

Theme: 第九輯生涯規劃教育短片 (full version)\_ 李思齊+劉建德

Visual	Traditional Chinese subtitles
次序：	[生涯規劃●活出真我 IX]
	[郭田蓓 - 主持]
[主持]	每次乘搭飛機時 身處於三萬尺高空 享受着精心準備的餐飲 在舒適飛行體驗的背後 原來是靠一群「全天候」為我們服務的團隊
	[「全天候」護航團隊]
[李思齊]	我是李思齊 我的職位是航膳服務督導員 II
Caption + 簡介	[標題] 李思齊 - 航膳服務督導員 II  簡介 英國謝菲爾德哈蘭商業管理 (榮譽) 文學士 香港專業教育學院航空及環球物流高級文憑
[李思齊]	現時在國泰餐飲的工作範疇 主要是負責為 每日超過 130 班航機進行物資補給 跟進每一條航線的餐具用品裝載清單 按照乘客量及機型 為抵港的航班補給餐具和用品
[主持]	思齊從小已經對飛機感到興趣 同時了解到香港即將有第三條跑道 對航空業前景充滿信心的他

Theme: 第九輯生涯規劃教育短片 (full version)\_ 李思齊+劉建德

	毅然決定加入成為航空物流業的一份子
[李思齊]	航空物流業的工作範圍十分廣泛 牽涉到運輸、物資補給、裝卸貨物等工作 因為這個行業對人手的需求很大 所以在中學文憑試後 就選擇了修讀航空物流相關的高級文憑
[主持]	為航班準備物資 工作聽起來很簡單 但其實一點也不容易 單是輪班工作 就並非每個人都應付得來 同時亦要面對許多不同的挑戰
[李思齊]	在第一年工作的時候 因為未能習慣輪班的生活 後來重新安排作息時間 便慢慢適應輪班的工作  另一項挑戰是必須要在指定時間內 為每一個航班進行物資補給 確保所有物資準確無誤 準備足夠的用具予乘客 不可以影響航班的出發時間 工作需要分秒必爭 相當具挑戰性 如果想加入航空物流業 一定要刻苦耐勞、不怕辛苦

Theme: 第九輯生涯規劃教育短片 (full version)\_ 李思齊+劉建德

	<p>這行業是 24 小時運作 還要適應輪班的生活</p>
[主持]	<p>需要輪班 而工作上亦具有一定的挑戰 究竟是甚麼原因令思齊仍然樂於堅守崗位呢？</p>
[李思齊]	<p>擔任後勤崗位更有使命感 當我聽到一些朋友及其他乘客 對於飛行體驗的讚賞 令到我很有滿足感 一想到這種責任感和滿足感 就有動力堅持下去</p>
[主持]	<p>機場三跑啟用之後 機場的客貨運量將逐漸增加 所以航空物流業的前景十分明朗 晉升階梯亦十分清晰</p>
[李思齊]	<p>從事航空物流業，員工的發展及晉升機會很清晰 我現時是航膳服務督導員 II 之後可以晉升為航膳服務督導員 I 再晉升為高級督導員 甚至助理機坪服務經理 公司亦十分支持我們考取不同的專業資格 配合行業的發展 提供相關的培訓 提升我們的工作能力 我的目標是希望數年內晉升至中層管理人員</p>
[主持]	<p>思齊同時亦勉勵年青人多累積不同的經驗</p>

Theme: 第九輯生涯規劃教育短片 (full version)\_ 李思齊+劉建德

	<p>增加自己的競爭力</p> <p>香港高等教育科技學院劉建德校長 亦建議年青人 如果對某個行業感到興趣的時候 不妨考慮報讀相關的職業專才教育課程 接受專業培訓</p>
Caption	香港高等教育科技院校長 - 劉建德教授
[劉建德校長]	<p>職業專才教育是以應用科學為主 隨著現時社會的科技、模式的快速變化 我們根據這種轉變 推出新的課程 讓學生了解每一種的新發展的特點 如何運用新發展的技術、科技 幫助企業解決問題</p> <p>職業專才教育所擔當的角色 其實十分重要 以我們高科院為例 學校跟企業有一個緊密的合作 每位學生都需要到企業完成一些項目 或是進行實習 基本上企業已經提供了 一個很完整的訓練課程予學生 基本上畢業後已經可以立即到企業工作 而企業亦不需要重新訓練這學生</p>
[主持]	劉校長更鼓勵年青人

Theme: 第九輯生涯規劃教育短片 (full version)\_ 李思齊+劉建德

	<p>多接觸不同的人 拓闊自己的視野</p>
[劉建德校長]	<p>年青人的理想很多時都不斷轉變 在不同階段接觸不同的人 會有不同的理念 參加不同類型的活動 接觸不同類型的人 見識多一些人 認識多一些人 令自己的視野更廣闊 你頭腦的思維夠廣闊 思考的角度會有所不同的</p> <p>考試只是人生中的一個過程 人生之中很多不同的考試 就是要你做一個不同的決定 一個人的自信心、能力 是在於你頭腦有多靈活 夢想成真最重要就是 你的思維夠擴闊</p>
[主持]	<p>其實人生可以說是一道又一道的選擇題 我們應該以開放、積極 以及正向的態度去面對每一個可能</p>
End Slogan	<p>[工作帶來的使命感和滿足感，是我繼續前進的動力。] - 李思齊</p>