



同行並進 - 生涯規劃教育分享會2018
「特殊學校生涯規劃教育活動的推行」分享會

香港扶幼會盛德中心學校

Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School

如何通過班主任的協作 促進生涯規劃課的學習

2018年6月5日





辦學宗旨

我們深信人和環境是可以改變，因此，本校致力為學生締造一個和諧、健康和關愛的環境，培養學生善良的品格、發揮他們獨特的潛能。

本校更以專業服務，幫助學生重投家庭、融入社群，成為一個能承擔責任、對社會有貢獻的人。





發展簡史

1952	由華則仁醫生、史密夫牧師及感化事務主任樸德慎先生等在上海街創辦兒童習藝社。
1963	上海街兒童習藝社遷往土瓜灣盛德街，易名扶幼中心
1970	於扶幼中心同址設立扶幼中心學校
1974	原盛德街的扶幼中心易名為盛德中心，扶幼中心學校易名為盛德中心學校
1974	扶幼中心易名為香港扶幼會
2005	盛德中心及盛德中心學校遷往本址新校舍，並開設初中課程
2007	開辦高中試驗計劃
2009	開辦新高中課程
2015	華永會禮堂翻修完成



為有情緒及行為問題的學生提供服務的概念綱領

文件會按時更新，
一切以網上版為準。
[2017年2月版]

家庭支援	情緒及行為問題的嚴重程度		
	輕微	中度	嚴重
足夠	普通學校的支援 或 匡導班 ¹	群育學校 (包括短期適應課程)	群育學校 或 群育學校／院舍服務
可以改善	普通學校的支援 及匡導班 或 普通學校的支援 及匡導班 及住宿照顧 ²	群育學校 (包括短期適應課程) 及 院舍課餘照顧服務 或 住宿照顧	群育學校／院舍服務
不足	普通學校的支援 及匡導班 及住宿照顧	群育學校／院舍服務 (包括短期適應課程)	群育學校／院舍服務

http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/special/support-subsidy/special-school/ccrm/ssd_3_Conceptual%20Framework%20and%20Illustrations_chi.pdf



2017-2018年度開設班別

班別	班數	每班學額
P.5*	1	12
P.6	1	15
S.1*	2	24
S.2*	2	24
S.3*	2	24
S.4*	1	12
S.5	1	15
S.6	1	15
	共11班	共141人

*2014/15年度之後，每個班級最多容納12個學生



Whole-school Approach 全校參與

Whole-person Development 全人發展

Whole-life Change 蛻變人生

做好生涯規劃 成功回歸主流





香港扶幼會盛德中心學校

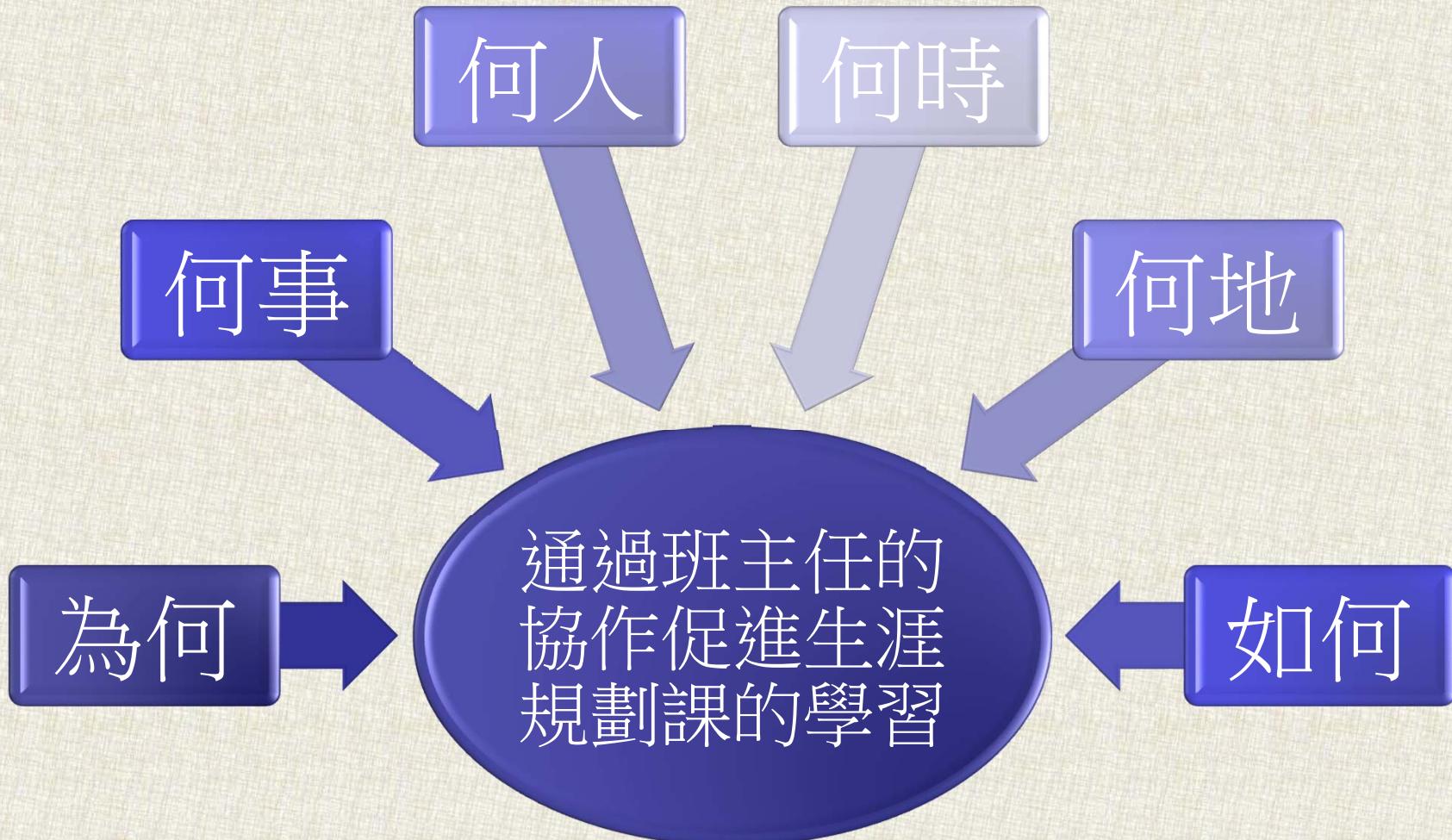
Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School

自尊 自治 自立

2015-18 學校發展週期關注事項

1. 推動科組生涯規劃元素，提升學生自我管理能力
2. 發展校本課程，以照顧學生個別差異
3. 引導學生正面人生觀







政策推展

推動生涯規劃的策略

營造氛圍

建立框架

提供支援

協作同行





香港扶幼會盛德中心學校

Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School

營造氛圍

自尊 自治 自立

Career

職涯發展





香港扶幼會盛德中心學校

Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School

營造氛圍

自尊 自治 自立

Career

職涯發展





香港扶幼會盛德中心學校

Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School

營造氛圍

自尊 自治 自立

Your Career, We care



Whole-school
Approach
全校參與

Whole-person
Development
全人發展

Whole-life
Change
蛻變人生

Your Career, We Care

Choice 選擇

Attitude 態度

Responsibility 承責

Empowerment 充權

Expectation Mgt 期望管理

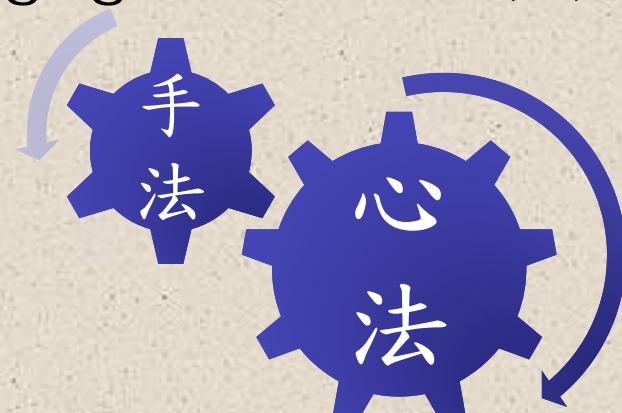
Reflection 反思

Companionship 同行

Acceptance 接納

Respect 尊重

Engagement 積極參與





了解不同學習階段學生的成長需要

- 「升中先鋒」一小六升中適應訓練課程
- 中二級「審慎擇業」成長課
- 中三級「編『職』 我未來 」成長課
- 中六級「前路由我創」成長課

中六級「前路由我創」成長課

建立框架

與教育局(2015-2016)共編課程：
把「選擇理論」融入課堂及工作體驗中

		目標（讓學生明白）
Choice	選擇	自己有權選擇目前及未來的狀況
Attitude	態度	為自己作最佳選擇而具備的積極態度
Responsibility	承責	要為自己的選擇及其後果負責
Empowerment	充權	自己具有能力改變現狀，去邁向優質世界
Expectation Management	期望管理	能按自己的能力作選擇，作出合理的期望
Reflection	反思	經過反思後，可再作選擇



「前路由我創」成長課		主題
第一節	人生有得揀？	Choice 選擇 Reflection 反思
第二節	食得咸魚抵得渴	Choice 選擇 Responsibility 承責 Reflection 反思
第三節	盛德真人騷	Choice 選擇 Attitude 態度 Reflection 反思 Responsibility 承責
第四節	面試星級特訓班	Expectation Mgt 期望管理
第五節	社會大學先修班	Empowerment 充權
第六節	工作體驗	於史偉莎集團進行衛生管理工作： 「態度成就你的高度」
第七節	工作體驗	

第四節 面試星級特訓班

如何找到一份理想職業？

Choice 選擇
Attitude 態度
Responsibility 承責
Empowerment 充權
Expectation Mgt 期望管理
Reflection 反思

擇業

- 工作價值
- 職業性向
- 求職陷阱

求職

- 途徑
- 申請表格
- 求職信
- 履歷表

面試

- 工作認識
- 事前預備
- 面試當日

就業

- 勞工法例
- 僱傭條件
- 簽約須知



Your Career, we Care

第五節 社會大學先修班

Choice 選擇
Attitude 態度
Responsibility 承責
Empowerment 充權
Expectation Mgt 期望管理
Reflection 反思



Your Career, we Care



香港扶幼會盛德中心學校

Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School

建立框架

自尊 自治 自立

中三級「編『職』 我未來」成長課

與教育局(2016-2017)共編課程
及賽馬會鼓掌創你程(CLAP)(2017-2018)

我是誰？

我的目標是前往哪裡？

我怎樣前往我的目標？

我要具備什麼條件？

Your Career, we Care



香港扶幼會盛德中心學校

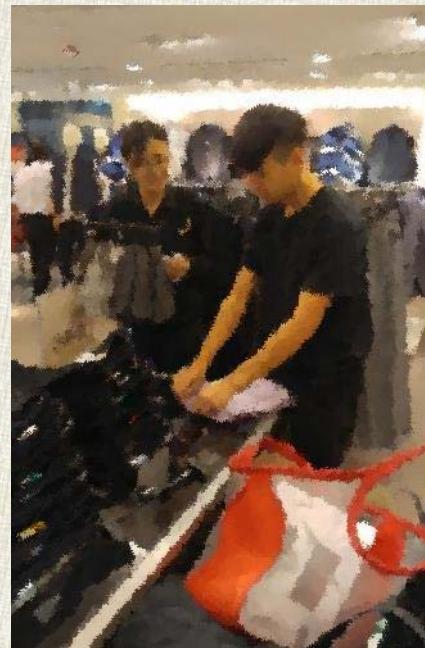
Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School

建立框架

自尊 自治 自立

擴闊各學習階段學生事業探索的經歷

- 教育局商校合作計劃(BSPP)
- 馬莎零售業務工作體驗坊



Your Career, we Care

盛德餐飲服務生





香港扶幼會盛德中心學校

Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School

自尊 自治 自立

誰知道日後我們的生活會怎樣，
但卻知道，關心孩子的成長，
可令世界變得更美好。

Your Career, we Care



香港扶幼會盛德中心學校

Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School

自尊 自治 自立

*We jump together,
We work together.*



Your Career, we Care



香港扶幼會盛德中心學校

Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School

自尊 自治 自立



Your Career, we Care



香港扶幼會盛德中心學校

Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School

自尊 自治 自立

如何通過班主任的協作 促進生涯規劃課的學習 (第二部份)

Your Career, we Care



香港扶幼會盛德中心學校

Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School

提供支援

自尊 自治 自立

師資培訓: 1) 理解生涯規劃教育的重要性
2) 認同生涯規劃教育的理念
3) 意識到班主任在輔導學生成長發展方面的角色



Your Career, we Care

提供支援

自尊 自治 自立

從學生成長需要 推展校本生涯規劃教育

生涯規劃教育組
教師發展日 (07-11-2016)

活動目的：

- 1) 讓教職員提高對「生涯規劃」的理解及教育局推行「生涯規劃」的概況。
- 2) 讓教職員了解學生對「生涯規劃」的需要及校本生涯規劃的推展。
- 3) 透過一個主題，讓各科組能聚焦探討生涯規劃內容，加強科組間生涯元素的配合。





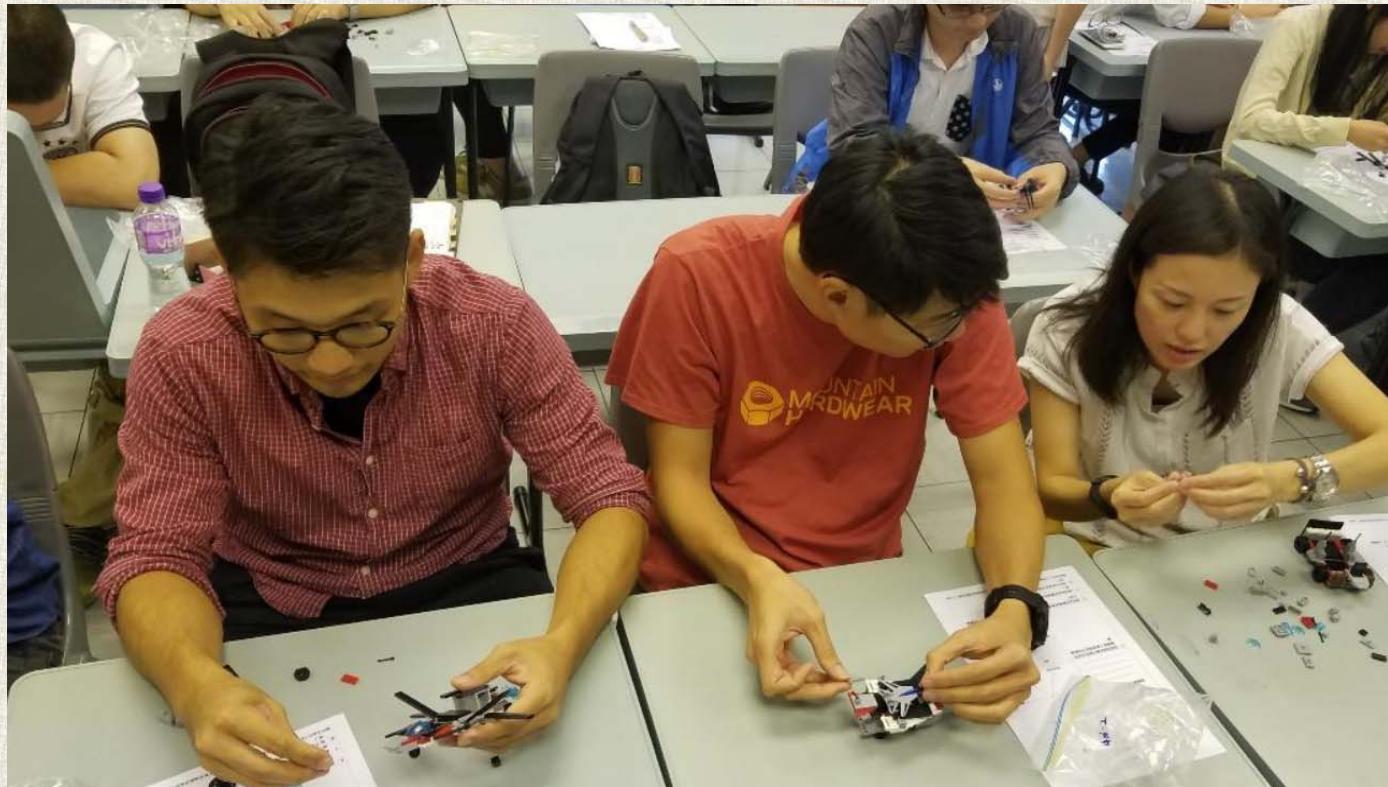
香港扶幼會盛德中心學校

Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School

提供支援

自尊 自治 自立

師資培訓: 體驗模擬生涯課堂



Your Career, we Care



香港扶幼會盛德中心學校

Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School

提供支援

自尊 自治 自立

- 2017-2018年度教師發展日



Your Career, we Care



早會/課後講座：

- 1) 生涯規劃教育組負責，跟中三班主任和學生介紹生涯課程、活動、升學資訊和報名程序。
- 2) 讓中三學生意識到來年升學或就業的需要，以及掌握不同的升學途徑和要求。
- 3) 讓中三班主任及早有心理準備，透過一系列的活動和課堂介入，引發學生思考如何作出抉擇。



香港扶幼會盛德中心學校

Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School

提供支援

自尊 自治 自立

備課

- 1) 生涯規劃教育組負責，向中三班主任講解課堂的重點和目標。
- 2) 分享教學的難點，以及對應的方法。



香港扶幼會盛德中心學校

Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School

提供支援

自尊 自治 自立

中二級校本生涯課程大綱： 「審慎擇業」課程



1. 認識自己



2. 資歷架構



3. 求職陷阱



4. 僱主責任



5. 暑期工勞工法例須
知



6. 創業

Your Career, we Care



課程教材 遊戲卡

班主任可自由修訂教材，以遊戲方式施教，提升學習趣味和成效。

資歷架構七級珠	
簽	任何同顏色同款特別牌 1 套 另加轉色及 +4 轉色牌各 1
簽	任何不同色及同功能特別牌 4 張牌 或 任何同色及不同功能特別牌 4 張牌
簽	任何同數字及同色 4 張牌
簽	任何順數字及同色 4 張牌 或 任何同數字及不同色 4 張牌
簽	任何同數字 4 張牌
簽	任何同色 4 張牌
簽	任何 4 張牌





中三級校本生涯課程大綱： 「編『職』我未來」生涯成長課程

- 1) 我是**誰**？ (Who) (我的才能)
- 2) 我的**目標**是前往哪裡？ (Where) (出路)
- 3) 我**怎樣**前往我的目標？ (How) (方法)
- 4) 我要具備什麼**條件**？ (What) (自我裝備)



課程教材：問卷

學業表現

初中科目	我的成績		我的能力	我的信心	我的興趣
	中一	中二	以 1-5 做 分數	以 1-5 做 分數	以 1-5 做 分數
			1：最低	1：最低	1：最低
中文	OK /唔OK	OK /唔OK	4	5	5
英文	OK /唔OK	OK /唔OK	2	5	03
數學	OK /唔OK	OK /唔OK	3	5	1
通識	OK /唔OK	OK /唔OK	3	5	4

心理測驗



在經歷以下情況時，你會否出現以下的思想？請以「√」表示。

情緒問題	會	不會
1. 在公司，上司突然皺著眉頭望了我一眼。 你會想：「一定係我的表現令他不滿，他一定會看大老闆投訴，我的飯碗不保了！」或其他類似思想嗎？	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. 當事情還未開始。 你會想：「我都係做唔到，我點得呀？」或其他類似思想，然後便想放棄或退縮嗎？	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. 今日覺得自己不在狀態（無 mood）。 你會想：「不要叫我去呢度去果度，我會更加無 mood！」或其他類似思想嗎？	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. 你見工面試遲到。 你會想：「若不是出門口時媽媽嘮嘮叨叨，我便不會誤了一班車，也不會害得我面試遲到失敗了！」或其他類似思想嗎？	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. 你不小心 miss 了男／女朋友的電話。 你會想：「他／她一定會很忿怒，他／她會跟我分手」或其他類似思想嗎？	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



課程教材：性向測試

自我綜合調查

	類別	R	I	A
活動 1:個性測驗		5	6	7
活動 2:你喜歡的活動		0	0	4
活動 3:你喜歡的職業		1	0	0
活動 4:自我評估	能力	1	5	4
	技巧	1	1	7
總分		8	(2)	(2)



A類

- 準確直覺
 - 敏感
 - 理想化
 - 情緒化
 - 表達慾強
 - 洞悉/洞察力強
 - 喜歡沉思
 - 喜歡創新

我有我類型

減筆性向測驗



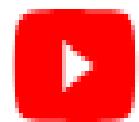
香港扶幼會盛德中心學校

Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School

提供支援

自尊 自治 自立

課程教材：影片



YouTube HK



Your Career, we Care



香港扶幼會盛德中心學校

Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School

提供支援

自尊 自治 自立

參觀安排: 博覽會/院校開放日



Member of VTC Group
VTC 機構成員



Caritas 明愛屯門馬登基金中學
Tuen Mun Marden Foundation Secondary School



Your Career, we Care



香港扶幼會盛德中心學校

Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School

提供支援

自尊 自治 自立

全校活動:職業英語活動

The collage features a banner at the top with various professional icons (graduation cap, wrench, tools, laptop, suitcase, glasses, calculator, delivery truck, camera, bread, book, briefcase) and the school's crest. Below it is a banner with the slogan "Your career, we care." in a stylized font. The bottom section shows three pairs of cards for a matching game. Each pair consists of a cartoon illustration and a label: "Singer" (a woman singing), "Chef" (a chef holding a pizza), and "Teacher" (a teacher standing by a chalkboard). The background of the collage is a textured light beige color.

第一關 **ROUND 1: 配對**

Singer

Chef

Teacher

Your Career, we Care



第二關ROUND 2：選擇題

11.

- I use markers or chalks.
- I work in a school.
- I have students.
- I give homework.

A.Teacher B. Principal
C. Janitor D. Student

Quiz MC

53 sec

Oh, is it possible to take the table by the window please?

Staff
I'm afraid that table is reserved Sir, but I can offer you a booth just over here. Would you like to sit there instead? ✓

Staff
Here's your change. ✓

Staff
Well, I am sorry, but that is a little hard for me to judge. ✓

Quiz

42 sec

預訂

RESERVED

OK

E	R	U	V	E
E	D	S	F	R
K	R	I	R	del



香港扶幼會盛德中心學校

Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School

提供支援

自尊 自治 自立

全校活動:擇業常識問答比賽

香港扶幼會盛德中心學校
2017-2018

擇業常識問題比賽 (答案)

姓名: _____ 班級: _____ 日期: _____

請選出正確的答案，並把答案填寫在答題紙上。

1. 政府何時才會調整法定最低工資呢？

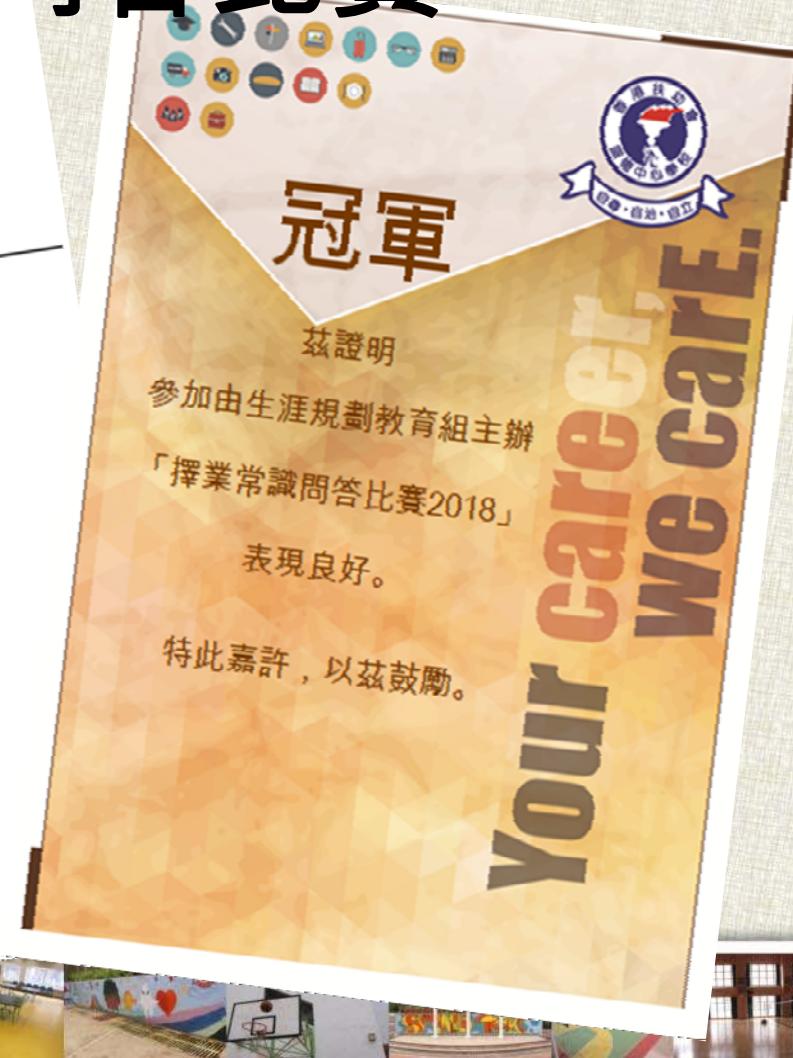
- A. 每一日
- B. 每一個月
- C. 每一年
- D. 每兩年

2. 現在法定最低工資是多少？

- A. 34 元
- B. 34.5 元
- C. 35 元
- D. 35.5 元

3. 現在香港的法定假日有多少天？

- A. 10 天
- B. 11 天
- C. 12 天
- D. 13 天



學生自我管理： 「個人生涯發展檔案 (ICP)

提供支援

- 1 學術
- 2 社會服務
- 3 藝術
- 4 體育
- 5 德育 / 公民教育
- 6 與工作有關的經驗



學生成長路

1. 作為班主任
2. 從中一至中三.....



香港扶幼會盛德中心學校

Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School

協作同行

自尊 自治 自立

由中一起……

樂TEEN會工作坊



Your Career, we Care



香港扶幼會盛德中心學校

Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School

協作同行

中二……

樂TEEN會工作坊



Your Career, we Care



香港扶幼會盛德中心學校

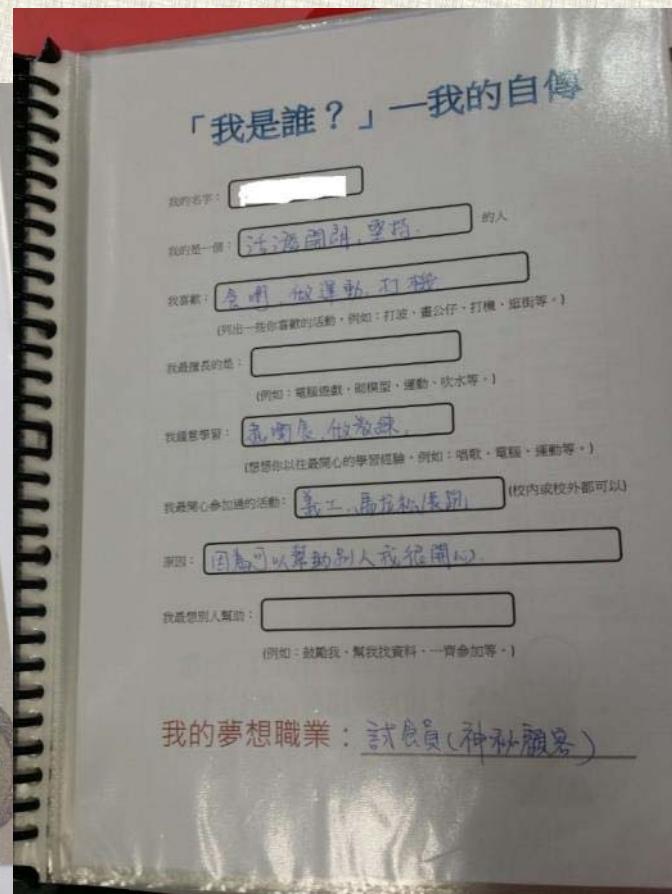
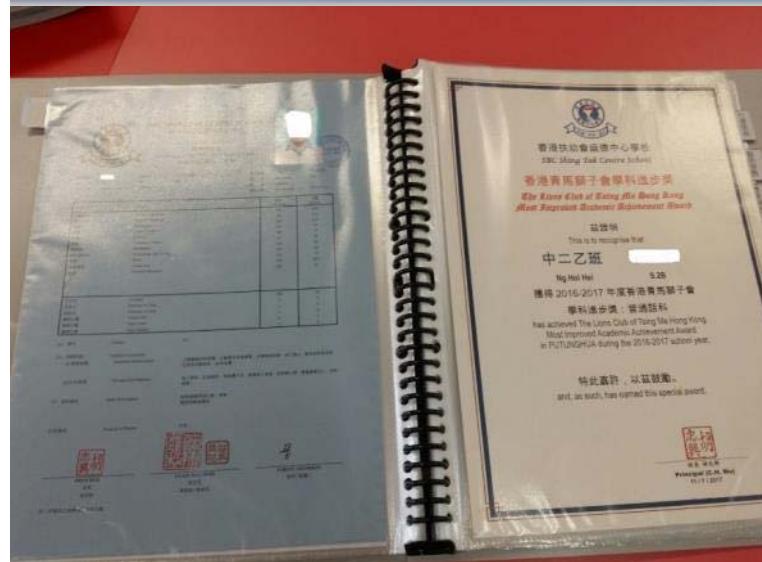
Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School

協作同行

自尊 自治 自立

中三上學期……

個人生涯發展檔案(ICP)



Your Career, we Care



香港扶
Society

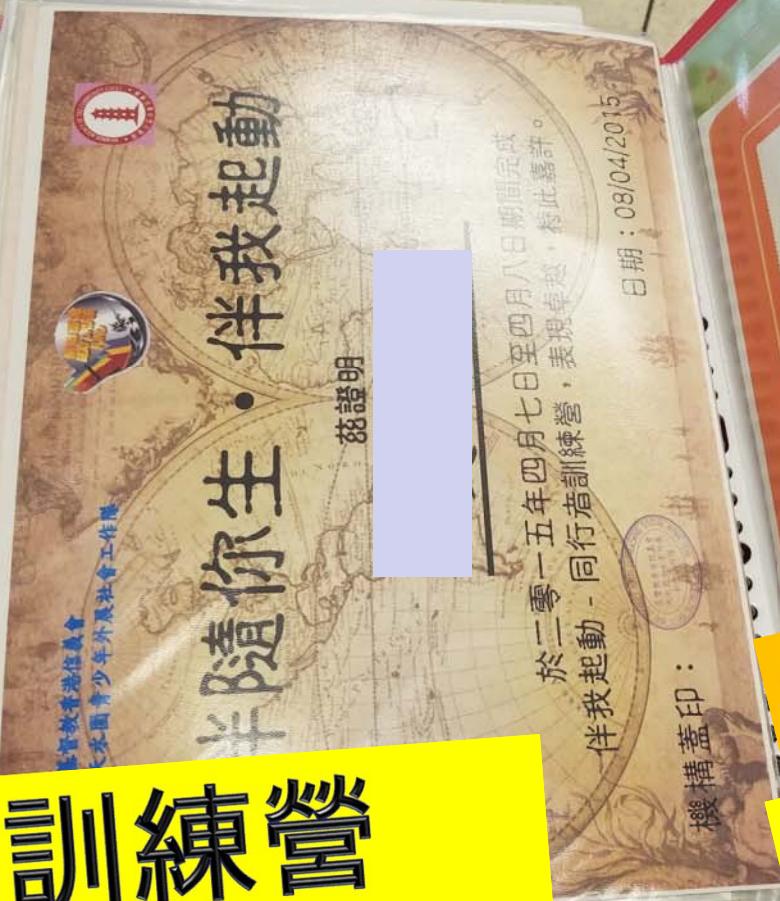
德育 / 公民教育

協作同行

自尊 自治 自立

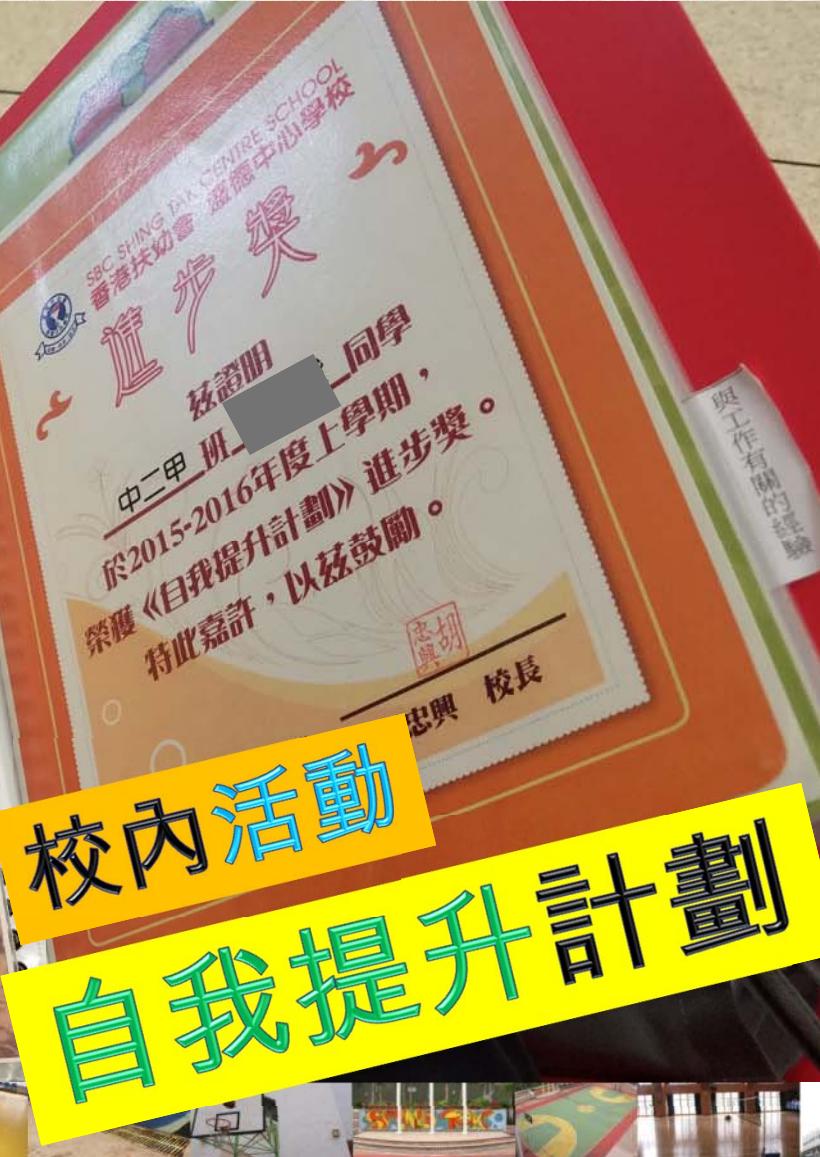
校外活動

歷奇訓練營



校內活動

自我提升計劃



運動 獎牌





【生涯四問】

- 我是誰？
- Who am I ?

- 我的自傳
- 職業性向測驗

- 我的目標是前往哪裡？
- Where to go ?

- 升學就業進修階梯
- 認識資歷架構

- 我怎樣前往我的目標？

- How to go ?

- 認識職場能量值
- 生涯成長札記

- 我要具備什麼條件？

- What to go with ?

- 個人發展
- 學術紀錄
- 社會服務
- 與工作相關的經驗
- 體育發展
- 藝術發展



香港扶幼會盛德中心學校

Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School

協作同行

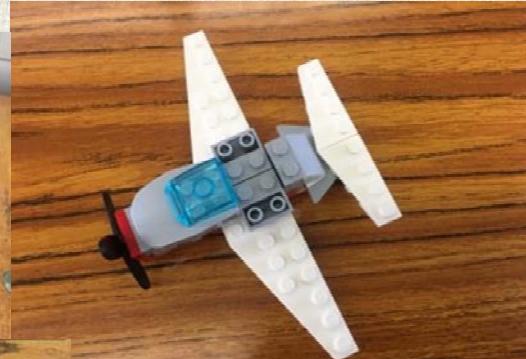
自尊 自治 自立

中三下學期……→

生活技能課：溝通能力

生活技能課：解難能力

砌模型（沒說明書 / 圖）



Your Career, we Care



香港扶幼會盛德中心學校

Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School

協作同行

自尊 自治 自立

家長日舉辦升學家長講座(即場派發表格)

升中四及選科講座

職業博覽

參觀屯門明愛馬登基金中學

Your Career, we Care



香港扶幼會盛德中心學校

Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School

協作同行

自尊 自治 自立

平日 ······

鼓勵學生多匯報，增加自信



Your Career, we Care



香港扶幼會盛德中心學校

Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School

協作同行

自尊 自治 自立

午間活動

Workplace English職業英語運動



Your Career, we Care



香港扶幼會盛德中心學校

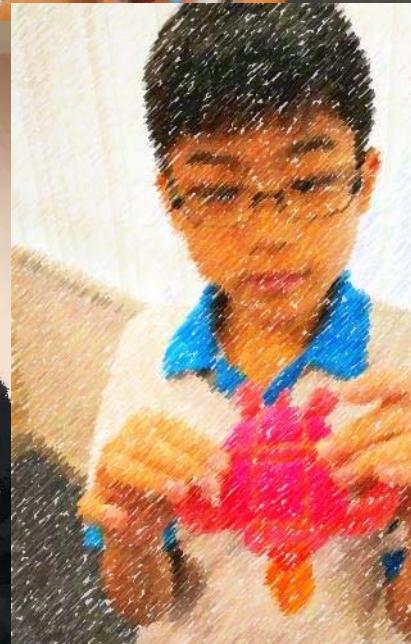
Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School

協作同行

自尊 自治 自立

午間活動

3D筆活動



Your Career, we Care



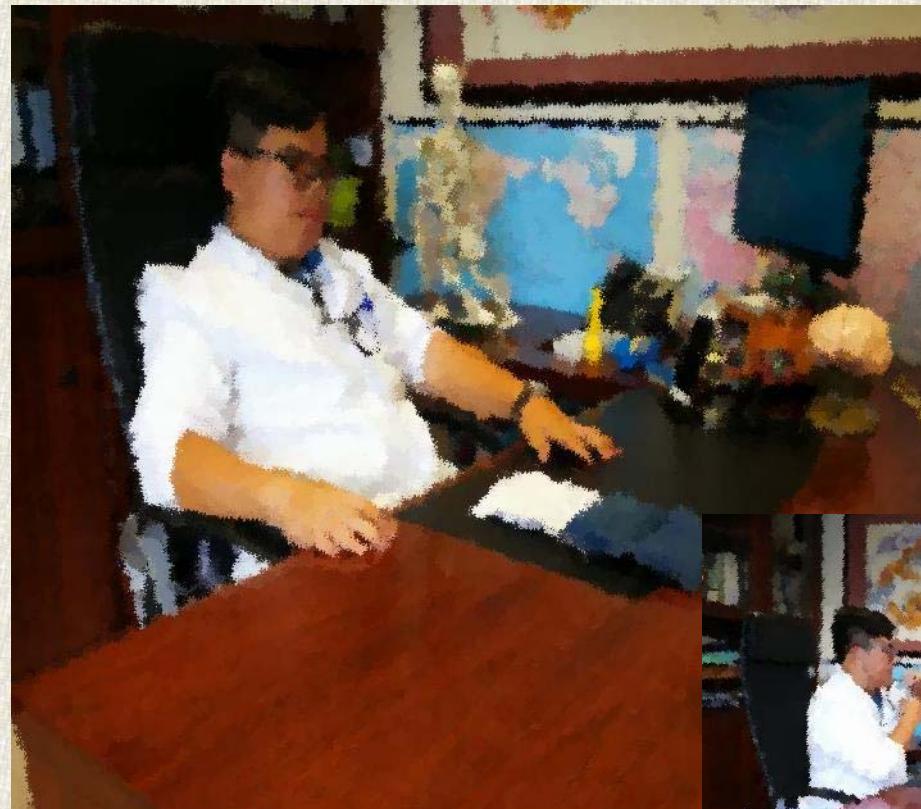
香港扶幼會盛德中心學校

Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School

協作同行

自尊 自治 自立

全方位活動



Your Career, we Care



香港扶幼會盛德中心學校

Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School

協作同行

自尊 自治 自立



咖啡
拉花班



Your Career, we Care



香港扶幼會盛德中心學校

Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School

協作同行

自尊 自治 自立

家教會成立典禮

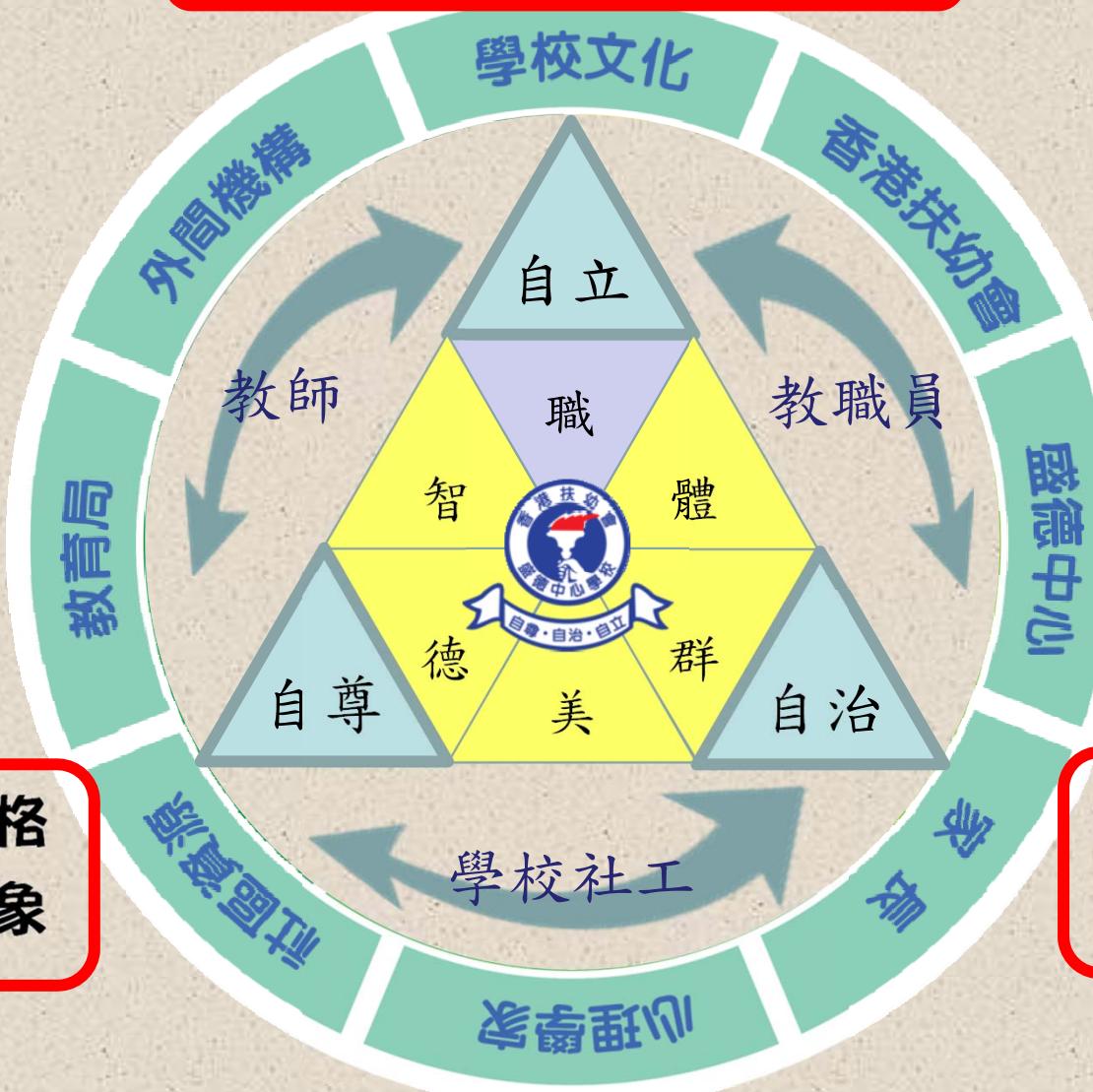


Whole-school Approach 全校參與

Whole-person Development 全人發展

Whole-life Change 蛻變人生

做好生涯規劃 成功回歸主流



培養良好品格 建立正面形象

擴闊學習經歷 發掘潛能興趣



接近畢業，各人去向？

- (A) 中二：一人退學
- (B) 中三：一人回歸主流學校
- (C) 現班上8個學生，
其中7個申請本校升中四



香港扶幼會盛德中心學校

Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School

升中四面試

自尊 自治 自立

準備室



面試中



29/05/2018



29/05/2018

Your Career, we Care



接近畢業，各人去向？

- (A) 7人當中其中2人同時已/打算報讀其他主流學校
- (B) 1人同時報讀職業訓練局展亮中心(曾帶領參觀)
- (C) 其中一所為屯門明愛馬登基金中學



香港扶幼會盛德中心學校

Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School

自尊 自治 自立

每個學生有不同需要，
尊重他們的選擇

Your Career, we Care



總結

- 群育學校學生家庭支援弱
- 班主任如同父母
- 生涯規劃教育組提供班主任資源及相關資訊



提供學生方向和方法，讓他們作出知情而負責任的選擇，找到一個合適的出路。

Whole-school
Approach
全校參與

Whole-person
Development
全人發展

Whole-life
Change
蛻變人生

Your Career, We Care

Choice 選擇

Attitude 態度

Responsibility 承責

Empowerment 充權

Expectation Mgt 期望管理

Reflection 反思

Companionship 同行

Acceptance 接納

Respect 尊重

Engagement 積極參與

