

校本生涯規劃教育的推行

聖士提反堂中學
陳小慧老師



聖士提反堂
幼稚園・幼兒園
ST. STEPHEN'S CHURCH
KINDERGARTEN・NURSERY

本校生涯規劃教育的策略

建構生涯規劃 -

認識自我，規劃人生

實踐生涯規劃 -

籌劃定位，實踐目標

拓展生涯規劃 -

認識外在世界及多元出路

中三
班主任課

中四至中六
宗教教育

中一至中二

生活與社會

其他科組

校本生涯規劃教育的推行



中一



中六

校本生涯規劃教育的推行

中一、中二
生活與社會科

10-12節(70分鐘)/學年



個人、社會及人文教育

六個學習範疇

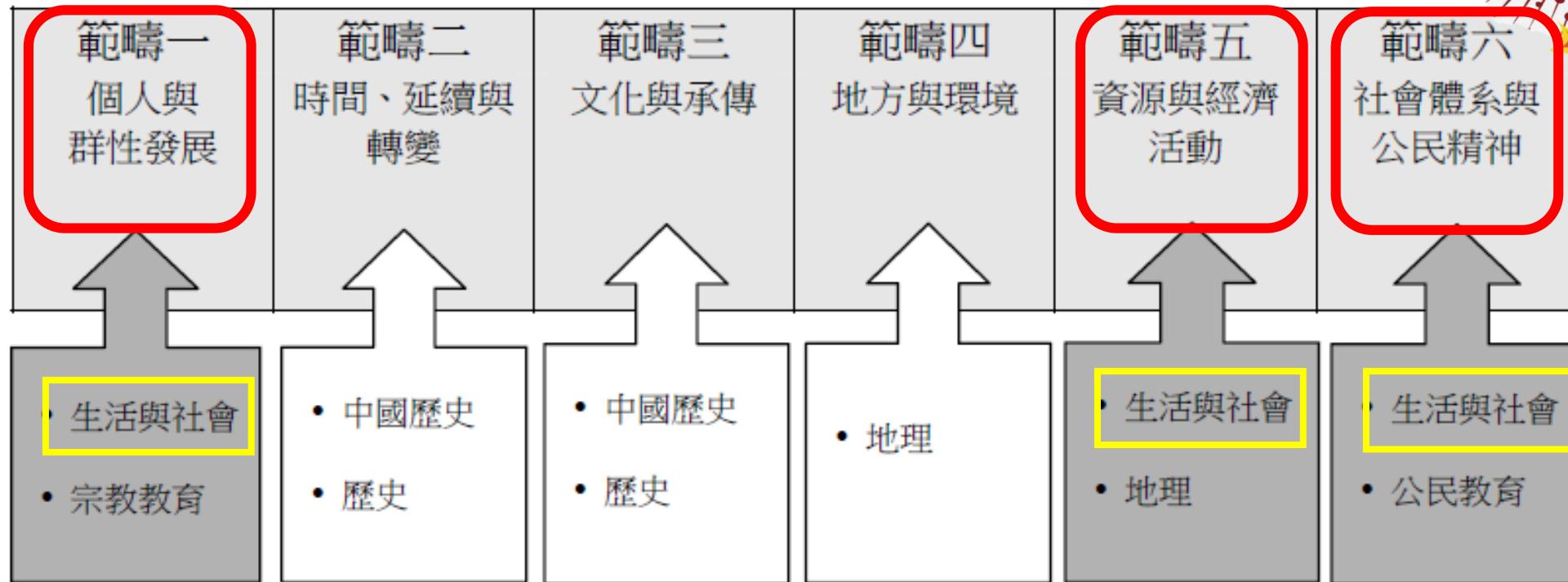
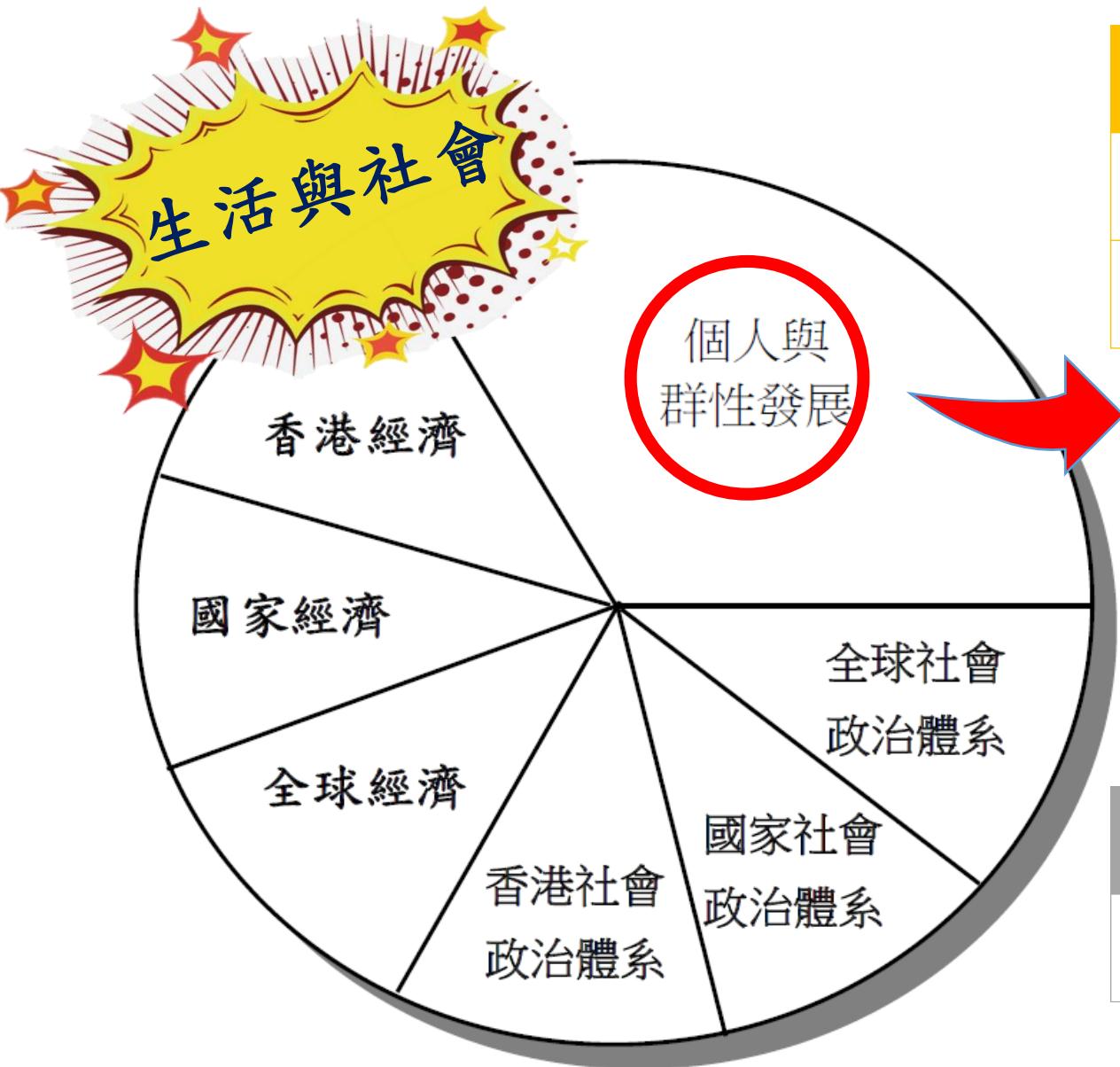


圖 1.2 本學習領域內的各課程與六個範疇的關係

(節錄生活與社會課程指引 p.3)



個人成長

認識自己，做個自尊自信的人

鞏固自信，提升抗逆力

人際關係

攜手互助，彼此尊重

駕馭網上友誼

家庭生活
提升家庭凝聚力

知情識性
戀愛認知

生活與社會課程（中一至中三）包含七個範圍的基礎知識

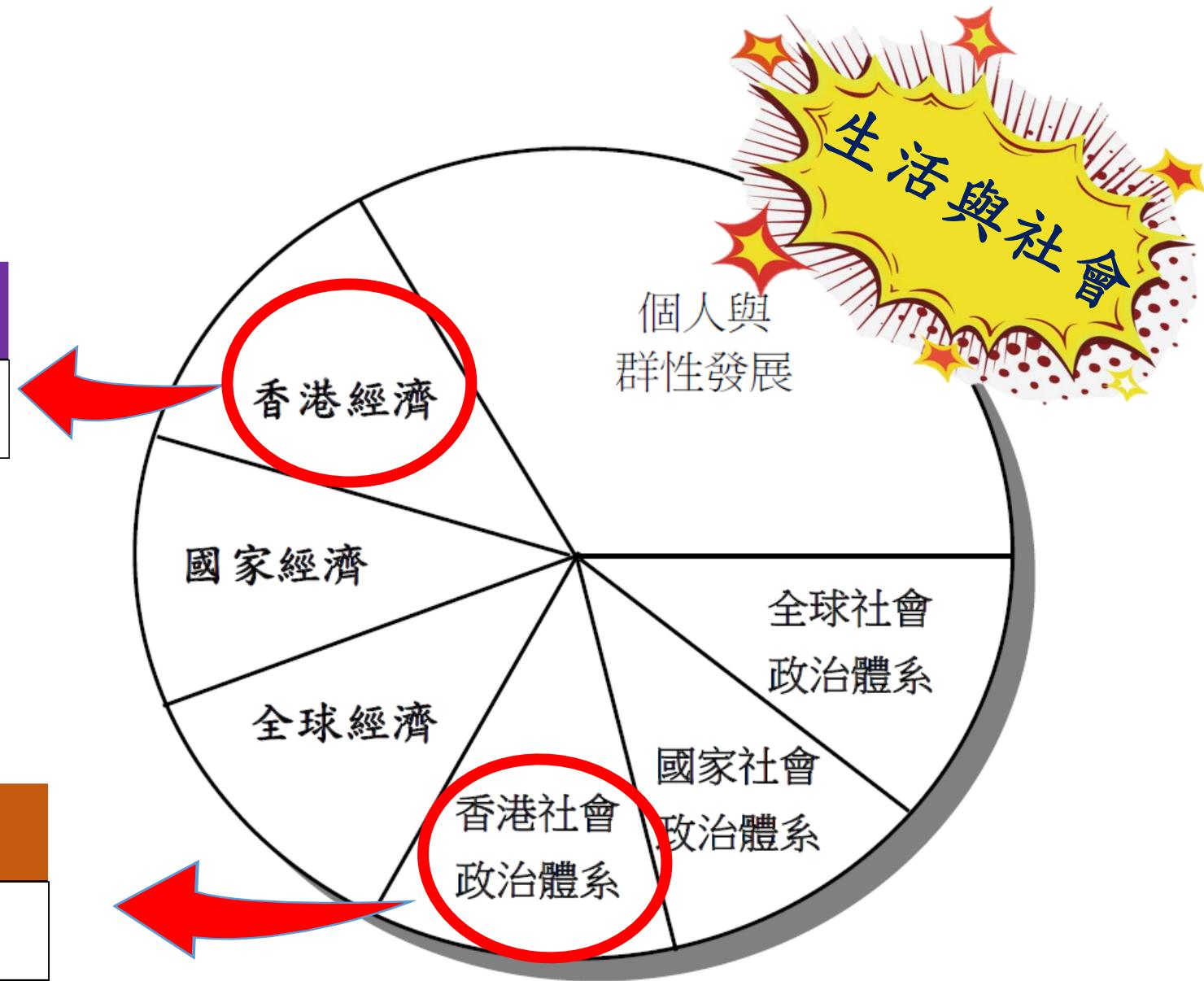
（節錄生活與社會課程指引 p.12）

資源運用

理財有道，做金錢的主人

公民權責

權利、義務及法治原則



生活與社會課程（中一至中三）包含七個範圍的基礎知識
(節錄生活與社會課程指引 p.12)

校本生涯規劃教育的推行

中一



生活與社會科

抗逆工作坊 I



單元：個人成長

自我的確立

瞭解自己的潛能

訂立目標

我的情緒

時間管理

個人理財

我的自畫像

1. 根據你對自己的認識在下表畫出你的自畫像。



方法二：用 5 個形容詞及多元智能的分類以句子形容自己。(字數最少 100 字)

我用了開朗來形容自己，因為我凡事遇到一些有困難的時候，我總會向正面的思想，從不會向負面的事情去想。⁴⁹我也是中學副班主任，周老師告訴我笑容很燦爛，邀請擔任「早晨大使」；還有我記得有一次，我的中文科老師一席老師也稱讚我的笑容很可愛，令我覺得有點不好意思。⁸⁰當我或朋友們一起遇到挫折，最後也能夠振作起來，這些例子就是我認為自己開朗的原因。

2. 方法一：以 5 個形容詞形容自己。(5 分)(方法一與方法二，任選一個完成)

1.	2.	3.
4.	5.	

1. 根據你對自己的認識在下表畫出你的自畫像。



方法一：以 5 個形容詞形容自己。(5 分)(方法一與方法二，任選一個完成)

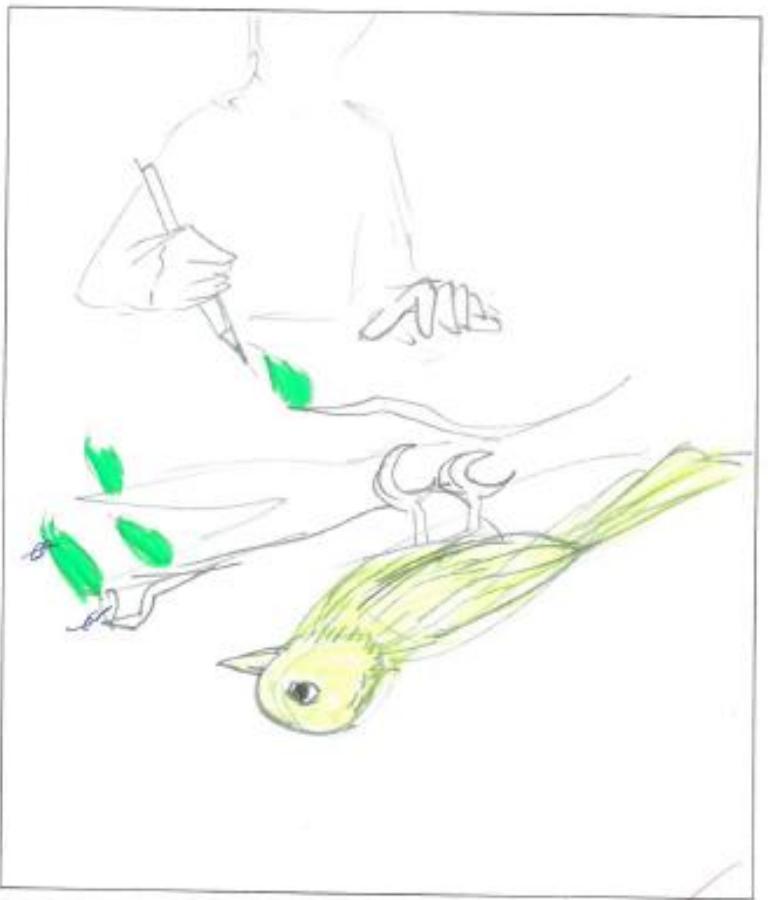
1.	2.	3.
4.	5.	

我的自畫像

方法二：用 5 個形容詞及多元智能的分類以句子形容自己。(字數最少 100 字)

我覺得自己很活潑，很喜歡做運動，也是一個開朗的人，樂於助人，永不放棄，非常樂於挑戰困難，不過心胸很窄，很容易生氣，我最怕點只是別人叫我綽號，所以，千萬不要氣我。

2. 方法一：試用繪畫方式交代自己的夢想，並用至少 30 字解釋如何實踐自己的夢想



你會如何實踐自己的夢想？(30字)

我的夢想是當一畫師，我努力提升自己的畫畫技術，希望畫出自己的物件，栩栩如生，畫出神入化，畫出人物或物的神態。

2. 方法一：試用繪畫方式交代自己的夢想，並用至少 30 字解釋如何實踐自己的夢想



你會如何實踐自己的夢想？(30字)

我會勤奮練習，遇到不明白的地方，我會問跳舞老師，也會請教他我有甚麼做得不好，然後進行改善。

校本生涯規劃教育的推行

單元：統計

專題報告



在職親友的工作狀況

報告指引:

1. 3-4人一組進行資料搜集、整理及匯報；
2. 設計所需問卷，可使用印刷版或電子版進行，經老師審批後隨即可開展訪問工作；
3. 以小組為單位，最少訪問20位成年人；
4. 搜集及整理資料後，需製作電子簡報一份以進行匯報；
5. 電子簡報內，必需包括受訪人資料、相關圖表、數據描述及結果分析；
6. 分享你們心目中一份理想職業的特徵
7. 每組匯報時間8-10分鐘；
8. 小組匯報分數將計入下學期生活與社會科成績內；

在職親友的工作狀況

問卷調查

本人現正進行一項有關在職親友的工作狀況的問卷調查，希望你能抽空回答以下問題。謝謝！

甲部：有關你的職業（在適當的項目中加上√）

1. 你現正從事哪個範疇的職業？

- 農業業 製造業 建築業 餐飲業 旅遊業 商業
 運輸業 零售業 教育 紀律部隊 醫療 銀行/金融
 資訊科技 大眾傳媒 娛樂事業 家庭主婦 其他： 美術業

2. 你的工作大部分時間是需要面對... (請以 1-3 代表次序)

- 人/顧客 電腦 文件 其他： _____

3. 你平均每天工作多少小時？

- 少於 3 小時 3-5 小時 6-8 小時 9-11 小時 多於 11 小時

4. 在通常的一週中，你經常感到有工作壓力？

- 時時刻刻 經常 一般 完全沒有

5. 在過去一個月，你平均每晚睡覺多少小時？

- 4 小時或以下 5-6 小時 7-8 小時 9 小時以上

6. 在過去一個月，你有否請過病假？

- 沒有 有 (1 日 / 2-5 日 / 6-10 日 / 10 日以上)

（圈出答案：1 - 非常不同意；5 - 非常同意）

7. 你與同事的相處非常融洽

- 1 2 3 4

8. 你滿意自己的工作待遇

- 1 2 3 4

9. 你能平衡工作與家庭的生活

- 1 2 3 4

10. 你對現時的工作感到滿意

- 1 2 3 4

11. 你有足夠時間陪伴親友

- 1 2 3 4

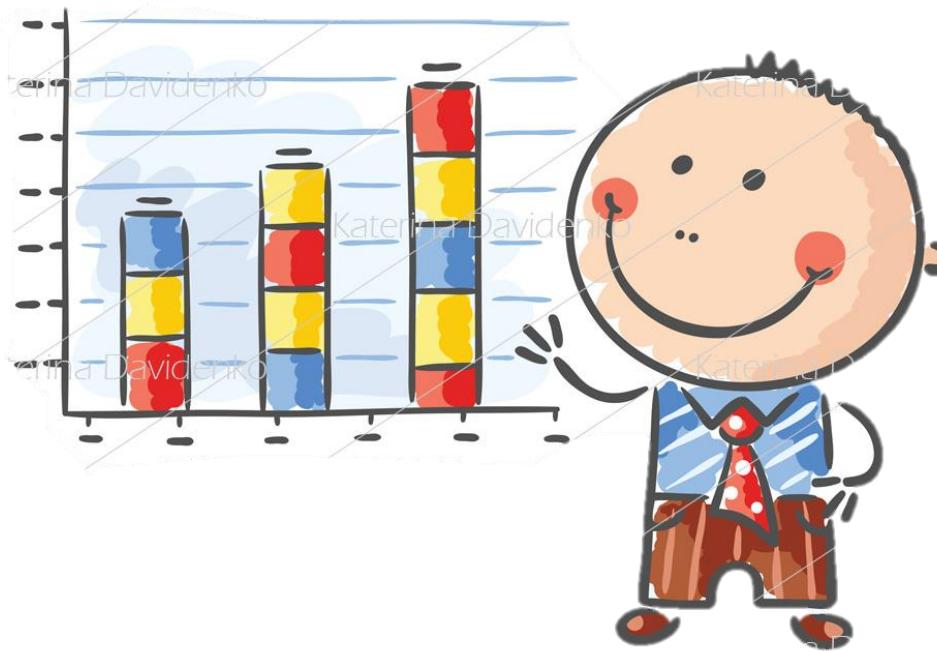
乙部：你的個人資料（在適當的項目中加上√）

你的性別： 男 女

你的年齡： 18-24 25-34 35-44 45-54 55-64 65 或以上

你的婚姻狀況： 單身 已婚 离婚 痞偶

在職親友的工作狀況



分享你們心目中一份
理想職業的特徵

校本生涯規劃教育的推行

中二



生活與社會科

抗逆工作坊 II



單元：人際關係

溝通的藝術

家庭

友共情

化敵為友

友情在線

戀愛

友情/親情/愛情歌曲分享分析



<p>朋友仔(TWINS)</p> <p>G : 最多握握手 一起散散步 你大量 你寬容→→包容 你是未來濱崎步</p> <p>C : 無論是為甚麼都好 首先最錯我的態度 懊悔昨日那麼嘈</p> <p>T : 然後在霎時之間想起我父母</p> <p>G : 我也不想記起 為當天襯衫似你→→日常生活緊密</p> <p>T : 便心急妒忌</p> <p>C : 實其實我都很小器</p> <p>T : 對不起 只因常常在你附近 便拿著你出氣</p> <p>C : 原來朋友仔感情再天真 亦是我永遠也會愛惜的人</p> <p>T : 明日愛他人 也記住學會不要緊</p> <p>G : 原來朋友比戀人更高分→關係親密 亦讓我開始懂得不記恨</p> <p>T : 若大家 都敏感 我更要永遠記得拒絕再因小事怪人 為何沒有這條校訓</p>	<p>G : 再次握握手 只想你以後 有眼淚 放心流→→分擔喜憂 冷淡令人很難受</p> <p>C : 無論日後路怎麼走 彼此老友角色似舊→→友誼不變 以後在動氣關頭</p> <p>T : 回望著這場爭吵想想 也很醜</p> <p>T : 原來朋友仔感情再天真 亦是我永遠也會愛惜的人 明日愛他人 也記住學會不要緊 原來朋友比戀人更高分 亦讓我開始懂得不記恨 若大家 都敏感 我更要永遠記得拒絕再因小事怪人 為何沒有這條校訓</p> <p>G : 像望著自己的至親→關係親密</p> <p>C : 往往太奮勇鬥嘴 以後</p> <p>T : 再不懂事過人 如何共我戀人熱吻</p>
---	---

友情/親情/愛情歌曲分享分析



Shall We Talk(陳奕迅)

明月光 為何又照地堂
寧願在公園躲藏 不想喝湯→→逃避父母
任由目光 留在漫畫一角
為何望母親一眼就如罰留堂→→驚與父母見面

孩童只盼望歡樂 大人只知道期望→→期望不同，引發衝突
為何都不大懂得努力體恤對方→不會情感支持

大門外有蟋蟀 迴響卻如同幻覺
Shall we talk Shall we talk
就當重新手拖手去上學堂

陪我講 陪我講出我們最後何以生疏
誰怕講 誰會可悲得過孤獨探戈
難得 可以同座 何以 要忌諱赤裸
如果心聲真有療效 誰怕暴露更多 你別怕我

螢幕發光 無論什麼都看
情人在分手邊緣只敢喝湯
若沉默似金 還談什麼戀愛
寧願在發聲機器面前笑著忙

成人只寄望收穫 情人只聽見承諾
為何都不大懂得努力珍惜對方
螳螂面對蟋蟀 迴響也如同幻覺
Shall we talk Shall we talk
就算牙關開始打震 別說謊

陪我講 陪我講出我們最後何以生疏
誰怕講 誰會可悲得過孤獨探戈
難得 可以同座 何以 要忌諱赤裸
如果心聲真有療效 誰怕暴露更多

陪我講 陪我親身正視眼淚誰跌得多
無法講 除非彼此已失去了能力觸摸
鈴聲 可以寧靜 難過 却避不過
如果沉默太沉重 別要輕輕帶過→欠缺溝通

明月光 為何未照地堂
孩兒在公司很忙 不需喝湯
And shall we talk 斜陽白趕一趟
沉默令我聽得見葉兒聲聲降

校本生涯規劃教育的推行

單元： 今日香港 專題報告



聖士提反堂中學
生活與社會科
中二級專題工作紙

中二 _____

姓名: _____ ()

一、訪問你的親戚或朋友，搜集他從事的職業概況。

訪問對象與你的關係: _____ 訪問日期: _____

職業名稱: _____ 行業: _____

公司名稱: _____ 地區: _____

入職要求: 學歷_____ 經驗: _____

從事此職業需要經過哪些專業訓練?

從事此職業需要具備哪些個人特質、技巧和能力?

你的收入大約有多?有甚麼福利? (有沒有勞工/醫療保障、年假、獎金…等等)

晉升機會: 沒有 / 有, 可晉升為 _____
為何你選擇從事此職業?

此職業的優點和缺點各有哪些?

在工作中曾經面臨過哪些壓力或困境?

預期的工作滿意度(job satisfaction): 高 / 中 / 低(刪去不適用者)
為甚麼?

二、搜集一則和上題相關的求職資料，並列出有機會在求職過程中或
上班過程中遇到的陷阱(3分)

- _____
- _____
- _____

備註: 必須列印相關事件作為附件。(1分)

可參考:

1. 勞工處網頁 <http://www2.jobs.gov.hk/10/webform/default.aspx> 或
2. 明報求職網頁 <http://iump.mingpao.com/cfm/index.cfm> 或其他報章相關網頁
3. 招職網 <http://www.juik.com/> 或其他相關求職網頁
4. 職業字典 <http://yen2.hkfyg.org.hk/jobtionary/>

訪問對象：兒科醫生

一：職業簡介



* 兒科是全面研究小兒時期自一歲大約廿四歲止及疾病防治的綜合醫學科，專門研究青少年時期的健康與疾病。其醫治對象處於生長髮育的全過程，任務是不斷探索兒科疾病，並研究其成因，從而降低發病率、死亡率，提高兒童保健和疾病防治水準。

二：入職要求



* 內外全科醫學士」修讀年期為五年，其中三年的時間為臨床訓練，完成醫科實習後，須成為實習醫生，在醫院不同部門工作一年，獲得政府根據「醫生註冊條例」發給的執業註冊證書，並在「醫務委員會」發給的執業證書後，才可在本港執業。

五：壓力，優缺點



* **壓力：**從疾病角度來說，兒童，尤其是新生兒，病情變化快，風險大，再加上孩子不能自己口述病情，所以往往疾病的後果難以預料。
優點：不用出去日曬雨淋，遭受風吹雨打，也不用出去做危險和需要力氣的工作，收入穩定。
缺點：有些時候可能要一連加班幾日，導致身體疲憊，工作效率降低，惡性循環。

訪問對象：文員



以下的資料是其中一間公司請文員的資料--

職業：文員

行業：批發業

公司名稱：栢輝遠東有限公司

地區：大埔

入職要求：學歷：中五程度



<http://hk.apple.nextmedia.com/news/art/20070803/7400850>



墮色情陷阱 上班第一天 被強迫伴唱，做暑期工17歲女學生被姦
【本報訊】一個「**聘請文員，月薪9,000**」的廣告，令一名急於找暑期工的**17歲少女誤墮色情卡拉OK夜總會陷阱**，並在上班不足兩小時內，遭一名「大隻佬」嫖客強姦及奪去處女之身。事主偷偷致電友人哭訴，由朋友陪同往醫院檢驗及報警。警方事後往夜總會蒐集證物，並取走夜總會在雜誌上刊登的招聘廣告，不排除有其他少女及學生被該類「**假廣告**」所騙，沉淪色情場所。 記者：林榮海。案中受害人剛滿17歲，去年中五畢業後升讀專上課程，與家人同住天水圍區。她事後向警方稱，本周二早上，她在家中閱雜誌見到一則聘請文員的廣告，內容大致是一家公司聘請女文員，月薪9,000元，她於是致電廣告上的電話，相約見工。 (1) (2) (3) (4)

見工時保證做文員

當天下午，事主根據對方提供的地點，來到**油麻地實靈街**一幢大廈一樓的一家卡拉OK夜總會，該則廣告所講的是文員。翌日上班，第二天早上10時，她填了一份表格然後向她至中午12時許，一名疑是做PR的，你放心，個客如房間內坐一名身高5呎5吋。警方稱，她入房不久即遭離開，曾有夜總會職員見她稍後用手機致電友人講院檢驗及報警。油尖警區員並不合作，甚至涉嫌強奸。走夜總會內的閉路電視影相約見工。 (1) (2) (3) (4)

我們從文中分析到的上班陷阱.....

公司可能在雜誌上刊登“假廣告”吸引人

面試地方或上班的職責與本身的工作不符

工作時受肉體或財物損傷

如何防墮陷阱?

1. 不要貪便宜，為“掙快錢”接受薪酬吸引但要求不高的工作，勿草率答應擔任應徵過程簡單而容易得到工作
2. 不要輕率把個人資料和文件“如身分證號碼及提款密碼”交予他人。面試時注意人身安全。可邀請親友陪同
3. 留意公司背景及業務是否合法，勿隨便交費用
4. 不要輕易被人說服擔任與招聘廣告不相符而自己又不認識的工作
5. 留意新聞時事，辨識騙徒行騙手法。

校本生涯規劃教育的推行

參觀立法會

參觀明報



explore

Shutterstock

校本生涯規劃教育的推行



中三
班主任課

4-5 節 / 學年



校本生涯規劃教育的推行

職業性向輔導工作坊

認識自己

=

檢視與夢想達成的距離

- 認清夢想是否適合自己
- 想方法去跨越
- 探索更多可能性



認識自己的途徑

- 參加不同的活動
- 擔任不同的崗位
- 與別人相處中覺察自己與他人的不同
- 別人的意見
- 留意自己對不同事的觀感、反應
- 專業分析
- 自我反省

認識自己的能力不是一朝一夕可做到
希望同學能在日常生活了解自己

千種職業 · 十種性向

一、藝術工作

適合喜愛透過創作而表現感情及概念的同學

二、文職工作

適合喜歡處理在辦公室內細則事項的同學

三、一般服務工作

適合喜歡服務別人的同學

四、文教工作

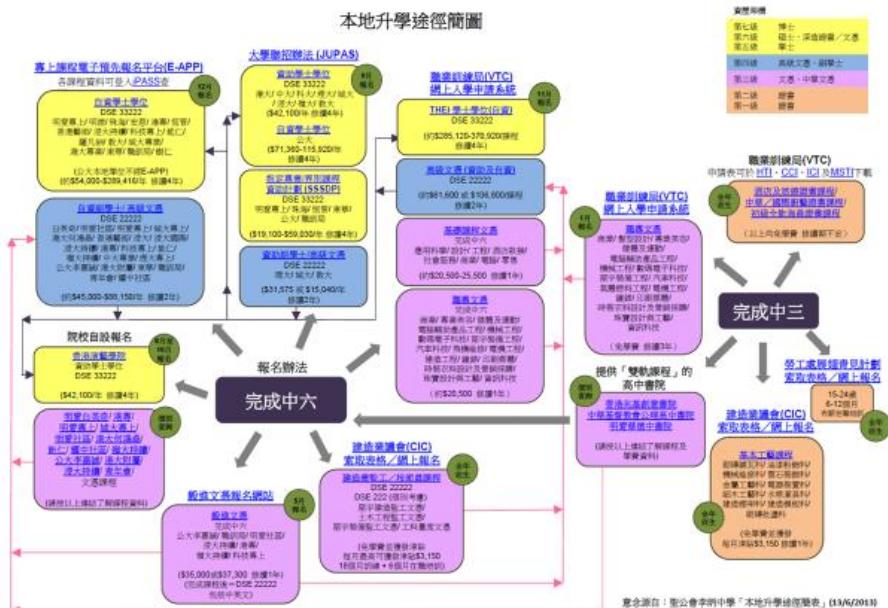
適合喜歡文學、純文學、書本及寫作的同學

五、自然界工作

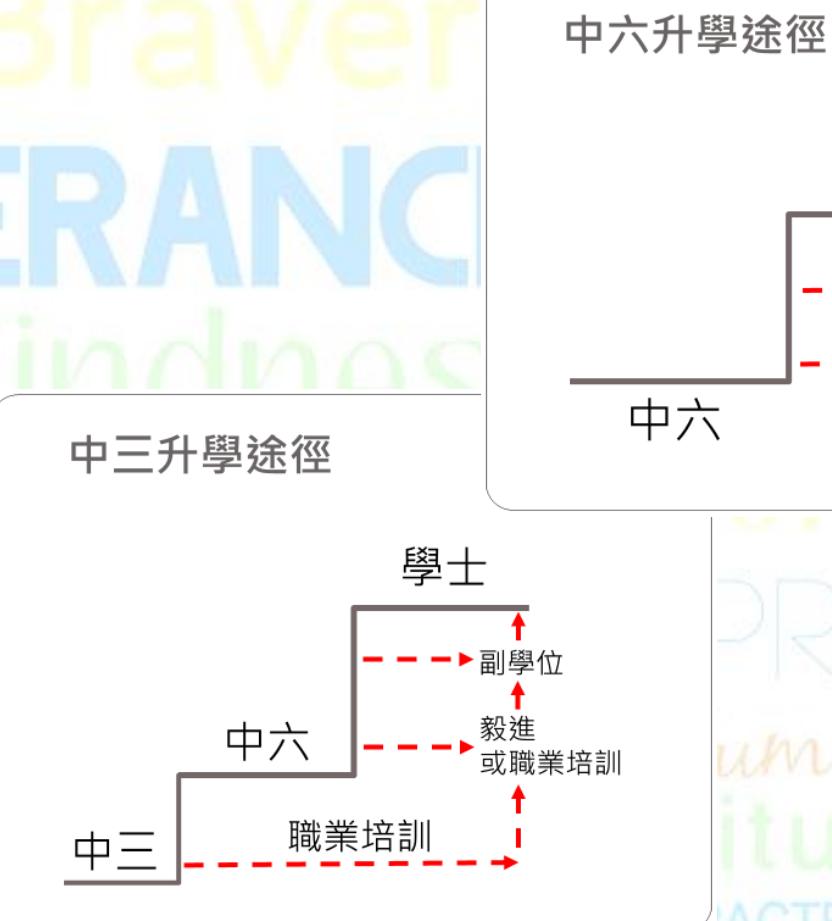
適合喜歡動物、植物及經常戶外工作的同學

校本生涯規劃教育的推行

高中升學階梯講座



(取自 CLAP 網站)



大學學位？

博士
Doctorate
Degree

校本生涯規劃教育的推行

JA知安識健體驗坊



JA 小生意大創意



校本生涯規劃教育的推行



中四至中六
宗教教育科



8-10節(70分鐘)/學年

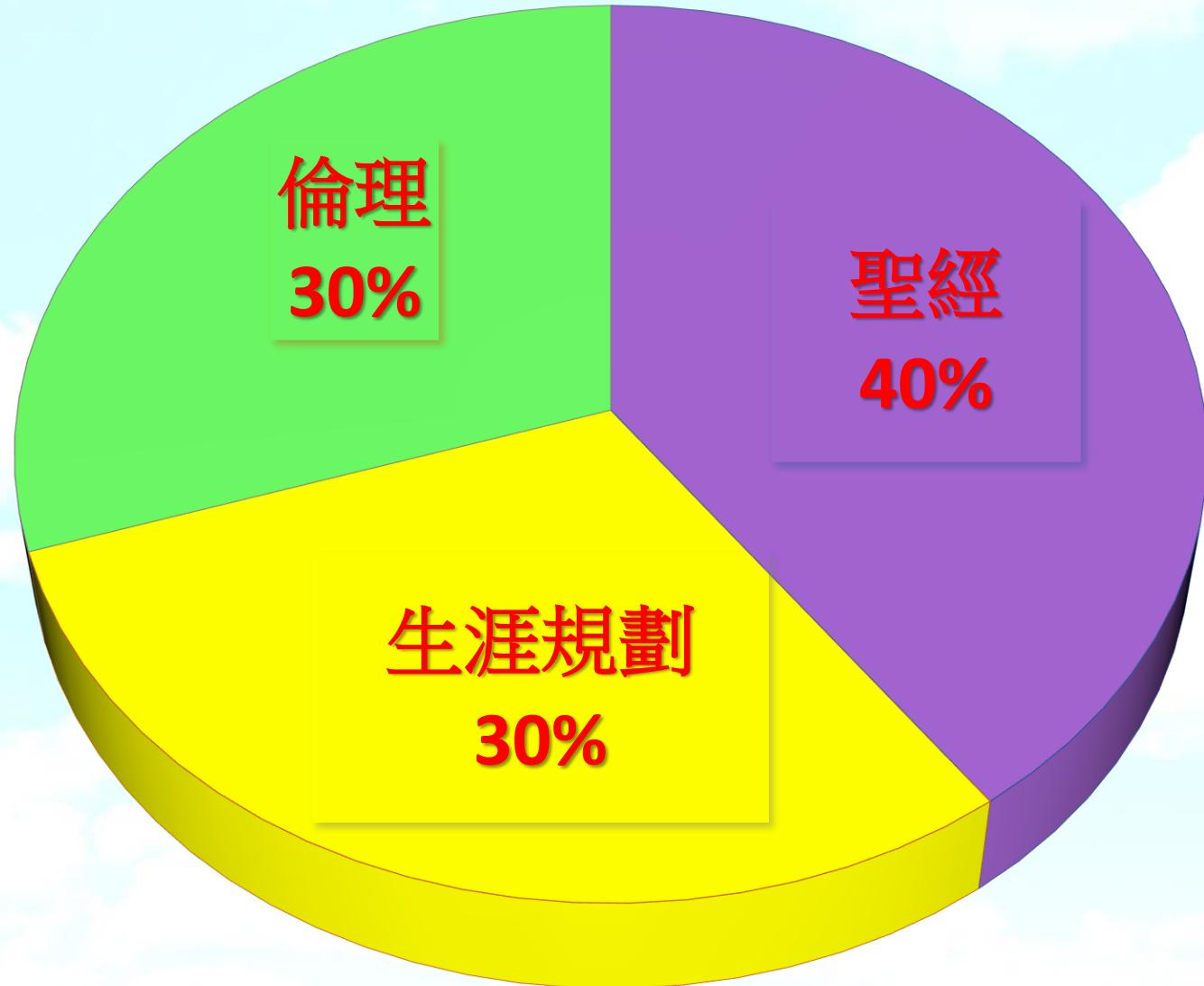


其他科組
協作特別活動



校本課程

高中宗教教育科



校本生涯規劃教育的推行

中四 宗教教育科

生涯主題一：檢視我的學習經歷

座標1：回顧你的行動座標

座標2：小進步、大踏步

座標3：我的高中學習計劃

生涯主題二：規劃我的生涯發展方向

座標4：我是誰？

座標5：檢視我在學習經歷中學會的技能、能力和將會面對的挑戰



校本生涯規劃教育的推行

參觀大學資訊日



中四
全級一起出席一所指定的大學



中五
全級出席最少一所大學/學院



中六
自由出席任何的大學/學院

校本生涯規劃教育的推行

中四 社區體驗活動

參訪少數族裔社企



社區廚房-另類廚餘回收

社企體驗 - 手晴家



農莊體驗 - 川上農莊

社區規劃導賞



長者社企 - 鼓中作樂



社企體驗 - 銀杏館

生涯規劃澳門旅遊學院體驗團



校本生涯規劃教育的推行

中四 模擬人生工作坊

繼續升學?

工作賺錢?

服務行業?

盡情享樂?



紀律部隊?

校本生涯規劃教育的推行

中五 宗教教育科

生涯主題二：規劃我的生涯發展方向

座標6：事業面面「觀」

座標7：我希望將來.....

生涯主題三：充分知情的選擇—了解高中課程所提供的學習機會

座標8：高中畢業生的升學階梯

座標9：大學之「道」

座標10：高等教育及進修機會

座標11：職業機會

生涯主題四：編寫我的「生涯地圖」

座標12：我的生涯地圖

座標13：回顧過去、展望將來—我的生涯劇本



校本生涯規劃教育的推行

參觀教育及職業博覽



教育及職業博覽
報告書
日期: 2016年1月29日

生涯最感興趣的行業: **SUCCESS CAREER GROWTH**

生涯最感興趣的行業: **把握未來大方向**

香港教育及職業博覽是一個大型的活動平台，讓香港以至海外的商界及政府機構和專業、專業者以及他們的代表，主動地與學生和家長進行接觸和溝通，為學生和家長提供一個接觸和了解不同行業的機會。

主要展品類別:

- 教育
- 商務及工程
- 金融
- 酒店及旅遊
- 資訊技術
- 社會工作
- 其他

會議及活動:

- 職業諮詢
- 申請表格
- 申請資訊
- 申請說明會

參觀者意見:

第一是你最感興趣的行業: **機械工程**

第二是你最感興趣的行業: **機械工程**

第三是你最感興趣的行業: **機械工程**

申請人應有的質素: 性格才能或其他條件

你需要如何改善自己以符合以上條件?

在是次參觀中，增加了合對感興趣的本地/海外教育機構/課程的哪方面的知識?

若你有機會到海外升學，你會考慮哪個/些國家?
我們考慮到_____升學
因為_____

列出你參觀這次活動後，對你的人生規劃的影響

到達場地後，選取你最感興趣的工商機構深入了解及收集資料，加以整理及填入一個文件夾內，工作紙及感興趣的資料，於2月3日（星期三）或以後交回宗教教育老師，這工作紙將成為你著裝學生的畢業紀錄，希望你後能始終反思之用。

校本生涯規劃教育的推行

中五成績評估 工作坊

3月 - 5月



Evaluation

- OUTSTANDING
- Excellent
- Very Good
- Average
- Below Average

工作坊一

- 了解「學生學習概覽」(SLP)
- 撰寫「學生自述」

工作坊二

- 進行及解讀香港事業興趣測驗 (CII)

工作坊三

- 了解近年DSE成績形勢及考生出路
- 認識不同分數組別的升學路徑
- 學生作自我成績評估及分享

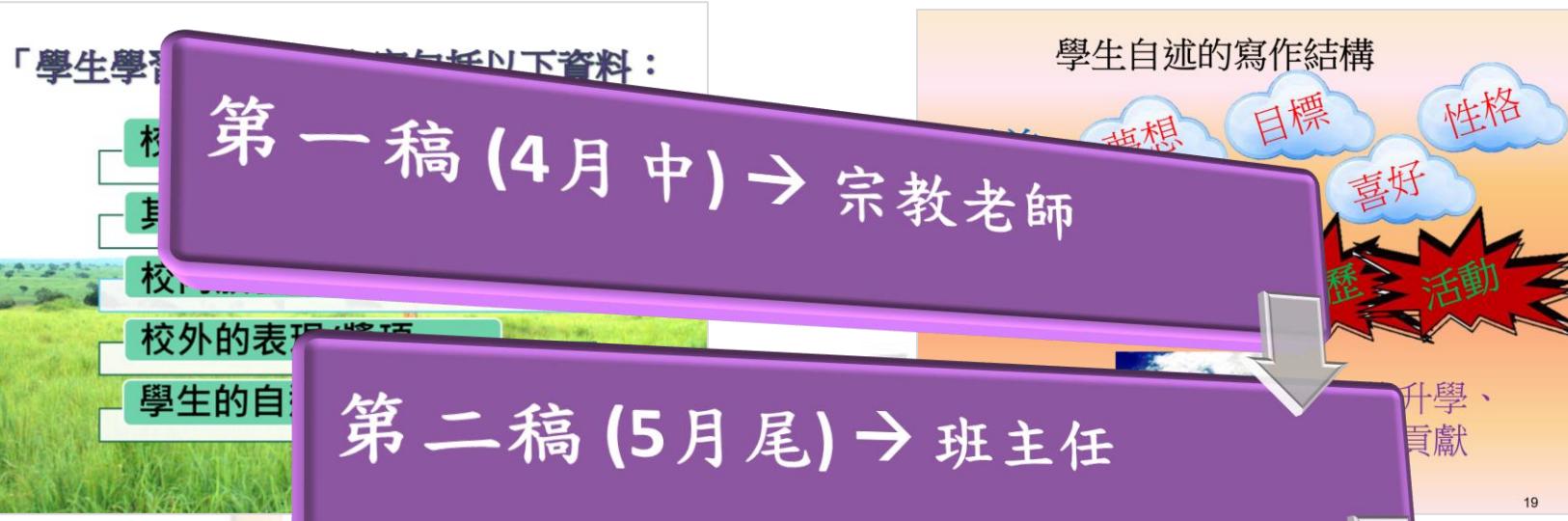
工作坊四

- 進行桌上遊戲：築夢工程

校本生涯規劃教育的推行

工作坊一

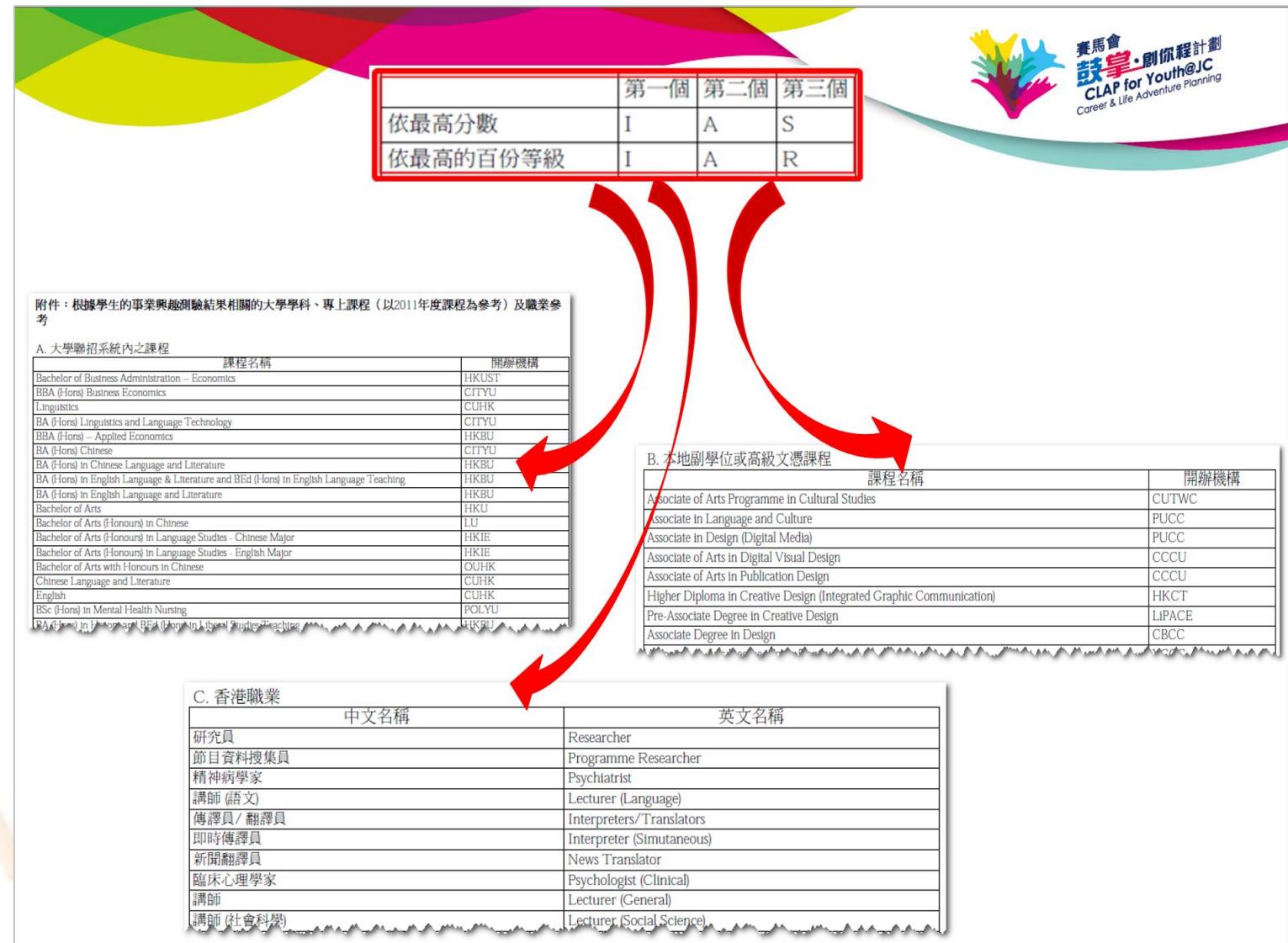
- 了解「學生學習概覽」
- 撰寫「學生自述」



校本生涯規劃教育的推行

工作坊二

- 進行及解讀香港事業興趣測驗 (CII)



校本生涯規劃教育的推行

工作坊三

- 了解近年DSE成績形勢及考生出路
- 認識不同分數組別的升學路徑
- 學生作自我成績評估及分享



2018 DSE的放榜日期是...

Skip

15

0
Answers



▲ 2018.7.11

◆ 2018.7.12

● 2018.7.13

■ 2018.7.14

DSE文憑屬資歷架構的第幾級別?

Skip

19

0
Answers

Kahoot!

▲ 2

◆ 3

● 4

■ 5



資歷架構 Qualifications Framework

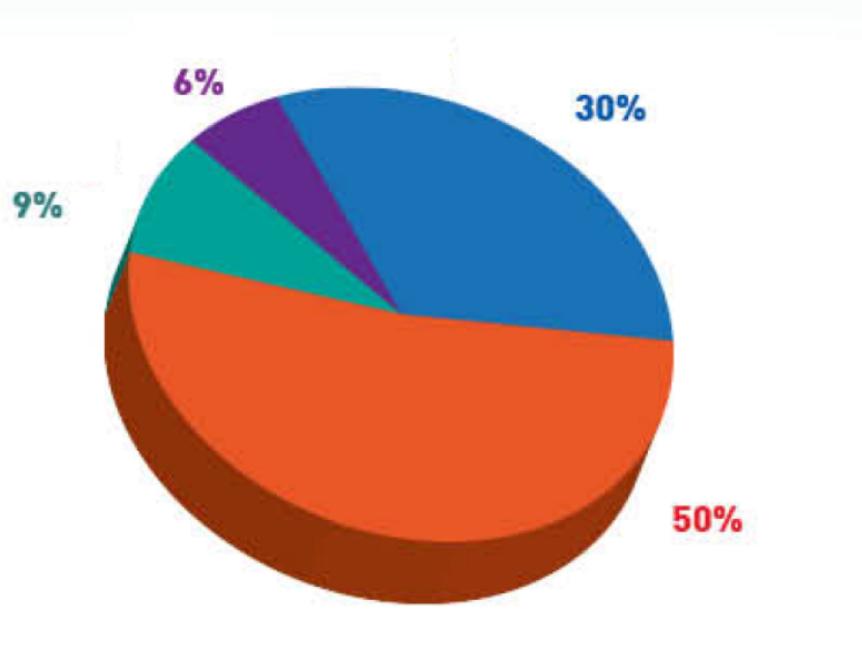
- 是一個七級的資歷框架
- 每項資歷均標明一個級別，表明其在框架中相對於其他資歷的定位



根據學友社《出路指南2017》，中六畢業生有半數選擇...

Skip

2



0
Answers



就業



本地學士學位



本地副學位及其他課程



外地升學

以下哪一個不是報讀課程的平台？

14



Skip

0
Answers

▲ JUPAS

◆ SSSDP

● VTC

■ E-APP

報讀



聯招
JUPAS

E-APP
專上課程
電子預先
報名平台

職業訓
練局
VTC

校長推薦計劃可讓成績未達入學最低要求的申請人獲得取錄資格。

13



Skip

0
Answers

▲ 是



非

有超過10間自資專上院校在聯招以外提供學士學位的。

17



[Skip](#)

0
Answers



是

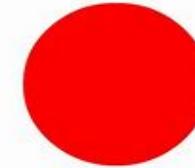


非

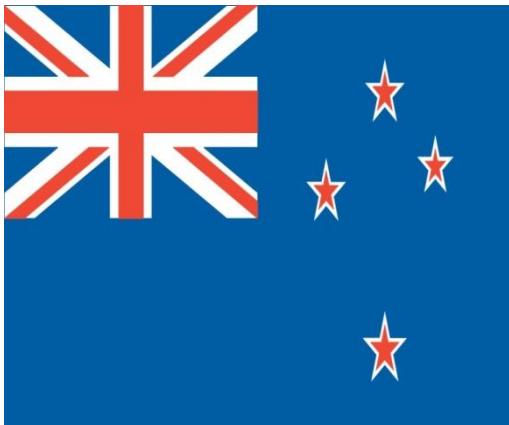
近年也受歡迎的其他海外 升學國家



德國



日本



新西蘭



韓國



新加坡

這位同學 升學最理想的選擇是

17

中文 2 級

英文 1 級

數學 2 級

通識 2 級

旅款 3 級

視藝 3 級

Skip

0

Answers



學位課程



高級文憑/副學士



基礎文憑



毅進文憑

香港中學文憑

3322+2或
以上

大學四年制學士學位

22222或
以上

兩年制副學士學位、
高級文憑

曾報考香
港中學文
憑試

副學士學位先修課程
、基礎文憑

毅進文憑、職專教育
文憑、職訓課程

成績評估Survey 和 DSE 後 ...? 問下你



Nickname=
Class + Class
Number



Full Screen

你滿意今年的成績表現嗎?

Skip

17

0
Answers

香港考試及評核局
HONG KONG EXAMINATIONS AND ASSESSMENT AUTHORITY
香港中學文憑考試成績通知書
HONG KONG DIPLOMA OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION RESULTS NOTICE

本成績通知書只供持收者本人使用。如欲複印或抄寫，請向考試及評核局申請。本文件只供參考，不能用作證據。

科 目	Subject	科 目 級	Subject Level / Grade	成 績 級	Component Level	年 份	年 份
* 附录A Category A Subjects							
中國語文	CHINESE LANGUAGE	57x6		27x6		2013	2013
英文	ENGLISH			37x6			
數學	MATHEMATICS			27x6			
物理	PHYSICS			37x6			
化學	CHEMISTRY			27x6			
生物	BIOLOGY			27x6			
地政	LAND SURVEYING			27x6			
資訊科技	INFORMATION TECHNOLOGY			27x6			
道德與社會學	MORAL EDUCATION AND SOCIAL STUDIES			27x6			
數學	MATHEMATICS			37x6			
物理與化學	PHYSICS AND CHEMISTRY			37x6			
生物與地政	BIOLOGY AND LAND SURVEYING			37x6			
道德與社會學	MORAL EDUCATION AND SOCIAL STUDIES			37x6			
英語	ENGLISH			37x6			
數學	MATHEMATICS			37x6			
物理	PHYSICS			37x6			
化學	CHEMISTRY			37x6			
生物	BIOLOGY			37x6			
地政	LAND SURVEYING			37x6			
資訊科技	INFORMATION TECHNOLOGY			37x6			
道德與社會學	MORAL EDUCATION AND SOCIAL STUDIES			37x6			
數學	MATHEMATICS			37x6			
物理與化學	PHYSICS AND CHEMISTRY			37x6			
生物與地政	BIOLOGY AND LAND SURVEYING			37x6			
道德與社會學	MORAL EDUCATION AND SOCIAL STUDIES			37x6			
英語	ENGLISH			37x6			
數學	MATHEMATICS			37x6			
物理	PHYSICS			37x6			
化學	CHEMISTRY			37x6			
生物	BIOLOGY			37x6			
地政	LAND SURVEYING			37x6			
資訊科技	INFORMATION TECHNOLOGY			37x6			
道德與社會學	MORAL EDUCATION AND SOCIAL STUDIES			37x6			
英語	ENGLISH			37x6			
數學	MATHEMATICS			37x6			
物理	PHYSICS			37x6			
化學	CHEMISTRY			37x6			
生物	BIOLOGY			37x6			
地政	LAND SURVEYING			37x6			
資訊科技	INFORMATION TECHNOLOGY			37x6			
道德與社會學	MORAL EDUCATION AND SOCIAL STUDIES			37x6			
英語	ENGLISH			37x6			
數學	MATHEMATICS			37x6			
物理	PHYSICS			37x6			
化學	CHEMISTRY			37x6			
生物	BIOLOGY			37x6			
地政	LAND SURVEYING			37x6			
資訊科技	INFORMATION TECHNOLOGY			37x6			
道德與社會學	MORAL EDUCATION AND SOCIAL STUDIES			37x6			
英語	ENGLISH			37x6			
數學	MATHEMATICS			37x6			
物理	PHYSICS			37x6			
化學	CHEMISTRY			37x6			
生物	BIOLOGY			37x6			
地政	LAND SURVEYING			37x6			
資訊科技	INFORMATION TECHNOLOGY			37x6			
道德與社會學	MORAL EDUCATION AND SOCIAL STUDIES			37x6			
英語	ENGLISH			37x6			
數學	MATHEMATICS			37x6			
物理	PHYSICS			37x6			
化學	CHEMISTRY			37x6			
生物	BIOLOGY			37x6			
地政	LAND SURVEYING			37x6			
資訊科技	INFORMATION TECHNOLOGY			37x6			
道德與社會學	MORAL EDUCATION AND SOCIAL STUDIES			37x6			
英語	ENGLISH			37x6			
數學	MATHEMATICS			37x6			
物理	PHYSICS			37x6			
化學	CHEMISTRY			37x6			
生物	BIOLOGY			37x6			
地政	LAND SURVEYING			37x6			
資訊科技	INFORMATION TECHNOLOGY			37x6			
道德與社會學	MORAL EDUCATION AND SOCIAL STUDIES			37x6			
英語	ENGLISH			37x6			
數學	MATHEMATICS			37x6			
物理	PHYSICS			37x6			
化學	CHEMISTRY			37x6			
生物	BIOLOGY			37x6			
地政	LAND SURVEYING			37x6			
資訊科技	INFORMATION TECHNOLOGY			37x6			
道德與社會學	MORAL EDUCATION AND SOCIAL STUDIES			37x6			
英語	ENGLISH			37x6			
數學	MATHEMATICS			37x6			
物理	PHYSICS			37x6			
化學	CHEMISTRY			37x6			
生物	BIOLOGY			37x6			
地政	LAND SURVEYING			37x6			
資訊科技	INFORMATION TECHNOLOGY			37x6			
道德與社會學	MORAL EDUCATION AND SOCIAL STUDIES			37x6			
英語	ENGLISH			37x6			
數學	MATHEMATICS			37x6			
物理	PHYSICS			37x6			
化學	CHEMISTRY			37x6			
生物	BIOLOGY			37x6			
地政	LAND SURVEYING			37x6			
資訊科技	INFORMATION TECHNOLOGY			37x6			
道德與社會學	MORAL EDUCATION AND SOCIAL STUDIES			37x6			
英語	ENGLISH			37x6			
數學	MATHEMATICS			37x6			
物理	PHYSICS			37x6			
化學	CHEMISTRY			37x6			
生物	BIOLOGY			37x6			
地政	LAND SURVEYING			37x6			
資訊科技	INFORMATION TECHNOLOGY			37x6			
道德與社會學	MORAL EDUCATION AND SOCIAL STUDIES			37x6			
英語	ENGLISH			37x6			
數學	MATHEMATICS			37x6			
物理	PHYSICS			37x6			
化學	CHEMISTRY			37x6			
生物	BIOLOGY			37x6			
地政	LAND SURVEYING			37x6			
資訊科技	INFORMATION TECHNOLOGY			37x6			
道德與社會學	MORAL EDUCATION AND SOCIAL STUDIES			37x6			
英語	ENGLISH			37x6			
數學	MATHEMATICS			37x6			
物理	PHYSICS			37x6			
化學	CHEMISTRY			37x6			
生物	BIOLOGY			37x6			
地政	LAND SURVEYING			37x6			
資訊科技	INFORMATION TECHNOLOGY			37x6			
道德與社會學	MORAL EDUCATION AND SOCIAL STUDIES			37x6			
英語	ENGLISH			37x6			
數學	MATHEMATICS			37x6			
物理	PHYSICS			37x6			
化學	CHEMISTRY			37x6			
生物	BIOLOGY			37x6			
地政	LAND SURVEYING			37x6			
資訊科技	INFORMATION TECHNOLOGY			37x6			
道德與社會學	MORAL EDUCATION AND SOCIAL STUDIES			37x6			
英語	ENGLISH			37x6			
數學	MATHEMATICS			37x6			
物理	PHYSICS			37x6			
化學	CHEMISTRY			37x6			
生物	BIOLOGY			37x6			
地政	LAND SURVEYING			37x6			
資訊科技	INFORMATION TECHNOLOGY			37x6			
道德與社會學	MORAL EDUCATION AND SOCIAL STUDIES			37x6			
英語	ENGLISH			37x6			
數學	MATHEMATICS			37x6			
物理	PHYSICS			37x6			
化學	CHEMISTRY			37x6			
生物	BIOLOGY			37x6			
地政	LAND SURVEYING			37x6			
資訊科技	INFORMATION TECHNOLOGY			37x6			
道德與社會學	MORAL EDUCATION AND SOCIAL STUDIES			37x6			
英語	ENGLISH			37x6			
數學	MATHEMATICS			37x6			
物理	PHYSICS			37x6			
化學	CHEMISTRY			37x6			
生物	BIOLOGY			37x6			
地政	LAND SURVEYING			37x6			
資訊科技	INFORMATION TECHNOLOGY			37x6			
道德與社會學	MORAL EDUCATION AND SOCIAL STUDIES			37x6			
英語	ENGLISH			37x6			
數學	MATHEMATICS			37x6			
物理	PHYSICS			37x6			
化學	CHEMISTRY			37x6			
生物	BIOLOGY			37x6			
地政	LAND SURVEYING			37x6			
資訊科技	INFORMATION TECHNOLOGY			37x6			
道德與社會學	MORAL EDUCATION AND SOCIAL STUDIES			37x6			
英語	ENGLISH			37x6			
數學	MATHEMATICS			37x6			
物理	PHYSICS			37x6			
化學	CHEMISTRY			37x6			
生物	BIOLOGY			37x6			
地政	LAND SURVEYING			37x6			
資訊科技	INFORMATION TECHNOLOGY			37x6			
道德與社會學	MORAL EDUCATION AND SOCIAL STUDIES			37x6			
英語	ENGLISH			37x6			
數學	MATHEMATICS			37x6			
物理	PHYSICS			37x6			
化學	CHEMISTRY			37x6			
生物	BIOLOGY			37x6			
地政	LAND SURVEYING			37x6			
資訊科技	INFORMATION TECHNOLOGY			37x6			
道德與社會學	MORAL EDUCATION AND SOCIAL STUDIES			37x6			
英語	ENGLISH			37x6			
數學	MATHEMATICS			37x6			
物理	PHYSICS			37x6			
化學	CHEMISTRY			37x6			
生物	BIOLOGY			37x6			
地政	LAND SURVEYING			37x6			
資訊科技	INFORMATION TECHNOLOGY			37x6			
道德與社會學	MORAL EDUCATION AND SOCIAL STUDIES			37x6			
英語	ENGLISH			37x6			
數學	MATHEMATICS			37x6			
物理	PHYSICS			37x6			
化學	CHEMISTRY			37x6			
生物	BIOLOGY			37x6			
地政	LAND SURVEYING			37x6			
資訊科技	INFORMATION TECHNOLOGY			37x6			
道德與社會學	MORAL EDUCATION AND SOCIAL STUDIES			37x6			
英語	ENGLISH			37x6			
數學	MATHEMATICS			37x6			
物理	PHYSICS			37x6			
化學	CHEMISTRY			37x6			
生物	BIOLOGY			37x6			
地政	LAND SURVEYING			37x6			
資訊科技	INFORMATION TECHNOLOGY			37x6			
道德與社會學	MORAL EDUCATION AND SOCIAL STUDIES			37x6			
英語	ENGLISH			37x6			
數學	MATHEMATICS			37x6			
物理	PHYSICS			37x6			
化學	CHEMISTRY			37x6			
生物	BIOLOGY			37x6			
地政	LAND SURVEYING			37x6			
資訊科技	INFORMATION TECHNOLOGY			37x6			
道德與社會學	MORAL EDUCATION AND SOCIAL STUDIES			37x6			
英語	ENGLISH			37x6			
數學	MATHEMATICS			37x6			
物理	PHYSICS			37x6			
化學	CHEMISTRY			37x6			
生物	BIOLOGY			37x6			
地政	LAND SURVEYING			37x6			
資訊科技	INFORMATION TECHNOLOGY			37x6			
道德與社會學	MORAL EDUCATION AND SOCIAL STUDIES			37x6		</	

你預算自己明年DSE成績表現為

Skip

57

0
Answers

HONG KONG EXAMINATIONS AND ASSESSMENT AUTHORITY
HONG KONG DIPLOMA OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION RESULTS NOTICE

此通知單由本局發出。所有成績單，若未有另註明，均為中學文憑考試成績。本局保有此通知單的存檔權。所有成績單，若未有另註明，均為中學文憑考試成績。本局保有此通知單的存檔權。

科目 Subject	內地學業 Subject Level / Grade	台灣等級 Component Level
中國語文 Chinese Language	57x6	27等 27ex 27er 27er 27er 27er
英語 English	47x4	27ex 27er 27er 27er
數學 Mathematics	47x4 (47x4)	27ex 27er 27er 27er
地政 Geography	57x1	
化學 Chemistry	47x1	
物理 Physics	47x1	

此通知單已列印於2019年1月15日。

日期
Date of issue: 15/01/2019

學校
School: [REDACTED]

地址
Address: [REDACTED]

香港身分證號：[REDACTED]

法定文件號：[REDACTED]

司考序號
No. of Subject Serial: 01 3659

考生姓名及地址
Name and Address of Candidate: [REDACTED]

(Class Name: [REDACTED])



最佳五科平均取得 4 級或以上



僅符合大學入學要求(3322+2/3)



最佳五科 2 級或以上(包括中英文)



11222-22222 或以下



Full Screen

你認為你有能力改善現有的成績嗎?

11

Skip

0

Answers

Kahoot!



有能力改善，總有辦法的！



有能力改善，但不知如何是好！



無能為力！

你的學習/溫習方式和策略有需要重新制訂或改變嗎？

18



Skip

0
Answers



有需要



沒有需要

你平均每天能增加投資多少課餘時間在學業上？

18



0

Answers

◆ 1至2小時

2至4小時

4小時以上

Question Summary								
序號	學生ID	問題	選項	選項	選項	選項	選項	選項
1		你對中六畢業出路(升學或就業)有一些想法或打算嗎?	Q1	你希望入讀.....	Q2	你滿意今年的成績表現嗎?	Q3	你預算自己明年DSE成績為何?
2	Players	你對中六畢業出路(升學或就業)有一些想法或打算嗎?	Q1	你希望入讀.....	Q2	你滿意今年的成績表現嗎?	Q3	你預算自己明年DSE成績為何?
3	5C14	未有想法或打算	-	學士學位課程	-	不滿意但有進步	-	僅符合大學入學要求(332)
4	5c03	有些想法或打算，但不確實	-	副學位課程	-	不滿意但有進步	-	11222-22222 或以下
5	5C13	有想法和打算	-	學士學位課程	-	不滿意	-	最佳五科平均取得 4級或以上
6	5C16	有想法和打算	-	副學位課程	-	不滿意	-	11222-22222 或以下
7	5c15	有些想法或打算，但不確實	-	學士學位課程	-	不滿意但有進步	-	最佳五科平均取得 4級或以上
8	5C18	有些想法或打算，但不確實	-	副學位課程	-	不滿意但有進步	-	最佳五科2級或以上(包括)
9	5c17	有想法和打算	-	文憑課程	-	滿意	-	最佳五科2級或以上(包括)
10	5C04LPH	有些想法或打算，但不確實	-	基礎文憑/職專文憑/毅進文憑	-	不滿意但有進步	-	最佳五科2級或以上(包括)
11	5c19	有想法和打算	-	學士學位課程	-	不滿意但有進步	-	最佳五科2級或以上(包括)
12	5C 07	有些想法或打算，但不確實	-	副學位課程	-	不滿意但有進步	-	僅符合大學入學要求(332)

學校成績與 DSE Levels 預算 參考

學校成績	Levels
91-100	5* or 5**
81-90	4 or 5
71-80	3 or 4
61-70	3
51-60	2 or 3
41 - 50	1 or 2
31-40	1 to 2
21 to 30	1
11 to 20	1 or U
0 to 10	U

成績自我估計

科目 SUBJECTS	科目等級 SUBJECT LEVEL/GRADE	分部等級 COMPONENT LEVEL
中國語文 CHINESE LANGUAGE	—	—
- 閱讀 Reading	—	—
- 寫作 Writing	—	—
- 聆聽與綜合能力 Listening and integrated skills	—	—
- 說話 Speaking	—	—
英國語文 ENGLISH LANGUAGE	—	—
- 閱讀 Reading	—	—
- 寫作 Writing	—	—
- 聆聽與綜合能力 Listening and integrated skills	—	—
- 說話 Speaking	—	—
數學 (必修部分) MATHEMATICS	—	—
通識教育 LIBERAL STUDIES	—	—
_____	—	—
_____	—	—
_____	—	—

YEAR: 2019

SCHOOL: ST. STEPHEN'S CHURCH COLLEGE

NAME: _____

CLASS: _____

CLASS NO.: _____

1. 你對自己成績表現的感受如何？

2. 你會怎樣去改善這樣的成績？請列出一些行動策略。

	時間	行動策略
MON		
TUE		
WED		
THU		
FRI		
SAT		
SUN		

不同文憑試成績的出路建議

	理想 (若再努力，成績超過現有成績後可有的選擇)	現有成績	保險 (成績若未如預期而能選擇的)
最佳五科平均取得 4 級或以上	聯招心儀學士學位課程	聯招非心儀學士學位課程	自資學士學位
僅符合大學入學要求(3322+2/3)	聯招非心儀學士學位課程	自資學士學位	副學位課程
最佳五科 2 級或以上 (包括中英文)	自資學士學位	副學位課程	文憑課程
11222-22222	副學位課程	基礎文憑/ 職專文憑	毅進文憑/學徒訓練計劃/短期證書課程
中六畢業	基礎文憑/職專文憑/毅進文憑/學徒訓練計劃/ 短期證書課程/就業		

3. 你打算報讀的其中兩科是什麼？

學科	院校
1.	
2.	



HONG KONG DIPLOMA OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION
香港中學文憑試考試成績預算

科 目 SUBJECTS	科 目 等 級 SUBJECT LEVEL/GRADE	分 部 等 級 COMPONENT LEVEL			
		3	2	3	2
中國語文 CHINESE LANGUAGE					
- 閱讀 Reading					
- 寫作 Writing					
- 听聽與綜合能力 Listening and integrated skills	2				
- 說話 Speaking					
英國語文 ENGLISH LANGUAGE					
- 閱讀 Reading					
- 寫作 Writing					
- 听聽與綜合能力 Listening and integrated skills	2	1	2	1	
- 說話 Speaking					
數學 (必修部分) MATHEMATICS					
通識教育 LIBERAL STUDIES	2	3	2	1	
生物					
化學					
經濟					



YEAR: 2019

SCHOOL:
ST. STEPHEN'S CHURCH
COLLEGE

NAME:
Li

CL

CL

1. 你對自己成績表現的感受如何?

良好

2. 你會怎樣去改善這樣的成績? 請列出一些行動策略。

時間	行動策略
MON 8:30pm 10:30pm	溫字帖
TUE 8:30pm 10:30pm	溫習各科
WED 8:30pm 10:30pm	做數學題目
THU 8:30pm 10:30pm	溫英文生字
FRI 8:30pm 10:30pm	溫習中文、英文重點
SAT 3:00pm 5:30	溫習生物、化學、物理
SUN 3:00pm 4:30pm	溫通識

不同文憑試成績的出路建議	
理想 (若再努力, 成績超過現 有成績後可有的選擇)	現有成績 (成績若未如預期而 能選擇的)
聯招非心儀學士 學位課程	自資學士學位
最佳五科平均取 得 4 級或以上	副學位課程
僅符合大學入學 要求(3322+2/3)	聯招非心儀學士學 位課程
最佳五科 2 級或 以上 (包括中英文)	自資學士學位
11222-22222	副學位課程
中六畢業	基礎文憑/職專文憑 短期證書課程/就業

3. 你打算報讀的其中兩科是什麼?

院校
1. 生物 2. 物理
1. 生物 2. 物理 3. 化學 4. 地理 5. 生物 6. 地理 7. 地理 8. 地理 9. 地理 10. 地理 11. 地理 12. 地理 13. 地理 14. 地理 15. 地理 16. 地理 17. 地理 18. 地理 19. 地理 20. 地理 21. 地理 22. 地理 23. 地理 24. 地理 25. 地理 26. 地理 27. 地理 28. 地理 29. 地理 30. 地理 31. 地理 32. 地理 33. 地理 34. 地理 35. 地理 36. 地理 37. 地理 38. 地理 39. 地理 40. 地理 41. 地理 42. 地理 43. 地理 44. 地理 45. 地理 46. 地理 47. 地理 48. 地理 49. 地理 50. 地理 51. 地理 52. 地理 53. 地理 54. 地理 55. 地理 56. 地理 57. 地理 58. 地理 59. 地理 60. 地理 61. 地理 62. 地理 63. 地理 64. 地理 65. 地理 66. 地理 67. 地理 68. 地理 69. 地理 70. 地理 71. 地理 72. 地理 73. 地理 74. 地理 75. 地理 76. 地理 77. 地理 78. 地理 79. 地理 80. 地理 81. 地理 82. 地理 83. 地理 84. 地理 85. 地理 86. 地理 87. 地理 88. 地理 89. 地理 90. 地理 91. 地理 92. 地理 93. 地理 94. 地理 95. 地理 96. 地理 97. 地理 98. 地理 99. 地理 100. 地理 101. 地理 102. 地理 103. 地理 104. 地理 105. 地理 106. 地理 107. 地理 108. 地理 109. 地理 110. 地理 111. 地理 112. 地理 113. 地理 114. 地理 115. 地理 116. 地理 117. 地理 118. 地理 119. 地理 120. 地理 121. 地理 122. 地理 123. 地理 124. 地理 125. 地理 126. 地理 127. 地理 128. 地理 129. 地理 130. 地理 131. 地理 132. 地理 133. 地理 134. 地理 135. 地理 136. 地理 137. 地理 138. 地理 139. 地理 140. 地理 141. 地理 142. 地理 143. 地理 144. 地理 145. 地理 146. 地理 147. 地理 148. 地理 149. 地理 150. 地理 151. 地理 152. 地理 153. 地理 154. 地理 155. 地理 156. 地理 157. 地理 158. 地理 159. 地理 160. 地理 161. 地理 162. 地理 163. 地理 164. 地理 165. 地理 166. 地理 167. 地理 168. 地理 169. 地理 170. 地理 171. 地理 172. 地理 173. 地理 174. 地理 175. 地理 176. 地理 177. 地理 178. 地理 179. 地理 180. 地理 181. 地理 182. 地理 183. 地理 184. 地理 185. 地理 186. 地理 187. 地理 188. 地理 189. 地理 190. 地理 191. 地理 192. 地理 193. 地理 194. 地理 195. 地理 196. 地理 197. 地理 198. 地理 199. 地理 200. 地理 201. 地理 202. 地理 203. 地理 204. 地理 205. 地理 206. 地理 207. 地理 208. 地理 209. 地理 210. 地理 211. 地理 212. 地理 213. 地理 214. 地理 215. 地理 216. 地理 217. 地理 218. 地理 219. 地理 220. 地理 221. 地理 222. 地理 223. 地理 224. 地理 225. 地理 226. 地理 227. 地理 228. 地理 229. 地理 230. 地理 231. 地理 232. 地理 233. 地理 234. 地理 235. 地理 236. 地理 237. 地理 238. 地理 239. 地理 240. 地理 241. 地理 242. 地理 243. 地理 244. 地理 245. 地理 246. 地理 247. 地理 248. 地理 249. 地理 250. 地理 251. 地理 252. 地理 253. 地理 254. 地理 255. 地理 256. 地理 257. 地理 258. 地理 259. 地理 260. 地理 261. 地理 262. 地理 263. 地理 264. 地理 265. 地理 266. 地理 267. 地理 268. 地理 269. 地理 270. 地理 271. 地理 272. 地理 273. 地理 274. 地理 275. 地理 276. 地理 277. 地理 278. 地理 279. 地理 280. 地理 281. 地理 282. 地理 283. 地理 284. 地理 285. 地理 286. 地理 287. 地理 288. 地理 289. 地理 290. 地理 291. 地理 292. 地理 293. 地理 294. 地理 295. 地理 296. 地理 297. 地理 298. 地理 299. 地理 300. 地理 301. 地理 302. 地理 303. 地理 304. 地理 305. 地理 306. 地理 307. 地理 308. 地理 309. 地理 310. 地理 311. 地理 312. 地理 313. 地理 314. 地理 315. 地理 316. 地理 317. 地理 318. 地理 319. 地理 320. 地理 321. 地理 322. 地理 323. 地理 324. 地理 325. 地理 326. 地理 327. 地理 328. 地理 329. 地理 330. 地理 331. 地理 332. 地理 333. 地理 334. 地理 335. 地理 336. 地理 337. 地理 338. 地理 339. 地理 340. 地理 341. 地理 342. 地理 343. 地理 344. 地理 345. 地理 346. 地理 347. 地理 348. 地理 349. 地理 350. 地理 351. 地理 352. 地理 353. 地理 354. 地理 355. 地理 356. 地理 357. 地理 358. 地理 359. 地理 360. 地理 361. 地理 362. 地理 363. 地理 364. 地理 365. 地理 366. 地理 367. 地理 368. 地理 369. 地理 370. 地理 371. 地理 372. 地理 373. 地理 374. 地理 375. 地理 376. 地理 377. 地理 378. 地理 379. 地理 380. 地理 381. 地理 382. 地理 383. 地理 384. 地理 385. 地理 386. 地理 387. 地理 388. 地理 389. 地理 390. 地理 391. 地理 392. 地理 393. 地理 394. 地理 395. 地理 396. 地理 397. 地理 398. 地理 399. 地理 400. 地理 401. 地理 402. 地理 403. 地理 404. 地理 405. 地理 406. 地理 407. 地理 408. 地理 409. 地理 410. 地理 411. 地理 412. 地理 413. 地理 414. 地理 415. 地理 416. 地理 417. 地理 418. 地理 419. 地理 420. 地理 421. 地理 422. 地理 423. 地理 424. 地理 425. 地理 426. 地理 427. 地理 428. 地理 429. 地理 430. 地理 431. 地理 432. 地理 433. 地理 434. 地理 435. 地理 436. 地理 437. 地理 438. 地理 439. 地理 440. 地理 441. 地理 442. 地理 443. 地理 444. 地理 445. 地理 446. 地理 447. 地理 448. 地理 449. 地理 450. 地理 451. 地理 452. 地理 453. 地理 454. 地理 455. 地理 456. 地理 457. 地理 458. 地理 459. 地理 460. 地理 461. 地理 462. 地理 463. 地理 464. 地理 465. 地理 466. 地理 467. 地理 468. 地理 469. 地理 470. 地理 471. 地理 472. 地理 473. 地理 474. 地理 475. 地理 476. 地理 477. 地理 478. 地理 479. 地理 480. 地理 481. 地理 482. 地理 483. 地理 484. 地理 485. 地理 486. 地理 487. 地理 488. 地理 489. 地理 490. 地理 491. 地理 492. 地理 493. 地理 494. 地理 495. 地理 496. 地理 497. 地理 498. 地理 499. 地理 500. 地理 501. 地理 502. 地理 503. 地理 504. 地理 505. 地理 506. 地理 507. 地理 508. 地理 509. 地理 510. 地理 511. 地理 512. 地理 513. 地理 514. 地理 515. 地理 516. 地理 517. 地理 518. 地理 519. 地理 520. 地理 521. 地理 522. 地理 523. 地理 524. 地理 525. 地理 526. 地理 527. 地理 528. 地理 529. 地理 530. 地理 531. 地理 532. 地理 533. 地理 534. 地理 535. 地理 536. 地理 537. 地理 538. 地理 539. 地理 540. 地理 541. 地理 542. 地理 543. 地理 544. 地理 545. 地理 546. 地理 547. 地理 548. 地理 549. 地理 550. 地理 551. 地理 552. 地理 553. 地理 554. 地理 555. 地理 556. 地理 557. 地理 558. 地理 559. 地理 560. 地理 561. 地理 562. 地理 563. 地理 564. 地理 565. 地理 566. 地理 567. 地理 568. 地理 569. 地理 570. 地理 571. 地理 572. 地理 573. 地理 574. 地理 575. 地理 576. 地理 577. 地理 578. 地理 579. 地理 580. 地理 581. 地理 582. 地理 583. 地理 584. 地理 585. 地理 586. 地理 587. 地理 588. 地理 589. 地理 590. 地理 591. 地理 592. 地理 593. 地理 594. 地理 595. 地理 596. 地理 597. 地理 598. 地理 599. 地理 600. 地理 601. 地理 602. 地理 603. 地理 604. 地理 605. 地理 606. 地理 607. 地理 608. 地理 609. 地理 610. 地理 611. 地理 612. 地理 613. 地理 614. 地理 615. 地理 616. 地理 617. 地理 618. 地理 619. 地理 620. 地理 621. 地理 622. 地理 623. 地理 624. 地理 625. 地理 626. 地理 627. 地理 628. 地理 629. 地理 630. 地理 631. 地理 632. 地理 633. 地理 634. 地理 635. 地理 636. 地理 637. 地理 638. 地理 639. 地理 640. 地理 641. 地理 642. 地理 643. 地理 644. 地理 645. 地理 646. 地理 647. 地理 648. 地理 649. 地理 650. 地理 651. 地理 652. 地理 653. 地理 654. 地理 655. 地理 656. 地理 657. 地理 658. 地理 659. 地理 660. 地理 661. 地理 662. 地理 663. 地理 664. 地理 665. 地理 666. 地理 667. 地理 668. 地理 669. 地理 670. 地理 671. 地理 672. 地理 673. 地理 674. 地理 675. 地理 676. 地理 677. 地理 678. 地理 679. 地理 680. 地理 681. 地理 682. 地理 683. 地理 684. 地理 685. 地理 686. 地理 687. 地理 688. 地理 689. 地理 690. 地理 691. 地理 692. 地理 693. 地理 694. 地理 695. 地理 696. 地理 697. 地理 698. 地理 699. 地理 700. 地理 701. 地理 702. 地理 703. 地理 704. 地理 705. 地理 706. 地理 707. 地理 708. 地理 709. 地理 710. 地理 711. 地理 712. 地理 713. 地理 714. 地理 715. 地理 716. 地理 717. 地理 718. 地理 719. 地理 720. 地理 721. 地理 722. 地理 723. 地理 724. 地理 725. 地理 726. 地理 727. 地理 728. 地理 729. 地理 730. 地理 731. 地理 732. 地理 733. 地理 734. 地理 735. 地理 736. 地理 737. 地理 738. 地理 739. 地理 740. 地理 741. 地理 742. 地理 743. 地理 744. 地理 745. 地理 746. 地理 747. 地理 748. 地理 749. 地理 750. 地理 751. 地理 752. 地理 753. 地理 754. 地理 755. 地理 756. 地理 757. 地理 758. 地理 759. 地理 760. 地理 761. 地理 762. 地理 763. 地理 764. 地理 765. 地理 766. 地理 767. 地理 768. 地理 769. 地理 770. 地理 771. 地理 772. 地理 773. 地理 774. 地理 775. 地理 776. 地理 777. 地理 778. 地理 779. 地理 780. 地理 781. 地理 782. 地理 783. 地理 784. 地理 785. 地理 786. 地理 787. 地理 788. 地理 789. 地理 790. 地理 791. 地理 792. 地理 793. 地理 794. 地理 795. 地理 796. 地理 797. 地理 798. 地理 799. 地理 800. 地理 801. 地理 802. 地理 803. 地理 804. 地理 805. 地理 806. 地理 807. 地理 808. 地理 809. 地理 810. 地理 811. 地理 812. 地理 813. 地理 814. 地理 815. 地理 816. 地理 817. 地理 818. 地理 819. 地理 820. 地理 821. 地理 822. 地理 823. 地理 824. 地理 825. 地理 826. 地理 827. 地理 828. 地理 829. 地理 830. 地理 831. 地理 832. 地理 833. 地理 834. 地理 835. 地理 836. 地理 837. 地理 838. 地理 839. 地理 840. 地理 841. 地理 842. 地理 843. 地理 844. 地理 845. 地理 846. 地理 847. 地理 848. 地理 849. 地理 850. 地理 851. 地理 852. 地理 853. 地理 854. 地理 855. 地理 856. 地理 857. 地理 858. 地理 859. 地理 860. 地理 861. 地理 862. 地理 863. 地理 864. 地理 865. 地理 866. 地理 867. 地理 868. 地理 869. 地理 870. 地理 871. 地理 872. 地理 873. 地理 874. 地理 875. 地理 876. 地理 877. 地理 878. 地理 879. 地理 880. 地理 881. 地理 882. 地理 883. 地理 884. 地理 885. 地理 886. 地理 887. 地理 888. 地理 889. 地理 890. 地理 891. 地理 892. 地理 893. 地理 894. 地理 895. 地理 896. 地理 897. 地理 898. 地理 899. 地理 900. 地理 901. 地理 902. 地理 903. 地理 904. 地理 905. 地理 906. 地理 907. 地理 908. 地理 909. 地理 910. 地理 911. 地理 912. 地理 913. 地理 914. 地理 915. 地理 916. 地理 917. 地理 918. 地理 919. 地理 920. 地理 921. 地理 922. 地理 923. 地理 924. 地理 925. 地理 926. 地理 927. 地理 928. 地理 929. 地理 930. 地理 931. 地理 932. 地理 933. 地理 934. 地理 935. 地理 936. 地理 937. 地理 938. 地理 939. 地理 940. 地理 941. 地理 942. 地理 943. 地理 944. 地理 945. 地理 946. 地理 947. 地理 948. 地理 949. 地理 950. 地理 951. 地理 952. 地理 953. 地理 954. 地理 955. 地理 956. 地理 957. 地理 958. 地理 959. 地理 960. 地理 961. 地理 962. 地理 963. 地理 964. 地理 965. 地理 966. 地理 967. 地理 968. 地



HONG KONG DIPLOMA OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION
香港中學文憑試考試成績預算

科目 SUBJECTS

中國語文 CHINESE LANGUAGE

- 閱讀 Reading
- 寫作 Writing
- 听聽與綜合能力 Listening and integrated skills
- 說話 Speaking

英國語文 ENGLISH LANGUAGE

- 閱讀 Reading
- 寫作 Writing
- 听聽與綜合能力 Listening and integrated skills
- 說話 Speaking

數學 (必修部分) MATHEMATICS

通識教育 LIBERAL STUDIES

惟宜
12E
12F

科 目 等 級
SUBJECT LEVEL/GRADE
1 or 2

分 額 級
COMPONENT LEVEL

1₂
1₀₂
1₀₂
1₀₂

YEAR: 2019

SCHOOL:
ST. STEPHEN'S CHURCH
COLLEGE

NA
CL
CL

1. 你對自己成績表現的感受如何?

2. 你會怎樣去改善這樣的成績? 請列出一些行動策略。
行動策略



不同憑試成績的出路建議		保駕 (成績若未如預期而 能選擇的)
理想 (再努力、成績超出現 有成績後可有的選項)	現有成績	
聯招非心儀學士 學位課程	聯招非心儀學士 學位課程	自資學士學位
最佳五科平均取 得 4 級或以上	自資學士學位	副學位課程
僅符合大學入學 要求 (3322+2/3)	副學位課程	文憑課程
最佳五科 2 級或 以上 (包括中英文)	副學位課程	基礎文憑/ 職專文憑 訓練計劃/短期 證書課程
11222-22222	中六畢業	基礎文憑/職專文憑/報文憑/ 學徒訓練計劃/短期 證書課程/就業

3. 你打算報讀的其中兩科是什麼?
兩科: 香港專上學院
院校: 香港大學

校本生涯規劃教育的推行

工作坊四

- 進行桌上遊戲
築夢工程



校友職場分享會

入職經過



工作的苦與樂



SATISFACTION
少年時的夢想



如何突破限制



入職條件



校本生涯規劃教育的推行

中六 宗教教育科

馬太福音6:34

• 所以，不要為明天憂慮，因為明天自有明天的憂慮；一天的難處一天當就夠了

憂慮與壓力

腓立比書4:6-7

應當一無掛慮，只要凡事藉著禱告、祈求、和感謝，將你們所要的告訴神。神所賜出人意外的平安，必在基督耶穌裡保守你們的心懷意念。

校本生涯規劃教育的推行

小組/個人面談



校本生涯規劃教育的推行

模擬面試工作坊



校本生涯規劃教育的推行

班主任
派發
成績單

模擬放榜工作坊

校友
分享



生涯規劃探索活動 – 咖啡拉花活動



校本生涯規劃教育的推行



THANK YOU



中六