

生涯規劃PIE

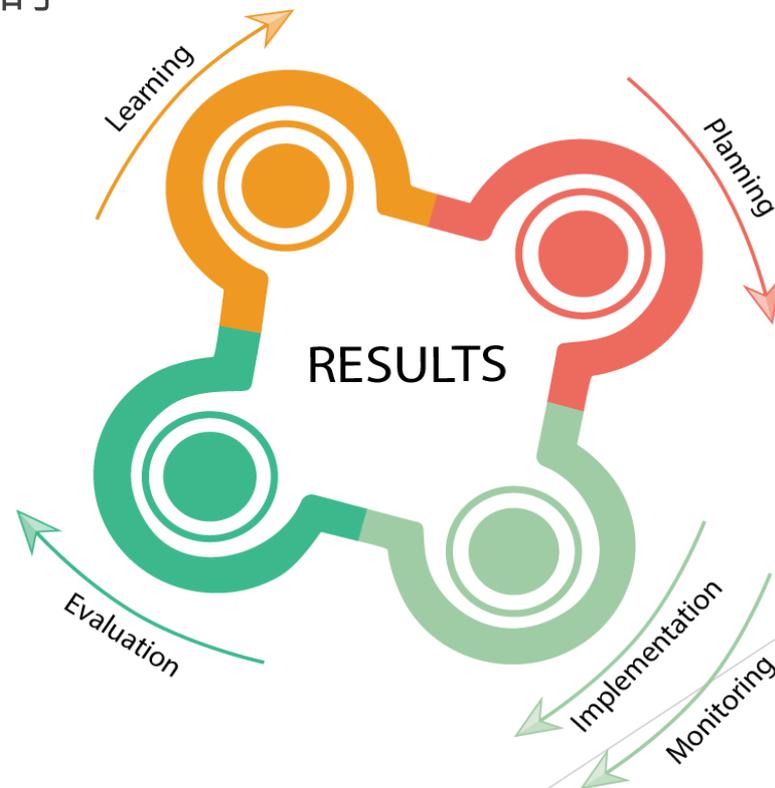
仁濟醫院林百欣中學

升學及擇業輔導主任

甄熾婷老師

生涯規劃PIE

- ▶ **P**lanning : 計劃
- ▶ **I**mplementation : 執行
- ▶ **E**valuation : 檢討



生涯規劃PIE

Planning : 計劃



Implementation : 執行



Evaluation : 檢討



信息不足 4成學生選擇職業感困難

港聞

讚好 138 分享 儲存到 Facebook

發佈時間: 2019/05/29

政府近年大力推動生涯規劃，但部分青年似乎仍感迷惘。一項調查發現，近半學生於職業選擇及生涯規劃上正面對困難，當中主要與信息來源有關；有調查指逾4成半青年最愛「娛樂或休閒」工種，其次為「政府或公共部門」；惟逾4成人表示，由於欠缺接觸機會，對渴望投身的工作行業只有一般認識；有組織倡政府為學生增加工作體驗機會，讓青少年更有效規劃未來職業路向。

同時，逾40%人表示由於沒機會親身接觸，或認識相關行業人士，對其最喜愛及渴望投身的工作行業只有一般認識，近77%更認為本港有需要將工作實習加入新高中課程內的「其他學習經歷」。調查機構建議，政府、非牟利機構及學校與商界應積極合作，推出以興趣為本的工作實習計劃，讓青少年了解不同行業的性質，並認識自己的才能和興趣，以更有效規劃未來職業路向。

現時學生面對甚麼生涯規劃問題?

- ▶ 欠缺目標、方向，源於...
 - ▶ 自我認識不足
 - ▶ 對職場世界了解不足
 - ▶ 裝備不足

目標：

透過六年的中學校園生活及成長歷程，
能深入認識自己，
掌握最新的升學資訊及就業市場動態，
繼而配合個人的能力及興趣，
訂立合適自己的升學及擇業目標，
並制定全面的實踐計劃。

Planning：課程規劃

▶ 3大焦點：

自我認識

- 性格、興趣、優點、專長、不足之處、職業性向

職場探索

- 性質、職責、意義、行業前景、入職要求

能力提升

- 知識、技能、態度、行動

生涯規劃PIE

Planning : 計劃



Implementation : 執行



Evaluation : 檢討

Implementation :

學生

- 全校性推廣
- 各級焦點性工作

校友

生涯規劃

教師

- 善用校友網絡

- 推升教師專業培訓

家長

- 家長教育

生涯規劃課 及 個人生涯規劃檔案

✓ 自我認識

✓ 職場探索

✓ 能力提升

自我認識

- ▶ DISC
- ▶ 九型人格
- ▶ 性格透視
- ▶ RIASEC
- ▶ 事業探索咭

職場探索

(二)：職業講座

完成講座後，請同學填寫下表。

1. 講者介紹的職業是？

2. 該職業所需什麼的技能？

3. 該職業所需的學歷或知識？

4. 該職業需具備的工作態度？

5. 對你的啟發/你的感受？

班主任參與

目錄

中五級			
個人生涯規劃課題	頁數	日期	班主任 簽署及評語
(一)職業講座	P. 3		
(二)實踐理想：學習計劃	P. 4-P. 5		
(三)實踐理想：強化面試技巧	P. 6-P. 12		

生涯規劃個別輔導

✓ 自我認識

✓ 職場探索

✓ 能力提升

生涯規劃個別輔導

- ▶ 目的：讓學生認識自我、確立個人升學及擇業目標
- ▶ 對象：中四至中六級學生
- ▶ 負責老師：升擇主任及副主任

生涯規劃個別輔導

- ▶ 該職業有何入職要求? (學歷? 語文能力? 技巧? 態度?)
- ▶ 有甚麼課程對你求職有幫助? 該課程有何收生要求? (學歷? 語文能力? 其他學習經歷?)
- ▶ 你可曾為達到目標而努力裝備自己?
- ▶ 現時的成績如何? 哪一/哪些科目成績較好? 成績較弱?
- ▶ 你會如何提升學業成績? (時間表? 溫習小組? 製作筆記? 補習? 操練歷屆試題?)
- ▶ 你會否考慮到外地升學? 如有, 哪地? 哪課程? 為何想到該地升學? 是否了解該課程的收生要求?(成績? 語文要求? 學費? 認受性?)
- ▶ 家人對你的想法及前途有何看法?

生涯規劃週

✓ 自我認識

✓ 職場探索

✓ 能力提升

生涯規劃週

- ▶ 提升學生對各行各業的認識，
盡早訂立個人目標及製定實踐方法
- ▶ 每年訂立不同主題
- ▶ 主題：認識公務員

早會分享

認識公務員問答比賽

職業分享會 - 警察

體能測試遊戲

職業體驗工作坊

校園電台

升學講座

升學問答比賽

大專院校課程體驗日



生涯規劃大使

✓ 自我認識

✓ 職場探索

✓ 能力提升

職涯教育

✓ 自我認識

✓ 職場探索

✓ 能力提升

工作實習

- ▶ 自我認識工作坊
- ▶ 職前準備工作坊
- ▶ 5天工作體驗
- ▶ 走訪職場
- ▶ 反思及輔導
- ▶ 分享會

文化祭

✓ 自我認識

✓ 職場探索

✓ 能力提升

文化祭

- ▶ 利用多元化的活動，讓學生了解不同國家的特色文化及升學資訊。



日本飲食文化體驗
日本和服體驗
日本冷知識知多少
劍球比賽
日本歌曲分享
日本工作介紹
日本升學問答比賽
日本升學講座

Implementation :

學生

- 全校性推廣
- 各級焦點性工作

校友

生涯規劃

教師

- 善用校友網絡

- 推升教師專業培訓

家長

- 家長教育

強化教師輔導學生的能力

- ▶ 本地參觀
 - ▶ 新渡輪
 - ▶ 大金冷氣
 - ▶ 新創建總部
 - ▶ 港安醫院
 - ▶ 香港遨舍衛蘭軒酒店酒店
 - ▶ 港島海逸君綽酒店
 - ▶ 帝樂文娜公館
 - ▶ 悅來酒店
 - ▶ 公開大學

強化教師輔導學生的能力

▶ 境外交流團



強化教師輔導學生的能力

- ▶ 級會
- ▶ 生涯規劃課班主任準備會議
- ▶ 班主任升學出路工作坊
- ▶ 班主任升學輔導手冊

仁濟醫院林百欣中學
班主任升學輔導培訓手冊



生涯規劃PIE

Planning : 計劃



Implementation : 執行



Evaluation : 檢討

檢討

- ▶ 是為了再出發!
 - ▶ 教師回饋
 - ▶ 活動問卷
 - ▶ 校本問卷
 - ▶ 持份者問卷
 - ▶ 中六級升學擇業狀況

升學活動能使我更了解自己的興趣和專長。

升學活動能使我更了解不同行業的運作及前景。

升學活動能使我更有更明確的目標。