**第二章：教師工作坊 – 多元出路**

時間 ：1小時30分鐘

目的 ：

1. 提升教師對多元出路的認識及規劃能力
2. 加強教師協助有讀寫障礙的學生的家長的生涯規劃輔導技巧。

活動流程：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 物資準備 |
| 15分鐘 | **活動1：是你嗎？**  目標：增加教師明白升學困難的處境。  增加教師明白有讀寫障礙學生多元出路的重要性。  流程：   1. 導師分享過往接觸有讀寫障礙學生時，有很多學生遇到以下的情形： 2. 功課艱深，難以應付。 3. 成績差，追唔上，考最尾。 4. 留班，重讀，甚至重讀再重讀。 5. 導入問題：「你們接觸的有讀寫障礙的學生，有沒有此情況，或相類似情況？可以和大家分享嗎？」 6. 待教師分享後，導師講解學習困難對青年的身心影響。 7. 導師以照顧學習差異的觀點作簡介，提出多元升學對有讀寫障礙學生的重要性。   常見情況：   * 普遍教師所接觸有讀寫障礙學生的成績低落，有重讀的情況，學習動機亦低。 | 附件3：  P.3至P.6 |
| 15分鐘 | **活動2：何去何從？**  目標：提升教師明白有讀寫障礙的學生家長對子女生涯規劃的處境。  流程：   1. 導師分享過接觸有讀寫障礙的學生家長時，家長對子女升學的態度，普遍會感到徬徨無助、無從入手、迷茫擔心。很多時源於家長對子女的認識不足；對子女的能力存疑；未了解多元的升學途徑及擔心子女的就業出路。 2. 導師提出，教師能掌握多元的升學資訊，以及輔導家長面對子女的升學選擇應持有的態度的原則及技巧，有助有讀寫障礙的學生有更妥善的升學規劃。 | 附件3：  P.7至P.9 |
| 10分鐘 | **活動3： 出路多面睇**  目標：   1. 讓教師認識新高中學制下的進修階梯 2. 讓教師學習使用網頁協助搜尋升學資訊   流程：   1. 導師以圖表講解「新學制下中三至五離校生進修階梯」 2. 導師以圖表講解「新高中罼業生的進修階梯」 3. 介紹教育局「e導航」網頁   教導家長使用網頁，學習搜尋升學資料。 | 附件3：  P.10至P.13 |
| 40分鐘 | **活動4： 院校介紹**  目標：提升教師對本港各職訓學院的認識  流程：   1. 導師介紹本港各職訓院校，供中三至中五及完成中六學生報讀。 | 附件3：  P.14至P.19 |
| 10分鐘 | **活動5：問與答、總結及分享**  目標：總結整節活動的意義，了解教師的感受及得著  流程：   1. 導師請教師就升學資訊有興趣或不清楚的地方，作出提問。導師然後按問題作答。 2. 導師帶領討論： 3. 今天的活動，大家吸收及分享了很多資訊，當中那個活動/片段/說話，你印象最深刻？ 4. 今天的活動，對你家長輔導工作有什麼幫助？ 5. 派發筆及檢討問卷給教師填寫，收集對活動的意見。 | 附件3：  P.20 |

# 附件

* 附件3：教師工作坊 - 多元出路
* 附件4：教師工作坊意見調查問卷