 香港機電工程師學會 (HKFEMC) 聯合 THEi 高科院為合資格的 DSE 畢業生提供一條讓他們在成員公司中獲得實際工作經驗的同時, 修讀本課程以獲取一個政府及香港工程師學會認可的學士學位的途徑。

資助/津貼:

- 指定專業/界別課程資助計劃 (每年 HK\$87,770)
- 在職培訓津貼 (每月 HK\$2,000-\$3,000)
- 僱主資助扣減以上資助後的全數餘額學費
- 僱主提供薪金 (約每月 HK\$12,000)

學習安排:

- 工讀制學生被視為全日制學生
- 上課時間為星期一至五 (上午九時至下午六時)

有工做 有人教 有書讀 有嘢學

入學要求:

- 於香港文憑試考獲 332A2 的成績
- 必須被香港機電工程師高聯會 (HKFEMC) 錄取

結合不同組別的學習活動

跨組聯動、發展潛能



- 主動與不同功能組別思考及制定一些生涯相關活動
- 例子：副校長統籌、CLP與SEN組同事商討如何支援該些同學
- 引入專項計劃如：職橋計劃、生涯探索小組
- 行政：指派身兼兩組職務同事協調及跟進
- 同學：由社工及SEN老師建議

結合不同組別的學習活動-SEN支援

各類生涯規劃小組及活動，包括**職橋計劃**、**生涯探索小組**、**職業探索-中西式甜品班**及**室內射擊訓練班**，參觀香港知專設計學院(HKDI)，了解職業訓練局**Earn & Learn****職學計劃**



結合不同組別的學習活動

跨組聯動、發展潛能



- 主動與不同功能組別思考及制定一些生涯相關活動
- 例子：制服團隊JPC負責老師，與中四及中五同學交流；發現有興趣投考警察
- 諮詢JPC意見：推動該些同學參與少年警訊獎勵計劃
- 行政：身兼兩組職務專責同事跟進
- 同學：由JPC負責老師建議

結合不同組別的學習活動-制服團隊

與制服團隊活動**少年警訊**合作，發展學生技能
參與校外**少年警訊獎勵計劃**，獲得**金章**，為未來投身
紀律部隊作預備



建立校友支援網絡—善用校友資源



校友與學校關係密切

- 學校有65周年，校友團結及心繫母校
- 早年畢業校友，不少為社會成功人士及已／半退休，有時間回饋學校
- 校友會相對財政資源豐富，願投入予師弟師妹
- 校友會有定期校友活動，如逢星期六回校打籃球、不定期老師與校友聚會
- 積極參與學校活動如開放日/頒獎典禮等
- 成立多個校友獎學金

建立校友支援網絡—善用校友資源

校友與學校關係密切 - 主動積極

- 主動詢問學校有何需要
- 主動建議回校分享
- 主動聯絡不同校友帶領同學認識不同行業
- 主動組織一些師友計劃
- 主動為同學提供一些難得體驗如高桌晚宴或公司實習機會或到內地廠房考察等等
- 學校活動成為不同校友聯繫平台



建立校友支援網絡—善用校友資源

Halliwell 摘星計劃建議書 2024-25

校友與學校關係密切

- 例子: Halliwell 摘星計劃 (師友計劃)
- 為學生爭取多元機會
- 聯絡不同校友帶領同學認識不同行業
- 資助學生需要
- 校內甄選/校友面試
- 指派老師跟進(whatsapp)



計劃目標:

1. 幫助**積極主動**及有能力的學生爭取理想文憑試成績，以助他們達成升讀大學目標。
2. 透過校友會的師友指導，擴闊學生的職業與人生視野。
3. 建立學生對學校及校友會的歸屬感，將來回饋母校。

計劃內容:

1. 於中四至中六學生甄選**積極主動**的學生，進行個人輔導及學習資助計劃。
2. 校友會提供寶貴的意見**指導及學習費用贊助**。
3. 有意向學生**主動申請**，提供學習計劃，並定期與校友或老師檢討進度。

參考數據:

1. 上學年終試後，中三至中五學生的全級成績前列三十名。

甄選準則:

1. 學生展現**積極主動及遵守承諾態度**
2. 學生的**學習計劃與達到預期目標(如成績/獎項)的可行性及效度**
3. 學生操行優良
4. 學生面試甄選表現

程序:

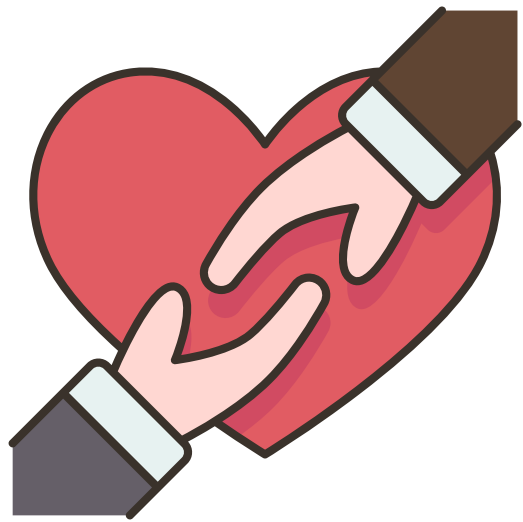
1. 學校公開接受申請;
2. 申請者遞交申請表及學習計劃。
3. 第一階段申請者與校內輪選委員會面談及進行面試甄選
4. 第二階段通過甄選的學生將安排與學校代表及校友會代表見面及作師友配對
5. 老師定期面見學生，跟進及檢討學習進展，並作個別生涯規劃輔導

建議:

1. 校友/師兄為學生作師友輔導，分享寶貴經驗，協助規劃人生。
2. 建議人數：視乎申請學生的人數再甄選決定。
3. 資助每位中四學生上限為\$2000，中五學生上限為\$3000，中六學生上限為\$4000作為學習計劃支援（如學習計劃有需要，視乎情況可獲額外資助）。
4. 獲資助同學，畢業後須參與不少於一年校友會委員會，以回饋母校。

建立校友支援網絡——善用校友資源

Halliwell 摘星計劃 — 校友會撥款
為同學成立**師友計劃**基金，內容包
括校友與學生配對提供**個別輔導**，
工作分享，引領同學規劃未來



建立校友支援網絡—善用校友資源



聯校生涯規劃活動：
源島-綜合廢物管理設
施考察



建立校友支援網絡——善用校友資源



善用校友資源，經常與**校**
友會合作，舉辦多元化生
涯規劃活動，**行業**分享講
座、**職場**探訪活動及**高**桌
晚宴。



邀請校友分享工作點滴

建立校友支援網絡—善用校友資源

高桌晚宴由校友會及校友基金會撥款和籌辦，為**全級中六同學**舉辦高桌晚宴及**餐桌禮儀工作坊**，讓同學擴闊眼界，體驗與別不同的學習經歷

邀請校友與學生在晚宴時同桌，
分享行業資訊及人生經歷。



建立校友支援網絡—善用校友資源

「大灣區創新科技之旅」

參觀由校友開設，位於東莞的現代牙科技術東莞有限公司，強化對大灣區職業發展了解



(四) 加強網絡和引入校外資源

民政事務處深水埗好客之道計劃

以「**好客導賞員**」身分向市民介紹深水埗區特色景點。活動並提供實習機會，在社區參與活動中以「好客大使」身分實境體驗待客之道，為年青人的職涯規劃作好準備。

(四) 加強網絡和引入校外資源

共創明TEEN計劃

每年有約30位同學參加，推動學員開闊眼界，加強自信，建立正向人生觀，為自己未來定下目標，力爭上游

(四) 加強網絡和引入校外資源

名師高徒計劃

**得到科學家及工程師支持，
擔任義務導師，帶領學生尋
找自己的科研路向。**



(四) 加強網絡和引入校外資源

教育局「商校合作計劃」 香港珠寶工坊

透過「**商校合作計劃**」向中學生推廣珠寶製造業，令珠寶製造的精湛工藝得以傳承。J-HUB 提供不同工作坊，希望能引進年青一代投身此行業。



(四) 加強網絡和引入校外資源

大灣區職涯探索之旅



(四) 加強網絡和引入校外資源

引入校外資源，強化生涯教育支援

青年發展委員會資助 學友社主辦
青年生涯規劃活動資助計劃 (2024-2025 學年)
九龍工業學校-合作備忘
深水埗長沙灣道 332-334 號

青年生涯規劃活動資助計劃與學友社合作

與升學相關

	日期	時間	主題	形式	對象	內容
1	23/10	8:15-9:15	聯招講座	講座	中六	簡述大學聯招，以及介紹聯招以外本地的升學途徑；澄清常見錯誤選科觀念。
2	6/11	8:15-9:15	內地升學講座	講座	中六	內地升學內容相關的分享。

與就業相關

	日期	時間	主題	形式	對象	內容
1	3/9	10:35-11:30	職涯初探	工作坊	中一	啟發學生思考個人價值觀與未來工作的關係，並認識自身的霍爾蘭六邊形，興趣影響職業選取的因素。
2	3/9	10:35-11:30	職涯初探	工作坊	中二	啟發學生思考個人價值觀與未來工作的關係，並認識自身的霍爾蘭六邊形，興趣影響職業選取的因素。
3	4/6	2:20-4:00	模擬工作面試	工作坊	中五	講解求職面試準備及注意事項，模擬職場的面試程序及解說面試技巧，加強學生對求職過程的認識。

全年性計劃有12-14項活動，內容：

- 與升學相關
- 與就業相關
- 多元出路認知
- 個人能力發展
- 其他活動
- 個別輔導

謝謝

