

保良局陳麗玲(百周年)學校

家校合作以支援學生  
的生涯規劃



梁寶珠

保良局陳麗玲(百周年)學校



# 辦學宗旨

- **秉承保良局「愛、敬、勤、誠」校訓，為學生提供優質教育服務；教導學生能達至「自理」、「自治」、「自立」，最終能融入社會。**



# 公開就業

自立

自治

技能訓練中心

綜合服務中心

展能中心

初小

高小

初中

高中

終身學習



# 自理、自治、自立

- 自理方面：加強學生在生活細節上應用自我照顧技巧之能力
- 自治方面：加強學生在生活上管理自己事務之能力
- 自立方面：加強學生過獨立生活之能力

保良局陳麗玲（百周年）學校

方寶珠題

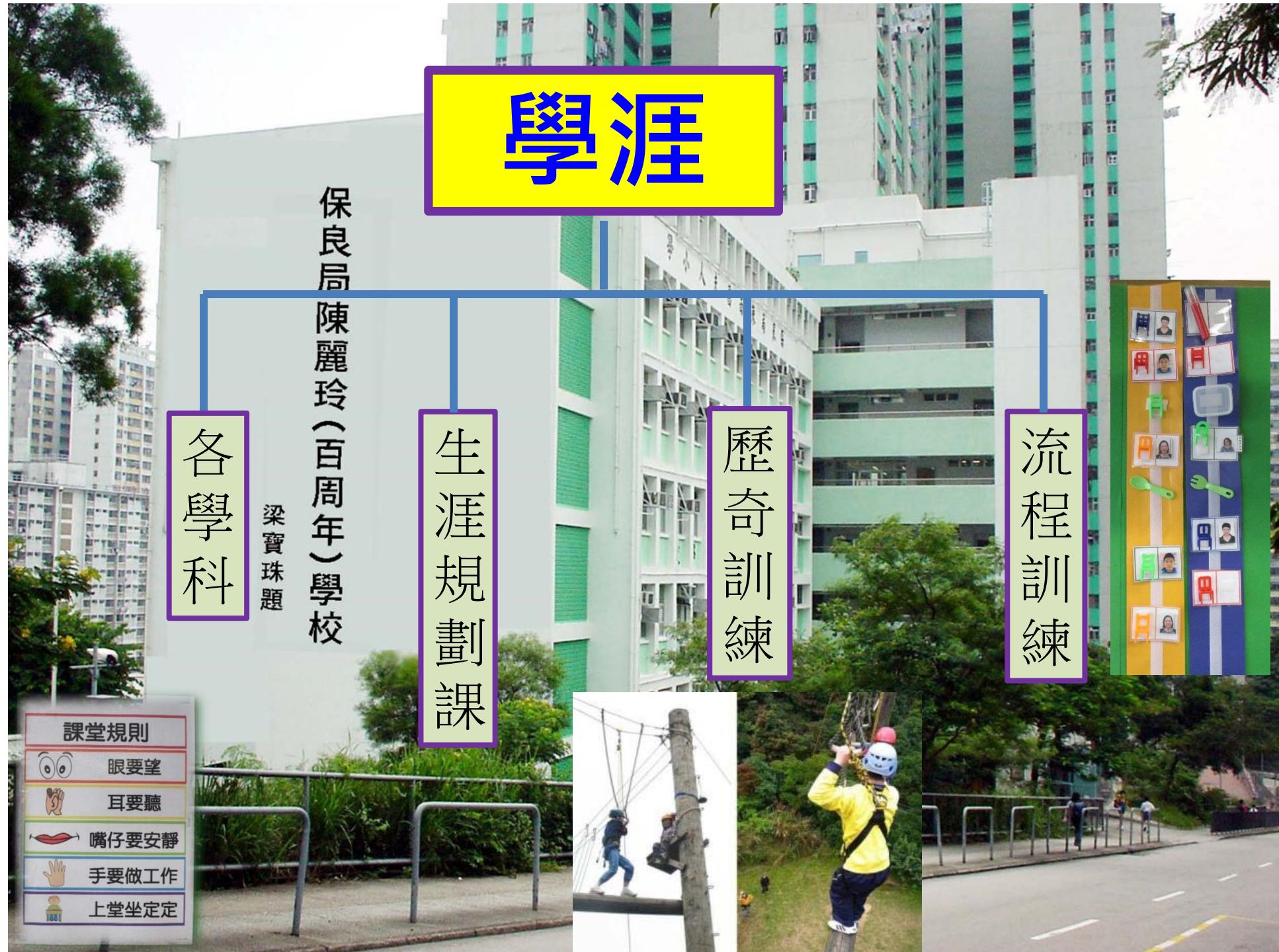
自理 自治 自立 的具體表現指標





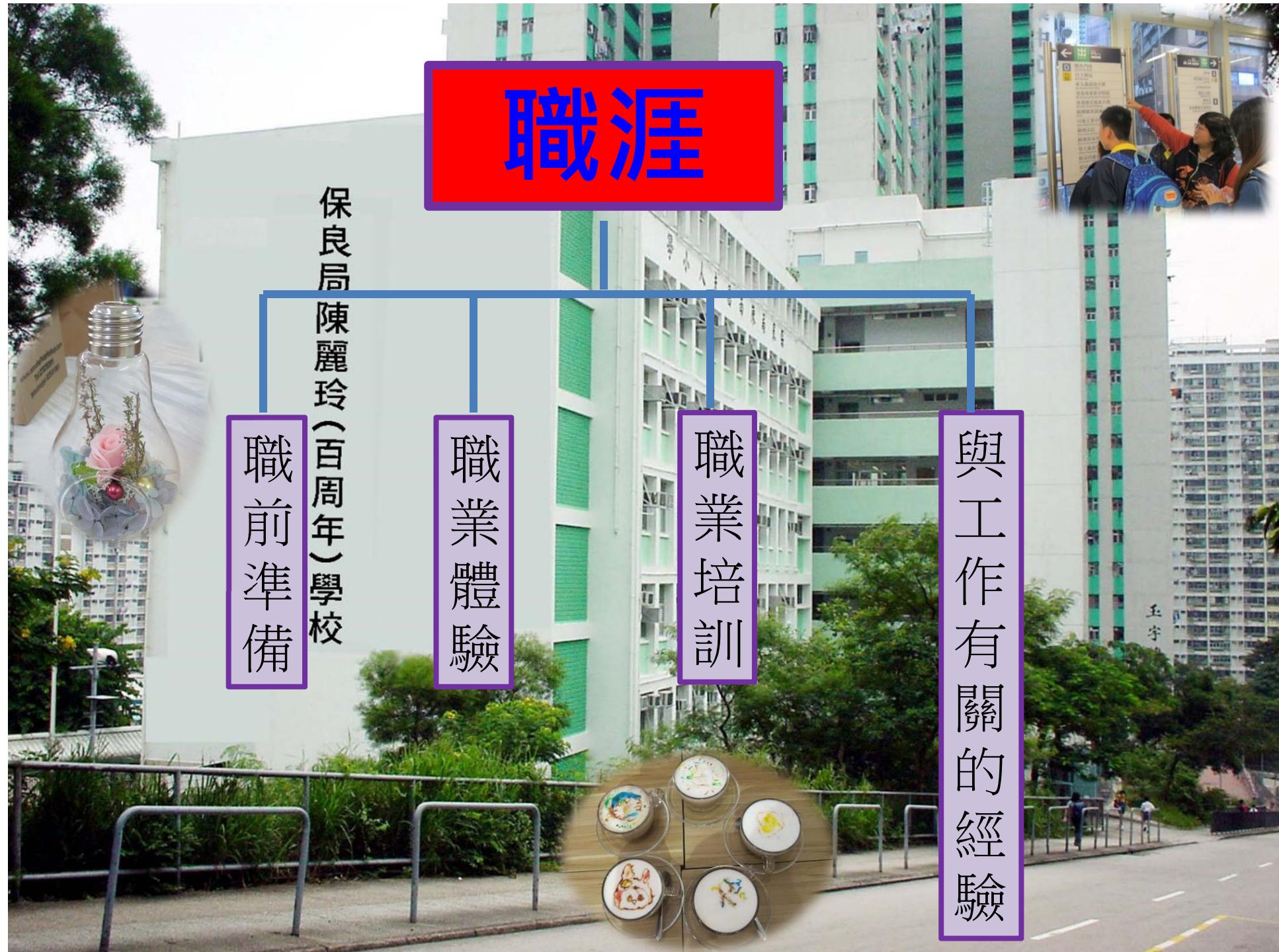
# 學生生涯規劃

梁寶珠題

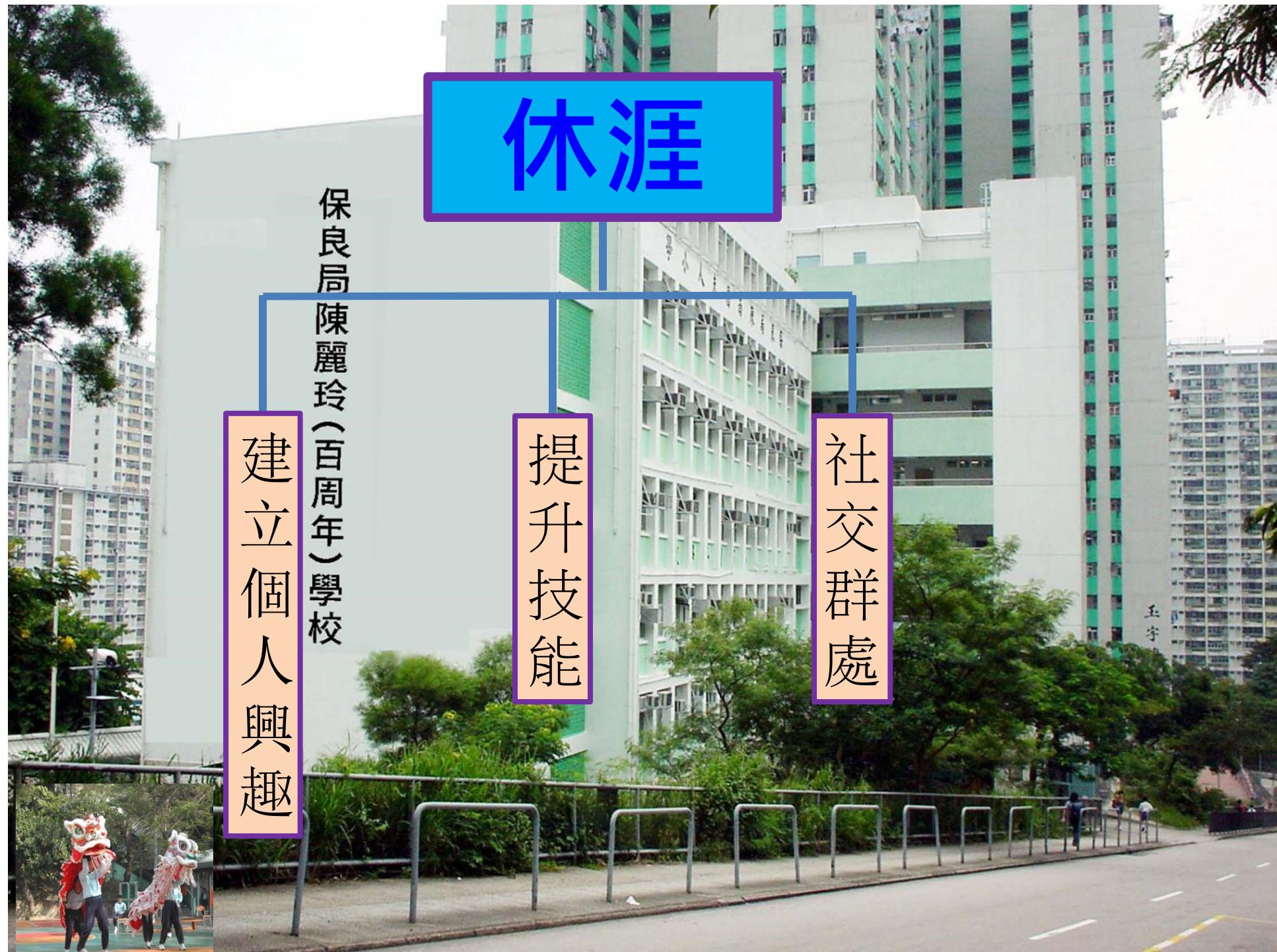


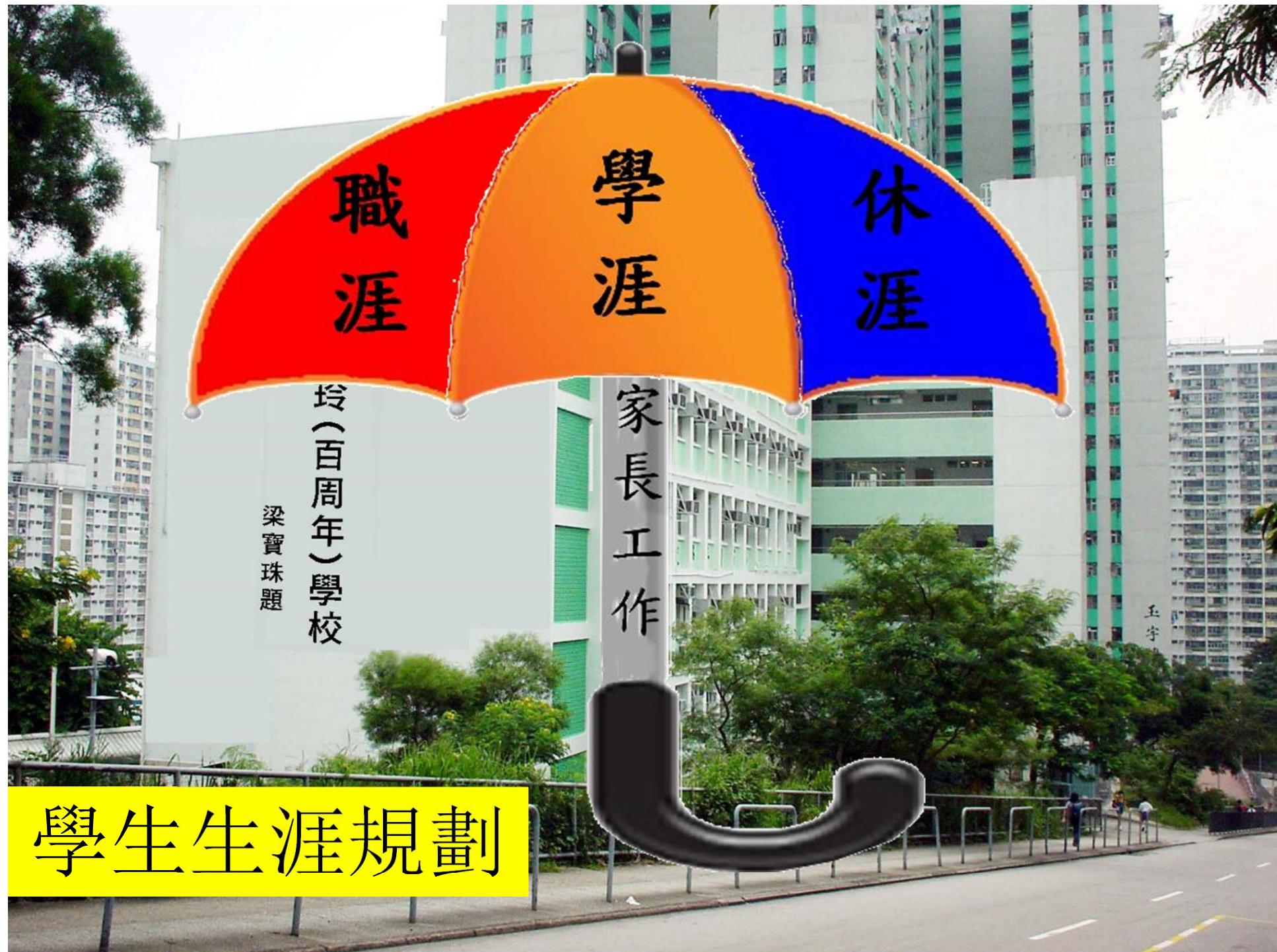


# 學生生涯規劃











# 學生、家、校鐵三角的契機

保良局陳麗玲（百周年）學校

梁寶珠題

家長

學生



教職員

培訓成長路缺一不可

協助家長掌握子女的能力和興趣，對子女在不同階段有適切的期望，並成為子女的伙伴協助其達成階段目標。

（周年）學校  
梁寶珠題

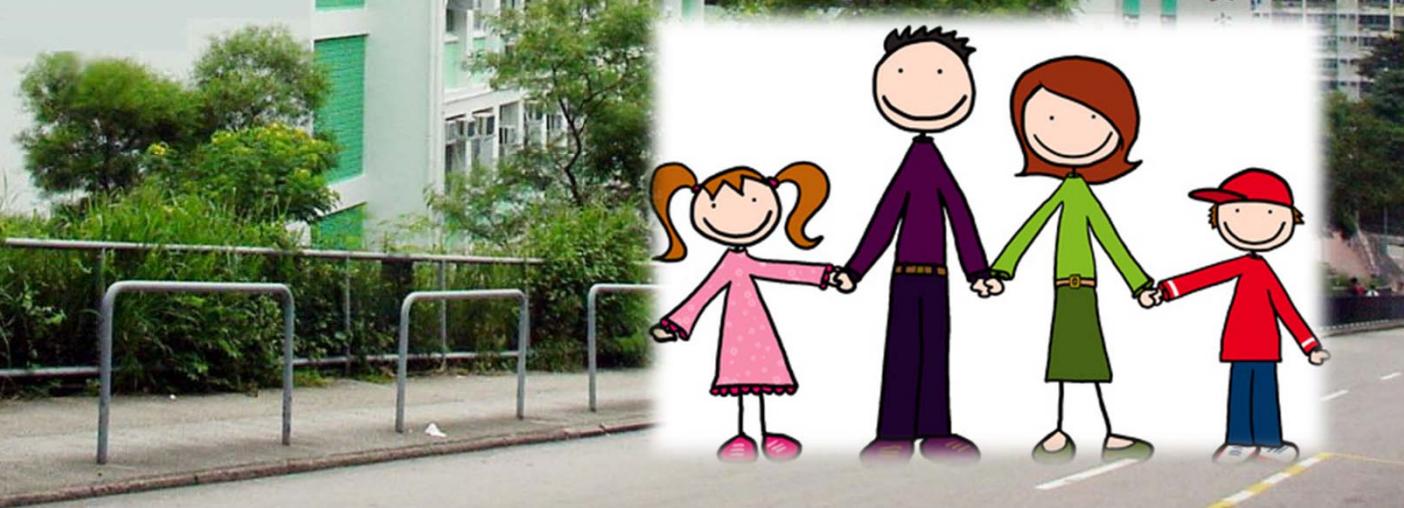


# 家長的角色....

保良局陳麗玲（百周年）學校

梁寶珠題

- 教導子女正確的方法
- 鼓勵子女一步步學習及掌握技巧
- 將學習注入每天生活中...



# 家長角色重要性

保良局陳麗玲（五）

家長需要彼此交流，分享，可以消減彼此情緒及憂慮。

助人者

同行者

決策者

鼓勵子女進步，同齡子女適應不同階段，支援子女及轉變

為子女定下合適的路向





決策者

為女決定合適的路向

保良局陳麗玲(百周年)女子學校

梁寶珠題

玉宇

# 學習歷程規劃

學生能力評估

家長意見

九種共通能力

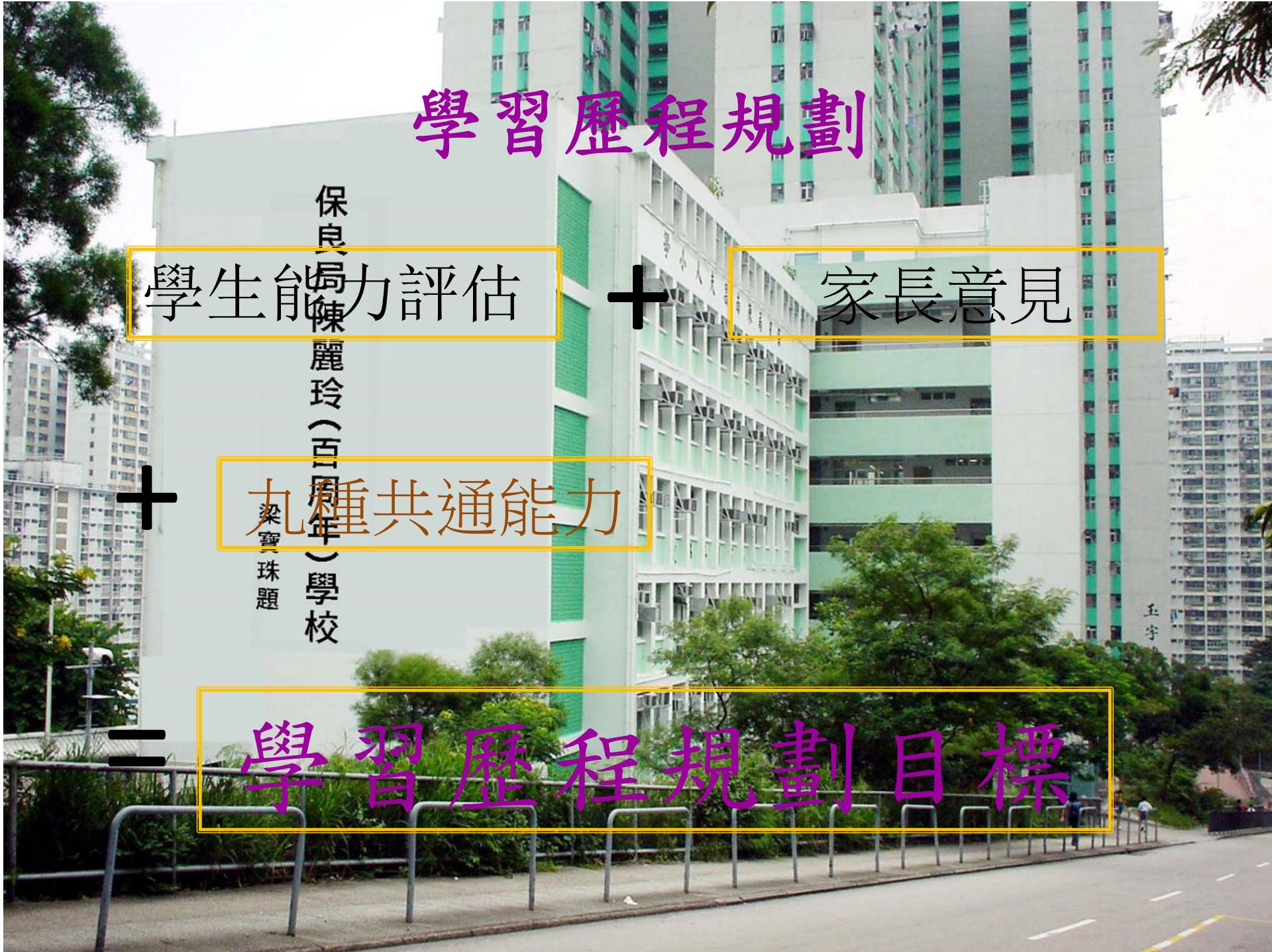
梁寶珠題

學習歷程規劃目標

保良局陳麗玲（百周年）學校

+

二



**學生學習歷程規劃總覽**

學習階段				
近程(白)	初小(黃)	高小(綠)	初中(藍)	高中(粉紅)
年度			2016	
續一 年度				
續二 年度				
續三 年度				

**保良局百陳麗玲(周年學)校**  
**學生學習歷程規劃**

屬階段，請用“√”表示			
初小 <input type="checkbox"/>	高小 <input type="checkbox"/>	初中 <input type="checkbox"/>	高中 <input type="checkbox"/>

學生姓名 : \_\_\_\_\_ 性別 : \_\_\_\_\_ 出生日期(年/月/日) : \_\_\_\_\_

入學日期(年/月/日) : \_\_\_\_\_ 年齡 : \_\_\_\_\_ 目標確立日期(年/月) : \_\_\_\_\_

班主任 : \_\_\_\_\_ 簽署 : \_\_\_\_\_ 校長 : \_\_\_\_\_ 簽署 : \_\_\_\_\_

班主任 : \_\_\_\_\_ 簽署 : \_\_\_\_\_ 家長 : \_\_\_\_\_ 簽署 : \_\_\_\_\_

教育心理學家 : \_\_\_\_\_ 簽署 : \_\_\_\_\_ 社工 : \_\_\_\_\_ 簽署 : \_\_\_\_\_

言語治療師 : \_\_\_\_\_ 簽署 : \_\_\_\_\_ 其他 : \_\_\_\_\_ 簽署 : \_\_\_\_\_

輔導老師 : \_\_\_\_\_ 簽署 : \_\_\_\_\_

除了不同的專業外，最重要是家長的參與，與老師一起討論，決定孩子的目標

保良局陳麗玲(百周年)學校

**201-201 自閉輔導/個別輔導教學意見調查表**

貴子弟 \_\_\_\_\_ (G. )，本學年接受個別輔導課，由 \_\_\_\_\_ 老師負責。為配合學生學習需要，請家長填寫以下教學意見調查表，以便輔導老師為半年擬定輔導計劃作參考之用。請於 月 日將此表交回所屬輔導老師。

學習範圍：	意見：
學前技能訓練。 (如：安坐、專注力)。	
感知訓練。 (如：手眼協調)。	
自理技能訓練。 (如：飲食、如廁)。	
溝通技能訓練。 (語言或非語言的溝通)。	
思維能力訓練。 (包括：數學及空間概念等)。	
社交技能訓練。 (如：社交常規及行為問題等)。	
獨立生活技能訓練。 (包括：獨立工作、家居及工作技能等)。	
其他意見：	

家長簽署：\_\_\_\_\_

**自閉輔導  
教學意見調查表**



# 家長面談紀錄

保良局陳麗玲(百周年)學校

輔導組-教師與家長面談紀錄(201 - 201 )

學生姓名:

級別:

輔導老師:

面談日期	面談內容	家長意見	教師意見/建議	備註

# 選科、報讀相關課程

保良局陳麗玲（百周年）學校

梁寶珠題



# 出路、機構參觀

鼓勵小學組的家長也出席  
了解子女的出路  
作出更好的準備和選擇

宋  
皇  
宮  
健  
麗  
玲  
(百  
國)





# 同行者

鼓勵子女成長，進入不同的階段，支援子女情緒及適應上各方面轉變





我們期望學生在本階段能達到的學習目標(包括學習及行爲方面的能力)。\*

學習目標	年度評分*		
	16-17	✓	✓
(1) 提升自我管理能力。	✓	✓	✓
1.1 能注意個人皮膚護理，如：洗面及護膚、塗潤唇膏。	✓	✓	✓
1.2 能學懂使用筷子進食。	✓	✓	✓
1.3 能於閒暇時進行一些有意義的活動，如：桌上遊戲， 桌上工作(串珠、分類)等。	✓	✓	✓
(2) 提升自我管理能力。	✓	✓	✓
2.1 能協助完成簡單家務，如：掃地、抹桌子、晾曬衣物等。	✓	✓	✓
班主任姓名簡稱：	✓	✓	✓
*年度評分：達標 / 完成 ✓      部份達標 / 繼續跟進 ○      未能達標 / 未能完成 ✗			
備註：			

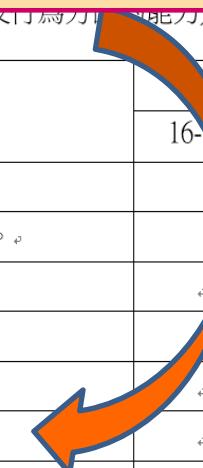


# 家長



我們期望學生在本階段能達到的學習目標(包括學習及行為方面的能力)。\*

學習目標	年度評分*		
	16-	✓	✓
(1) 提升自我管理能力。	✓	✓	✓
1.1 能保持儀容整潔，如：梳頭、洗面及護膚。	✓	✓	✓
1.2 能因應不同的場合選擇合適的衣服。	✓	✓	✓
(2) 提升自我管理能力。	✓	✓	✓
2.1 能按日程規劃時間表進行活動。	✓	✓	✓
2.2 能規劃自己的休閒活動。	✓	✓	✓
(3) 提升溝通能力。	✓	✓	✓
3.1 能閱讀簡單的文字，並作出適當的回應，如：閱讀餐牌、路牌、指示牌。	✓	✓	✓
班主任姓名簡稱：	✓	✓	✓
*年度評分：達標 / 完成 ✓      部份達標 / 繼續跟進 ○      未能達標 / 未能完成 ✗			





保良局陳麗玲(百周年)學校  
家庭教室計劃

本計劃由生涯規劃組和訓育組合辦，目的為提高學生  
自理、自治、自立能力，實踐彈性有序的家居生活。

從細節中訓練.....  
從小培育.....  
突破障礙展潛能.....  
讓孩子成為「懂事長」

對象：本校學生及家長

計劃內容：

- 協助家長認識子女的能力，共同訂立學習目標。
- 為家長提供培訓。
- 建立家庭教室。
- 教導員定期家訪，支援家長進行訓練。
- 由教資心理學家等專業團隊提供支援。
- 定期評估。
- 家長經驗分享。

推行日期：2016-2017 學年

月份	內容
9-10 月	家訪。 家長簡介會。 共同訂立學習目標。
11-4 月	建立家庭教室。 學校團隊提供專業支援。 家訪。 家長互作坊。
5-6 月	評估。 家長經驗分享。
7-8 月	繼續家庭教室。

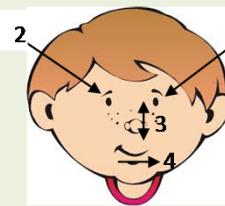
參加辦法：向班主任或社工報名。  
如有任何疑問，歡迎向李宇豪主任或吳啟詩主任查詢。



# 生涯規劃---家庭教室

- 初小：由**輔導老師**跟進，主要訓練學生的自理能力
- 種籽學生由社工、訓輔主任跟進，主要訓練學生的家居流程、個人時間表、情緒、休閒等
- 家長認為有需要的：家長可以主動聯絡社工、班主任，會視乎需要而作出相關跟進

## 輔導組-家居訓練

範疇	自理
訓練項目	洗面
訓練指引	<p>口訣：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 遠眼睛</li> <li>● 近眼睛</li> <li>● 直鼻鼻</li> <li>● 橫咀咀</li> </ul> <p>步驟：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. (右手)拿起毛巾，用毛巾抹(左)眼。</li> <li>2. 用毛巾抹(右)眼。</li> <li>3. 用毛巾由上至下抹鼻子。</li> <li>4. 用毛巾由右至左/左至右抹咀巴。</li> </ol>
訓練圖示	
 	

## 家居訓練紀錄表

月	洗面 訓練紀錄				
日期/週次					
表現級別					

表現級別：請用(✓)在方格內表示		
	自行完成 能掌握	
	需要協助 才能完成	
	需多練習	

家長簽名：\_\_\_\_\_



# 學生個人學習概覽

保良局陳麗玲(百周年)學校

梁寶珠題



## 目的：

- 記錄學生的學習進程，反映他們各方面的成就
- 讓家長進一步了解子女學習情況，並可配合學校進行在家訓練，同時是與家長溝通的其中一種途徑

展現及記錄學生個人的：

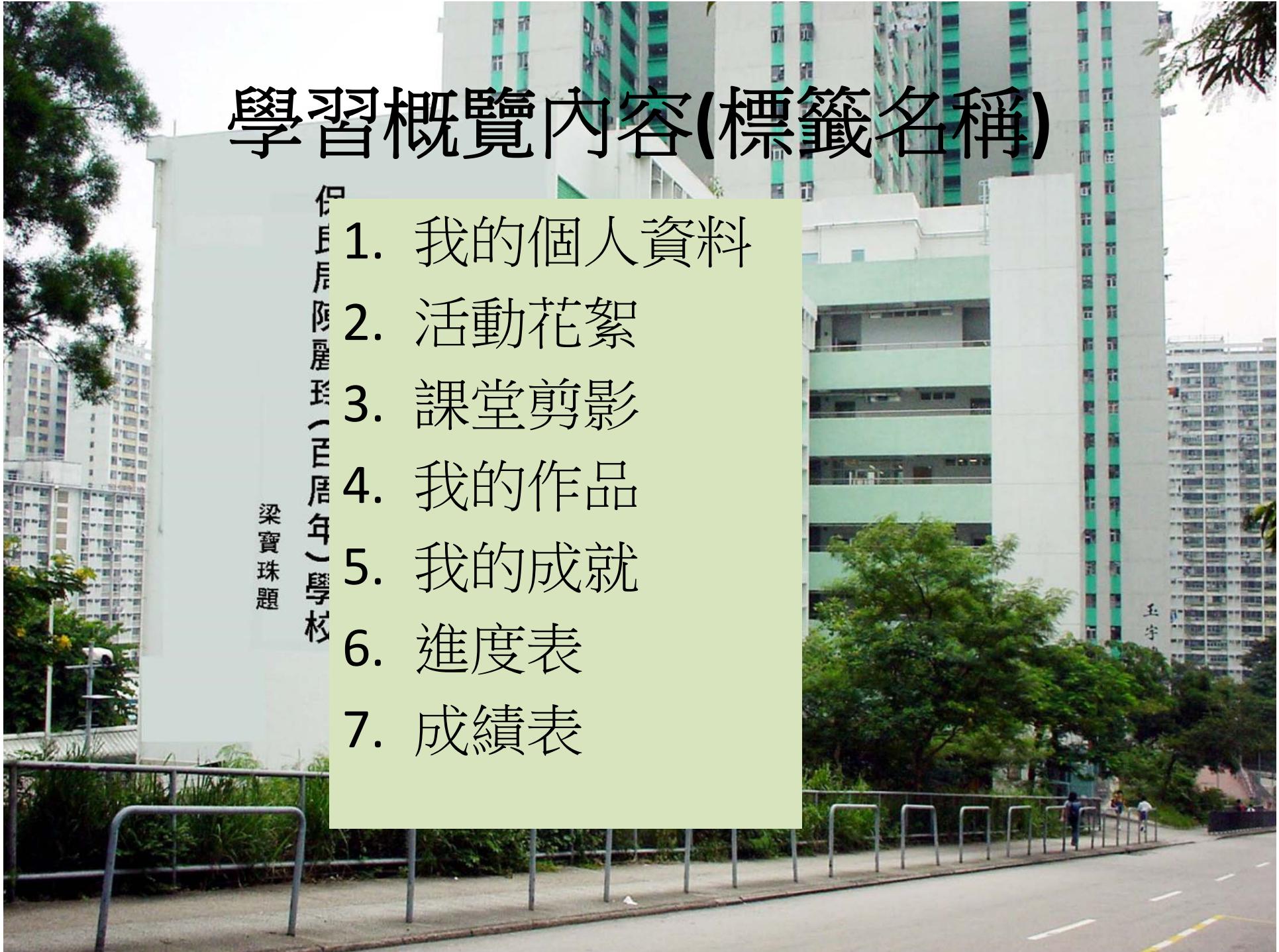
1. 學校生活—活動花絮
2. 學習進程—學科、進度表
3. 學習成果和成就—作品、獎項、成績表

# 學習概覽內容(標籤名稱)

伊長居陳麗玉（百周年）學校

梁寶珠題

1. 我的個人資料
2. 活動花絮
3. 課堂剪影
4. 我的作品
5. 我的成就
6. 進度表
7. 成績表





陪 : 陪伴學習、成長  
教 : 時刻教導、身教  
讓 : 讓孩子學會、成功  
讓學生自學



# 家長培訓



保良局

社工部每月一次家長培訓工作坊  
灌輸理念、傳授技巧、互相分享

百周年）學校

梁寶珠題

教育心理學家及社工按學  
生的需要作個別的輔導



# 親子訓練

保良局陳麗玲（百周年）學校

梁寶珠  
題

技術轉移家長，  
家長便可以成為孩子的訓練員！



知道子女的能力和進度，  
並掌握施教的方法，在家  
以一致的方法教導孩子！

掌握每一個的訓練機會，  
加強鍛練！

# 言語治療家課

目標：理解問題詞「邊度…？」

家長向學生發問以下問題，讓學生指出相關的圖畫作答。

1. 你係邊度上堂呀？
2. 你係邊度聽早會呀？
3. 你係邊度上體育堂呀？
4. 你係邊度小息呀？
5. 你係邊度想音樂堂呀？
6. 你係邊度打波呀？
7. 你係邊度上電腦室呀？
8. 你係邊度同陳姑娘上堂呀？

- 自行完成
- 提示下完成
- 模仿下完成
- 持手協助完成
- 未能完成

家長簽署：



家長在家繼續訓練





# 助人者

家長間需要彼此交流分享，可以消滅  
彼此情緒及憂慮。

梁寶珠題

保良局陳麗玲(百周年學

玉宇

# 家長天使計劃



# 家長義工：協助家長掌握子女的能力和興趣

保良局陳

校

玉宇

- 家長獲益良多、學到相關的知識
- 發掘自己的興趣



與子女一起學習、培養子女的興趣

DEO 新加坡大學堂

為子女圓大學夢



保良局陳麗玲（百周年）學校

梁寶珠題





保良局陳麗玲(百周年)學校

梁寶珠題

其他工作



# 家長教職員會

保良局陳麗玲（百周年）學校

梁寶珠題

- 把家長的聲音和意見帶進學校
- 溝通橋樑
- 且接參與不同的決策

# 離校生/家長支援

本校會跟進畢業後2年之學生

保良局陳麗玲(百周年)學校

梁寶珠題

出路講座

因應個別學生的能力作  
個別的支援

過渡性支援服務(暫託)  
(支援輪候服務的離校生)

出路參觀及認識服務

家長座談會/面談

# 保良局陳麗玲(百周年)學校



有愛可無障  
樂學變成材  
同心互同行  
生涯我規畫  
生命頌精彩……

