

学校生涯规划教育 推行策略大纲便览

一、摘要

本便览旨在扼要列明学校生涯规划教育的主要元素和建议推行策略，并附上良好实践事例，让学校善用不同的资源，有效地推行生涯规划教育。学校策划校本生涯规划教育计划时，除下列推行策略大纲外，亦应参照教育局发出与生涯规划教育相关的指引（包括「中学生生涯规划教育及升学就业辅导指引」）和通告文件。

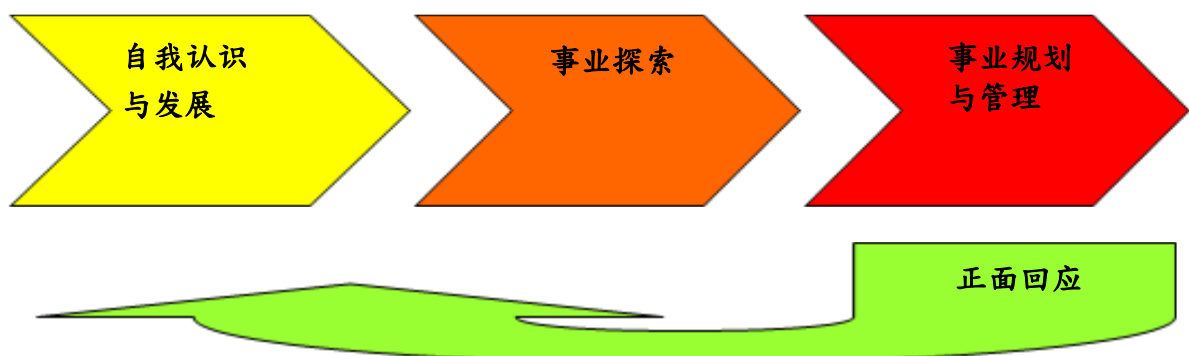
二、生涯规划教育的目标

政府除提供更多高等教育机会外，亦加强职业专才教育，以期所有中学生在升学或就业方面提供多元出路。自2014/15学年起，政府加强支持学校推行生涯规划教育。生涯规划是持续和终身的过程，让学生在人生不同阶段达成不同目标。在求学阶段，生涯规划教育目的在培养学生认识自我、作个人规划、订立目标及反思和修订，以及认识衔接各升学就业途径，从而作出明智的升学或就业选择。生涯规划教育及升学就业辅导是学校整体课程不可或缺的部分，以支持学生的全人发展和终身学习。

三、生涯规划三个要素

学校应为所有学生，按他们的需要，不论能力、志向及成长阶段，以协调及有系统的方式推行生涯规划教育及升学就业辅导。我们建议的生涯规划或事业发展模式应包含三个要素，即「自我认识及发展」、「事业探索」及「事业规划与管理」。我们希望学生能够透过这个模式，学会与事业相关的知识、生涯规划和工作技能，以及所需的工作态度。

生涯规划三个要素



四、生涯规划教育学习元素

有效的生涯规划教育及升学就业辅导应与学校的课程联系，透过生涯规划教育，让学生获得所需知识、技能及态度，学校需按学生的学习需要尽早为学生提供生涯规划教育。下列是在不同学习阶段建议的生涯规划教育主要学习期望及推行策略的良好例子。

1. 建议的生涯规划教育主要学习期望

学习阶段	发展特质 举隅	主要学习期望	推行平台/模式
中一至中三	<ul style="list-style-type: none">了解个人兴趣及能力订立学业的目标建立职业性向与学科选择连结	<ul style="list-style-type: none">自我认识及发展：透过自我评估，认识个人的成就、素质、性向及能力，建立自信及正面的自我形象；订立学业及事业目标；检讨及修订目标；避免对某些职业及工作定型事业探索：认识及运用不同的升学就业资讯，包括主动寻求师长的辅导或支持；留意各种升学选择可会带来的机遇和限制；筛选、分析及评估各种升学选择；培养对周遭环境事物的探索能力，以及留意世界发展趋势与变化生涯规划与管理：认识影响订立目标时的外在因素（例如家长及同辈的影响）；运用决策技巧，订立高中升学计划及应变策略；制订个人学习历程档案和事业发展计划；培养良好的态度（例如守时、负责任、懂得发问、敢于提出意见、懂得互相尊重和接纳不同意见等等）	<ul style="list-style-type: none">班主任课、初中个人成长课融入不同学科课堂，如德育及公民教育课与升学、培训机会、选科相关的辅导职场参观升学及就业辅导讲座
中四至中六	<ul style="list-style-type: none">了解个人兴趣及能力订立学业的目标	<ul style="list-style-type: none">自我认识及发展：检讨及反思学习经验，以加强对成就、素质、性向、能力及个人/事业抱负的全面认识；并与生涯/事业发展融合；制订中期、	<ul style="list-style-type: none">生涯规划教育课堂融入不同学科课堂应用学习课程职业性向评估测验把学科与就业联系

	<ul style="list-style-type: none"> · 巩固职业性向与学科选择连结 · 适应由中学过渡至就业的转变 	<p>长期及事业/学习目标；认识社会对某些职业定型的原因，并表现出克服问题的价值观</p> <ul style="list-style-type: none"> · 事业探索：建立正面的职业概念、工作态度及价值观；认识就业趋势及相关的进修机会及认可资历；识别、筛选及运用与升学或就业选择有关的升学就业资讯；将从工作体验相关的活动或学习所得的成果与升学就业目标结合；评估不同机会与个人升学就业目标之间的关系 · 生涯规划与管理：评估外在因素的影响（例如家庭、社会经济环境、雇主期望等影响），并与本身的抱负互相对照，整合在生涯规划当中；培养能够适当表现个人特质、就业能力及学习/事业目标的技巧、态度、工作的共通及就业能力 	<ul style="list-style-type: none"> · 参观大专院校 · 大学入学及选科的辅导 · 模拟求职活动、求职及大学入学面试工作坊 · 工作体验活动 · 师友计划 · 升学及就业辅导讲座 · 职业及/或升学博览 · 生涯规划学生大使
--	--	--	---

2. 推行策略良好例子

学习阶段	自我认识及发展	事业探索	生涯规划与管理
中一至中三	<ul style="list-style-type: none"> · 生涯规划教育课堂，例如进行模拟社会体验活动(初阶)、透过生涯规划咭牌游戏(梦想实践咭、职业咭、生涯咭)，让学生自我认识 · 融入不同学科课堂，例如以「我的志愿」及「撰写自传式文字」为题作中英文写作。让学 	<ul style="list-style-type: none"> · 运用不同的升学就业资讯，例如浏览网上资讯(教育局生涯规划资讯网站)、并完成工作纸、播放校友和家 · 分享有关成功人士的文章和短片，并完成相关工作纸，令学生对不同工作和成功故事加深了解，对事业探索有基本的认识 · 升学及就业辅导讲 	<ul style="list-style-type: none"> · 与升学、培训及选科相关的辅导，例如向学生提供个人及/或小组活动(生命小组面谈) · 透过生涯规划营或生命之旅活动，让学生在活动中订立目标 · 参观职业训练局青年学院、大专院校及大学

	<p>生回顾自己的成长经历，探索自己的个性特点及思考理想的职业</p> <ul style="list-style-type: none"> · 为学生编制学生学习概览、学生学习历程档案活页夹及学生学习规划册，从而协助学生认识自己，透过了解自己的特质、确立目标 	<p>座，例如邀请不同行业的嘉宾（包括校友）举办升学选科分享会、工作经验分享日</p> <ul style="list-style-type: none"> · 参观职业训练局青年学院 	
中四至中六	<ul style="list-style-type: none"> · 生涯规划教育课堂，例如进行模拟社会体验活动(高阶)及/或生涯规划咭牌游戏 · 融入不同学科课堂，例如以「个人简介」或「履历表」为题作中英文写作、以「选择职业的最重要条件」、「敬业与乐业」为论题。让学生就论题进行讨论交流，探讨择业要诀及专业精神 · 跟进有需要的学生，包括提供辅导、加强与家长沟通、转介教育心理学家 	<ul style="list-style-type: none"> · 参观大专院校及大学 · 职场参观及/或影子计划、例如参加 NWS YOUTH PROGRAMME 创建生涯路-工作体验、暑期工作实习、暑期工作体验计划 · 应用学习课程 · 把学科与就业联系，例如 ICT 科安排「轻松学 APP INVENTOR 手游开发工作坊」、物理科/数学科参加机械人设计或创科比赛 · 师友计划及生命导师计划 · 升学及就业辅导讲座 	<ul style="list-style-type: none"> · 职业性向评估测验，例如进行 CII 测验、BIM 测验、COA Probe Test 及职业导向游戏 · 透过不同的评估测验，让学生多了解自己的兴趣及长处 · 大学入学及选科辅导 · 模拟求职活动、撰写履历、个人自述写作工作坊及大学入学面试工作坊、模拟发榜体验活动 · 参观大学及大专院校 · 工作体验活动 · 职业及/或升学博览 · 生涯规划大使

五、推行策略检视清单

(一) 制定校本升学及就业辅导计划及政策

☐ 订定为学校发展计划的关注事项

☐ 加强升学就业辅导组/生涯规划组负责统筹及策划生涯规划教

育工作，成员可包括：

- 校长、副校长或资深教师（升学就业辅导主任）作为统筹；
- 升学就业辅导教师；
- 班主任及科任教师；和
- 学校其他人员，如领导课程发展人员、辅导教师、学校社工、资讯科技统筹员及行政支持人员。

□ 因应校情及切合学生需要，推行不同形式的全校参与模式¹

□ 提供生涯规划教育课堂学习活动

例如：透过周会、班主任课、早读课

□ 融入不同学科的课堂/课外学习活动

例如：中文、英文、经济、会计、初中个人成长课、德育及公民教育课、其他学习经历及应用学习课程

□ 结合不同组别的学习活动

例如：课外兴趣小组活动、义务工作活动及制服团队活动

□ 提供个人化的升学就业辅导/支持

例如：大学入学及选科辅导、协助学生编制学习概览

□ 制定转介安排

为有需要的学生安排辅导的跟进工作，加强提供个人化的辅导、与家长沟通及转介学生予社工或教育心理学家作跟进

□ 加强家长教育

例如：家长日、中三选科或多元出路讲座、家长教师会活动及工作坊

□ 建立校友支持网络

例如：师友计划、选科及职业分享

参考数据：

- 教育局(2014)《中學生涯规划教育及升学就业辅导指引》(<https://lifeplanning.edb.gov.hk/en/school-administration/guide.html>)
- 课程发展处与香港辅导教师协会联合制作的资源套(1)「寻找生命的色彩：新高中科目选择及个人抱负的探索」(2010) (http://www.hkacmgm.org/hkacmgm/?page_id=244) 和(2)「生涯地图：

¹ 生涯规划教育及升学就业辅导服务不单只是升学就业辅导组的責任，服务应由學校領導帶領，升学就业辅导人員統籌和監察，並需要班主任、科任教師和其他學校人員的支援。《中學生涯规划教育及升学就业辅导指引，頁 12，(2014)》

高中事业发展学习工具」(2013)

(http://www.hkacmgm.org/hkacmgm/?page_id=212)

- 教育局生涯规划资讯网站「与学校行政相关专区」
(<https://lifeplanning.edb.gov.hk/en/school-administration/index.html>)

(二) 引导学生规划中学毕业后的未来路向

- 提供有关中学毕业后多元出路及升学选择的最新资讯
例如：讲座、参观本地大专院校、参观教育展及举办认识海外升学的活动
有关升学的资讯，请浏览下列网页：
 - e导航 -新学制多元出路课程搜寻工具：
<http://eNavigator.edb.hkedcity.net>
 - 自资专上教育资讯平台：<https://www.cspe.edu.hk/>
 - 「E-APP」- 专上课程电子预先报名平台：
<https://www.eapp.gov.hk/>
 - 大学联合招生办法：<https://www.jupas.edu.hk/>
- 加强多元出路及升学选择的概念并将资历架构的概念及课程名册融入生涯规划教育学习/活动内
例如：讲座、职场参观、工作坊及工作体验
有关资历架构的资讯，请浏览下列网页：
 - 资历架构：<http://www.hkqf.gov.hk/tc/home/index.html>
 - 《能力标准说明》一览表：
<http://www.hkqf.gov.hk/tc/scs/scs/index.html>
 - 资历名册：<http://www.hkqr.gov.hk/>
- 加强学生持续进修的概念
例如：介绍资历架构辖下的行业培训咨询委员会所建立的联系及网络、为有关行业订立的能力标准及进阶路径
- 介绍有关奖学金的资讯
例如：香港特别行政区政府奖学基金、准英语教师奖学金、多元卓越奖学金、尤德爵士纪念基金奖等。请浏览下列网站：
教育局生涯规划资讯网站：<https://lifeplanning.edb.gov.hk>
- 建立学生搜寻生涯规划资讯的能力
例如：有关升学的数据、各行各业的资讯(包括职责、入职要求、晋升阶梯、薪金等)、就业市场最新动态及职业技能等资讯，请浏览下列网站：
教育局生涯规划资讯网站：<https://lifeplanning.edb.gov.hk>

(三) 提升学生及家长对持续进修及多元出路的认知，了解工作世界的最新发展

□ 鼓励家长参与有关升学就业辅导相关计划/活动，例如：

- 中三选科讲座
- 多元出路资讯SHOW
(<http://www.cspe.edu.hk/content/Resources-CareerGuidance-MultiplePathwaysExpo>)
- 内地高等教育展
(https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/postsecondary/policy-doc/pilot-scheme/scheme_2019/Mainland%20HE%20Expo%202018.html)
- 职业博览

□ 协助学生认识社会价值观对职业定型的影响，并建立个人对工作的态度及价值观

□ 学校应鼓励家长、校友及校外机构积极参与生涯规划方面的辅导活动

□ 邀请不同行业背景的演讲嘉宾、家长及校友与学生分享经历

□ 举办家长活动，让他们掌握必要的知识和技能，为子女的生涯规划提供支持

参考数据：

- 教育局生涯规划资讯网站「家长专区」
(<https://lifeplanning.edb.gov.hk/en/parents/index.html>)

(四) 加强网络和引入校外资源

□ 学校需要加强联系校内外持分者或伙伴，以协助学生进行生涯规划，包括：

- 教育局「商校合作计划」及「区域发展网络」
(https://careerguidance.edb.hkedcity.net/edb/opencms/bspp/home/?__locale=zh_HK)
- 劳工处青年就业起点
(<https://www.e-start.gov.hk/v4/tc/index.htm>)
- 其他非政府组织合作(包括青年发展委员会的青年生涯规划活动资助计划下的活动等)。
(<https://www.ydc.gov.hk/tc/programmes/life/life.html>)