



同行並進－生涯規劃教育分享會2018

「特殊學校生涯規劃教育活動的推行」分享會

香港扶幼會盛德中心學校

*Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School*

# 如何通過班主任的協作 促進生涯規劃課的學習

2018年6月5日

自尊  
自治  
自立







香港扶幼會盛德中心學校

*Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School*

自尊 自治 自立

## 辦學宗旨

我們深信人和環境是可以改變，因此，本校致力為學生締造一個和諧、健康和關愛的環境，培養學生善良的品格、發揮他們獨特的潛能。

本校更以專業服務，幫助學生重投家庭、融入社群，成為一個能承擔責任、對社會有貢獻的人。







# 香港扶幼會盛德中心學校

*Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School*

**自尊 自治 自立**

## 發展簡史

<b>1952</b>	由華則仁醫生、史密夫牧師及感化事務主任樸德慎先生等在上海街創辦兒童習藝社。
<b>1963</b>	上海街兒童習藝社遷往土瓜灣盛德街，易名扶幼中心
<b>1970</b>	於扶幼中心同址設立扶幼中心學校
<b>1974</b>	原盛德街的扶幼中心易名為盛德中心，扶幼中心學校易名為盛德中心學校
<b>1974</b>	扶幼中心易名為香港扶幼會
<b>2005</b>	盛德中心及盛德中心學校遷往本址新校舍，並開設初中課程
<b>2007</b>	開辦高中試驗計劃
<b>2009</b>	開辦新高中課程
<b>2015</b>	華永會禮堂翻修完成



## 為有情緒及行為問題的學生提供服務的概念綱領

家庭支援	情緒及行為問題的嚴重程度		
	輕微	中度	嚴重
足夠	普通學校的支援 或 匡導班 <sup>1</sup>	群育學校 (包括短期適應課程)	群育學校 或 群育學校／院舍服務
可以改善	普通學校的支援 及匡導班 或 普通學校的支援 及匡導班 及住宿照顧 <sup>2</sup>	群育學校 (包括短期適應課程) 及 院舍課餘照顧服務 或 住宿照顧	群育學校／院舍服務
不足	普通學校的支援 及匡導班 及住宿照顧	群育學校／院舍服務 (包括短期適應課程)	群育學校／院舍服務

[http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/special/support-subsidy/special-school/ccrm/ssd\\_3\\_Conceptual%20Framework%20and%20Illustrations\\_chi.pdf](http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/special/support-subsidy/special-school/ccrm/ssd_3_Conceptual%20Framework%20and%20Illustrations_chi.pdf)





# 香港扶幼會盛德中心學校

*Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School*

**自尊 自治 自立**

## 2017-2018年度開設班別

班別	班數	每班學額
P.5*	1	12
P.6	1	15
S.1*	2	24
S.2*	2	24
S.3*	2	24
S.4*	1	12
S.5	1	15
S.6	1	15
	共11班	共141人

\*2014/15年度之後，每個班級最多容納12個學生



Whole-school  
Approach  
全校參與

Whole-person  
Development  
全人發展

Whole-life Change  
蛻變人生

## 做好生涯規劃 成功回歸主流







香港扶幼會盛德中心學校

*Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School*

自尊 自治 自立

## 2015-18 學校發展週期關注事項

1. 推動科組生涯規劃元素，提升學生自我管理能力
2. 發展校本課程，以照顧學生個別差異
3. 引導學生正面人生觀



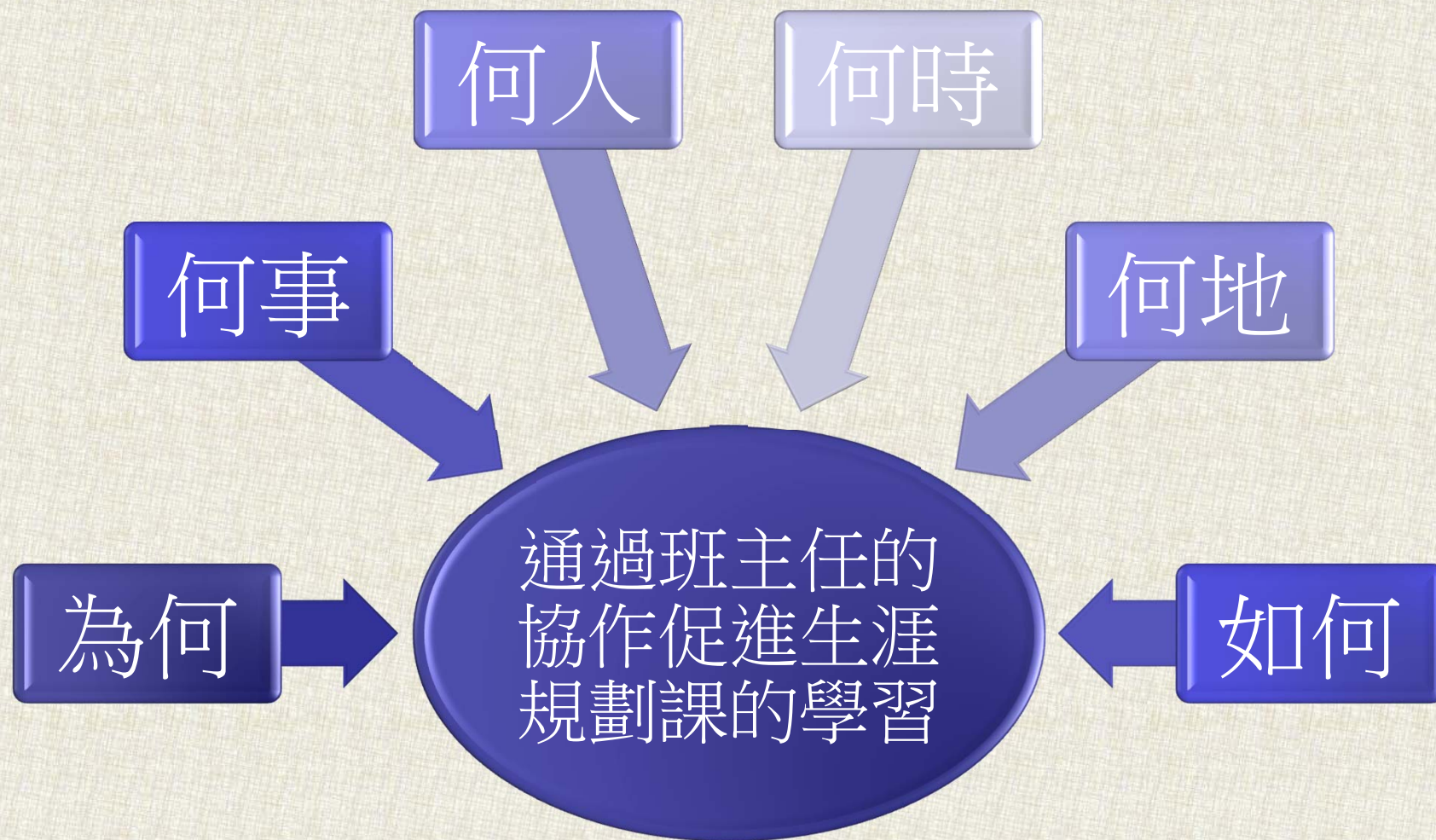




香港扶幼會盛德中心學校

Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School

自尊 自治 自立







政策推展



營造氛圍



建立框架



提供支援



協作同行

# 推動生涯規劃的策略







香港扶幼會盛德中心學校

*Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School*

營造氛圍

自尊 自治 自立

# Career

## 職涯發展







香港扶幼會盛德中心學校

*Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School*

營造氛圍

自尊 自治 自立

Career

職涯發展







香港扶幼會盛德中心學校

*Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School*

營造氛圍

自尊 自治 自立

# Your Career, We care





Whole-school  
Approach  
全校參與

Whole-person  
Development  
全人發展

Whole-life  
Change  
蛻變人生

# Your Career, We Care

**C**hoice 選擇

**A**ttitude 態度

**R**esponsibility 承責

**E**mpowerment 充權

**E**xpectation Mgt 期望管理

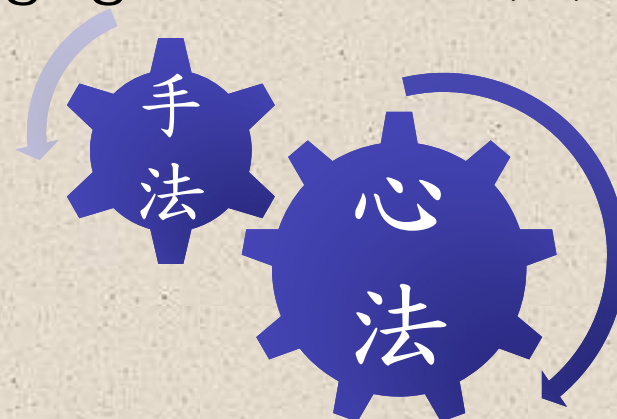
**R**eflection 反思

**C**ompanionship 同行

**A**cceptance 接納

**R**espect 尊重

**E**ngagement 積極參與







## 了解不同學習階段學生的成長需要

- 「升中先鋒」—小六升中適應訓練課程
- 中二級「審慎擇業」成長課
- 中三級「編『職』我未來」成長課
- 中六級「前路由我創」成長課



# 中六級「前路由我創」成長課

建立框架

與教育局(2015-2016)共編課程：  
把「選擇理論」融入課堂及工作體驗中

		目標（讓學生明白）
<b>C</b> hoice	選擇	自己有權選擇目前及未來的狀況
<b>A</b> ttitude	態度	為自己作最佳選擇而具備的積極態度
<b>R</b> esponsibility	承責	要為自己的選擇及其後果負責
<b>E</b> mpowerment	充權	自己具有能力改變現狀，去邁向優質世界
<b>E</b> xpectation Management	期望管理	能按自己的能力作選擇，作出合理的期望
<b>R</b> eflection	反思	經過反思後，可再作選擇

*Your Career, we Care*





「前路由我創」成長課		主題
第一節	人生有得揀？	C h o i c e 選擇 R e f l e c t i o n 反思
第二節	食得咸魚抵得渴	C h o i c e 選擇 R e f l e c t i o n 反思 R e s p o n s i b i l i t y 承責
第三節	盛德真人騷	C h o i c e 選擇 R e f l e c t i o n 反思 A t t i t u d e 態度 R e s p o n s i b i l i t y 承責
第四節	面試星級特訓班	E x p e c t a t i o n Mgt 期望管理
第五節	社會大學先修班	E m p o w e r m e n t 充權
第六節	工作體驗	於史偉莎集團進行衛生管理工作： 「態度成就你的高度」
第七節	工作體驗	



## 第四節 面試星級特訓班

### 如何找到一份理想職業？

**C**hoice 選擇  
**A**ttitude 態度  
**R**esponsibility 承責  
**E**mpowerment 充權  
**E**xpectation Mgt 期望管理  
**R**eflection 反思

#### 擇業

- 工作價值
- 職業性向
- 求職陷阱

#### 求職

- 途徑
- 申請表格
- 求職信
- 履歷表

#### 面試

- 工作認識
- 事前預備
- 面試當日

#### 就業

- 勞工法例
- 僱傭條件
- 簽約須知

香港考試及評核局  
HONG KONG EXAMINATIONS AND ASSESSMENT AUTHORITY  
**我預期的香港中學文憑考試成績單**  
HONG KONG DIPLOMA OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION  
茲證明  
This is to certify that

參加 2016 香港中學文憑考試，成績如下：  
sat the 2012 Hong Kong Diploma of Secondary Education Examination and achieved the following results:

科目 Subject	科目等級 Subject Level / Grade	分級等級 Component Level
中文 Chinese Language	—	( )
英文 English Language	—	( )
數學 Mathematics	—	( )
通識 Liberal Studies	—	( )
資訊科技/企會財 ICT/BAFS	—	( )
體育/藝術 PE/ Visual Art	—	( )

考慮  
(1)

保障

考慮  
(2)

前景

考慮  
(3)

專業

理想工作因素

考慮  
(4)

工作環境

考慮  
(5)

學習

考慮  
(6)

金錢



*Your Career, we Care*



## 第五節 社會大學先修班

C choice 選擇  
A ttitude 態度  
R esponsibility 承責  
E mpowerment 充權  
E xpectation Mgt 期望管理  
R eflection 反思

### 擇業

- 工作價值
- 職業性向
- 求職陷阱



### 求職

- 途徑
- 申請表格
- 求職信
- 履歷表

### 面試

- 工作認識
- 事前預備
- 面試當日



### 就業

- 勞工法例
- 僱傭條件
- 簽約須知

*Your Career, we Care*





香港扶幼會盛德中心學校

Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School

建立框架

自尊 自治 自立

## 中三級「編『職』我未來」成長課

與教育局(2016-2017)共編課程  
及賽馬會鼓掌創你程(CLAP)(2017-2018)

我是誰？

我的目標是前往哪裡？

我怎樣前往我的目標？

我要具備什麼條件？

*Your Career, we Care*





香港扶幼會盛德中心學校

Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School

建立框架

自尊 自治 自立

## 擴闊各學習階段學生事業探索的經歷

- 教育局商校合作計劃(BSPP)
- 馬莎零售業務工作體驗坊



*Your Career, we Care*



# 盛德餐飲服務生









香港扶幼會盛德中心學校

*Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School*

自尊 自治 自立



誰知道日後我們的生活會怎樣，  
但卻知道，關心孩子的成長，  
可令世界變得更美好。



*Your Career, we Care*





# 香港扶幼會盛德中心學校

*Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School*

**自尊 自治 自立**



*Your Career, we Care*





# 香港扶幼會盛德中心學校

*Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School*

**自尊 自治 自立**



*Your Career, we Care*





香港扶幼會盛德中心學校

*Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School*

自尊 自治 自立

# 如何通過班主任的協作 促進生涯規劃課的學習 (第二部份)

*Your Career, we Care*





香港扶幼會盛德中心學校

*Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School*

提供支援

自尊 自治 自立

師資培訓: 1) 理解生涯規劃教育的重要性  
2) 認同生涯規劃教育的理念  
3) 意識到班主任在輔導學生生涯發展方面的角色



*Your Career, we Care*



提供支援

自尊 自治 自立

# 從學生成長需要 推展校本生涯規劃教育

生涯規劃教育組  
教師發展日 (07-11-2016)

## 活動目的：

- 1) 讓教職員提高對「生涯規劃」的理解及教育局推行「生涯規劃」的概況。
- 2) 讓教職員了解學生對「生涯規劃」的需要及校本生涯規劃的推展。
- 3) 透過一個主題，讓各科組能聚焦探討生涯規劃內容，加強科組間生涯元素的配合。







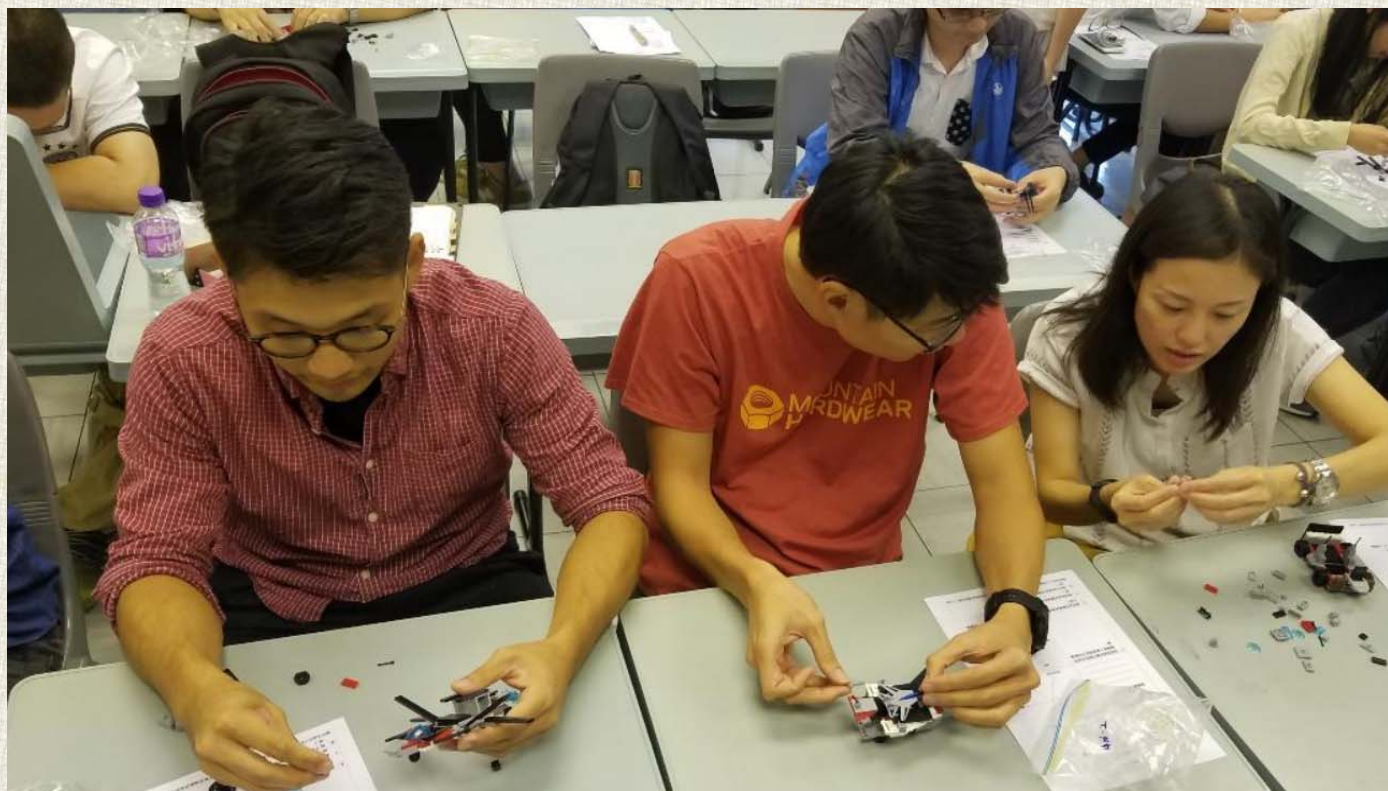
香港扶幼會盛德中心學校

*Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School*

提供支援

自尊 自治 自立

# 師資培訓：體驗模擬生涯課堂



*Your Career, we Care*





香港扶幼會盛德中心學校

*Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School*

提供支援

自尊 自治 自立

## • 2017-2018年度教師發展日



*Your Career, we Care*





## 早會/ 課後講座:

- 1) 生涯規劃教育組負責，跟中三班主任和學生介紹生涯課程、活動、升學資訊和報名程序。
- 2) 讓中三學生意識到來年升學或就業的需要，以及掌握不同的升學途徑和要求。
- 3) 讓中三班主任及早有心理準備，透過一系列的活動和課堂介入，引發學生思考如何作出抉擇。





## 備課

- 1) 生涯規劃教育組負責，向中三班主任講解課堂的重點和目標。
- 2) 分享教學的難點，以及對應的方法。





香港扶幼會盛德中心學校

*Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School*

提供支援

自尊 自治 自立

# 中二級校本生涯課程大綱： 「審慎擇業」課程



1. 認識自己



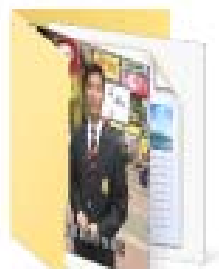
2. 資歷架構



3. 求職陷阱



4. 僱主責任



5. 暑期工勞工法例須知



6. 創業

*Your Career, we Care*





## 課程教材： 遊戲卡

班主任可自由修訂教材，以遊戲方式施教，提升學習趣味和成效。

資歷架構七級珠	
簽	任何同顏色同款特別牌 1 套 另加轉色及+4 轉色牌各 1
簽	任何不同色及同功能特別牌 4 張牌 或 任何同色及不同功能特別牌 4 張牌
簽	任何同數字及同色 4 張牌
簽	任何順數字及同色 4 張牌 或 任何同數字及不同色 4 張牌
簽	任何同數字 4 張牌
簽	任何同色 4 張牌
簽	任何 4 張牌







# 中三級校本生涯課程大綱： 「編『職』我未來」生涯成長課程

- 1) 我是誰？（Who）（我的才能）
- 2) 我的目標是前往哪裡？（Where）（出路）
- 3) 我怎樣前往我的目標？（How）（方法）
- 4) 我要具備什麼條件？（What）（自我裝備）





# 香港扶幼會盛德中心學校

Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School

## 提供支援

自尊 自治 自立

# 課程教材：問卷

## 學業表現

初中科目	我的成績		我的能力	我的信心	我的興趣
	中一	中二	以 1—5 做分數 1: 最低 5: 最高	以 1—5 做分數 1: 最低 5: 最高	以 1—5 做分數 1: 最低 5: 最高
中文	OK / 唔 OK	OK / 唔 OK	4	5	5
英文	OK / 唔 OK	OK / 唔 OK	3	5	3
數學	OK / 唔 OK	OK / 唔 OK	3	5	1
通識	OK / 唔 OK	OK / 唔 OK	3	5	4

## 心理測驗



在經歷以下情況時，你會否出現以下的思想？請以「✓」表示。

情緒問題	會	不會
1. 在公司，上司突然皺著眉頭望了我一眼。 你會想：「一定係我的表現令他不滿，他一定會睇大老闆投訴，我的飯碗不保了！」或其他類似思想嗎？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 當事情還未開始。 你會想：「我都係做唔到，我點得呀?!」或其他類似思想，然後便想放棄或退縮嗎？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 今日覺得自己不在狀態（無 mood）。 你會想：「不要叫我去呢度去果度，我會更加無 mood！」或其他類似思想嗎？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 你見工面試遲到。 你會想：「若不是出門口時媽媽嘮嘮叨叨，我便不會誤了一班車，也不會害得我面試遲到失敗了！」或其他類似思想嗎？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 你不小心 miss 了男/女朋友的電話。 你會想：「他/她一定會很忿怒，他/她會跟我分手」或其他類似思想嗎？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Your Career, we Care









香港扶幼會盛德中心學校

*Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School*

提供支援

自尊 自治 自立

## 課程教材：影片



*Your Career, we Care*





香港扶幼會盛德中心學校

*Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School*

提供支援

自尊 自治 自立

## 參觀安排: 博覽會/ 院校開放日



Member of VTC Group  
VTC 機構成員



Caritas 明愛屯門馬登基金中學  
Tuen Mun Marden Foundation Secondary School



Education & Careers Expo  
教育及職業博覽

*Your Career, we Care*





香港扶幼會盛德中心學校

Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School

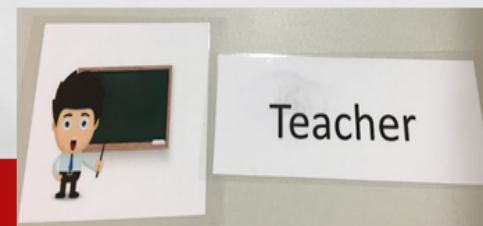
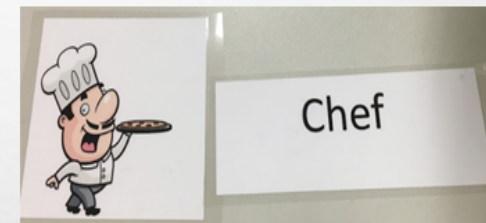
提供支援

自尊 自治 自立

# 全校活動：職業英語活動



## 第一關ROUND 1: 配對



*Your Career, we Care*





# 香港扶幼會盛德中心學校

Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School

## 提供支援

### 自尊 自治 自立

## 第三關ROUND 3:

「職業英語過三關」應用程式  
1) 學習實用的職場英語對話

## 第二關ROUND 2: 選擇題

11.

- I use markers or chalks.
- I work in a school.
- I have students.
- I give homework.

A. Teacher

B. Principal

C. Janitor

D. Student



*Your Career, we Care*





香港扶幼會盛德中心學校

Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School

提供支援

自尊 自治 自立

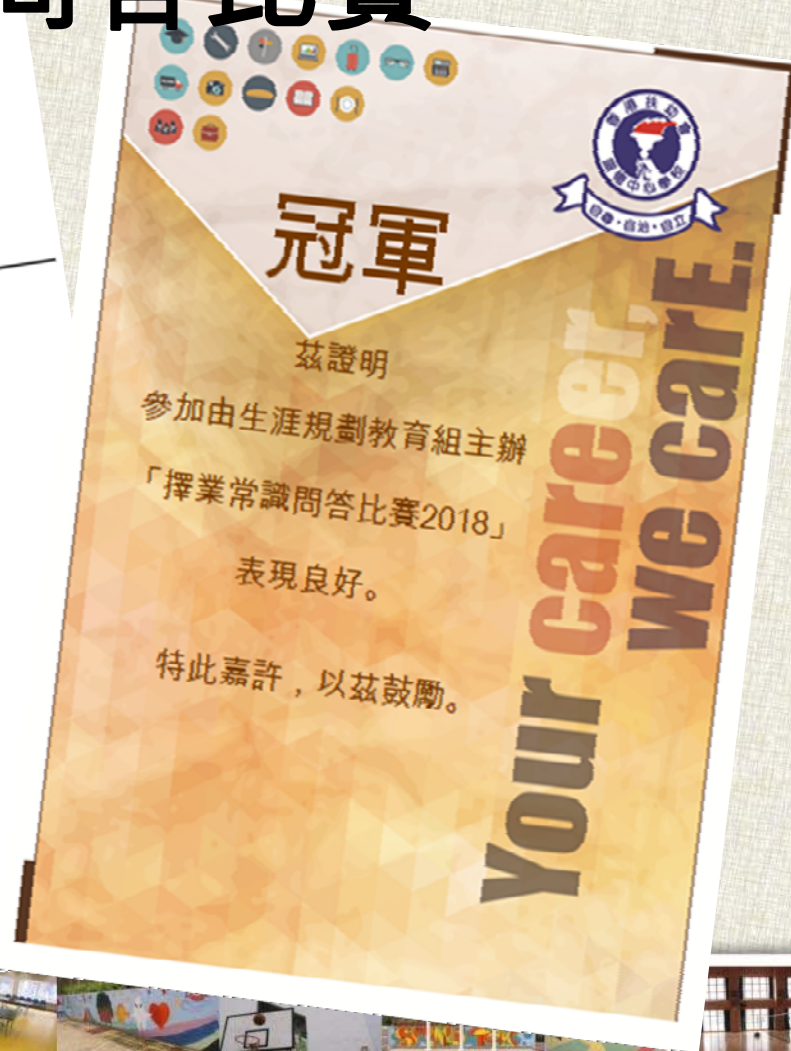
# 全校活動：擇業常識問答比賽

香港扶幼會盛德中心學校  
2017-2018  
擇業常識問題比賽 (答案)

姓名：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

請選出正確的答案，並把答案填寫在答題紙上。

1. 政府何時才會調整法定最低工資呢？  
A. 每一日  
C. 每一年  
B. 每一個月  
D. 每兩年
2. 現在法定最低工資是多少？  
A. 34 元  
C. 35 元  
B. 34.5 元  
D. 35.5 元
3. 現在香港的法定假日有多少天？  
A. 10 天  
C. 12 天  
B. 11 天  
D. 13 天





# 學生自我管理： 「個人生涯發展檔案（ICP）」

提供支援

- 1學術
- 2社會服務
- 3藝術
- 4體育
- 5德育 / 公民教育
- 6與工作有關的經驗





# 學生成長路

1. 作為班主任
2. 從中一至中三.....





香港扶幼會盛德中心學校

*Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School*

協作同行

自尊 自治 自立

由中一起.....  
樂TEEN會工作坊



*Your Career, we Care*





香港扶幼會盛德中心學校

Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School

中二.....

樂TEEN會工作坊

協作同行



*Your Career, we Care*





# 香港扶幼會盛德中心學校

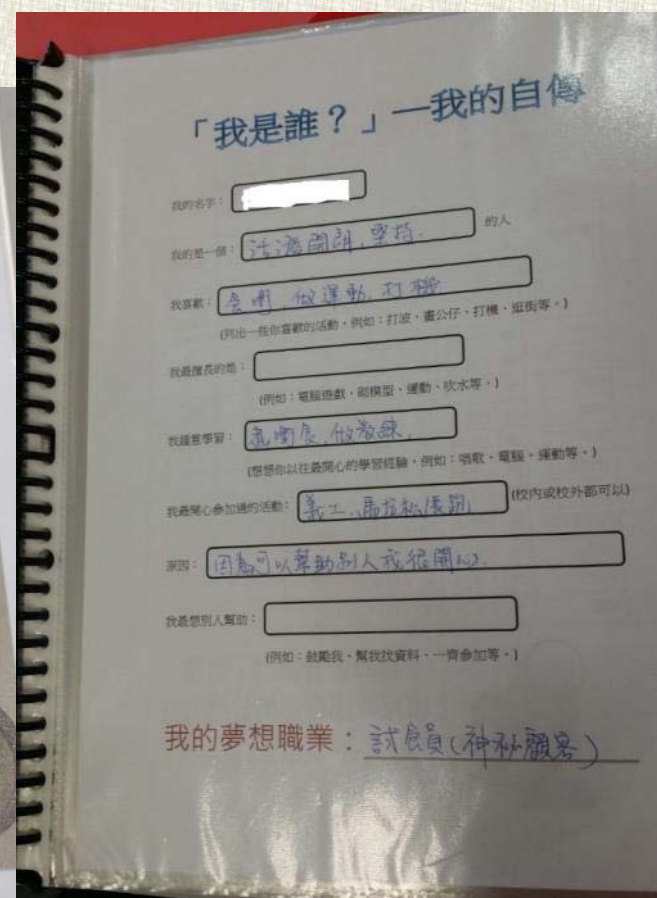
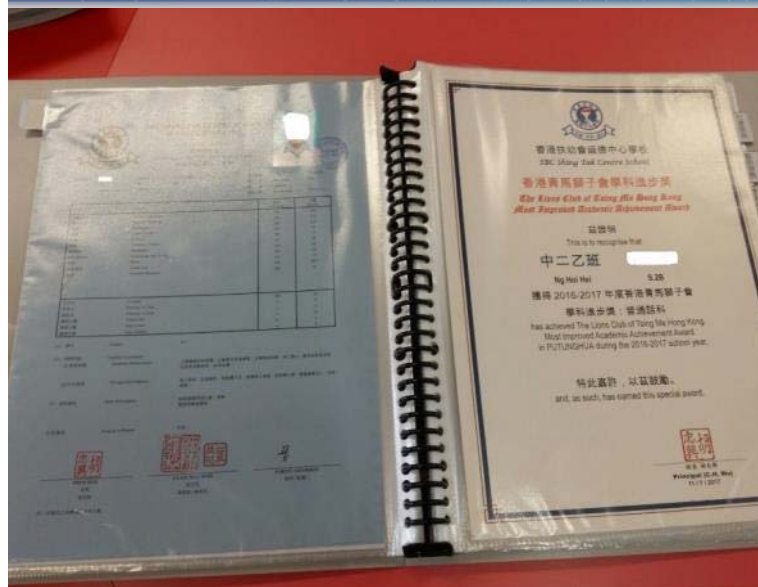
Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School

協作同行

自尊 自治 自立

## 中三上學期.....

### 個人生涯發展檔案(ICP)



*Your Career, we Care*





香港扶德  
Society

# 德育 / 公民教育

協作同行

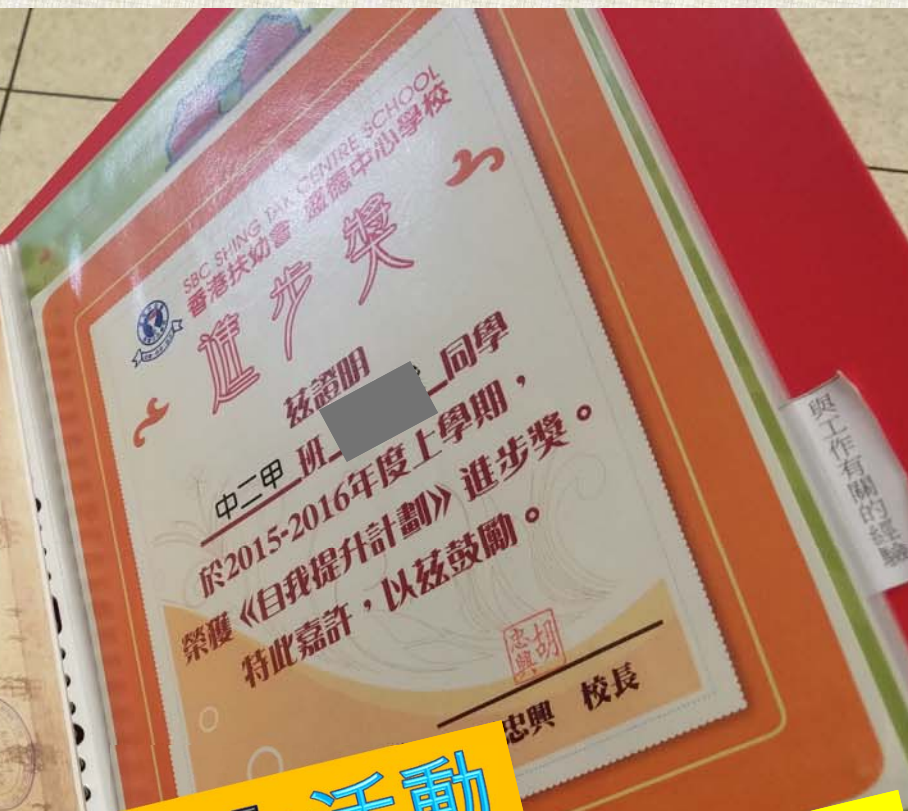
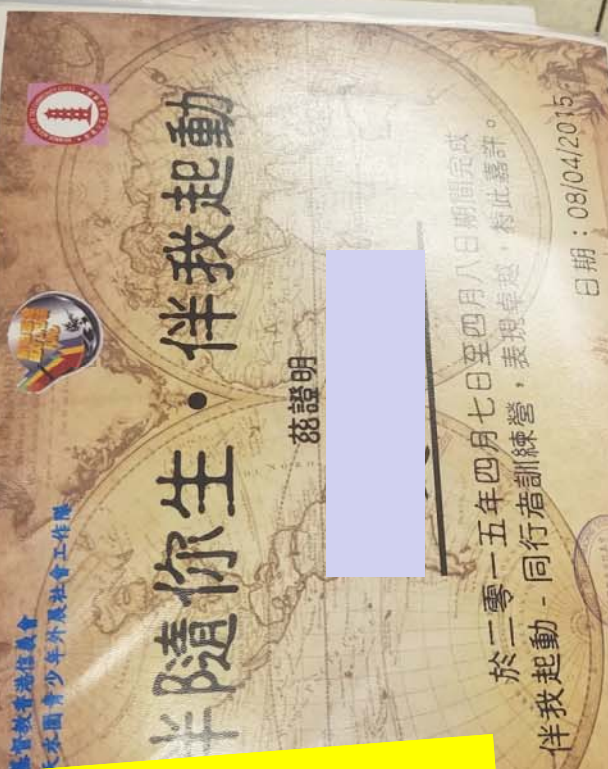
自尊 自治 自立

校外活動

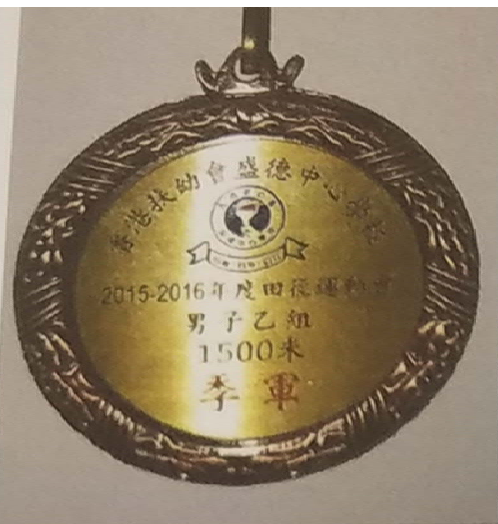
歷奇訓練營

校內活動

自我提升計劃







# 運動 獎牌





## 【生涯四問】

- 我是誰？
- Who am I ?
  - 我的自傳
  - 職業性向測驗
- 我的目標是前往哪裡？
- Where to go ?
  - 升學就業進修階梯
  - 認識資歷架構
- 我怎樣前往我的目標？
- How to go ?
  - 認識職場能量值
  - 生涯成長札記
- 我要具備什麼條件？
- What to go with ?
  - 個人發展
  - 學術紀錄
  - 社會服務
  - 與工作相關的經驗
  - 體育發展
  - 藝術發展





香港扶幼會盛德中心學校

Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School

協作同行

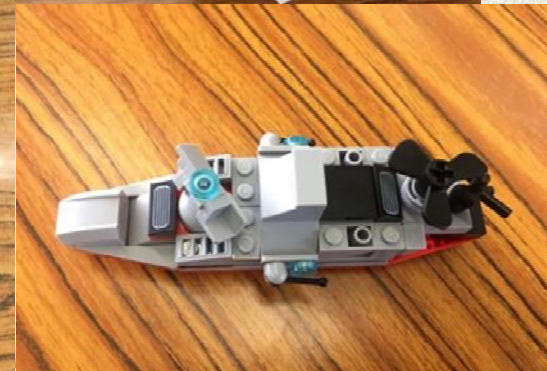
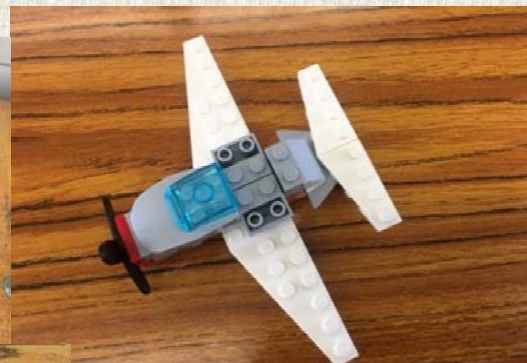
自尊 自治 自立

中三下學期……➡

生活技能課：溝通能力

生活技能課：解難能力

砌模型（沒說明書／圖）



*Your Career, we Care*





香港扶幼會盛德中心學校

*Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School*

協作同行

自尊 自治 自立

家長日舉辦升學家長講座(即場派發表格)

升中四及選科講座

職業博覽

參觀屯門明愛馬登基金中學

*Your Career, we Care*





香港扶幼會盛德中心學校

*Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School*

協作同行

自尊 自治 自立

平日.....

鼓勵學生多匯報，增加自信



*Your Career, we Care*





香港扶幼會盛德中心學校

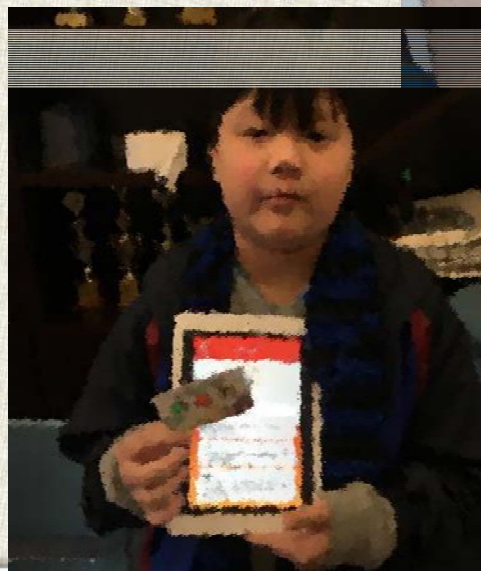
Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School

協作同行

自尊 自治 自立

## 午間活動

Workplace English 職業英語運動



*Your Career, we Care*





香港扶幼會盛德中心學校

*Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School*

協作同行

自尊 自治 自立

# 午間活動

3D筆活動



*Your Career, we Care*





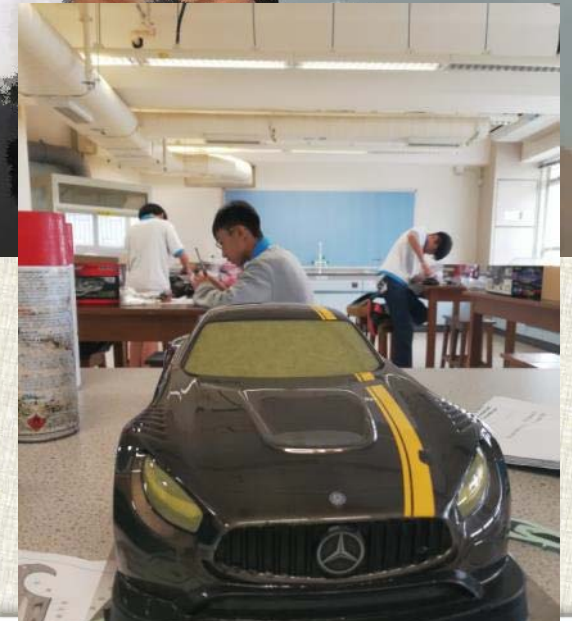
香港扶幼會盛德中心學校

*Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School*

協作同行

自尊 自治 自立

## 全方位活動



*Your Career, we Care*





香港扶幼會盛德中心學校

*Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School*

協作同行

自尊 自治 自立



咖啡  
拉花班



*Your Career, we Care*





香港扶幼會盛德中心學校

Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School

協作同行

自尊 自治 自立

## 家教會成立典禮





Whole-school  
Approach  
全校參與

Whole-person  
Development  
全人發展

Whole-life Change  
蛻變人生

**做好生涯規劃 成功回歸主流**



**培養良好品格  
建立正面形象**

**擴闊學習經歷  
發掘潛能興趣**





# 接近畢業，各人去向？

- (A) 中二：一人退學
- (B) 中三：一人回歸主流學校
- (C) 現班上8個學生，  
其中7個申請本校升中四





香港扶幼會盛德中心學校

Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School

## 升中四面試

自尊 自治 自立

準備室



面試中



*Your Career, we Care*





## 接近畢業，各人去向？

- (A) 7人當中其中2人同時已/打算報讀其他主流學校
- (B) 1人同時報讀職業訓練局展亮中心(曾帶領參觀)
- (C) 其中一所為屯門明愛馬登基金中學





香港扶幼會盛德中心學校

*Society of Boys' Centres Shing Tak Centre School*

自尊 自治 自立

每個學生有不同需要，  
尊重他們的**選擇**

*Your Career, we Care*





## 總結

- 群育學校學生家庭支援弱
- 班主任如同父母
- 生涯規劃教育組提供班主任資源及相關資訊



提供學生方向和方法，讓他們作出知情而負責任的選擇，找到一個合適的出路。



Whole-school  
Approach  
全校參與

Whole-person  
Development  
全人發展

Whole-life  
Change  
蛻變人生

# Your Career, We Care

**C**hoice 選擇

**A**ttitude 態度

**R**esponsibility 承責

**E**mpowerment 充權

**E**xpectation Mgt 期望管理

**R**eflection 反思

**C**ompanionship 同行

**A**cceptance 接納

**R**espect 尊重

**E**ngagement 積極參與

