



透過多元學習活動，協助學生生涯規劃

香港耀能協會羅怡基紀念學校

23/5/2016

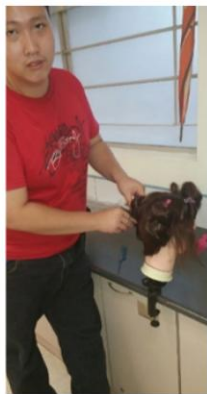


<https://pixabay.com/en/>



香港耀能協會羅怡基紀念學校

SAHK B M KOTEWALL MEMORIAL SCHOOL



香港耀能協會羅怡基紀念學校

SAHK B M KOTEWALL MEMORIAL SCHOOL

我們的學生



香港耀能協會羅怡基紀念學校

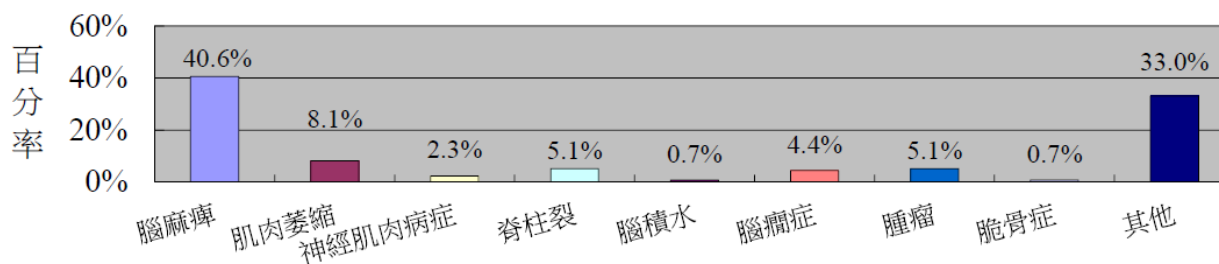
SAHK B M KOTEWALL MEMORIAL SCHOOL

我們的學生



學生弱能情況

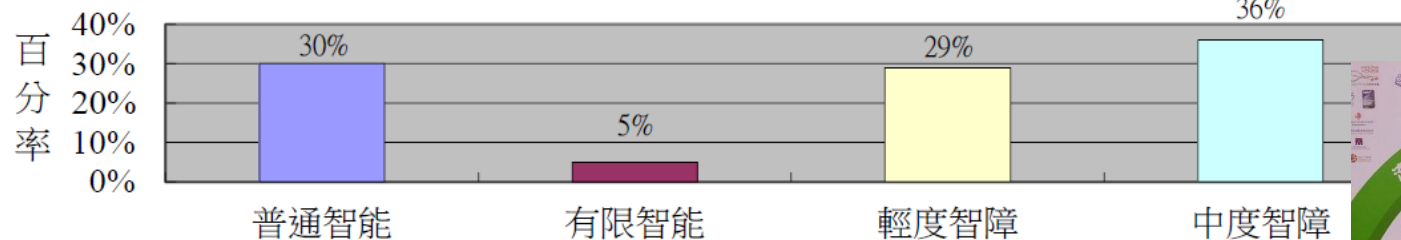
N=135



其他：韋二氏綜合症、呼吸系統連珠酵素缺乏症、鳥頭症、自閉症等。

學生智能分佈

N=135



資料來源：2014-15學校報告



香港耀能協會羅怡基紀念學校

SAHK B M KOTEWALL MEMORIAL SCHOOL



不同需要的學生



香港耀能協會羅怡基紀念學校

SAHK B M KOTEWALL MEMORIAL SCHOOL

理念的基礎

需要：

- 為神經系統受損和肢體殘障人士而設
- 需要同時滿足學童在教育 and 復康上的需要

根據/信念：

- 人的身體與思維是整合的，不可分割的
- ➡ 全人發展、成長；重視人格發展
- ➡ 功能生效

生涯規劃對他們非常重要！



理念：CE+IE

應用**引導式教育**理念為肢體殘障學童提供服務的特殊學校，並以**啟發潛能教育**營造學校文化。





我們重視…



- 以肢體殘障學童需要為中心
- 教育及復康並重地建構整全的學校系統
- 採用結合教學和治療的學習取向
- 正面、積極、信任
- 透過刻意營造促進學生學習及成長的效能



香港耀能協會羅怡基紀念學校

SAH KHEM KOTEWALL MEMORIAL SCHOOL

• 在關愛的文化下，通過跨專業團隊，運用引導式教育原理，啟發學生潛能。

因為有這些理念，更有利於在校內推行生涯規劃！





理念的實施



- 環境設施
- 課程及學校生活常規
- 行政架構、教職員編制、團隊工作等



教育與復康結合的模式

我們的課程



我們的課程

德

年齡

在生涯規劃的工作上要配合課程的複雜性

群

智

階段四：高中

高中課程

高中課程(調適)

階段三：初中

主流課程

調適課程

調適課程

綜合模式課程

階段二：高小

體

階段一：初小

復康

智能

中等智能

有限-輕度智障

中度智障



KS4 高中 4年	參考	參考校	參考校本 中度智障 課程		KS4 高中 3年
KS3 初中 3年	EDB	本輕度			KS3 初中 3年
KS2 高小 3年	主流	智障課			KS2 高小 3年
KS1 初小 3年	課程	程			KS1 初小 3年
	<u>第四組</u> 主流課程 (適合中等智能 學生) Group 4 For students with average intelligence	<u>第三組</u> (適合有限智能/ 輕度智障學生) Group 3 For students with Limited Intelligence Or Mild Grade Intellectual Disability	<u>第二組</u> (適合輕度智障/ 中度智障學生) Group 2 For students with Mild or Moderate Grade Intellectual Disability	<u>第一組</u> (適合中度智障 學生) Group 1 For students with Moderate Grade Intellectual Disability	
主流課程 Mainstream Curriculum			調適課程 Adapted Curriculum		綜合課程 Integrated Curriculum

• 羅怡基是一個融合不同專業的大家庭

Principal, teachers, therapists,
social workers, nurses,
educational psychologist,
assistants, technicians, clerical
officers, janitors, drivers.....

They all contribute to the
education of our students!



羅怡基紀念

SAI BUI MEMORIAL SCHOOL

教育與復康結合的模式

跨專業團隊協作

校長

教師

物理治療師

職業治療師

言語治療師

物理治療助理

職業治療助理

言語治療助理

社會工作者

教育心理學家

實驗室技術員

教師助理

服務員

護士

車長

如何善用大家的專業
為學生做好生涯規劃

• 透過貫通式專業團隊協作

共同
參與

一致目標

保持
溝通

一致方法

最新
資訊

學生達標

教師+治療師+校長+社工+護士+教育心理學家+教師助理+治療助理+車長+服務員...



在學校發展項目中，
生涯規劃是重要的一環！

社區生活
訓練

非華語學
生課程

全民
運動

誘發訓
練手計
劃

應用IT學習

體重控
制計劃

TREAT
應用

生涯規劃

早操、
課間操

社交思考小
組

聯校課程



- 透過認識學校的一些背景資料，希望能幫助大家了解在特殊學校中，生涯規劃對學生的重要性。
- 要做好生涯規劃的工作，實在有賴各方面的配合。



生涯規劃組

- 配合2009年9月推行的新學制，「了解學生的就業或學術抱負，並培養其正面的工作和學習態度」是新高中課程架構的七個學習宗旨之一。
- 為迎合學生的需要，本校的生涯規劃工作於2009年開始發展，並於2011年成立生涯規劃小組。

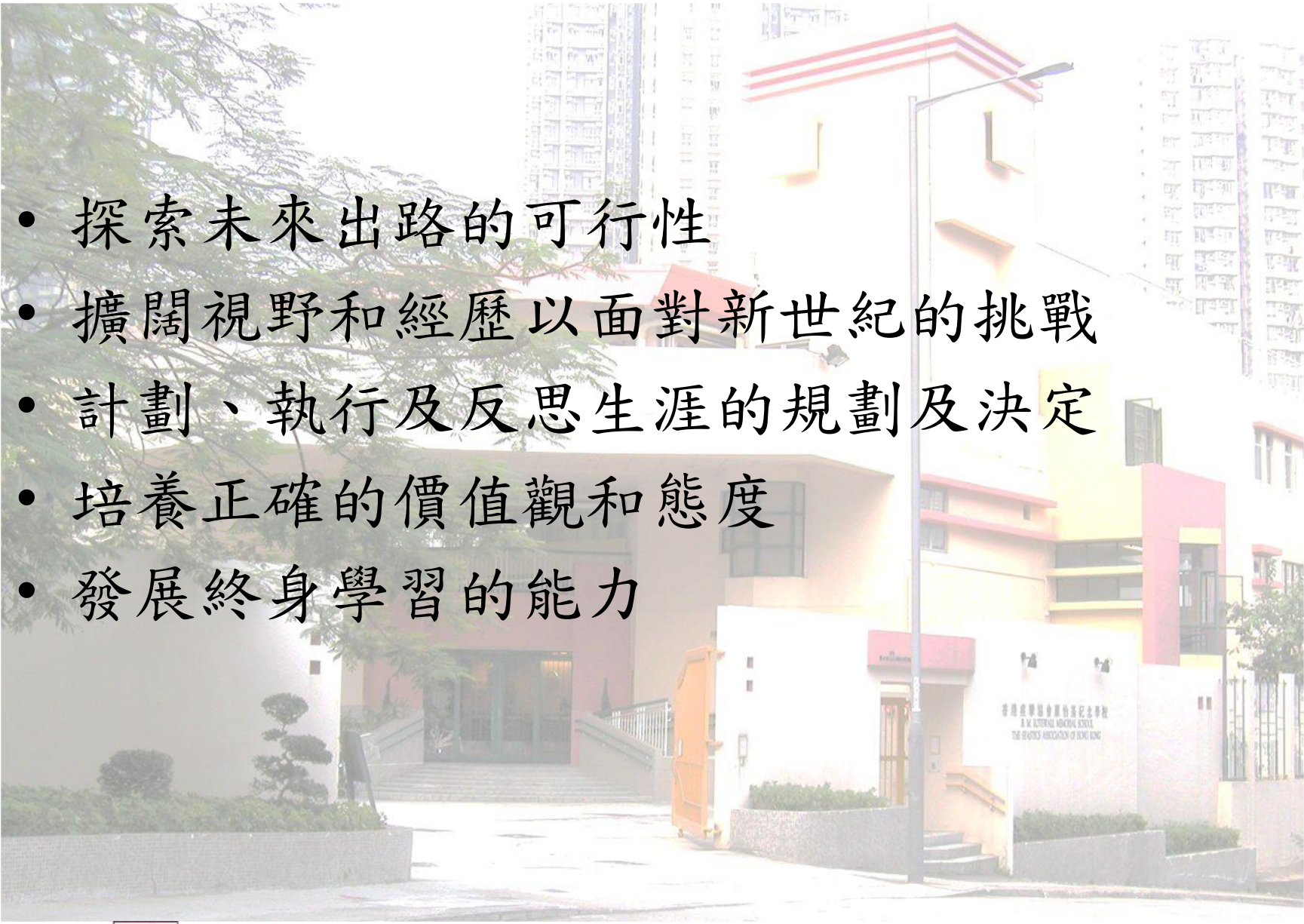


目的

■ 生涯規劃組的設立，目的旨在協助學生：

- 加強自我的認識
- 訂立明確的短期及長期目標和計劃
- 將學習和真實世界聯繫起來
- 認識工作世界內有關的就業能力



- 
- 探索未來出路的可行性
 - 擴闊視野和經歷以面對新世紀的挑戰
 - 計劃、執行及反思生涯的規劃及決定
 - 培養正確的價值觀和態度
 - 發展終身學習的能力



本組成員

年度	組員人數
11-12	6人(3位教師、1位社工、2位治療師)
12-13	6人(3位教師、1位社工、2位治療師)
13-14	6人(3位教師、1位社工、2位治療師)
14-15	8人(5位教師、1位社工、2位治療師)
15-16	7人(4位教師、1位社工、2位治療師)



專業發展進修課程

主辦機構	課程	修讀情況
教育局	中學生涯教育證書課程(100小時)	3位教師已完成課程，1位教師在修讀中
香港城市大學/香港輔導教師協會	中學升學就業輔導及生涯規劃證書課程(20小時)	2位教師已完成課程



教職員培訓

日期	主辦機構(主辦機構)	參與者
3/12/2010	生涯規劃簡介(本校)	全體教職員
15/1/2011	規劃人生與學校事業輔導 (教育局)	全體教職員
30/8/2011	生涯規劃-反思的重要(本校)	全體教職員
11/7/2012	反思活動分享(本校)	全體教職員
31/5/2013	高中主流課程出路簡介(本校)	全體教職員
8/7/2013	反思活動分享(本校)	全體教職員
7/7/2014	反思活動分享(本校)	全體教職員



1516工作計劃

■ 本年度目標：

- 協助學生規劃個人的升學或出路計劃，培養學生對成長負責任
- 修訂生涯規劃課程初稿
- 加強學生對多元出路的認識，以作出知情的決定
- 為家長提供適時及有用的資訊，協助學生建立積極正面的人生觀
- 加強教職員對學生多元出路的認識

[1516生涯規劃工作計劃_修訂版.doc](#)



在生涯規劃津貼的支援下

- 騰出空間與學生進行個別輔導
- 更多的學生能參與生涯規劃小組及輔導(調適/KS1/KS2)
- 聘請教師助理協助文件工作(整理教材庫，文件存檔，文件翻譯，協助籌辦活動…)
- 完善生涯規劃課程
- 提供更多元生涯規劃活動



生涯規劃小組

- 逢星期五班主任課時段輪流入班
- 由生涯規劃組的教師負責主持，班主任協助



參與班級

年度	參與班級
09-10	高中主流課程學生(恆) 初中主流課程學生(智甲乙)
10-11	高中主流課程學生(恆) 初中主流課程學生(智)
11-12	高中主流課程學生(恆/智甲) 初中主流課程學生(智乙/望甲)
12-13	高中主流課程學生(恆/智) 初中主流課程學生(望甲) 高中調適課程學生(德)



13-14	高中主流課程學生(恆/智/望甲) 高中調適課程學生(德)
14-15	高中主流課程學生(恆/智) 初中主流課程學生(望) 高中調適課程學生(德) 初中調適課程學生(誠甲)
15-16	高中主流課程學生(恆/智) 初中主流課程學生(望) 高中調適課程學生(德) 初中調適課程學生(誠甲)



小組內容

生涯規劃課(主流課程)

	中一	中二	中三低	中三高	中四	中五	中六
自我認識及發展	認識自己的能力及志向	初步了解自己的個人特質	了解自己的性格特徵(彩蜜派對) Holland code 性向測試	反思自己的個人特質	了解自己的價值取向	反思個人成長經歷	重整自己的個人特質及能力
				BIM		PGI/CII	
		反思個人的學習模式			反思個人能力表現		
生涯規劃與管理				反思自己的學習表現 訂立學習目標及計劃			
	生涯規劃初探(何謂生涯規劃)				反思個人的出路計劃		
					個人生涯規劃分享		
					SLP/OLE 的簡介及跟進		
事業探索		高中選科(升學階梯/高中課程架構)	高中科目簡介/校本選修科組合	退修選修科/簡介 應用學習課程	退修選修科及選修應用學習課程		JUPAS 選科
				升學出路簡介		多元出路	
					面試技巧 書寫履歷表	工作價值/擇業 僱主要求 資歷架構	工作價值/擇業

[生涯規劃課各級內容.doc](#)



香港耀能協會羅怡基紀念學校

SAHK B M KOTEWALL MEMORIAL SCHOOL

學生學習檔案

(四) 你可以在哪一方面提升表現？有何方法？

個人表現範疇	方法/例證
勤奮	
成熟	
分析能力	
獨立思考	
領導能力	令學生更喜歡四社 or 教學當社長
主動	主動負責做活動主持
責任感	負責並完成項目
品行	
溝通能力	
協作能力	
堅毅	
創意	從不同項目有獨特的創意



學生學習檔案

第一部分：檢視自己的個人特質

1. 試就以下項目圈出自己的評分。

項目	評分				
1. 有自信	5	4	3		
2. 勇敢	5	4	3		
3. 關心別人	⑤	4	3		
4. 合作	5	④	3		
5. 專心	⑤	4	3		
6. 隨和	⑤	4	3		
7. 情緒穩定	5	4	③		
8. 熱誠	5	④	3		
9. 樂於助人	⑤	4	3		
10. 誠實	⑤	4	3	2	1

2. 試圈出以下項目的自評分數。(5 分表示十分同意，1 分表示極不同意)

a) 我能與人保持良好溝通	5	4	③	2	1
b) 我工作態度認真	⑤	4	3	2	1
c) 我能獨立完成指定工作	5	④	3	2	1
d) 我能依時完成功課	5	④	3	2	1
e) 我能妥善管理時間	5	④	3	2	1
f) 我能妥善控制情緒	5	④	3	2	1



學生學習檔案

1) 畢業後，你期望修讀甚麼課程？你的出路如何？圈出你的首選並寫出課程名稱。

課程/出路	課程名稱(如適用)
a. 學士學位課程	歷史 經濟 物理 特殊教育
b. 副學位課程	✓
c. 毅進文憑課程	✓
d. 其他文憑/證書課程	✓
e. 再培訓局課程 / 展翅青見計劃	✓
f. 海外及內地升學	✓ 爭氣篇
g. 重讀中六	✓
h. 就業	✓ *你能為自己爭氣去完成

爭氣篇

*你能為自己爭氣去完成的一件事情.....

當有日見到有闊野諸人，而晚晚係又完全符合，我同唔識得去取
都唔好，不過唔好為咩都會搵得咁自信，又話人地未如講得
咁，所以我想搵一份工，證明比咁好，口有人會講
想做事子人

2) 你知道該課程的收生要求嗎？試寫出來。

陸史: 83222
航空: 22222

3) 你會如何達到你的期望？試列出具體而能力所及的行動。

一、中文：學年不來學年，是力溫舊。



活動

主流及調適課程生涯規劃活動.doc

■ 個別輔導

■ 因應學生需要進行個別面談

- 中三低：選科
- 中三高：退修
- 中四：應用學習
- 中五中六：出路

學生生涯規劃面談簡表.doc



校本商校合作計劃

- 德意志銀行
- 自2014年開始合作
- 曾舉辦活動：
 - 履歷表工作坊
 - 模擬面試
 - 工作體驗工作坊



履歷表工作坊

- 地點：本校
- 對象：本校及友校主流課程高中學生+主流中學高中學生
- 活動內容：
 - 1. CV writing skills
 - 2. draft CV
 - 3. interview skills



履歷表工作坊



香港耀能協會羅怡基紀念學校

SAHK B M KOTEWALL MEMORIAL SCHOOL

模擬面試

- 地點：德意志銀行香港總行
- 活動內容：模擬面試+office tour
- 模擬面試流程：
 - 填寫申請表
 - 進行模擬面試(主要以英語對答)
 - 回饋



模擬面試



校本商校合作計劃

- 皇悅酒店
- 自2010年開始合作
- 曾舉辦活動：
 - 藝術童關心
 - 音樂表演
 - 餐桌禮儀工作坊
 - 工作講座
 - 工作實習





餐桌禮儀工作坊



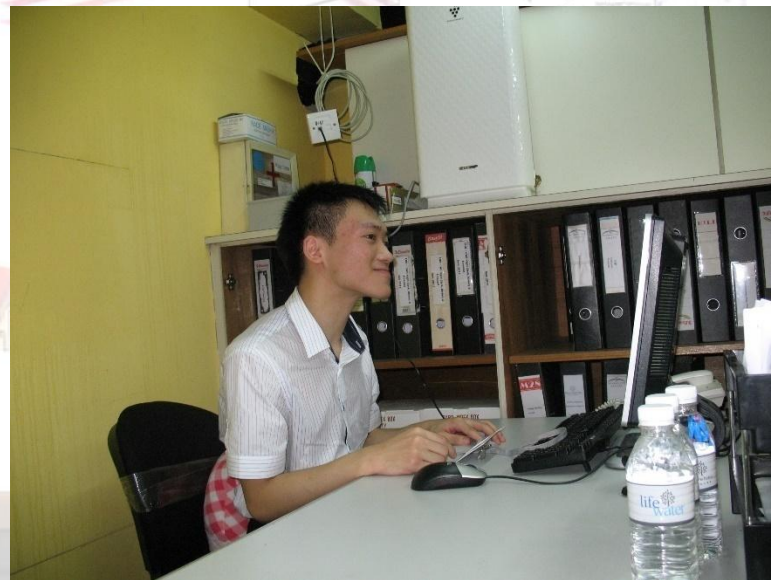
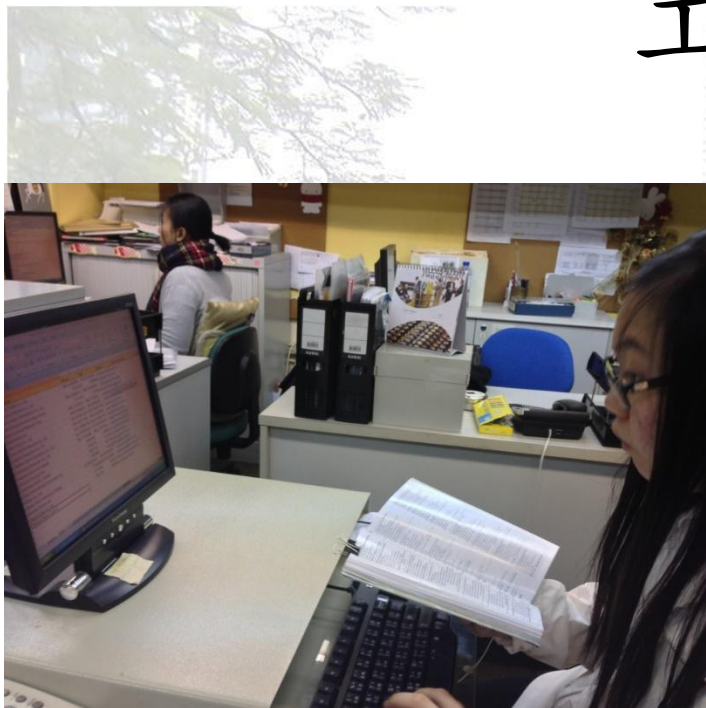
聖誕音樂表演



工作講座



工作實習



校本商校合作計劃

- 康恩食品有限公司
- 自 2015 年開始合作
- 曾舉辦活動：
 - 工作實習



工作實習

- 對象：主流課程高中學生+調適課程高中學生
- 工作內容：
 - 食品包裝
 - 辦公室工作



工作實習



生涯規劃雙週

■ 目的：

- 為高中離校學生提供資訊和實習機會，協助學生掌握各種知識、技能和態度，做好離校前的準備，讓學生在離校後能自主自決、獨立生活

■ 對象：

- 高中離校學生及家長(包括主流及調適課程)



內容

活動	對象	負責人
1) 參觀		
a) 勞工處展能就業科	高中主流課程學生及家長(恆/智) 高中調適課程學生及家長(德)	社工+教師
b) 良景宿舍	高中主流課程學生及家長(恆/智) 高中調適課程學生及家長(德)	社工+教師
2) 分享會	高中主流課程學生(恆/智)	教師





3) 工作坊		
a) CV工作坊	高中主流課程學生(恆/智)	校外機構+教師
b) 形象指導	高中主流課程學生(恆/智)	校外嘉賓+教師
c) 交通/路線策劃	高中主流課程學生(恆/智) 高中調適課程學生(德)	OT
d) 規劃人生工作坊	高中主流課程學生(恆/智)	EP+教師
4) 講座		
a) 社區及復康	高中主流課程學生及家長(恆/智) 高中調適課程學生及家長(德/忠/孝)	Nurse+ST+OT+社工
b) 僱員權益	高中主流課程學生及家長(恆/智) 高中調適課程學生及家長(德)	校長+PT
5) 模擬面試	高中主流課程學生及家長(恆/智)	校外機構+教師



參觀活動



學生參觀勞工處展能就業科(了解有關就業資源及參加職業陷阱講座)



香港耀能協會羅怡基紀念學校

SAHK B M KOTEWALL MEMORIAL SCHOOL

形象指導



髮型設計師及化妝師到校為學生進行形象指導工作坊



香港耀能協會羅怡基紀念學校

SAHK B M KOTEWALL MEMORIAL SCHOOL

講座及工作坊



校長為學生講解有關僱員權益



教育心裡學家為學生進行心理支援
工作坊



舊生分享會



建立校友網絡，邀請本校畢業生為師弟師妹分享離校後的學習生活



香港耀能協會羅怡基紀念學校

SAHK B M KOTEWALL MEMORIAL SCHOOL

生涯規劃分享會

- 目的：讓學生反思個人的生涯規劃
- 對象：主流課程高中學生
- 時間：每年7月初



生涯規劃分享會

- 簡介個人生涯規劃
- 請製作一份介紹你自己升學出路的文件
/powerpoint
- 內容包括:
 - 你的理想職業(包括就業情況、待遇、升職)
 - 你打算升讀的課程(包括院校、課程內容)
 - 反思個人的選擇(什麼? 為什麼? 如何?)
- 需於課堂向同學作介紹及回答提問(5-10分鐘)



學生分享

- 播放學生分享影片



香港耀能協會羅怡基紀念學校

SAHK B M KOTEWALL MEMORIAL SCHOOL

OLE課堂

- 對象：調適課程高中學生
- 時間：每星期6-8節

其他學習經歷	新修訂建議的總課時百分比
德育及公民教育	10-15% (各範疇的課時比例， 由學校因應校本情況自行調 適。)
社會服務	
與工作有關的經驗	
藝術發展	
體育發展	



招聘會

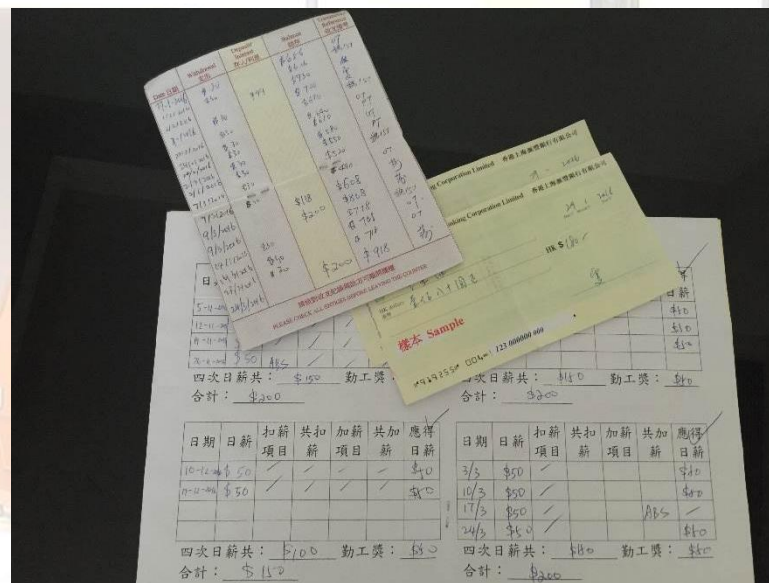


香港耀能協會羅怡基紀念學校

SAHK B M KOTEWALL MEMORIAL SCHOOL

招聘會後

- 通知招聘結果
- 獲發聘書
- 定時檢討學生工作表現
- 出糧(銀行簿+支票)



其他有關工作經驗活動



學生進行有關包裝及推銷產品活動





家長日義賣活動



參觀VTC



成立學會

■ 目的：

- 配合學生的興趣，透過帶領學會，裝備學生作為領袖的特質，為將來工作作好準備

■ 對象：主流課程高中學生

■ 時段：星期五OLE時段進行



學會



FUN & LEARNING CLUB



數學學會



足球學會



電腦學會



時事學會



園藝學會



總結

- 善用學校的優勢
- 透過多元化的活動
- 配合學生的需要
- 讓學生多參與、多反思
- 啟發學生潛能
- 認清目標
- 培養積極人生觀
- 為將來生活作好準備





謝謝各位！



香港耀能協會羅怡基紀念學校

SAHK B M KOTEWALL MEMORIAL SCHOOL