**沿途有您**

**有讀寫困難的中學生的生涯規劃**

**家長錦囊**

***給子女有讀寫障礙子女的家長***

# **前言**

從孩子一出生開始，為了孩子能健康成長、愉快學習、茁壯成長，將來能於社會立足，相信為人父母的都付出不少心血，用心栽培。然而，如果孩子有讀寫障礙，成長路上所遇到的困難必然更大。家長讓子女從小接受評估、作出針對性的訓練，目的都是為了子女能夠追上學業的進度。言而到今天，子女已升上高中，差不多長大成人。父母所擔心的，可能依然未能夠放下，因為子女即將面臨更大的挑戰！踏進高中階段，子女即將要面對升學或就業的選擇，父母如何支援子女呢？。青少年階段做好生涯規劃是十分重要的，一個妥善的生涯規劃，有助青年追求人生價值，活出有意義和豐盛的人生。所以，家長應當在這階段，以心同行，陪伴子女定立及實踐生涯規劃，逐步實現自己的理想。

**家長面對的難關：**

1. 子女學業成績低落，未能繼續升學，將來難以覓得理想的職業。
2. 子女缺乏職場經驗，欠缺競爭力，難以投身及適應就業市場。

**拆解四步曲：**

# 第一步曲：認識生涯規劃

家長如能適當地承擔子女生涯規劃的責任，有合理和清晰的生涯規劃概念，將有助子女為自己作妥善的生涯規劃。

*生涯規劃是一個深思熟慮的過程，讓人能整全地規劃一生，包括生命中重要的範疇，如工作、學習、人際關係和閒暇。這過程也要求人在其社會環境中按部就班，積極地實施所訂的計劃。*

所以，家長要引導及協助子女：

1. 認識自己，包括性格、能力，個人的優點和強項、職業上的興趣、價值觀等等。
2. 了解社會現有多元升學進修途徑、職場選擇及狀況，協助子女澄清資訊。
3. 訂立具體及可行方向目標。在實踐目標期間，要因應環境變化，學習解決困難。
4. 與子女一直同行，探索升學就業、生活方式、人生價值，鼓勵實踐理想和抱負。

# 第二步曲：家長對子女的管教態度

1. 打破對讀寫障礙的能力不足的迷思

古今中外，有許多成功的名人，例如：愛因斯坦、愛迪生、安徒生等等，其實都有學習困難！所謂「天生我材必有用」，這些有學習困難的孩子們，只是腦中的運轉方式不同於常態，對語音處理、提取生字有困難，但其實每個孩子都有其個人獨特的天賦，家長只要能從旁幫助他們樂於學習、樂於工作，甚至樂在生活。學習困難一樣可以找到個人的優勢，成就最特別的自己。

1. 接受子女的限制，多加諒解，減少不必要指責。

從小到大，讀寫障礙的孩子都被標籤為能力不達標，學習能力低落。這些成長經歷不單影響他們的自我評價，同時間亦令家長對子女的能力抱懷疑態度。當子女遇到困難或錯失時，家長容易產生失望的情緒，加以指責。建議家長應從關心的態度去了解子女錯失的原因，給予足夠的情緒支援。可嘗試肯定其所付出的努力，再教導改善的方案。

1. 調整對子女的期望及要求。

如有需要，家長可以調整自己對子女於學習上的期望及要求，但不要過於保護。讓子女明白縱使有先天的限制，自己還是有能力實踐理想。鼓勵子女在能力範圍內參與不同的學習經歷，做得好的地方加以肯定，也在做得不好的地方提供可行的解決方法。

1. 切勿忽視子女的優點及潛質。

有讀寫障礙的孩子雖然於閱讀及書寫文字方面較弱，但其他方面，一樣可以有個人所長。每個人都有優點及缺點，強項或弱項。家長對子女的看法，直接影響子女評估自我的能力。家長應該以多角度及全面觀察，看到子女弱點的同時，亦不要忽略其優點。看到子女的限制，同時亦不要忽略其潛質，幫助子女建立正面的自我形象。

# 第三步曲：支援子女多元出路

1. 傳統中學的課程內容、程度及教學模式，對於有讀寫障礙的學生而言，會感到難以應付，以致成績較一般學生落後，不才學生因此被學校要求留班，需要重讀，甚至再重讀。然而重讀對讀寫困難學生的學業成績改進的成效及作用不大。相反，對他們會帶來挫敗感及自卑感，減低繼續在學的動力。其實，本港現在有多元的升學出路，提供予不同興趣及能力的青年報讀進修。如果家長能夠掌握有關資訊，可以嘗試與子女作升學的規劃，一樣能達到學以致用，發揮一己所長。
2. 在升學規劃時，需留意：
* 加強彼此的溝通，清楚認識子女的興趣、能力、方向目標。
* 選擇課程需尊重子女的興趣和意願。
* 認識本港的升學途徑及銜接課程。
* 選擇是經過大家的討論、深思熟慮，審慎思考，從而達成共識。
* 願意就作出的抉擇，付出努力及承擔責任。
1. 家長錦囊：

|  |  |
| --- | --- |
| 教育局 「e導航」網頁 | <https://enavigator.edb.hkedcity.net/main/index.php> |
| 教育局 新學制下中三至中五離校生進修階梯 | <https://lifeplanning.edb.gov.hk/uploads/tc/page/Study-Paths-for-S3-S5-School-Leavers-under-NAS_c_20200714103823919336.pdf> |
| 教育局 新高中畢業生的進修階梯 | <https://lifeplanning.edb.gov.hk/uploads/tc/page/Study-Paths-for-S6-Graduates-_TC.pdf> |
| 教育局 應用學習 | <http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/cross-kla-studies/applied-learning/index-1.html> |

1. 本港供中三至中五及完成中六學生，可報讀院校參考：

|  |  |
| --- | --- |
| 院校名稱 | 網址 |
| 明愛白英奇專業學校 | <http://www.cbcc.edu.hk> |
| 明愛社區書院 | <http://www.cice.edu.hk/> |
| 青年學院 | <http://www.yc.edu.hk> |
| 建造業議會 | <http://www.cic.hk> |
| 香港專業教育學院 | <http://www.ive.edu.hk> |
| 製衣業訓練局 | <https://www.cita.org.hk> |
| 香港專業進修學校 | <http://www.hkct.edu.hk> |
| 青年會專業書院 | <http://www.ymca.edu.hk> |
| 香港都會大學李嘉誠專業進修學院 | <https://www.hkmu.edu.hk/lipace/tc/> |
| 海事訓練學院 | <http://www.vtc.edu.hk> |
| 中華廚藝學院 | <http://www.cci.edu.hk> |
| 展亮技能發展中心 | <http://www.vtc.edu.hk> |
| 香港浸會大學持續教育學院 | <http://www.sce.hkbu.edu.hk> |
| 香港科技專上書院 | <http://www.hkit.edu.hk/tchk/main.php> |
| 嶺南大學持續進修學院 | <http://life.ln.edu.hk/tc/> |
| 香港大學專業進修學院 | <https://hkuspace.hku.hk/cht/> |
| 東華學院 | <http://www.twc.edu.hk/> |
| 耀中幼教書院 | <https://www.yccece.edu.hk/tc/> |

# 第四步曲：鼓勵子女參與生涯規劃的體驗活動

生涯規劃訓練內容包括：小組訓練、職場走訪、學院走訪、工作體驗及試工計劃等等。目的幫助青年認識自我和發掘職業志向，提升工作動機、技能及經驗。能完成一系列培訓後，青年普遍能提升自信、學習動機及工作技巧去實踐個人的生涯規劃。故此，家長應鼓勵子女積極參與訓練，為訂定生涯規劃作準備。

To Do List：

1. 給予子女足夠的成長空間及機會，子女已經長大，將由青年階段步入成人階段，而試工計劃正好是一個預演的機會，給子女學習機會及發揮空間。
2. 試工計劃開始前，清楚子女所擔心的事項及預計會遇到的問題，主動商討及協助解決。例如：由屋企往返試工公司的乘車途徑、午餐及衣著安排、計算每日支出等等。
3. 試工計劃初期，由於青年要面對陌生的環境及人士，加上體力的消耗，需要調整生活的作息時間，故此容易產生放棄的念頭。家長的口頭及實質支持有很大鼓勵作用。
4. 引導子女為自己負責任，例如身體有病而不能出席試工，需提點子女自己向上司或僱主請假，作合適交代。
5. 於試工期間，多主動關心子女於試工期間發生的狀況及情緒的變動，如遇到問題，盡快作出合適的回應及支援。此外，亦可與負責導師作溝通，作適切跟進。
6. 了解生涯規劃培訓的目標是提升青年就業的知識、技巧、態度及價值觀，而非爭取薪酬。試工計劃會給予參加者試工津貼，目的主要津貼基本交通及午餐開支，金額比正式的工作的薪酬為低。家長需要明白津貼的作用，避免與正式的工作的薪酬比較。

# 家長感言：

* 謝謝你們提攜他！他每天工作後返家都很開心！
* 呀仔對狗隻訓練很有興趣，請問如果想報讀有關課程，有沒有資訊可提供參考一下，謝謝！
* 早晨，昨晚呀仔已詳細告知我，所以我都放心，麻煩姑娘轉告俾校長聽，多謝校長比機會呀仔學習。也多謝姑娘比機會！