**教育局生涯規劃教育組**

**生涯規劃短片教材-(4)向夢想出發**

短片名稱：《向夢想出發》

連結：<https://lifeplanning.edb.gov.hk/tc/school-administration/videos/7.html>

片長：6分05秒

主題：訂立目標．實踐夢想

故事背景：

阿姿是一名少數族裔的中六學生。她對幼兒教育深感興趣，唯中文科成績未如理想，令將要面對大學選科的阿姿感到迷惘。其後班主任陳老師為阿姿安排了參觀幼稚園的活動。活動令對教育充滿熱誠的阿姿更堅信自己的職業志向，在陳老師的鼓勵下，阿姿持之以恆，成功克服中文的困難，最終成為了一名幼稚園教師。今天，阿姿再回到母校，跟同樣為前景感到困惑的阿婷分享經歷。

**延伸活動**

對象：中一或以上學生

目的：

1. 協助同學檢視學習生活，訂立目標。
2. 讓同學反思在生涯規劃過程中遇到的困難及解難的方法。
3. 協助同學探索出路。

[相關生涯規劃探索工具 -「我的生涯規劃歷程」：](https://portfolio.lifeplanning.edb.gov.hk/index.php?lang=chinese)

1. 我的E-課堂 (單元八 ：「訂立我的生涯目標」, 單元十 ：「尋找我的生涯毅力」)
2. Shine簡歷庫

[相關生涯規劃教育系列影片：](https://lifeplanning.edb.gov.hk/tc/school-administration/videos/index.html?category=2)

1. 生涯規劃●活出真我 III (第三集: 非華裔見習督察 呂文迪)
2. 生涯規劃●活出真我 IV (第一集: 消防員 穆偉健)
3. 生涯規劃●活出真我 VII (第四集: 香港大學教育學院課程主任 畢軒娜)

**〈活動一〉：探討短片內容**

老師可以先讓學生看看以下題目，後與學生探討短片內容。

1a) 短片中主角阿姿心儀大學哪一個課程？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) 什麼原因令她對升讀此課程欠缺信心呢？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 按短片示，舉出兩個成為教育工作者的條件。

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1a) 幼兒教育

b) 中文成績不理想 ／對學習中文為第二語言感吃力 / 擔心中文溝通能力

2 有對培育幼兒的堅持和熱誠／有責任感／有耐性／可作為學校與家長溝通的橋樑 ／有教學熱誠

**〈活動二〉：訂立目標．衝破難關**

短片中主角阿姿擔心中文溝通能力或阻礙她成為幼稚園老師的夢想，她訂立目標，用心學習中文。你可舉出她學習中文的方法嗎？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

參考答案：

阿姿隨身帶備中文字典／用心認字／多看電視劇集及新聞／不恥下問

在你的學習過程中，你或許如阿姿一樣，面對困難，你有否為自己訂立目標去衝破難關嗎？請你為自己的學習作一個檢視吧！

**[初中學生適用]**

**訂立目標（一）：初中學習生活檢視**

老師鼓勵學生作一個學習生活的檢視，可以給學生參考：

如下表10條題目中有**8個☑或以上**，表示學生的學習生活表現不俗，如能維持且繼續進步，相信在高中生活有不錯的表現。

若有**4-7個☑**，表示學生的學習生活有改善的地方，可思考如何改善。

若只有**0-3個☑**，表示學生的學習生活欠佳，須努力改善。

老師鼓勵學生分享其餘的題目。

上學期剛結束了，請你作一個小總結，評估及反思上學期的學習表現。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **我能做到……** | |  |
| 1 | 交齊功課 | □ |
| 2 | 留心聽書 | □ |
| 3 | 考試前提早温習 | □ |
| 4 | 看課外書 | □ |
| 5 | 認真學習 | □ |
| 6 | 健康上網 | □ |
| 7 | 積極參與課外活動 | □ |
| 8 | 善用課餘時間 | □ |
| 9 | 閱讀報紙 | □ |
| 10 | 在校內或校外獲獎 | □ |

在學習上最令我滿意的是…

我最好的學習伙伴是…

我一個有效的讀書方法是…

若我有多一次機會，我可以做得更好的是…

在學習上我最感到最困難的是…

我要改掉的一個陋習是…

**總結上學期的表現，我這個初中生做得怎樣？（表現指標：1至10）**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |

**[高中學生適用]**

**訂立目標（一）：高中學習生活檢視**

老師鼓勵學生作一個學習生活的檢視，可以給學生參考：

下表每項以4分計，共10項，以實際分數計算自己的學習表現。

老師鼓勵學生分享其餘的題目。

上學期剛結束了，請你作一個小總結，評估及反思上學期的學習表現。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 十分不同意 | 不同意 | 同意 | 十分同意 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 我交齊功課。 |  |  |  |  |
| 2 | 我上課專心。 |  |  |  |  |
| 3 | 我願意投入學習、充實自己。 |  |  |  |  |
| 4 | 我在校內或校外獲獎。 |  |  |  |  |
| 5 | 我健康上網。 |  |  |  |  |
| 6 | 我有良好的閱讀習慣。 |  |  |  |  |
| 7 | 我滿意自己的學習表現。 |  |  |  |  |
| 8 | 遇到學科困難時，我會向老師或同學請教。 |  |  |  |  |
| 9 | 我對達成個人目標有把握。 |  |  |  |  |
| 10 | 我有動力改進自我。 |  |  |  |  |

我要改掉的一個陋習是…

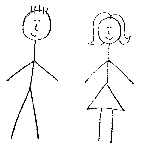
在學習上我最感到最困難的是…

我最好的學習伙伴是…

在學習上最令我滿意的是…

我須改善的科目是…

**總結上學期的表現，我這個高中生做得怎樣？**



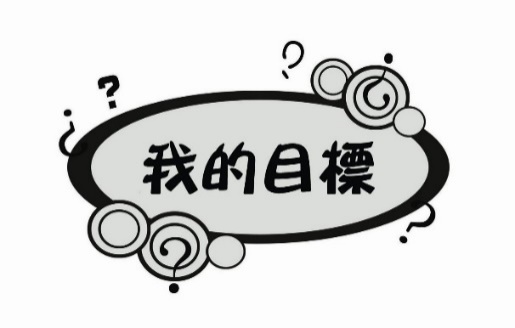
**現在的我**

35分以上 30分 25分 20分 15分 10分以下

**訂立目標（二）：定下行動方案**

請為自己訂立**3個與學習相關**的目標，並留意be **SMART**：

老師鼓勵學生訂立3個與學習相關的目標，或擴闊至非學術範疇。

****

**S**

**M**

**A**

**R**

**T**

* **Specific** 特定的 → 需要做什麼具體的工作或行動？
* **Measurable** 可量度的 → 怎樣才算達致成功或完成任務？
* **Achievable** 可達到的 → 這工作或行動能否在可見的將來完成？
* **Realistic** 實際可行的 → 以現時的能力，我能否處理這工作或行動？
* **Time Check** 有時限的→ 何時能夠完成行動計劃？

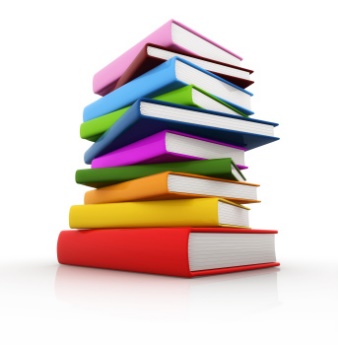
目標可與**學科成績**、**讀書習慣**、**時間管理**等方面有關。

**例如：**

學科成績：學科統一測驗達70%以上 ／ 準時交齊數學科功課

讀書習慣：每天會温習新教的內容

時間管理：先完成功課，後作輕鬆的活動

****

**我期望在下學期，作為初中／高中生，我的表現能達到…**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |

（表現指標：1至10）



**〈活動三〉：我的夢想職業**

短片主角阿姿早有為人師表的職業志向，你自小有什麼志願？你想在哪些行業範疇發展呢？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

請你按著自己的優勢、面對的障礙及所需的資源繪畫自己的未來夢想職業。

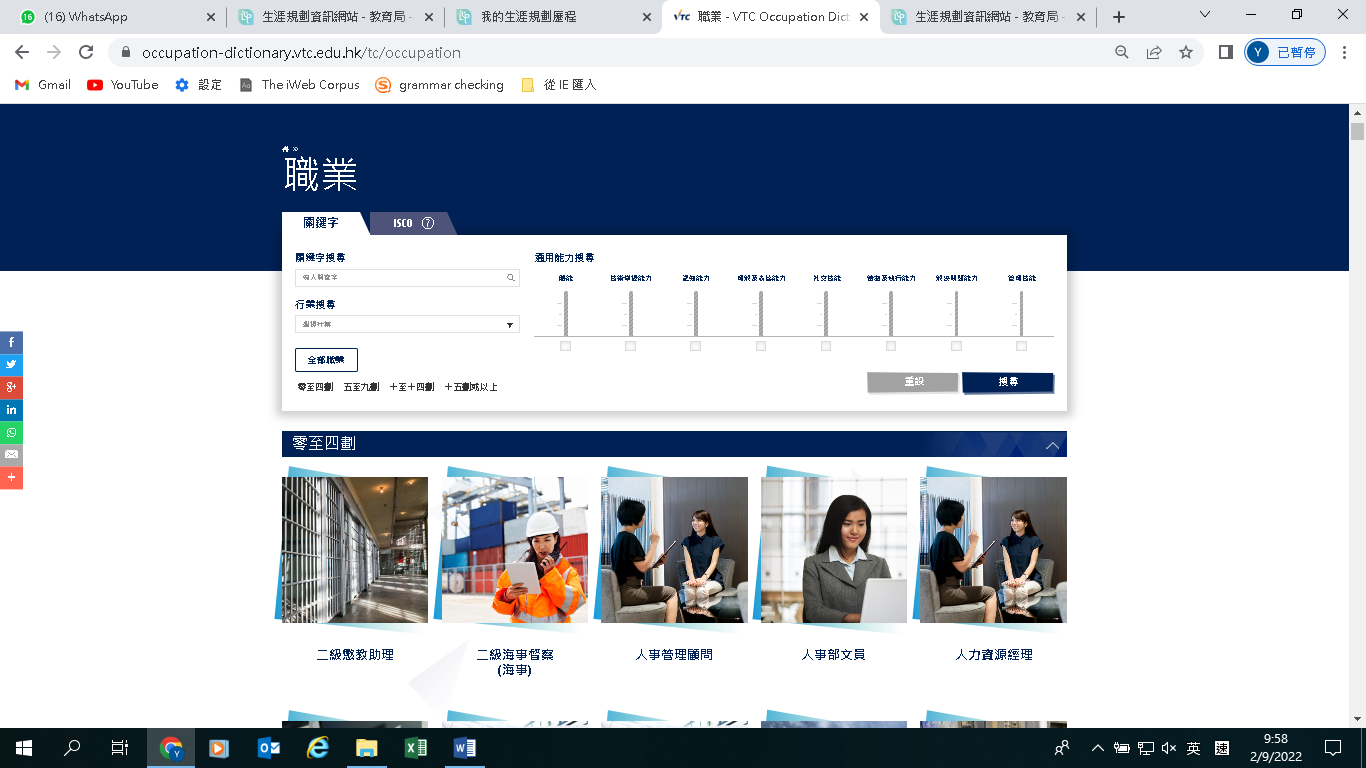
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **夢想** | | | ⇦ | ⇦ | ⇦ | ⇦ | ⇦ | ⇦ | ⇦ | ⇦ | ⇦ | ⇦ | ⇦ | ⇦ | ⇦ | ⇦ | ⇦ |
|  |  | |  | 面對的困難： | | | |  | 所需資源： | | | | | ⇧ |
| ⇧ |
| ⇧ | ⇧ |  | | ⇧ |
| 解決方法： | | | | ⇧ |
| ⇦ | ⇦ | ⇧ |
|  | |  |  | | | | | | | | | | | | | ⇧ | ⇧ |
| 改變想法： | | | | | | |  | 興趣或能力： | | | | | | ⇧ |
| ⇧ |
| ⇧ |
| ⇨ | ⇧ |
|  | | | | | | | ⇧ |  | | | ⇧ |
|  | 面對的困難： | | | | |  | ⇧ |  | | | | | | | | | ⇧ |
| 解決方法： | | | | | | | | | | |
| ⇨ |
|  | | | | | | | | | | |  |
| ⇦ | 所需資源： | | | | | | | | | |
|  |
|  | | | | | | |
| ⇨ | ⇨ | ⇨ | ⇨ | ⇨ | ⇨ | ⇨ |
| ⇧ |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| ⇧ | ⇦ | 興趣或能力： | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | ⇦ | **起點** | | |
| ⇦ |
| ⇦ |

**〈活動四〉：延伸活動**

1. 參考網站：生涯規劃資訊網站 <https://lifeplanning.edb.gov.hk/tc/career/index.html>

1. 參考網站：VTC職業資料庫<https://occupation-dictionary.vtc.edu.hk/tc/occupation>

你想從事的職業需要甚麼性格、技能及學歷？請參考以上網站並填寫下表。

|  |  |
| --- | --- |
| **職責：** | **性格特質：** |
| **工作地點／時間：** | **入職學歷條件：** |
| **薪酬：**  [提示﹕薪酬只供參考] | **技能：** |

**相關培訓及課程例子 - 大學學士課程**

|  |  |
| --- | --- |
| **院校** | **課程名稱** |
|  |  |

**相關培訓及課程例子 - 副學士 / 高級文憑課程 / 其他課程**

|  |  |
| --- | --- |
| **院校/ 機構** | **課程名稱** |
|  |  |

[提示﹕不同的機構或組織會提供相關的培訓班或課程。在考慮修讀有關興趣班或課程時，宜謹慎行事及蒐集詳盡資料，如相關學費及修畢課程的認可資格。]

**〈活動五〉：延伸活動**

老師鼓勵學生搜尋一位從事他們夢想職業的人士的成功故事，或老師可分享一位成功人士的故事，鼓勵學生從真實故事中學習解難、訂下目標及明白夢想是可以實現的。

試搜尋一位從事你夢想職業的人士的故事，並與你的同學分享。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

學生工作紙

**短片欣賞**：《向夢想出發》

|  |  |
| --- | --- |
| [生涯規劃資訊網站/主頁/家長/影片/生涯規劃短片—向夢想出發](https://lifeplanning.edb.gov.hk/tc/school-administration/videos/index.html)  連結：<https://lifeplanning.edb.gov.hk/tc/school-administration/videos/7.html> | C:\Users\lioheiieng\Downloads\qrcode_lifeplanning.edb.gov.hk (2).png |

**〈活動一〉：探討短片內容**

1a) 短片中主角阿姿心儀大學哪一個課程？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) 什麼原因令她對升讀此課程欠信心呢？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 按短片示，舉出兩個成為教育工作者的條件。

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**〈活動二〉：訂立目標．衝破難關**

短片主角阿姿擔心中文溝通能力或阻礙她成為幼稚園老師的夢想，她訂立目標，用心學習中文。你可舉出她學習中文的方法嗎？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

在你學習的過程中，你或許如阿姿一樣，面對困難，你有否為自己訂立目標去衝破難關嗎？請你為自己的學習生活作一個檢視吧！

**[初中學生適用]**

**訂立目標（一）：初中學習生活檢視**

上學期剛結束了，請你作一個小總結，評估及反思上學期的學習表現。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **我能做到……** | |  |
| 1 | 交齊功課 | □ |
| 2 | 留心聽書 | □ |
| 3 | 考試前提早温習 | □ |
| 4 | 看課外書 | □ |
| 5 | 認真學習 | □ |
| 6 | 健康上網 | □ |
| 7 | 積極參與課外活動 | □ |
| 8 | 善用課餘時間 | □ |
| 9 | 閱讀報紙 | □ |
| 10 | 在校內或校外獲獎 | □ |

在學習上最令我滿意的是…

我一個有效的讀書方法是…

我最好的學習伙伴是…

我要改掉的一個陋習是…

若我有多一次機會，我可以做得更好的是…

在學習上我最感到最困難的是…

**總結上學期的表現，我這個初中生做得怎樣？（表現指標：1至10）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |



**[高中學生適用]**

**訂立目標（一）：高中學習生活檢視**

上學期剛結束了，請你作一個小總結，評估及反思上學期的學習表現。

我要改掉的一個陋習是…

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 十分不同意 | 不同意 | 同意 | 十分同意 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 我交齊功課。 |  |  |  |  |
| 2 | 我上課專心。 |  |  |  |  |
| 3 | 我願意投入學習、充實自己。 |  |  |  |  |
| 4 | 我在校內或校外獲獎。 |  |  |  |  |
| 5 | 我健康上網。 |  |  |  |  |
| 6 | 我有良好的閱讀習慣。 |  |  |  |  |
| 7 | 我滿意自己的學習表現。 |  |  |  |  |
| 8 | 遇到學科困難時，我會向老師或同學請教。 |  |  |  |  |
| 9 | 我對達成個人目標有把握。 |  |  |  |  |
| 10 | 我有動力改進自我。 |  |  |  |  |

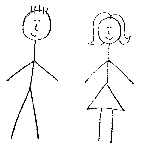
在學習上我最感到最困難的是…

在學習上最令我滿意的是…

我最好的學習伙伴是…

我須改善的科目是…

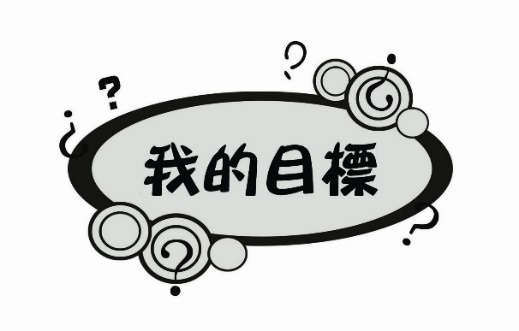
**總結上學期的表現，我這個高中生做得怎樣？**



**現在的我**

35分以上 30分 25分 20分 15分 10分以下

**訂立目標（二）：定下行動方案**

****請為自己訂立**3個與學習相關**的目標，並留意be **SMART**：

**S**

**M**

**A**

**R**

**T**

* **Specific** 特定的 → 需要做什麼具體的工作或行動？
* **Measurable** 可量度的 → 怎樣才算達致成功或完成任務？
* **Achievable** 可達到的 → 這工作或行動能否在可見的將來完成？
* **Realistic** 實際可行的 → 以現時的能力，我能否處理這工作或行動？
* **Time Check** 有時限的→ 何時能夠完成行動計劃？

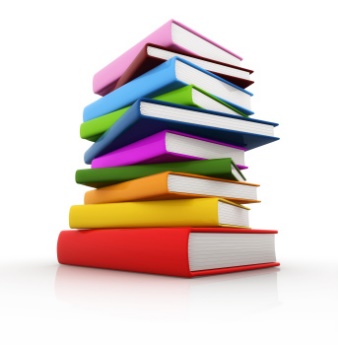
目標可與**學科成績**、**讀書習慣**、**時間管理**等方面有關。

**例如：**

學科成績：學科統一測驗達70%以上 ／ 準時交齊數學科功課

讀書習慣：每天會温習新教的內容

時間管理：先完成功課，後作輕鬆的活動

****

**我期望在下學期，作為初中／高中生，我的表現能達到…**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |

（表現指標：1至10）



**〈活動三〉：我的夢想職業**

短片主角阿姿早有為人師表的職業志向，你自小有什麼志願？你想在哪些行業範疇發展呢？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

請你按著自己的優勢、面對的障礙及所需的資源繪畫自己的未來夢想職業。

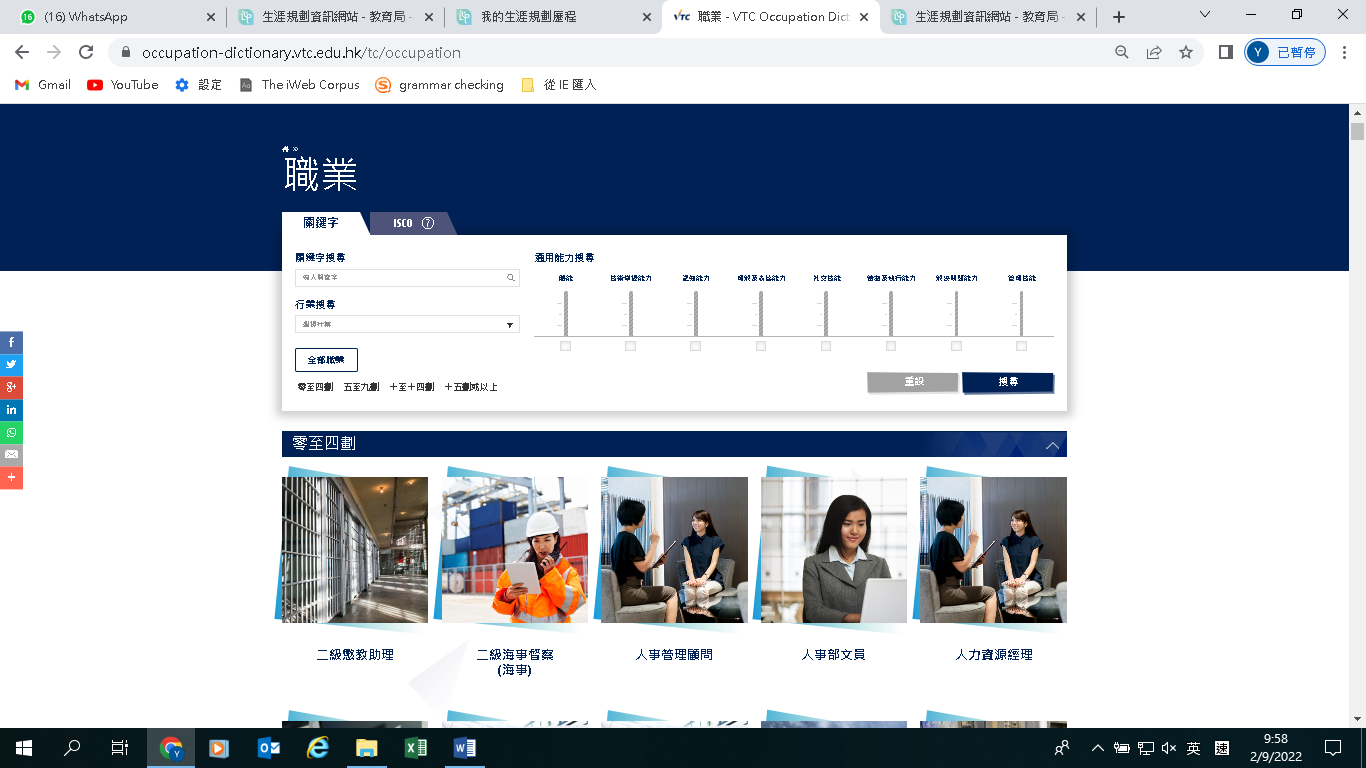
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **夢想** | | | ⇦ | ⇦ | ⇦ | ⇦ | ⇦ | ⇦ | ⇦ | ⇦ | ⇦ | ⇦ | ⇦ | ⇦ | ⇦ | ⇦ | ⇦ |
|  |  | |  | 面對的困難： | | | |  | 所需資源： | | | | | ⇧ |
| ⇧ |
| ⇧ | ⇧ |  | | ⇧ |
| 解決方法： | | | | ⇧ |
| ⇦ | ⇦ | ⇧ |
|  | |  |  | | | | | | | | | | | | | ⇧ | ⇧ |
| 改變想法： | | | | | | |  | 興趣或能力： | | | | | | ⇧ |
| ⇧ |
| ⇧ |
| ⇨ | ⇧ |
|  | | | | | | | ⇧ |  | | | ⇧ |
|  | 面對的困難： | | | | |  | ⇧ |  | | | | | | | | | ⇧ |
| 解決方法： | | | | | | | | | | |
| ⇨ |
|  | | | | | | | | | | |  |
| ⇦ | 所需資源： | | | | | | | | | |
|  |
|  | | | | | | |
| ⇨ | ⇨ | ⇨ | ⇨ | ⇨ | ⇨ | ⇨ |
| ⇧ |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| ⇧ | ⇦ | 興趣或能力： | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | ⇦ | **起點** | | |
| ⇦ |
| ⇦ |

**〈活動四〉：延伸活動**

(1) 參考網站：生涯規劃資訊網站 <https://lifeplanning.edb.gov.hk/tc/career/index.html>

1. 參考網站：VTC職業資料庫<https://occupation-dictionary.vtc.edu.hk/tc/occupation>

你想從事的職業需要甚麼性格、技能及學歷？請參考以上網站並填寫下表。

|  |  |
| --- | --- |
| **職責：** | **性格特質：** |
| **工作地點／時間：** | **入職學歷條件：** |
| **薪酬：** | **技能：** |

**相關培訓及課程例子 - 大學學士課程**

|  |  |
| --- | --- |
| **院校** | **課程名稱** |
|  |  |

**相關培訓及課程例子 - 副學士 / 高級文憑課程/ 其他課程**

|  |  |
| --- | --- |
| **院校 / 機構** | **課程名稱** |
|  |  |

**〈活動五〉：延伸活動**

試搜尋一位從事你夢想職業的人士的故事，並與你的同學分享。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_