**成長嚮導同盟邀請信範本[[1]](#footnote-1)**

尊敬的商界領袖、部門首長及社區伙伴：

**誠邀成為生涯規劃活動之成長嚮導同盟**

（學校名稱）於（學年年份）起推行為期3年的生涯規劃活動（下稱計劃）。計劃目標旨在為非華語中學生提供全面的生涯規劃教育及升學就業輔導。超過（學生數目）名非華語中學生已報名參與本年度之計劃，現誠邀　貴機構／部門一同參與，成為我們的成長嚮導同盟，以促進學生將他們的生涯志向與職場世界連繫起來。

為協助年青人建立職業志向及了解職場現況，本計劃將為學生提供校本培訓課程以跟進學生個人成長，同時讓他們體驗多元化的職場環境。我們現正邀請不同機構／政府部門提供一天／兩次半天工作體驗活動（讓學生透過與從業員的互動交流，深入了解業界的運作），為學生提供指引及鼓勵學生為自己將來的升學或就業作長遠的準備。

素仰　貴機構／部門一向關懷社會，熱心扶助年輕人。現誠邀　貴機構／部門參與成為本計劃的成長嚮導同盟。所有參與是次計劃的機構／部門將獲頒發感謝狀，以表揚機構／部門熱心協助非華語中學生建立生涯志向。隨函附上回條（附件二）以作參考。如　貴機構／部門有意參加本計劃，請填妥附件二，並於本信發出日期起計兩個星期內傳真至（學校傳真號碼）[或電郵至（學校電郵）](mailto:或電郵至ycsncs@caritassws.org.hk)。若閣下對本計劃有任何查詢，歡迎致電（學校電話）與本計劃負責教師（姓名）聯絡。貴機構／部門的支持及參與對本計劃的推行極為重要，我們希望能與　貴機構／部門攜手，為非華語中學生出力，共建和諧的多元社會。多謝垂注。敬候示覆！

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（校長姓名）

校長

（學校名稱）

（日期）

附件一：回條

附件二：回條**[[2]](#footnote-2)**

**致 ：（負責教師姓名） （傳真號碼）**

**由 ︰（機構／部門）**

**成為生涯規劃活動之成長嚮導同盟**

**回條**

本機構／部門有意成為生涯規劃活動之成長嚮導同盟，並能提供協作機會

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **公司／部門聯絡資料** | | | | | |
| **負責人** | | | **聯絡人**  **(如與負責人資料相同則無需填寫)** | | |
| **姓名：** |  | **先生/女士\*** | **姓名：** |  | **先生/女士\*** |
| **職位：** |  |  | **職位：** |  |  |
| **電話：** |  |  | **電話：** |  |  |
| **電郵：** |  |  | **電郵：** |  |  |
| **傳真：** |  |  | **傳真：** |  |  |
| **簽署：** |  |  | **簽署：** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **參與模式**（請在合適□內加上✓號，可選擇多於一項） | | | | | | | | | |
| **職場參觀**  **（半天）**  由業界資深從業員向學生分享專業知識與經驗 | | | | | **工作體驗活動**  **（一次整天／兩次半天）**  讓學生透過與從業員的互動交流，深入了解業界的運作  比例（最多1位從業員：5位學生） | | | | |
| □ | **有意為學生提供職場實地參觀** | | | | □ | **有意為學生提供一次整天／兩次半天的工作實習** | | | |
|  | **名額：**□ | 接待 | 5－10 | 名學生 |  | **名額：**□ | 接待 | 5－10 | 名學生 |
|  | □ | 接待 | 11－20 | 名學生 |  | □ | 接待 | 11－20 | 名學生 |
|  | □ | 接待 | 21－30 | 名學生 |  | □ | 接待 | 21－30 | 名學生 |
|  | □ | 接待 | 31－40 | 名學生 |  | □ | 接待 | 31－40 | 名學生 |
| **日期** | **選擇**  （請以數字表示選擇之優先次序，１為最優先） | | | | **日期** | **選擇**  （請以數字表示選擇之優先次序，１為最優先） | | | |
| 2017年  9月 |  | | | | 2017年  9月 |  | | | |
| 2017年10月 |  | | | | 2017年10月 |  | | | |
| 2017年11月 |  | | | | 2017年11月 |  | | | |
| 2017年12月 |  | | | | 2017年12月 |  | | | |

日　　　期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*請刪去不適用者

1. 藍色文字部分學校須按實際推行情況自行修改 [↑](#footnote-ref-1)
2. 藍色文字部分學校須按實際推行情況自行修改 [↑](#footnote-ref-2)