**Worksheet 44**

**課堂指引**

**I Believe I Can / 我信我能夠**

**對象 : 初中/高中**

**教學步驟：**

|  |
| --- |
| **I. 引起動機** **I Believe I Can (我信我能夠)** * 向學生派發有關音樂家貝多芬、羅斯福總統和物理學家霍金的圖片，引導學生思考他們各有什麽能力以及學生自身的能力。
* 結論：「我們都有不同的能力和限制。若我們相信自己有能力完成某種事情，就是自我效能感的表現。」
 |
| **II. 個人創作活動、小組討論****Avenue of Stars (星光大道)** **目的： 辨識不同範疇的自我效能感** **了解每個人在不同範疇的自我效能感*** 讓學生完成工作紙 (Avenue of Stars)。
* 學生須在紙上十隻手指的位置寫上自己能夠做的事項。手指的長短代表不同能力的高低。寫在拇指的代表學生最有把握做得很好的事情，而寫在尾指的則代表學生認為較難做得好的事情。
* 學生在工作紙上的左手寫上相信自己具有的學業及社交能力；在右手則寫上相信自己具有的儀容及生活習慣能力。
* 應鼓勵學生細心思考自己的能力，可提示學生：有些能力常常被我們忽略。例如：走路、跑步和健談等。
* 討論「星光大道」工作紙上所填寫的內容。

**總結：*** 每個人的能力都不一樣。有些人在某些方面能力較強，但在其他方面的能力則較弱。
* 可引用「天生我才必有用」和「十隻手指有長短」，鼓勵學生認真檢視自己的能力，取長補短，不斷進步。
 |

**工作紙**

**I Believe I Can**

**Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Class: \_\_\_\_\_\_\_\_( )**

**Do you know them? If yes, please put a 🗹**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Slide2 | Slide3 |
|  | Slide4 | Slide5 |

Avenue of Stars





