**Worksheet 20**

**\*\*(此活動可給予中二或以上年級的學生於課堂進行，其內容與分析資料僅供參考。老師可根據學生需要及實際情況安排進行活動，並於活勳後給予學生適切之輔導及跟進。)**

**\*\*(學生在活動後如有任何問題或困惑，應多向老師咨詢意見。)**

**職業取向測驗(一)：興趣**

**請在計分表中「✓」一些你喜歡或有興趣做的活動，不要理會你有沒有所需要的能力或訓練：**

1.修理汽車

2.選修木工班

3.寫信給朋友

4.選修機械班

5.修讀生物課程

6.參與政治活動

7.經營自己的生意 / 服務

8.操作商業用機器

9.閱讀詩 / 寫作詩詞

10.修讀幾何學

21.選修機械繪圖班

22.參加宗教活動

23.利用木材做東西

24.演講

25.擔任團體幹事

26.保持房間 / 桌面整潔

27.修讀物理課程

28.修讀商業數學課程

29.閱讀劇本

30.聽音樂會 / 演唱會

41.清楚記錄帳目

42.閱讀小說

43.安裝機器 / 機械

44.參加社團活動

45.駕駛起重機 / 貨櫃車

46.幫助別人解決問題

47.照顧兒童

48.說服他人

49.推銷物品

50.閱讀一些幫助自我的文章

61.修讀商科

62.參加樂隊 / 樂團的活動

63.安裝電器

11.出席研討會

12.計算日常開資

13.結交新朋友

14.砌太空船模型

15.繪畫 / 素描 / 填色

16.參與戲劇表演

17.參加電器修理班

18.閱讀心理學書籍

19.參加會議

20.參與體育活動

31.修讀化學課程

32.會見重要人物

33.談論政治

34.在實驗室工作

35.設計傢俬 / 建築物

36.為自己 / 別人打字

37.練習樂器

38.處理文件 / 記錄

39.督導他人工作

40.計算數學難題 / 拆解棋局

51.改裝車輛

52.使用金屬工具，例如鋸、鎚

53.參加派對 / 茶會 / 舞會

54.閱讀科學書籍 / 雜誌

55.領導一團體達到目標

56.參與科研工作

57.跳舞

58.參加藝術課程

59.做化學實驗

60.修讀打字課程

64.攝影

65.修讀簿記課程

66.寫商業信件

**職業取向測驗(二)：能力**

**請在計分表中「✓」一些你曾經做得到或者估計有能力做到的活動：**

1.懂得使用電壓錶

2.懂得維修電視機的輕微故障

3.善於解釋事物

4.懂得維修輕微損壞的水喉

5.參加科學展覽或比賽

6.是一個好的辯論員

7.有說服力

8.能把筆記編排得井井有條

9.懂得設計服裝 / 海報 / 傢俬

10.明白為何人造衛星不會跌落地球

21.懂得機械繪圖

22.參與慈善活動

23.能操作電動工具，如電鑽

24.曾被選為談判 / 投訴代表

25.曾因工作優異而獲得獎勵

26.能每分鐘打字超過四十字

27.可以說出白血球的功用

28.懂得將文件分類貯存

29.懂得製作陶瓷

30.懂得跳現代舞

41.曾任團體(如班會)文書工作

42.能作人像素描

43.懂得調較汽車化油器

44.能夠與他人合作愉快

45.懂得修補 / 修飾木器傢俬

46.能夠逗長者開心

47.是一個好主人家

48.曾當選為班會 / 學會幹事

49.能督導他人工作

50.可以在短時間內處理大量文件

61.可以在短時間內處理大量文件

62.懂得演話劇

63.能夠使用電動木工用具，例如電鋸

 11.是一個好的推銷員

 12.家課常被評為清潔整齊

 13.善於觀察別人

 14.懂得使用錄影機的預設錄影程序

 15.懂得玩一種樂器

 16.可以唱二部 / 四部合唱

 17.懂得修理傢俬

 18.善於替他人解決問題

 19.能體會別人的感受

 20.能策劃社交活動

 31.懂得計算化學方程式

 32.常可完成個人定下的目標

 33.有過人的精力和熱誠

 34.能說出三種含高蛋白質的食物

 35.懂得獨唱 / 獨奏

 36.懂得操作影印機

 37.懂得翻譯

 38.懂得會計

 39.曾組織小組 / 團體

 40.能在星空中認出三個不同星座

 51.懂得修理輕微損壞的電器

 52.懂得閱讀藍圖

 53.善於教導孩童

 54.了解電腦如何操作

 55.懂得如何成為一位成功的領袖

 56.瞭解核子發電的原理

 57.能夠策劃派對中的表演節目

 58.善於編寫故事 / 作詩詞

 59.懂得編寫簡單的電腦程式

 60.懂得操作收銀機

 64.能繪畫 / 雕塑

 65.懂得使用電腦計算賬目

 66.能清楚記錄收支帳項

職業取向測驗計分表(一)

姓名： 班別： 班號：

|  |
| --- |
|  請在下列空格依次填上你最有興趣從事的工作： 1. 2. 3.  |

(一)：興趣

請在計分表中「✓」一些你喜歡或有興趣做的活動，不要理會你有沒有所需要的能力或訓練：

1. 11. 21. 31. 41. 51. 61.

2. 12. 22. 32. 42. 52. 62.

3. 13. 23. 33. 43. 53. 63.

4. 14. 24. 34. 44. 54. 64.

5. 15. 25. 35. 45. 55. 65.

6. 16. 26. 36. 46. 56. 66.

7. 17. 27. 37. 47. 57.

8. 18. 28. 38. 48. 58.

9. 19. 29. 39. 49. 59.

10. 20. 30. 40. 50. 60.

(二)：能力

請在計分表中「✓」一些你曾經做得到或者估計有能力做到的活動：

1. 11. 21. 31. 41. 51. 61.

2. 12. 22. 32. 42. 52. 62.

3. 13. 23. 33. 43. 53. 63.

4. 14. 24. 34. 44. 54. 64.

5. 15. 25. 35. 45. 55. 65.

6. 16. 26. 36. 46. 56. 66.

7. 17. 27. 37. 47. 57.

8. 18. 28. 38. 48. 58.

9. 19. 29. 39. 49. 59.

10. 20. 30. 40. 50. 60.

職業取向測驗計分表(二)

姓名： 班別： 班號：

請根據下列的題目分佈表圈出你在計分表(一)中所選的題目，並計算R-C各項的得分。

**(一)：興趣**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  R  |  I  |  A  |
|  1, 2 , 4 , 17, 21, 23, 43, 45 , 51, 52, 63 |  5, 10, 14, 27,  31, 34, 40, 50,  54, 56, 59 |  9, 15, 16, 29,  30, 35, 37, 42,  58, 62, 64  |
|  S  |  E  |  C  |
|  3, 13, 18, 19,  20, 22, 44, 46,  47, 53, 57  |  6, 7, 11, 24,  25, 32, 33, 39,  48, 49, 55 |  8, 12, 26, 28,  36, 38, 41, 60,  61, 65, 66 |

**(二)：能力**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  R  |  I  |  A  |
|  1, 2, 4, 17, 21, 23, 43, 45, 51, 52, 63 |  5, 10, 14, 27 ,  31, 34, 40, 50,  54, 56, 59 |  9, 15, 16, 29,  30, 35, 37, 42,  58, 62, 64  |
|  S  |  E  |  C  |
|  3, 13, 18, 19,  20, 22, 44, 46,  47, 53, 57  |  6, 7, 11, 24,  25, 32, 33, 39,  48, 49, 55 |  8, 12, 26, 28,  36, 38, 41, 60,  61, 65, 66 |

**R-C各項的得分**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | R | I | A | S | E | C |
|  一. 興趣 |  |  |  |  |  |  |
|  二. 能力 |  |  |  |  |  |  |

**R-C各項的排名**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 第一位 | 第二位 | 第三位 |
| 1. 興趣
 |  |  |  |
|  二.　能力 |  |  |  |

****

**職業性向測驗****分析**

**現實型 (R)：**

這類型的人通常身體強健，動作靈敏。他們可能在自我表達和向他人表達情感方面會遇到困難。他們喜歡戶外活動和操作工具，尤是操作大型機械。通常他們持有較保守的思想，愛通過自己的手來創造出新事物。喜歡的職業包括機械製造、漁業、野外工作、建築、工程安裝、實驗技師以及某些軍事職業等。

**探索性 ( I )：**

這類型的人愛好科學研究和探索，熱愛工作，對周圍的人並不感興趣。他們習慣通過思考以解決難題，喜歡面對疑問和挑戰，愛好從事些需要創造力的工作。在科學領域中，他們常常具有非傳統的觀念。喜歡的職業包括生物學、物理學、社會科學、工程設計、實驗研究工作、氣象學等。

**藝術型 ( A )：**

這類型的人愛好藝術性工作，不喜歡從事那些粗重的體力活動，對於那些高度規範化和程式化的任務更不感興趣。他們喜歡個人活動，有強烈的自我表現慾望，對自己過於自信。他們往往較情緒變化和敏感。但其獨立性、自主性、自發性、非傳統性則較強，喜歡的職業包括藝術家、作家、詩人、畫家、歌唱家、戲劇導演、演員、音樂演奏家等。

**社會型 ( S )：**

這類型的人關心社會事務，有正義和責任感，適應能力強。他們善於表達及與人相處，常常成為集體的中心地位，喜歡透過討論或利用人際關係來解決存在的難題。他們喜歡從事的職業包括臨床心理學家、學校校長、大學教師、就業指導顧問等等。

**事業型 ( E )：**

這類型的人通常善於辭令。他們精力充沛、熱情洋溢、自信及支配慾強，喜歡擔任有責任感的社會工作。喜歡與人爭辯以求別人接受自己的觀點。不喜歡從事那些精細或需要長期智力勞動的工作。他們愛追求權力、財富和地位。喜歡的工作包括經理、政治家、推銷員、社會活動家、電影電視節目製作人、房地產經紀人等。

**傳統型 ( C )：**

這類型的人喜歡從事高度有秩序性的工作，例如辦公室工作等，但不會尋求擔任領導職務。他們慣於服從及執行命令，不愛作批判和決策，更不喜歡那些含糊的指示。這類人通常較保守，但忠誠、可靠及自我控制能力強。他們既不喜歡從事體力勞動的工作，也不喜歡在工作上與別人有過於緊密的聯繫。對於有明確規定的任務可以很妥善地完成。他們比較看重物質、財富和地位。喜歡的職業包括銀行審計員、圖書館管理員、銀行出納、會計、計算機操作員、稅務員、計算機操作員、統計員、交通管理員等。

很少有人屬於單一的類型。多數人都屬於幾種類型的結合。