**Worksheet 28**

**課堂指引**

**了解你的工作價值觀**

**目的 : 本教材希望讓同學認識工作價值觀，使同學知道可參考個人的工作價值觀去訂立事業目標。**

**對象 : 高中**

**時間 : 55分鐘**

**程序一(5分鐘) : 透過簡報(2頁)作引入，用世界新聞提問學生心目中理想的工作。**

**建議 : 可透過「大拍賣」遊戲讓學生競投人生重要的東西，例如健康、快樂、金錢等。**

**程序二(15分鐘) : 透過簡報(3-7頁)帶出工作價值觀的概念，包括何謂工作價值觀；工作價值觀的分類；影響個人價值觀的因素。**

**程序三(5分鐘) : 透過簡報(8-10頁)的虛構故事，讓學生了解工作價值觀對個人生涯規劃的影響。**

**建議 : 可利用知名人士或校友的擇業故事作例子。**

**程序四(5分鐘) : 透過簡報(11頁)測試同學對工作價值的認識，鼓勵同學認識不同職業的工作價值。**

**建議 : 可透過比賽讓同學說出符合某個工作價值的相關職業。鼓勵同學積極參與事業探索活動去認識不同的職業。**

**程序五(20分鐘) : 透過附件的工作紙幫助同學反思自己的工作價值觀和其形成的因素。**

**建議 : 指導同學進行活動二時，老師可闡述各影響因素的例子，例如社會文化中對成功的定義；父母對理想職業的看法等。可進一步讓同學反思其重視的工作價值是否真正內心所認同。**

**程序六(5分鐘) : 透過簡報(13頁)作總結。**

**\*\*老師可利用簡報 [(PPT28)了解你的工作價值觀\_LPIW] 指導學生完成活動\*\***

**活動一 :**

**內在工作價值 : 4,5,6,7,8,11,13,14,19**

**外在工作價值 : 1,2,3,9,10,12,15,16,17,18,20**

**工作紙**

**了解你的工作價值觀**

**姓名 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**班別 : \_\_\_\_\_\_\_\_( )**

**活動一**

**在下列各項中，選出十個你認為理想工作的項目，在橫線上以「🗸」作記錄。**

1. **\_\_\_\_\_工作穩定**
2. **\_\_\_\_\_薪金優厚**
3. **\_\_\_\_\_配合理想的生活方式**
4. **\_\_\_\_\_工作性質多樣化**
5. **\_\_\_\_\_能發展個人潛能**
6. **\_\_\_\_\_能獨立地工作**
7. **\_\_\_\_\_涉及體能運動**
8. **\_\_\_\_\_可發揮創作能力**
9. **\_\_\_\_\_工作令人尊重**
10. **\_\_\_\_\_有歸屬感**
11. **\_\_\_\_\_工作有趣**
12. **\_\_\_\_\_有充裕的工餘時間**
13. **\_\_\_\_\_工作有成就感**
14. **\_\_\_\_\_可發揮個人才能和知識**
15. **\_\_\_\_\_良好的工作環境**
16. **\_\_\_\_\_良好的晉升機會**
17. **\_\_\_\_\_能和別人一起工作**
18. **\_\_\_\_\_給予權力**
19. **\_\_\_\_\_工作有意義**
20. **\_\_\_\_\_與同事有良好的工作關係**

**從以上答案，我了解到自己較重視 ( 外在 / 內在 ) 的工作價值。**

**活動二**

* **填寫你最重視的3個工作價值觀，按重要性順序排列**
* **解釋各因素如何影響你的工作價值觀**

**個人成長經驗**

**社會文化或外在環境**

**家人、師長或重要他人**

**我最重視的3個工作價值觀**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |

**其他 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**