**Worksheet 37**

**課堂指引**

**認識自我 - 荷倫性向測試**

|  |
| --- |
| **學習目標：讓學生透過評估工具，開始反思認識自己的重要性，為選科作好準備*** 生涯規劃的三個要素：自我認識與發展、事業探索、事業規劃與管理
* 讓學生完成「荷倫性向測試」，這個系統廣被視為升學/就業評估工具。通過測試，學生除了認識自我之外，更看到可配合的職業，讓學生在選科時更有方向。

**對象 :** * **初中/高中**

**教學步驟：*** 老師指導學生把各直行的✓號加起來，就是RIASEC的分類。
* 老師指導學生作分享及反思，並與學生討論達至目標的路徑。
 |

**工作紙**

**認識自我 - 荷倫性向測試**

**姓名 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**班別 : \_\_\_\_\_\_\_\_( )**

**請圈起有點像或很像自己的句子。**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 情緒穏定
 | 1. 好奇
 | 1. 直覺敏銳
 | 1. 樂於助人
 | 1. 精力旺盛
 | 1. 謹慎仔細
 |
| 1. 有耐性
 | 1. 理性
 | 1. 想象力豐富
 | 1. 注重感受
 | 1. 好冒險競爭
 | 1. 遵守規矩
 |
| 1. 坦誠直率
 | 1. 分析與推理
 | 1. 創新
 | 1. 愛交友
 | 1. 樂觀自信
 | 1. 求精確
 |
| 1. 寧願行動不愛多話或交際
 | 1. 要求精確
 | 1. 善於借用文字、聲音、色彩來表達創造力和美的感受
 | 1. 喜歡與他人一起工作
 | 1. 企圖心、進取心
 | 1. 按部就班
 |
| 1. 實際動手做事
 | 1. 追根究底
 | 1. 喜歡獨立作業
 | 1. 關心人的感受勝於工作、事情
 | 1. 做事有計劃並立刻行動
 | 1. 精確、仔細、精打細算
 |
| 1. 要求明確、固定
 | 1. 依自己的步調解決問題
 | 1. 無拘無束之下效率最好
 | 1. 樂於付出時間和精力解決別人的問題
 | 1. 喜歡成為團體的焦點，領導別人
 | 1. 喜歡規矩清楚、指示明確
 |
| 1. 只做有實際用途的
 | 1. 不喜歡做重覆性且規舉多的事
 | 1. 不喜歡規矩多
 | 1. 樂於傾聽和了解別人
 | 1. 喜歡影響別人、組織人一起做事
 | 1. 不喜歡太多改變
 |
| 1. 喜歡獨自做事
 | 1. 愛提出新想法和策略
 | 1. 不喜歡一成不變
 | 1. 不喜歡與人競爭
 | 1. 不願花太多時間研究問題，希望有權力改善
 | 1. 不喜歡冒險、創新
 |
| 1. 注重眼前的事，少想像未來的事
 | 1. 不喜領導、與人競爭
 | 1. 不喜歡管人和被人管
 | 1. 喜歡教導別人
 | 1. 喜歡挑戰自己，不斷超越自己
 | 1. 接受命令，不好領導
 |

****

**荷倫性向測試分析**

**統計數目：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **R** | **I** | **A** | **S** | **E** | **C** |

1. **生涯學家-約翰 荷倫 (John Holland)，發現人因為性格、特質不同，所喜歡做的事和擅長做的事也不一樣。他將人的天賦歸類成以下六大類型：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **R-** | 實用型 | 喜歡與“物”有關的事如機械、電子、土木、工具 |
| **I-** | 研究型 | 喜歡與“物”有關的事如生物、物理、化學、醫藥、數學、天文地理 |
| **A-** | 藝術型 | 喜歡與“概念”有關的事如音樂、寫作，戲劇、繪畫、設計、舞蹈 |
| **S-** | 社會型 | 喜歡與“人”有關的事如教育，輔導、社會工作、醫護 |
| **E-** | 企業型 | 喜歡與“人”有關的事如管理、銷售、司法、政治、業務 |
| **C-** | 事務型 | 喜歡與“資料”有關的事如銀行、金融、會計、秘書 |

**我屬於第\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_型(最高分的那2個)，我 認同 / 不認同 分析結果。**

**如認同的話，請想想將來的方向或理想工作。如不認同的話，分享自己認為屬於那個型格。你可以將你的想法寫在下面。**

**荷倫性向測試分析**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **R** | **I** | **A** | **S** | **E** | **C** |
| **R** | **R**機械、電子、土木建築、農業 | **RI**工程師、營建、科技人員、飛機師、動植物研究人員、獸醫、體育老師、中醫、牙醫 | **RA**工業設計師、建築師、土木工程師、程序設計師、網頁設計師、音响工程師、廚師 | **RS**教師(理工科)、體育教練、健身教練、登出教練、物理治療師、公司技術代表、警察、潛水教練 | **RS**科技項目主管、科技業務代表、主廚 | **RC**科技工程師、電腦軟件工程師、網絡開發員、材料估量師、汽車維修員、手機維修員、寵物美容師 |
| **I** | **IR**科學研究員、研發工程師、醫療專業人員、動植物研究人員、地質學家、地理生物理學家 | **I**生物、化學、醫藥、數學、天文 | **IA**系統分析師、實驗科學家、生物化學研究員 | **IS**信息人員、社會學家、物理治療、營養師、飲食治療師、臨床心理學家、精神專科醫生、教師(理科) | **IE**研發部研究員或主管、行銷部經理、科技項目研究員、經濟學家、營養師、飲食治療師 | **IC**精算師、信息管理、會計師 |
| **A** | **AR**建築師、土木工程師、工業或美工設計師、珠寶、舞台設計師、裝置藝術家、網絡開發員 | **AI**作曲家、作家、景觀設計師、建築師、藝術家、漫畫家、魔術師 | **A**音樂、寫作、戲劇、繪畫、設計、舞蹈 | **AS**老師(幼教)、作家、戲劇表演者、媒體工作者、舞者、編輯、影片剪接師、音樂人、翻譯員、導演、美容師 | **AE**媒體設計師、服裝設計師、室內設計師、創意總監、劇場工作者、動畫設計師、美髮師、婚禮策劃師、導演 | **AC**媒體工作者、攝影記者、室內設計師、商業與工業設計師、美髮師 |
| **S** | **SR**教師(理科)、體育教練、健身教練、物理治療師、護士、警察、技術訓練人員 | **SI**社會學家、物理治療師、護士、教師(理科)、臨床心理學家、精神科醫生、生態導遊 | **SA**作家、社會工作者、老師(幼教、語文)、咨詢人員、媒體工作者、導遊、音樂治療師  | **S**教師、輔導員、社會工作、醫護等相關工作 | **SE**休閒中心主管、服務業經理、學校教師、輔導員、社工、節目策劃人、老師/講師(社會) | **SC**票務人員、顧客服務人員、機構解說員、圖書諮詢人員、老師/講師(數學) |
| **E** | **ER**科技項目主管、科技業務代表(包括醫療產品專員)、專業銷售工程師、主廚 | **EI**研發部研究員或主管、廣告企劃、科技項目主管、媒體策劃員、網絡遊戲營運員、基金經理 | **EA**媒體設計、服裝設計、律師、民意代表、公共關係人員、電視節目主持人、導演、廣告撰稿員 | **ES**服務業經理、保險業經理、律師、法官、公關經理、節目策劃人、酒店經理、教師(社會、體育)、社工 | **E**管理、銷售、司法、從政等工作 | **EC**銷售部經理、證券業經理、銀行經理、保險業經理、酒店經理、律師、物流業經理、房地產經紀、股票交易員 |
| **C** | **CR**信息管理人員、統計員、物流管理人員、倉庫管理員、焊接技工等 | **CI**統計人員、品管師、導航人員 | **CA**媒體工作者、畫廊工作者、音樂廳專業人員、圖書管理員 | **CS**保險代理/經紀、會計、銀行櫃台人員、顧客服務部門人員、空服人員、秘書、圖書館管理員、教師(數學) | **CE**銀行經理、會計師、法院書記官、企管秘書、商業行政人員 | **C**銀行、金融、會計、秘書等相關工作 |