**第一章：家長個別輔導**

# 家長個別輔導策略

形式 ：個別輔導

時間 ：1小時30分鐘

目的 ：1. 加強家長與子女的溝通，提升彼此的連繫

2. 提升家長對生涯規劃的認識，協助家長與子女定立生涯規劃

3. 支援家長面對有讀寫障礙的子女困難的情緒需要

目的 ：一節（每位家長）

輔導步驟：

|  |  |
| --- | --- |
| 步驟 | 目標 |
| 1. 向家長介紹計劃的詳情及子女於計劃中的表現。
 | 提升家長參與輔導的動機。 |
| 1. 邀請家長分享對子女的觀察，尤其子女於生涯規劃方面所面對的情況。
 | 尋找家長最關注的問題，從而作介入。 |
| 1. 向家長講解導師對其子女的觀察，包括性格、能力、興趣、價值觀等。以及子女個人於生涯規劃上的想法。
 | 加強家長對子女的了解，從而能作出相應的跟進行動回應。 |
| 1. 按家長個別的需要而提供情緒支援、出路資訊、支援子女生涯規劃的知識及技巧。
 | 支援家長與子女作妥善的生涯規劃。 |
| 輔導技巧小貼士：導師需要有尊重、真誠及開明的態度，有助與家長建立良好關係。另外，亦要用心聆聽家長的感受及意見，並作適切的回應。 |

# 家長個別輔導常見情況

1. 家長表示拒絕子女出席活動
	1. 情況1：學生即將參加職場體驗，需要預備自行前往集合地點。有部份家長會要求陪伴子女乘車前往。亦有部份家長因此而拒絕給予子女出席。

建議：鼓勵學生自行乘坐公共交通前往活動集合地點，是活動設計的一部份，目的是希望訓練學生獨立性及解難的能力，加強克服困難的勇氣及信心。導師建議家長如不放心，可與子女規劃乘車的路線及方法，給予足夠的車資，如有需要，可以用手提電話保持聯絡，另外帶隊導師亦會給予支援。

* 1. 情況2：學生即將參加兩星期的試工，在公司裡有不同陌生員工，和負責指導學生的同事，但沒有其他同校學生和導師陪同。有部份家長擔心子女未能應付試工而要求於試工時陪伴在側，或拒絕給子女參加。

建議：導師詳細解釋試工計劃，讓家長增加安全感。試工活動是一次很好的機會給予學生發揮個人的興趣及潛能、培養正確的工作態度、學習解難的能力，希望從中取得成功的經驗，建立自信。導師可以向家長詳細講解試工的安排，包括公司地點、上班時間、工作性質及內容、導師的支援等等，增加家長對計劃的信心。如家長仍未放心，按可行情況，於正式試工前，導師連同家長及學生一起前往試工公司，實地視察環境及與僱主作溝通交流，增加家長對活動的了解及信任感。

1. 家長表示對子女的能力欠缺信任

從小到大，有讀寫困難的青年都被標籤為學習能力不達標。這些成長經歷，不單影響他們的自我評價，同時間亦令家長對子女的能力抱懷疑態度，擔心子女落後別人，出錯於人前，慢慢形成對子女過於保護的心態。但隨著子女成長並進入高中階段，其個人的發展任務是需要建立自我認同感、更強的獨立性。這些轉變及成長，都必需要由青年人自己經歷、應付及完成不同的人生任務，鍛鍊而所得。

建議：鼓勵家長給予子女成長的空間及機會，例如給予子女參與試工計劃，因為這正是一個預演的機會，給青年學習面對工作的環境及要求，同時亦有發揮個人興趣及專長的機會，培養工作意識。

1. 家長欠缺對多元出路的認識，對子女出路感到迷惘

讀寫困難並非可以透過不斷的操練、重複的溫習甚至留班而可完全解決的。他們普遍難以應付校內的教學模式以達到學校考試要求，部份學生考試成績低落，名次排最尾而需要留班。學生因而感到挫折感及無力，欠缺在原校繼續升學的動機及意向。部份高中學生希望轉往職訓學校繼續升學，尋求出路，但往往遇到家長的反對。原因是擔心子女轉往職訓學校後的升學銜接及出路選擇。因而未敢放膽給子女按著自己的興趣及能力，嘗試轉往其他職訓學院繼續升學。這情況形成一個困局，消磨青少年的意志及動力。

另一情況，家長清楚子女於校內學術成績低落，預計高中文憑試成績亦差，將來未能升上大學或大專，認為子女於就業市場無立足機會。他們沒有多元升學的資訊，未能把子女的興趣與專長，與本地的職訓學院連繫上，鋪排由職訓學院開始就讀，一步一步銜接升學，實踐理想。

建議：提升家長對多元出路的認識，向家長提供本港多元升學資訊，以助完成中三或以上，有意離校的學生家長認識，從而陪伴子女探究可行的出路。另外，亦需提醒家長需尊重子女的個人興趣及意願，升學或轉校的決定必須經過深思熟慮，家長與子女雙方經過彼此溝通而達成共識，而大家亦願意就選擇付出努力及承擔責任。

# 導師錦囊

1. 教育局 「e導航」網頁 <https://enavigator.edb.hkedcity.net/main/index.php>
2. 教育局 新學制下中三至五離校生進修階梯

<https://lifeplanning.edb.gov.hk/uploads/tc/page/Study-Paths-for-S3-S5-School-Leavers-under-NAS_c_20200714103823919336.pdf>

1. 教育局 新高中畢業生的進修階梯
<https://lifeplanning.edb.gov.hk/uploads/tc/page/Study-Paths-for-S6-Graduates-_TC.pdf>
2. 教育局 應用學習

http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/cross-kla-studies/applied-learning/index-1.html

1. 本港供中三至中五及完成中六學生，可報讀院校：

|  |  |
| --- | --- |
| 院校名稱 | 網址 |
| 明愛白英奇專業學校 | <http://www.cbcc.edu.hk> |
| 明愛社區書院 | <http://www.cice.edu.hk/> |
| 青年學院 | <http://www.yc.edu.hk> |
| 建造業議會 | <http://www.cic.hk> |
| 香港專業教育學院 | <http://www.ive.edu.hk> |
| 製衣業訓練局 | <https://www.cita.org.hk> |
| 香港專業進修學校 | <http://www.hkct.edu.hk> |
| 青年會專業書院 | <http://www.ymca.edu.hk> |
| 香港公開大學李嘉誠專業進修學院 | <http://www.ouhk.edu.hk> |
| 海事訓練學院 | <http://www.vtc.edu.hk> |
| 中華廚藝學院 | <http://www.cci.edu.hk> |
| 展亮技能發展中心 | <http://www.vtc.edu.hk> |
| 香港浸會大學持續教育學院 | <http://www.sce.hkbu.edu.hk> |
| 香港科技專上書院 | <http://www.hkit.edu.hk/tchk/main.php> |
| 嶺南大學持續進修學院 | <http://life.ln.edu.hk/tc/> |
| 香港大學專業進修學院 | <https://hkuspace.hku.hk/cht/> |
| 東華學院 | <http://www.twc.edu.hk/> |
| 耀中幼教學院 | <https://www.yccece.edu.hk/tc/> |