LIVE DIFFERENT
LIVE FULL

推動家長教育
助青少年生涯發展

「賽馬會鼓掌•創你程計劃」資源學校：
香港聖公會何明華會督中學
升學及事業輔導組核心成員及
學校網絡領袖

楊庭威老師

CLAP JC
賽馬會 鼓掌・創你程

Created & Funded By: 香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust

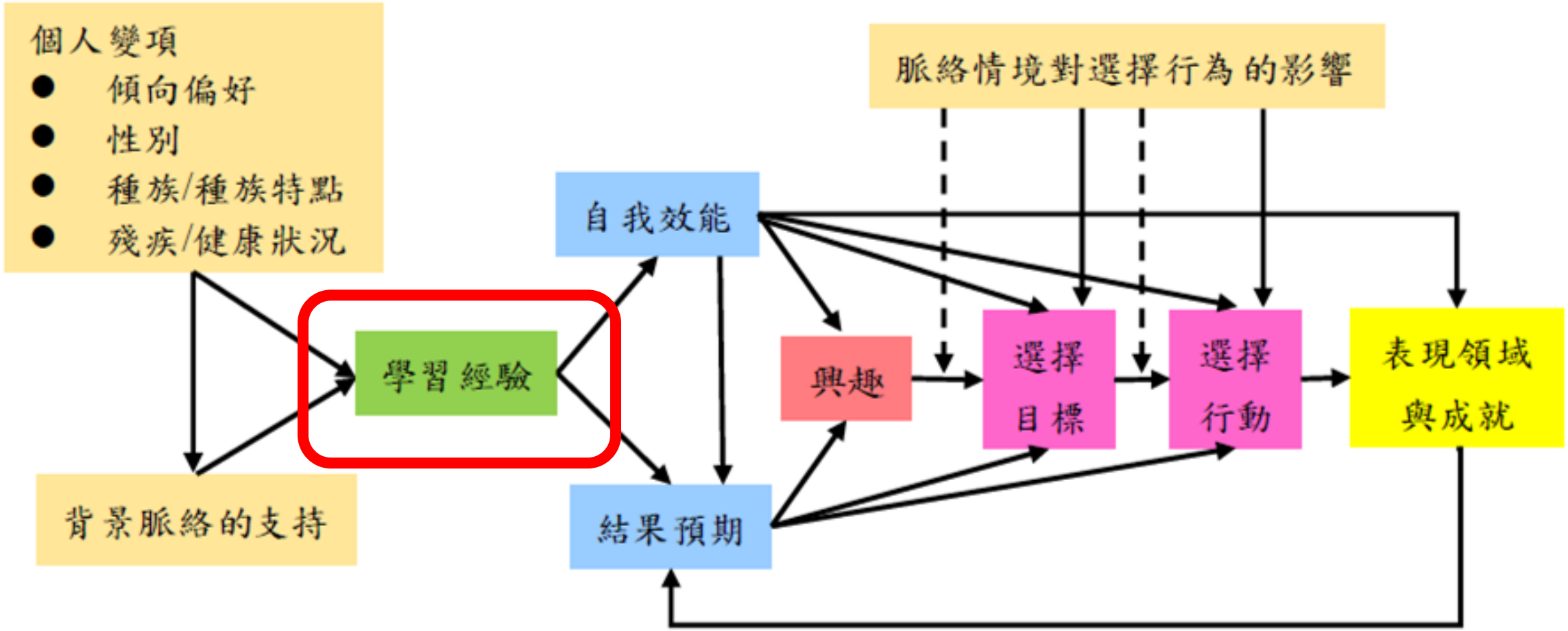
開展家長教育

擔心...

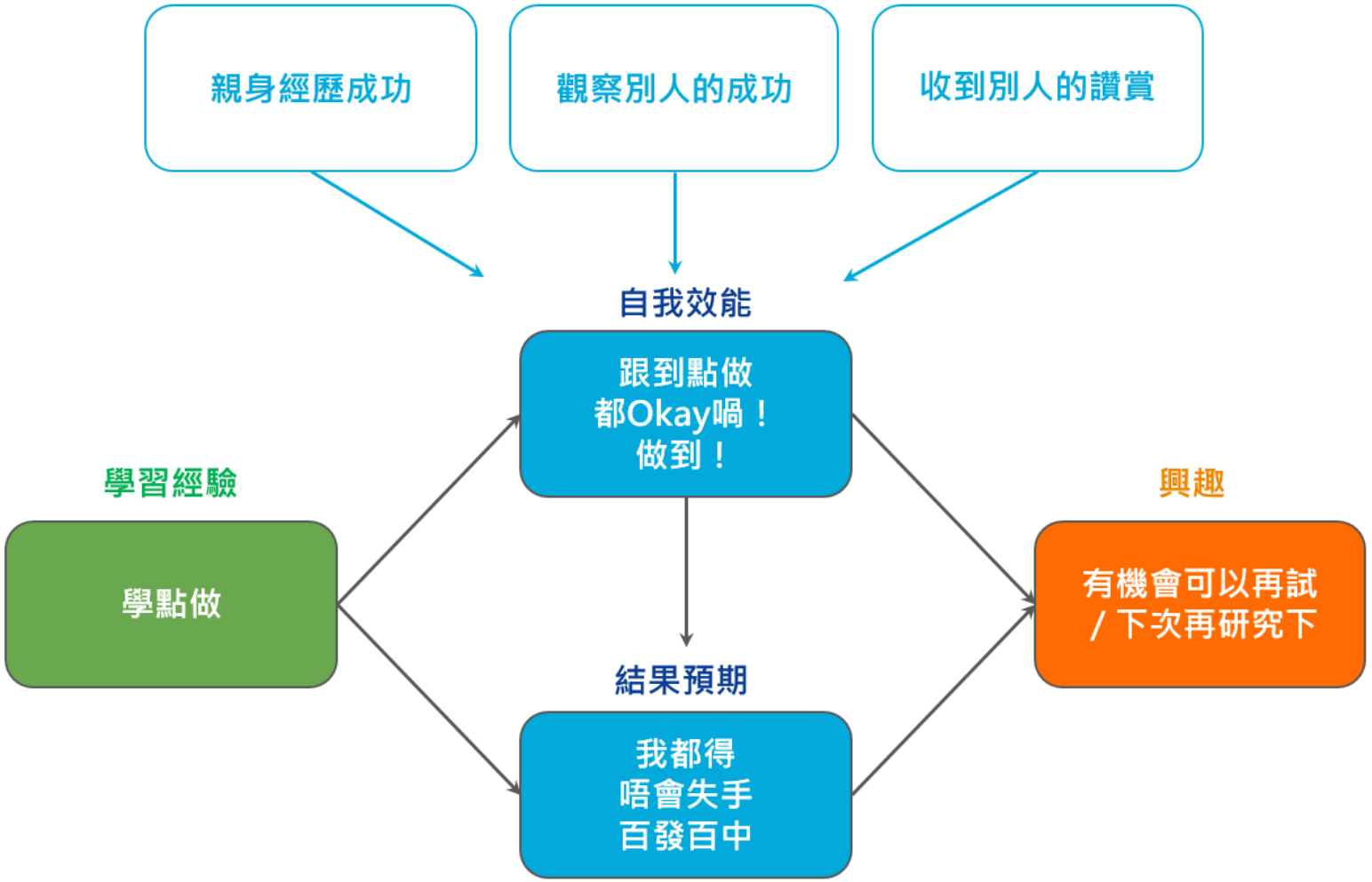
反應？　　參加人數？　　成效？

形式？　　優次？

社會認知的職業理論
Social cognitive career theory (SCCT)



自我效能感
Self Efficacy Theory (Bandura, 1997)



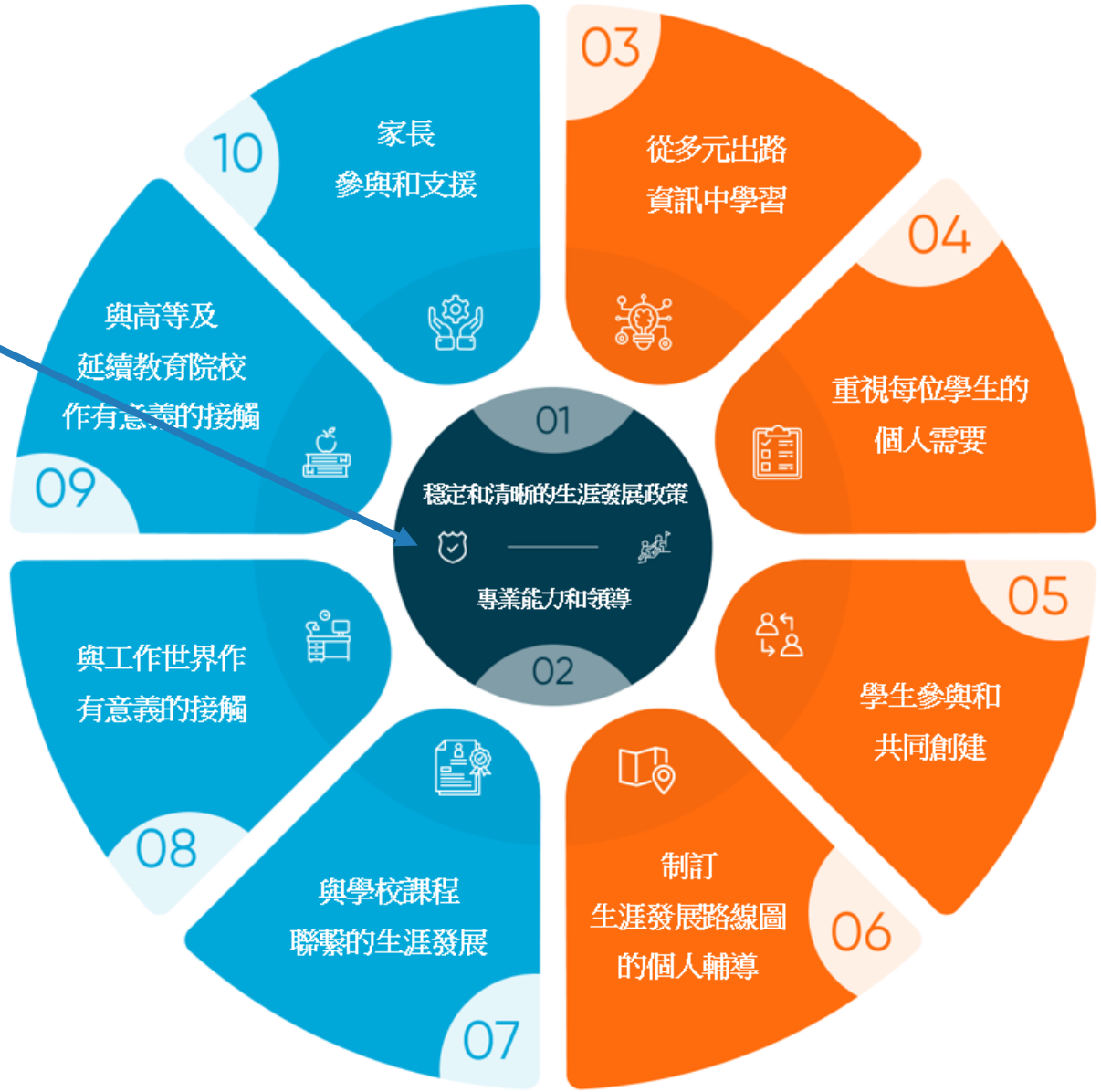
HKBM 對學校的提醒

現況		反思
10 個 BM 範疇全面開展		如何有序推動達到全面達標？
已經有穩定的政策和課程		如何成爲何明華正向校園文化的重要部份？
最弱的項目：BM 10 家長教育 [只得 2 個分項 全完達標]		由最強的項目[BM 7 課程]帶動BM 10 發展的可能性
政府支持學校開展家長教育		校內科組要有好的統籌 資源共享 發揮協同效應

香港生涯發展自評基準

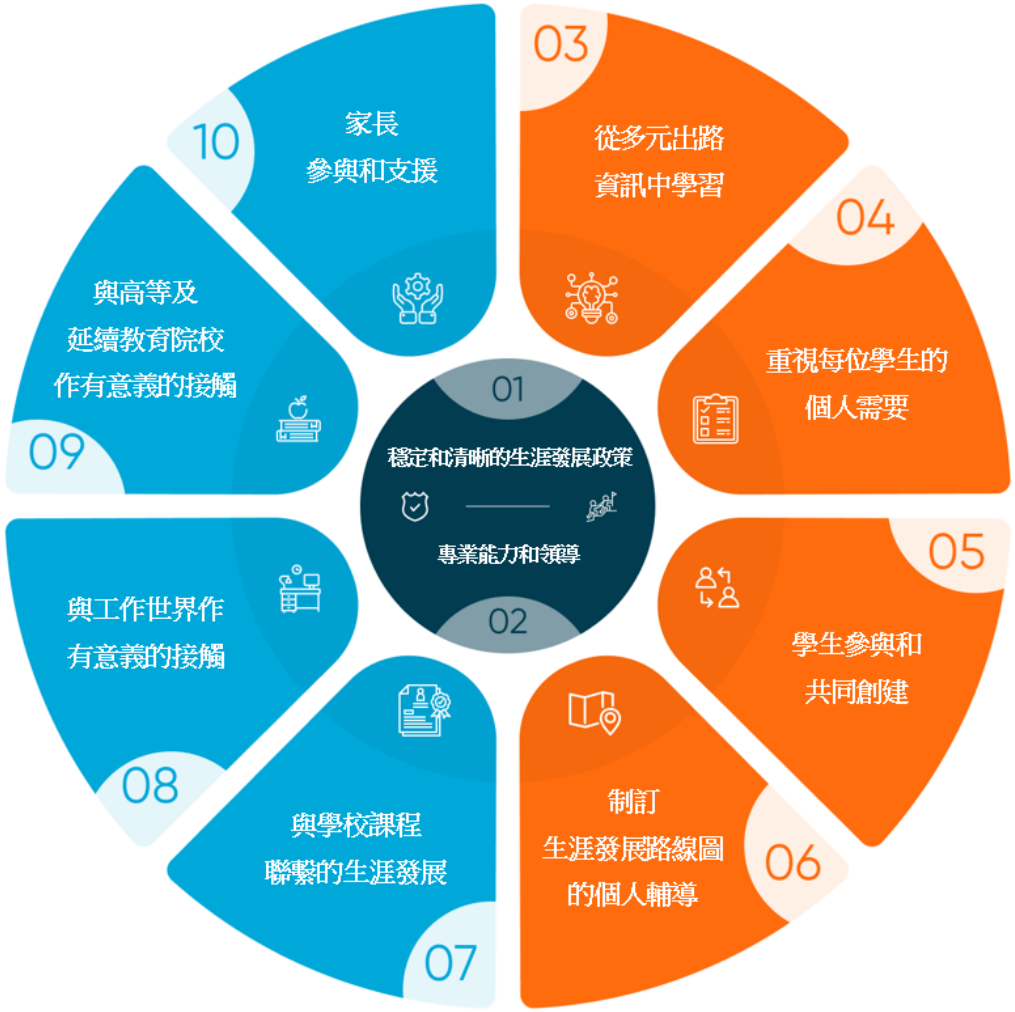
核心：
政策支持

有利環境

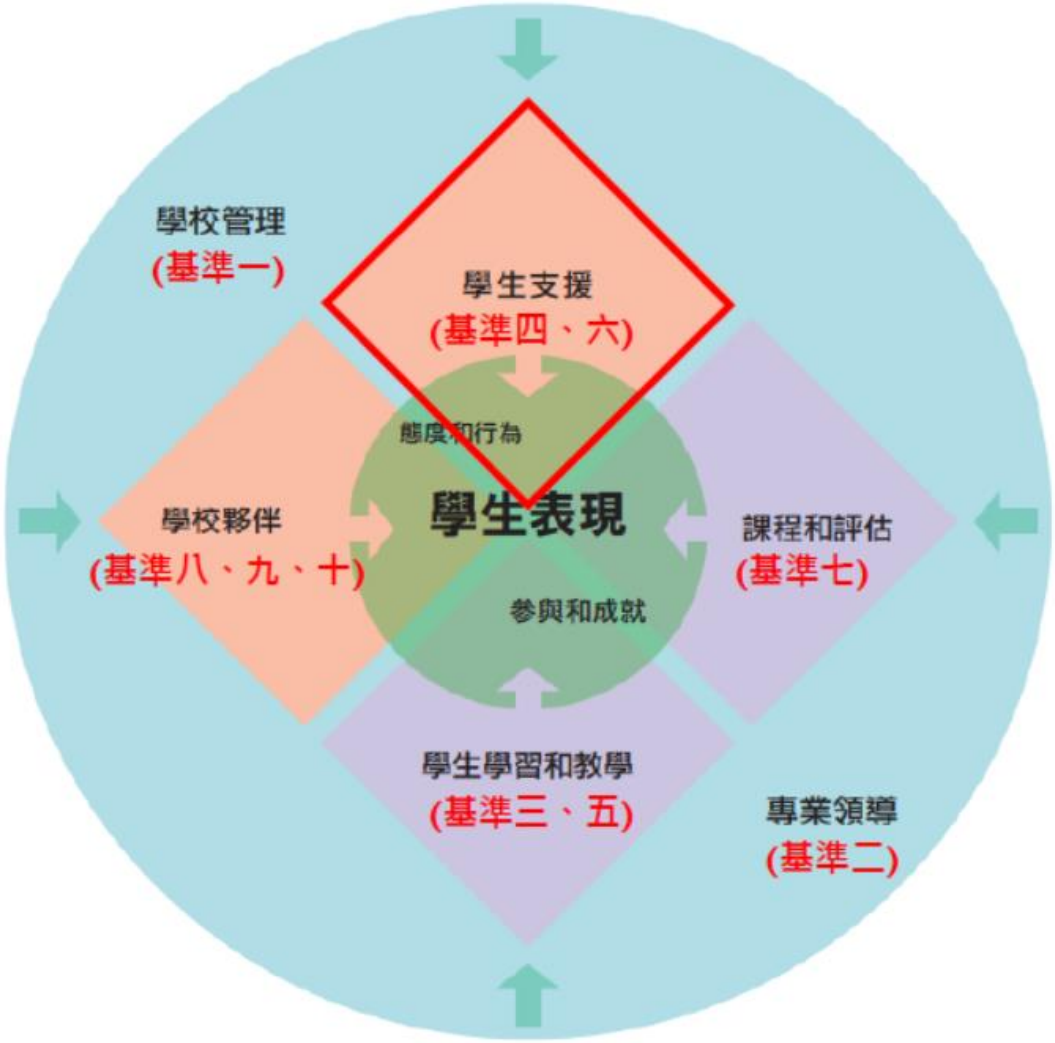


以學生為本

香港生涯發展自評基準



學校表現指標



有利條件一：制定家長教育策略

香港聖公會何明華會督中學 升學及事業輔導組

2021-22 年 生涯發展 家長教育策略

負責家長教育的升學及就業輔導組同工：方美蘭、謝兆熙、楊庭威

家長教育的理念及策略：

家長是影響學生作生涯抉擇其中一個重要的因素，因此有需要持續地推展家長對學生生涯發展的理解。香港聖公會何明華會督中學的家長教育活動建構於 青少年發展與介入框架(YDIF)，家長教育活動亦希望著眼幫助家長跟進學生在生涯抉擇時面對的困難。出現生涯抉擇時出現三種狀況: 1)缺乏動機、2)缺乏訊息 及 3)訊息衝突；因此需要不同的活動/資訊，讓家長有信心幫助子女面對生涯抉擇。

活動目標：

	啟發家長認識及探索多元出路		增加家長對生涯發展及行業發展認識		讓學生有機會與家長分享生涯發展歷程

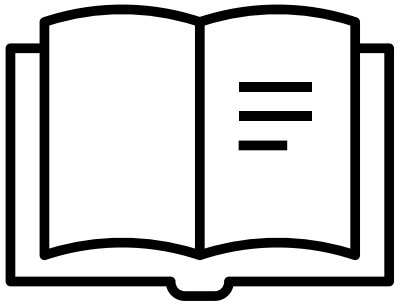
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
啟發參與	升學大使期刊 / 家長活動後分享					
			中三選科及多元學習經歷家長學堂(全年兩次)			
自我認識 / 認識青年人特質		給孩子一雙翅膀（全年三次）				
			拓展青年潛能工作坊（全年兩次）			
探索多元出路			中三選科家長晚會	本地/內地/海外網上升學講座		
			派發高中選科資料	派發升學及資助小冊子		
	學校網頁設立多元出路資訊平台					
計劃及生涯管理	生涯規劃課學習經歷分享					
	分享學生學習手記	分享思創好世界學習歷程	中三選科手冊	我的生涯歷程冊	多元出路發展海報 我的生涯目標清單	SLP 學生自述 模擬放榜成績 院校報名記錄
	中一	中二	中三	中四	中五	中六

有利條件二：善用科技 多元模式
讓家長更大的空間 參與生涯規劃活動

有利條件三：讓家長了解學生的學習經歷

讓家長掌握學生的學習經歷

有利條件四：以強帶弱
開拓 與高等教育院校作有意義連系[BM9]
帶動 家長教育發展



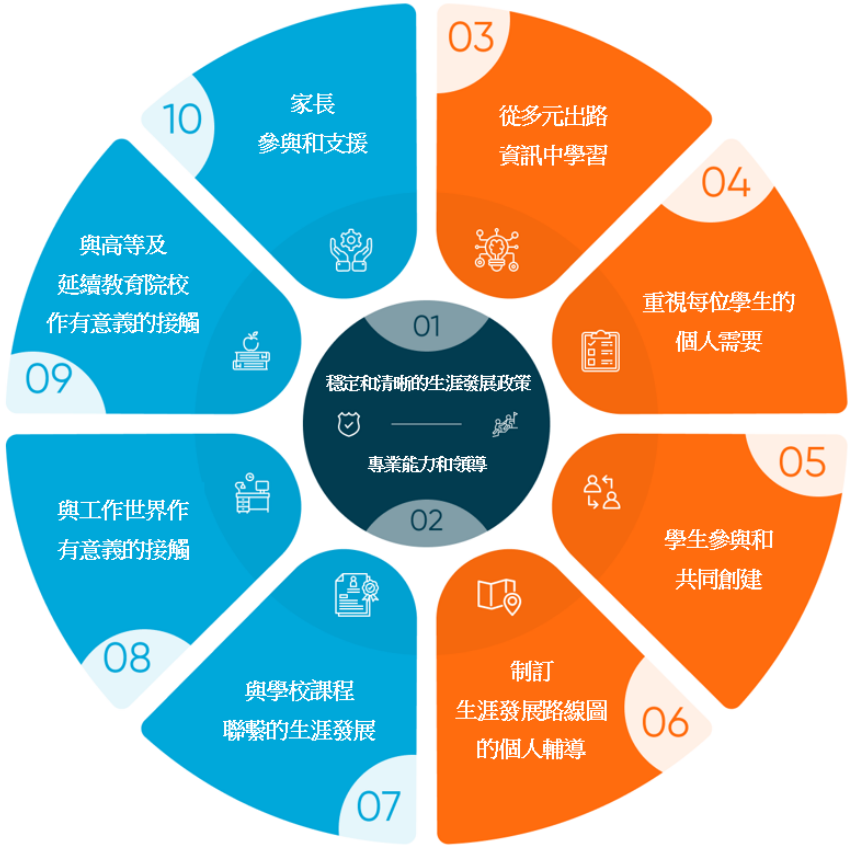
升學及資訊博覽會

提供體驗式課程活動讓學生認識多元出路

層次	詳情	資源
Level 1：學生	高等院校到校 爲學生提供體驗課	
Level 2：家長	帶家長和學生到大專院校參加院校體驗課	利用家庭與學校合作及家長教育檔號: EDB(HSC)/1/55/12A (2021/22) 家校合作活動計劃津貼
Level 3 : 老師	老師參加體驗課 鼓勵同事和院校連繫 日後安排走出課室活動	全方位學習津貼

利用香港生涯發展自評基準
開拓有利條件 推動家長教育

有利條件一：制定家長教育策略
有利條件二：善用科技 多元模式
有利條件三：讓家長了解學生的學習經歷
有利條件四：以強帶弱



Follow Us

賽馬會鼓掌•創你程計劃
CLAP at JC

clap_jc

clap.hk

CLAP@JC