



# 協助中三學生從多角度考慮選科： 大學選科與事業發展

C.C.C. MONG MAN WAI COLLEGE

中華基督教會蒙民偉書院

本校願景：自主學習可成材 人生規劃添色彩

# 協助中三學生從多角度考慮選科： 大學選科與事業發展



使用不同機構的資訊/教材

與校內不同部門協作

# Career & Life Planning

- 選科  
(認識高中學科、大學學科)
- 擇業  
(認識工作世界)
- 升學就業輔導協功  
學生處理及適應從  
學校到職場的過渡

- 自我認識及發展 + 群性發展
- 配合學生不同成長階段的發展需要  
(初中 VS 高中)
- 例子
  - 價值觀
  - 自我管理(情緒、財務、時間)、自我反思、  
了解接受自己
  - 拒絕濫用藥物
  - 抗逆力
  - 與人相處、異性相處
  - 合作與團隊精神
  - 婚姻和家庭責任 ... ..



Subject Learning  
學科學習

School-based  
Class Teacher Period  
校本班主任課

Career and  
Life Planning Support  
生涯規劃支援

Extra-Curricular Activities/  
Other Learning Experiences  
課外活動 / 其他學習經歷

# Developmental Needs of Students in Different Forms

Form

Theme

S6 To Challenge Oneself (挑戰自己)

S5 To Enhance Oneself (提升自己)

S4 To Reassure Oneself (肯定自己)

S3 To Break Through and to Find New Directions (尋找方向)

S2 To Recognize Potential and To Excel (認識自己)

S1 To Integrate into our School and To Cultivate a Culture of Respect (適應、尊重)

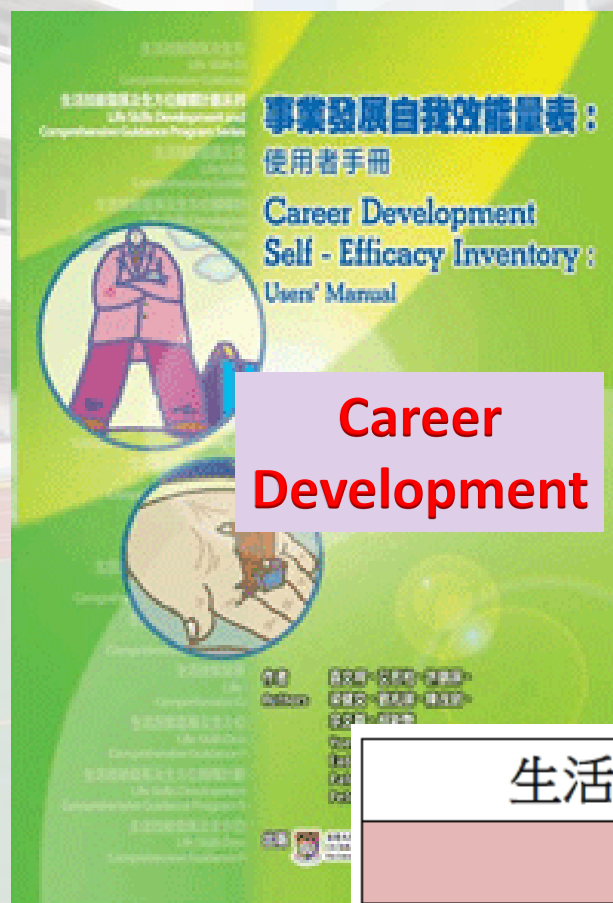
# Life Skills Development and Comprehensive Guidance Programme

## 「生活技能發展及全方位輔導計劃」

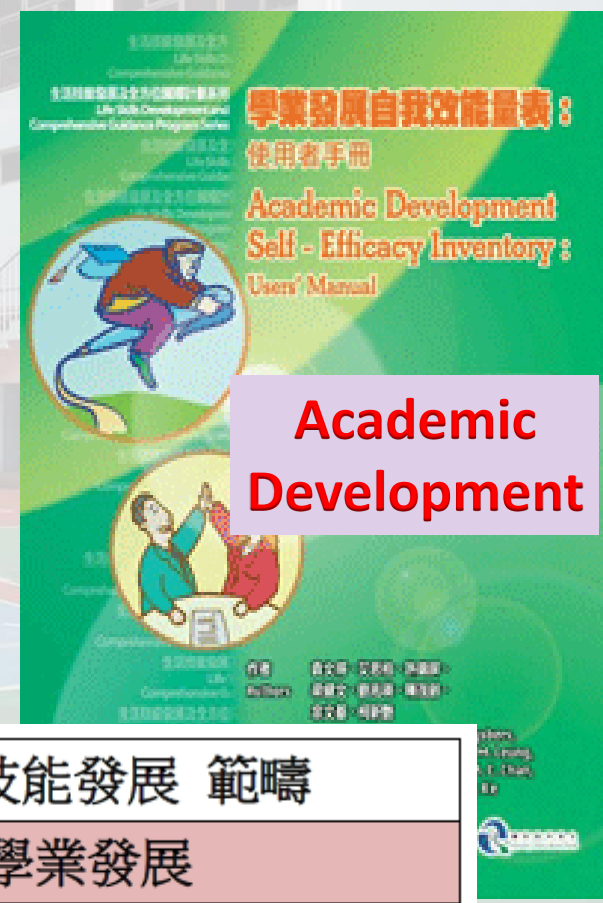
Faculty of Education, The University of Hong Kong



**Person – Social Development**



**Career Development**



**Academic Development**

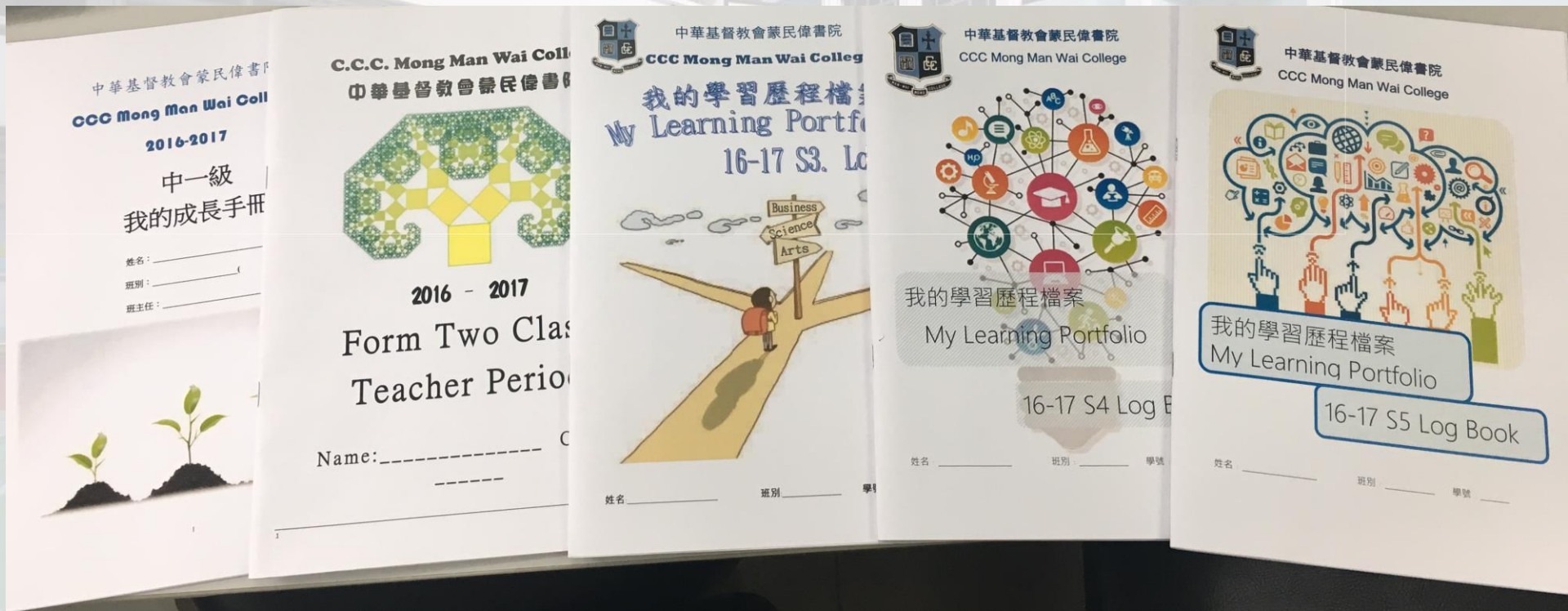
生活技能發展 範疇

學業發展

事業發展

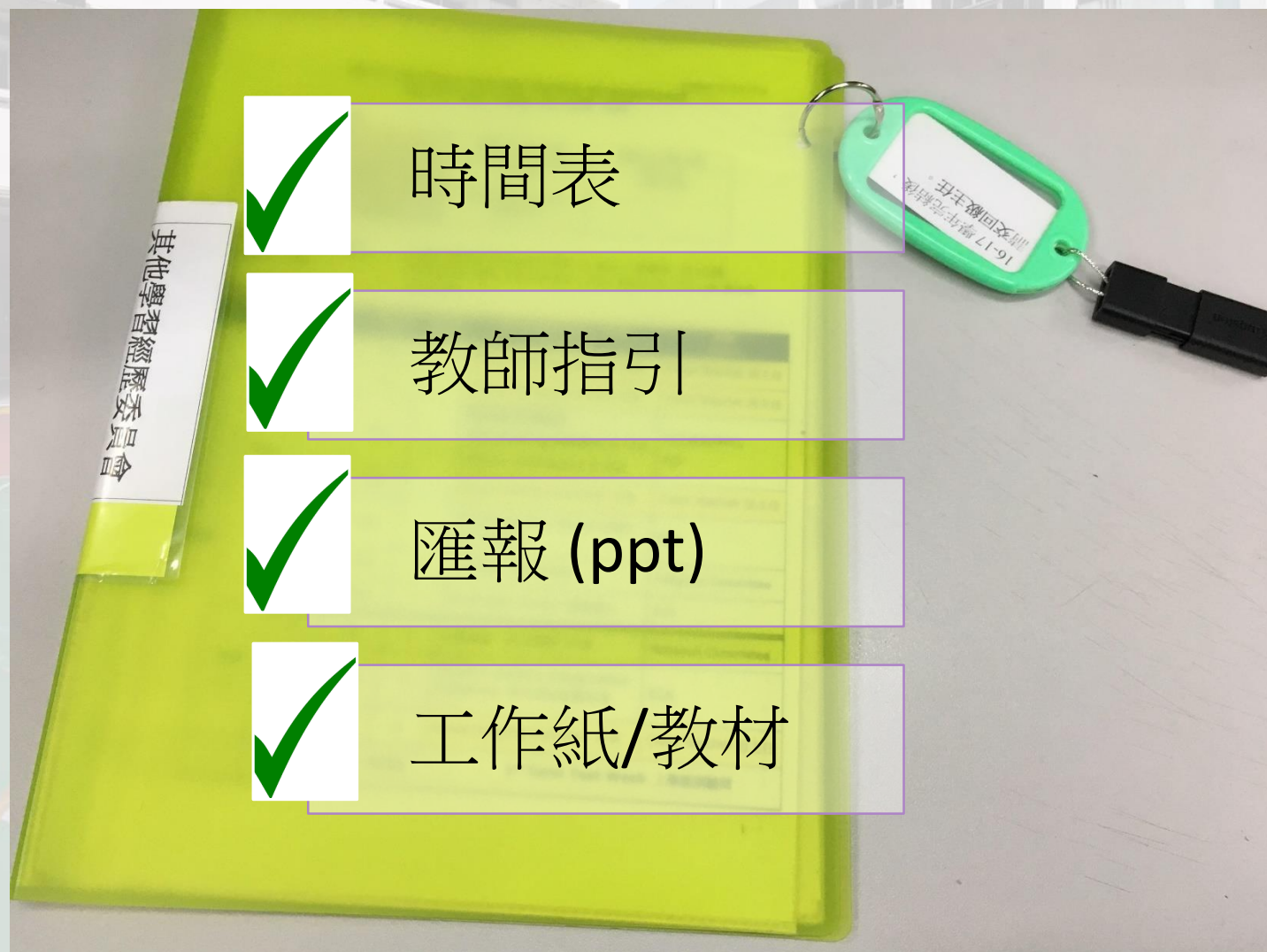
個人、群性與國民/公民發展

# School-based Class Teacher Period (S1 – S6) 校本班主任課

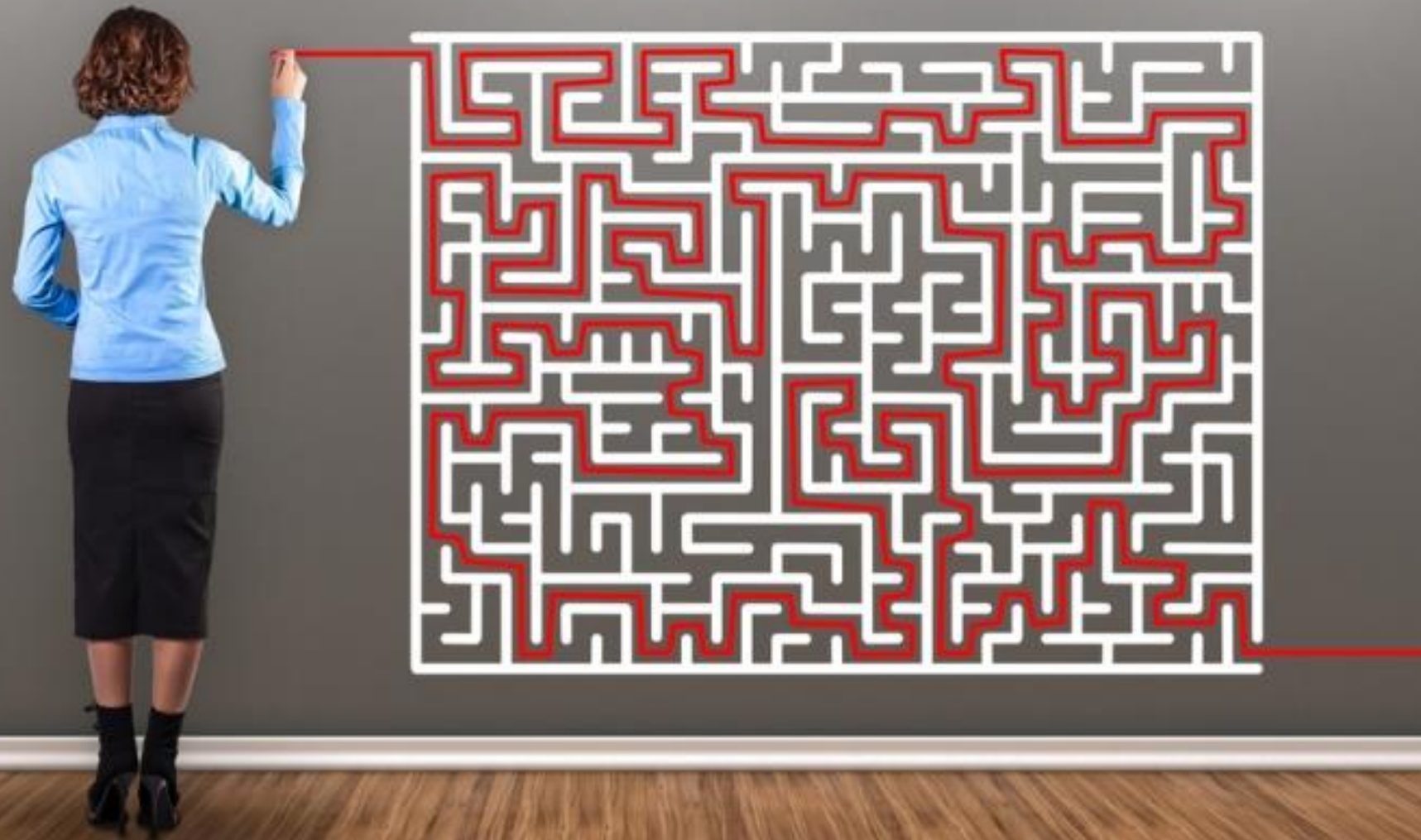


# Support to Class Teachers

## 班主任資料冊



Begin with the  
End in Mind.



# Common Goal

# 知情抉擇

Mission of Career  
Guidance:  
Guide students to make  
***INFORMED CHOICE***  
on further studies,  
occupations and career



Source: Preparing Students for Successful Transition in the NAS:  
Effective Presentation and Planning Ahead, HKACMGM

# Choices to make 要作的抉擇

Career +  
Study  
aspirations  
職業+升學

Career +  
Study  
aspirations  
職業+升學

Form 6  
中六

Form 5  
中五

Form 4  
中四

Form 3  
中三

Form 2  
中二

Form 1  
中一

Study / Career Choice  
after graduation

Subject Decision for  
Senior Forms

## 中二

行業行情問答比賽

容易混淆的職業

千種職業十種性向

能力大發現

夢想層層疊

你想工作

延伸活動：  
認識不同職業

## 中三 (升就老師)

職業初探

高中出路

自我認識

認識高中OLE

大學與聯招

大學課程大搜查

小組輔導

## 中三 (班主任)

選科的迷思  
(個案分析)

成績及溫習  
策略檢討

學長分享

## 學務(學科)

學科講座

學科試讀班

行政支援

中二

行業行情問答比賽

工作入職題

工作性質題

工作要求題

工作前景題

2. 以下哪一行業的最低要求是需要大學學歷？

- A. 會計師
- B. 飛機師
- C. 財務策劃師
- D. 藥劑師
- E. 廣告設計師

工作入職題

答案：D

## 5. 以下哪些行業是要輪班？

I. 護士

II. 物理治療

III. 警察

IV. 藥劑師

A. I 和 II

B. III 和 IV

C. I 和 III

D. II 和 IV

答案：C

工作性質題

9. 以下哪些職業是有註冊制度？

I. 物理治療師

II. 品酒師

III. 護士

IV. 廚師

V. 社工

A. I, II 和 IV

B. II, IV 和 V

C. I, III 和 V

D. III, IV 和 V

答案：C

工作要求題

11. 如想成為言語治療師，須要在高中修讀甚麼選修科？

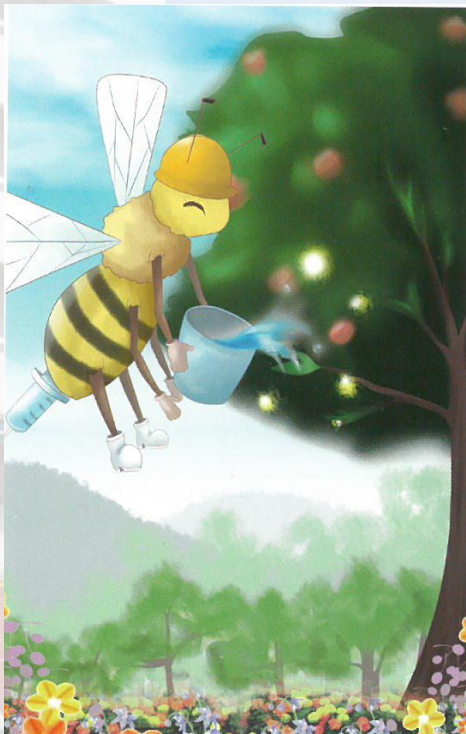
答案： 生物

工作要求題

中二

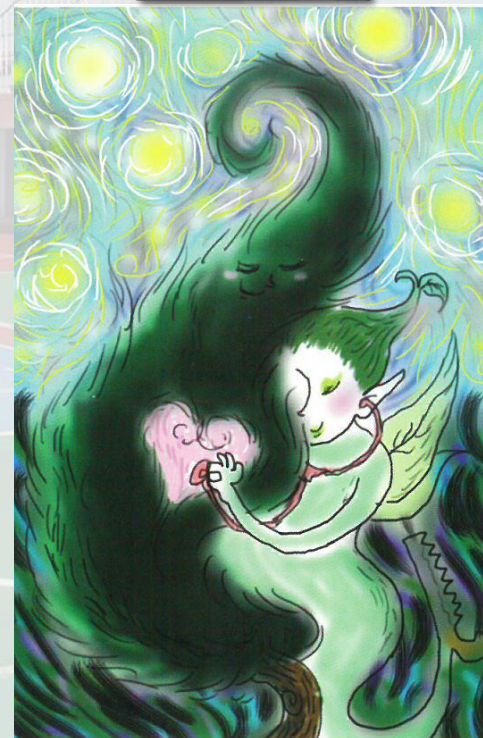
# 容易混淆的職業

園藝師



園境師

樹藝師



第一題：歇後語題 \_\_\_\_\_ (1 分)

第二題：改錯題 八面玲龍 \_\_\_\_\_ (5 分)

出口成張 \_\_\_\_\_

安分守紀 \_\_\_\_\_

賓賓有禮 \_\_\_\_\_

慘不忍堵 \_\_\_\_\_

第三題 成語題 \_\_\_\_\_ (1 分)

第四題 英文題 (4 分)

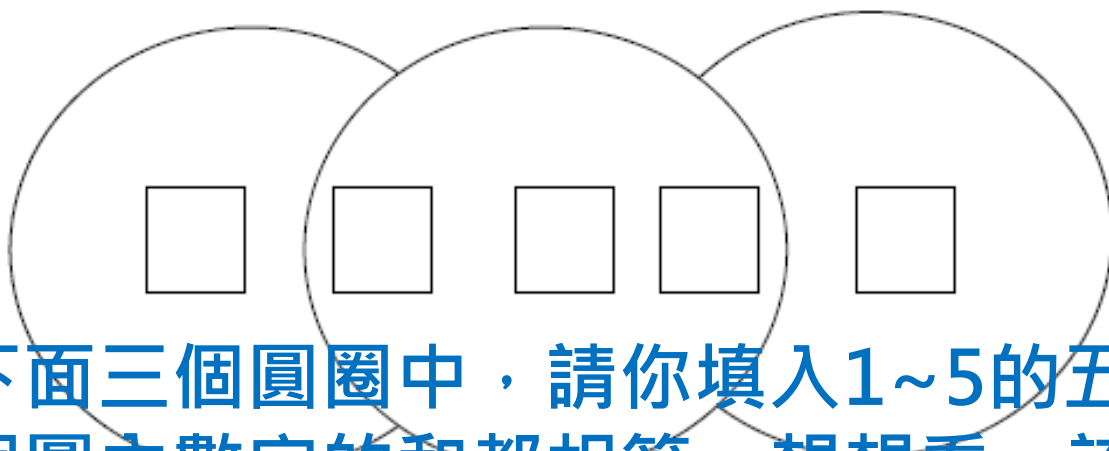
寫出該成語：

比喻事情經過澄清而後真相大白。

1. \_\_\_\_\_ I need others to give me \_\_\_\_\_ to think about what I should do next. (some time, some times, sometimes)

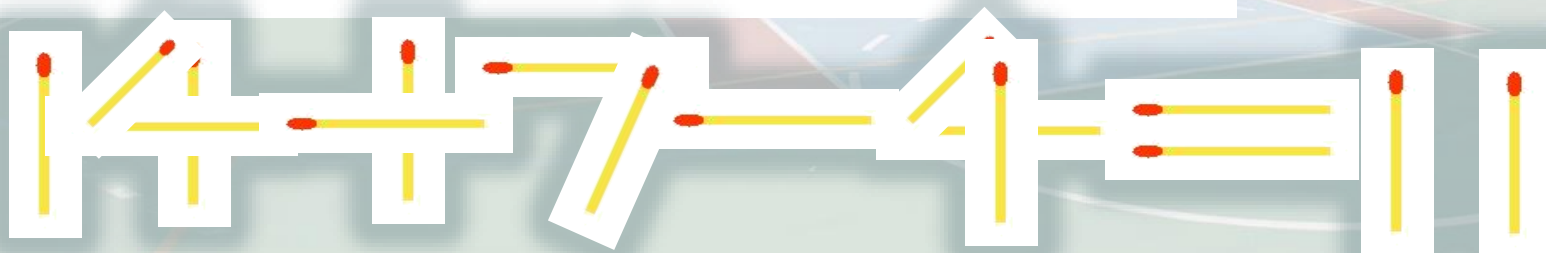
2. I don't mind wearing my \_\_\_\_\_ clothes \_\_\_\_\_.  
(every day, everyday)

第七題 推理題 (2 分)



下面三個圓圈中，請你填入1~5的五個數字，使每個圓內數字的和都相等。想想看，該怎麼做呢？

第八題 推理題 (2 分)



請你只移動一根火柴(但不能減少火柴數目)，使這算式成立。

第九題 圖像記憶題 (4 分)

(提示：請用一分鐘記下此圖。)

一分鐘後請憑你們的記憶畫出此圖。



第十題 視覺題

第十一題 視覺題

第十四題 歌曲填字題 (8 分)

光溜溜 黏答答 孩提時光被\_\_\_\_\_

牽絆絆 踉蹌蹌 \_\_\_\_\_靠我們欣賞

\_\_\_\_\_很長 美好或者悲傷細數也數不完

日子很短 只要是陪在\_\_\_\_\_的身旁

我們都是 一個人加上另一個人的\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_的牆從他們的手掌到我們的肩膀

流浪\_\_\_\_\_ 代替著那麼多眼神對我說話

早點回家 \_\_\_\_\_

第十五題 電視歌曲題 (4 分)

1. 電視劇：\_\_\_\_\_

2. 電視劇：\_\_\_\_\_

3. 電視劇：\_\_\_\_\_

4. 電視劇：\_\_\_\_\_

中三

# 職業初探



香港青年協會  
the hongkong federation of youth groups

職業字典  
Your first Job-tionary



訂閱活動報名資訊

[聯絡我們](#) | [條款及細則](#) | [功能導覽](#)

-A

+A

主頁

網站簡介

職業搜尋

職業頻道

職業趨勢

體驗活動

訂購服務

學校專區

## 職業搜尋

《職業字典》特別設計不同的介紹

## 從興趣出發

桌遊導師

遊戲管理員  
(Game Master)

◎  
平  
實  
型

## 遊戲管理員(Game Master)

### 工作概述 (Job description)

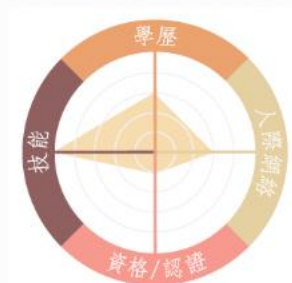
遊戲管理員 Game Master，簡稱GM，也就是線上遊戲管理員，對遊戲玩家來說，往往屬「神級」的人物。GM是指公司為了保證遊戲品質，讓玩家享受、投入線上遊戲而僱用的線上遊戲管理者。

GM每日工作，接收遊戲者對 bugs 的通知舉報、處理卡點、回答遊戲者的查詢，監控各伺服器的運作狀況以確保遊戲能夠穩定進行，有時還要陪遊戲者們聊天。

做遊戲管理員不是日日自己打遊戲機那麼簡單啊！

### 工作入行 (Job entry)

- 中五程度或以上；
- 對線上遊戲有一定認識；
- 具有一般電腦及互聯網知識；
- 中英文打字每分鐘 35 字以上；
- 良好溝通能力及表達技巧；
- 具客戶服務經驗優先。



主頁 / 職業搜尋

主頁 / 從興趣出發

術師

# 職業初探

查閱職業字典 ([yen.hkfyg.org.hk/jobtionary](http://yen.hkfyg.org.hk/jobtionary))，找出一項你較感興趣的職業細看

內容，歸納並填寫下列所需資料。

登入名稱：\_\_\_\_\_

登入密碼：\_\_\_\_\_

為什麼想做這個職業 (價值):

學歷要求:

月薪:

性格要求:

技能/入職要求:


工作地點:

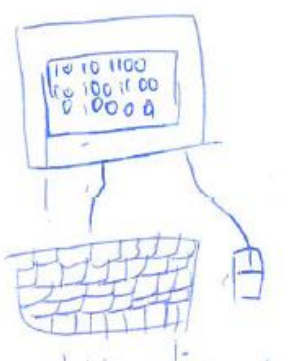
猜猜畫畫:(請以圖示)

工作時間:

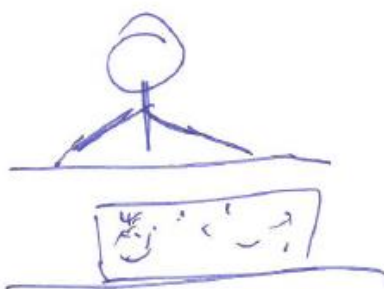
服務對象:

衣著要求:

<p>學歷要求:</p> <p>中學畢業</p>	<p>為什麼想做這個職業(價值):</p> <p>我想讓其他 人也變得帥 或者美</p>	<p>月薪:</p> <p>一萬幾</p>
<p>性格要求:</p> <p>細心</p>	<p>猜猜畫畫:(請以圖示)</p> 	<p>技能/入職要求:</p> <p>熟悉美容產品</p>
<p>工作地點:</p> <p>商店 / 辦公室</p>	<p>服務對象:</p> <p>想美的人</p>	<p>工作時間:</p> <p>10 小時</p>
		<p>衣著要求:</p> <p>整潔</p>

<p>學歷要求:</p> <p>大學</p>	<p>為什麼想做這個職業 (價值):</p> <p>看到人可以玩 自己有份制 作的遊戲 我會十分開心 那是滿足感!</p>	<p>月薪:</p> <p>不知</p>
<p>性格要求:</p> <p>熱愛遊戲</p>	<p>技能/入職要求:</p> <p>喜歡玩遊戲 會編程式</p>	
<p>工作地點:</p> <p>Riot</p>	<p>猜猜畫畫:(請以圖示)</p> 	<p>工作時間:</p> <p>9am 8pm</p>
<p>服務對象:</p> <p>玩家</p>		<p>衣著要求:</p> <p>無要求</p>

遊戲程式設計師?

學歷要求: 大學	為什麼想做這個職業 (價值): can be rich 媽媽話好 那麼,你覺得好嗎?	月薪: ?
性格要求: 不知		技能/入職要求: 理解藥材特性
工作地點: 診所	猜猜畫畫:(請以圖示) 	工作時間: 朝/晚5?
服務對象: 病人		衣著要求: casual/ wear

2012/12/7

中三

# 高中出路

A.學位

B. 副學位 (Asso/HD)

C.文憑

D.中專

E.毅進

學生	中文	英文	數學 (核心)	通識	選一	選二	可選擇的課程 (用英文字母表示)
A	4	4	4	4	4	4	
B	3	3	3	3	3	3	
C	3	3	2	2	2	1	
D	4	5	4	1	2	2	
E	2	2	1	2	2	2	
F	1	2	2	2	2	2	
G	1	1	2	2	2	1	
H	1	1	1	1	1	1	

A.學位

B.副學位 (Asso/HD)

C.文憑

D.職專

E.毅進

學生	中文	英文	數學 (核心)	通識	選一	選二	可選擇的課程 (用英文字母表示)
A	4	4	4	4	4	4	A
B	3	3	3	3	3	3	A
C	3	3	2	2	2	1	A
D	4	5	4	1	2	2	B
E	2	2	1	2	2	2	B
F	1	2	2	2	2	2	
G	1	1	2	2	2	1	
H	1	1	1	1	1	1	E

## 生涯規劃課 --- 職業性問卷

### 第一部份：活動興趣

請「✓」出你「喜歡」的項目，及記下每項「✓」的數目。

R	喜歡
修理電器	_____
喜歡汽車、零件等東西	_____
裝嵌電腦	_____
喜歡做木工	_____
喜歡使用機器	_____
喜歡釣魚、飼養動物	_____
喜歡閱讀與機械有關的資料書	_____
喜歡砌模型	_____
總數：	( )

I	喜歡
讀與科學有關的書報雜誌	_____
喜歡做實驗	_____
喜歡參觀科學館	_____
研讀理科理論	_____

S	喜歡
會見輔導員	_____
讀有關社會性的書或報刊	_____
做服務性工作（例：紅十字會）	_____
照顧小孩	_____
唸心理學的書	_____
幫助殘障人士	_____
修讀人際關係課程	_____
總數：	( )

E	喜歡
影響別人	_____
推銷產品	_____
學習商業成功策略	_____
自己開店、做生意	_____
領導任何組別	_____

### 第三部份：能力評估

請依下列特性評估自己，你認為自己的能力如何，就依直覺圈出號碼。

	機械 能力	科學 能力	藝術 能力	教導 能力	銷售 能力	書記組織 能力
高	7	7	7	7	7	7
	6	6	6	6	6	6
	5	5	5	5	5	5
中	4	4	4	4	4	4
	3	3	3	3	3	3
	2	2	2	2	2	2
低	1	1	1	1	1	1
	<b>R</b>	<b>I</b>	<b>A</b>	<b>S</b>	<b>E</b>	<b>C</b>

	用手操作 能力	數學 能力	音樂 能力	了解別人 能力	管理 能力	文書 能力
高	7	7	7	7	7	7
	6	6	6	6	6	6
	5	5	5	5	5	5
中	4	4	4	4	4	4
	3	3	3	3	3	3
	2	2	2	2	2	2
低	1	1	1	1	1	1
	<b>R</b>	<b>I</b>	<b>A</b>	<b>S</b>	<b>E</b>	<b>C</b>

請把以上兩項分數加起來：

<b>R</b>	<b>I</b>	<b>A</b>	<b>S</b>	<b>E</b>	<b>C</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------

中三

# 認識高中OLE

第一回合

浩豹得



我只是喜歡戶外活動和體育活動是長跑，曾代表學校地區性的長跑比賽冠軍。至於其他活動自己沒有相關的能好的學科算是數在班中名次也之內呢

衛得寅



我最喜歡生物，成績也是全班最我在其他學科也可十名以內。由小學開始參與志願團體的活動社會服務，我體會到經歷可以令我全面發展我擔任了學校社會服務會長一職，負責聯，組織在校內舉社會服務。

高材生

第一回合



我是一個全能學生，成績名列前茅，也是舞蹈學會的會長，曾經到海外交流。除此之外，我也是學生會的幹事，協助組織及舉辦學生活動。在老師眼裏，我一定是個品學兼優的高材生，難怪他們這麼喜歡我。

魏述嘉

第一回合



我最喜愛畫畫，至於其他的學科和學習活動，不知為何提不起興趣。可能就是這原因，我上課時常常忍不住就睡著了.....每當老師發現我在睡覺的時候，同學們會大聲地取笑我，還說我「無用」。

吳需德

第一回合



考第一就是我的目標，而且我經常都可以達標，入三甲也都是我的強項。只要我肯讀，沒有甚麼考試能難倒我。至於學科以外的學習活動，我一項也沒有參加。

第一回合

在中一時已參加的活動，如香港海事、海事訓練、水上活動營等，讓我培養了著重格及團隊精神，也因此當了領袖生一職，協助維我也會分析社會大事，因為有助我在通識科的成績

我覺得自己在各個學科都有不錯的發展，各科成績都是全班十名以內。

# 生涯規劃課 —— 我也是SLP高手

我的儲蓄目標：

讀護理

我現正發展中的OLE：

鋼琴 (藝術方面)

我所乏略的發展範疇：

體育教育

「其他學習經歷」的五個範疇中，我較有興趣投入學習的 3 個範疇

社會服務

體育教育

德育及公民教育

我必會參與並投入學習的 5 項「其他學習經歷」項目 / 活動

內地學習交流團

社區考察活動

工作實習

出席音樂會、參觀展覽

濕地公園、米埔參觀



豬仔錢罌

# 生涯規劃課 —— 我也是SLP高手

我的儲蓄目標：科技

我現正發展中的OLE：

與工作有關的經歷

我所乏略的發展範疇：

社會服務

「其他學習經歷」的五個範疇中，我較有興趣投入學習的 3 個範疇

德育及公民教育

社會服務

社會服務

我必會參與並投入學習的 5 項「其他學習經歷」項目 / 活動

PolyU Free Online Course  
- Human Anatomy

「Train' 出光輝每程

「我的祖國」— 京港澳  
學生交流營 2018

2018香港理工大學夏令營

HKUST Summer  
Institute 2018



豬仔錢罌

首頁  
HOME

其他學習經歷 vs 學生學習概覽  
OLE vs SLP

全年活動  
Annual Plan

活動推薦  
Activity

升學及擇業大使  
Career Ambassadors

多元升學出路  
Multiple Pathways

面試問題庫  
Interview Question Bank

常用文件/表格  
Useful Documents/Forms

## 其他學習經歷 vs 學生學習概覽 OLE vs SLP

### 其他學習經歷 vs 學生學習概覽 OLE vs SLP

● ○ ○ ○ ○ ○

Home 2017-2018

全選  
ALL

中一  
F1

中二  
F2

中三  
F3

中四  
F4

中五  
F5

中六  
F6

本地大專院校活動  
Local Post-secondary Institutes

職場探索活動  
Exploring World of Work

探索升學出路活動  
Exploring Study Pathways

目的：提供多元化及全面的體驗，促進中學生對職場和大學生活的認知，提早做好規劃，為未來作好準備。	
對象：	2018/19 學年 升讀中四至中六的學生 (名額:50名)
日期：	2018 年 8 月 6 - 7、9 日 (第一組) 2018 年 8 月 13 - 15 日 (第二組) 2018 年 8 月 20 - 22 日 (第三組)
時間：	早上9時至下午4時30分 機構將負責學生的午膳費用和交通安排。
內容：	<b>職場影子體驗</b> 讓學生了解不同崗位的就業條件，協助學生發展事業志向。 <b>大學生活體驗</b> 了解不同大學院校的教育理念、資源、設施，以及入學和選科策略，增強學生提早做好學業規劃的意識，更可透過校園導賞體驗大學生活的環境。 <b>「三創」啟發</b> 了解香港在創新及科技方面的最新發展，同時透過邀請青年創業者分享實業，激發學生的創業家精神和創意发明的熱忱。

——截止日期：6月12日(星期二)——

報名方法：本校 OLE 網頁 網上登記。

2017-2018, F3, F4, F5, 探索升學出路活動 Exploring Study Pathways, 活動 Activities, 職場探索活動 Exploring World of Work

香港中華廠商聯合會「多元路向暑期培訓計劃2018」

校內報名截止日期: 2018年6月12日(二)

14-15 年

第一份部份 職業興趣

Choices / Class

Q1. 職業初探 - 增加我

非常不同意

不同意

同意

非常同意

Q2. 高中出路 - 加深我

非常不同意

不同意

同意

非常同意

Q3. 自我認識 - 認識自

非常不同意

不同意

同意

非常同意

Q4. 網上評估 - 協助我

非常不同意

不同意

同意

非常同意

Q5. 小組輔導 - 協助我

非常不同意

不同意

同意

非常同意

第二份部份

升學、擇業的考慮

Q1 本年度

Q3 你建議在中三生涯規劃課新增哪個/些部份或元素？(可填多於一個)

分享

- 邀請師長分享選科、升學、就業的困難及注意事項
- 增加小組分享時間
- 小組討論人生計劃

選科升學

- 選科詳細解說
- 高中課程參考
- 高中出路詳細資訊
- 升學資料
- 大學科目詳細講解

自我評估

- 了解自己專長及能力的課
- 職業人格分析
- 增加自我評估

職業

- 工作入職要求
- 冷門行業介紹
- 職業體驗、模擬工作

職業初探

高中出路

自我認識

網上評估

小組輔導

Q2 本年度

職業初探

高中出路

自我認識

網上評估

小組輔導

收集問卷：132 份

本年度一共 6 節的生涯規劃課已完滿結束，非常欣賞同學的積極參與。為使課程內容更切合同學要，請認真回答以下問題：

第一份部份

職業興趣

	Choices/Class	3A(31 人)	3B(32 人)	3C(29 人)	3D(40 人)	學生總數 (132 人)	整體(%)
大學與聯招	Q6. 增加我對大專學科及收生要求的認識						
	非常不同意	1	0	0	0	10	8 %
	不同意	2	4	2	1		
	同意	16	16	9	28	122	92 %
	非常同意	12	12	18	11		
小組輔導	Q7. 協助面對選科抉擇，讓我得到充分支援						
	非常不同意	0	0	0	0	3	2 %
	不同意	1	2	0	0		
	同意	26	20	17	30	129	98 %
	非常同意	4	10	12	10		
網上評估	不同意	3	4	3	0	11	8 %
	同意	19	15	16	24	121	92 %
	非常同意	8	13	10	16		

## 第二份部份 升學、擇業的考慮

1. 本年度生涯規劃課中，請列出你最欣賞的部份：(可填多於一個)

課題	3A	3B	3C	3D	總數
職業初探	4	7	3	2	16
高中出路	1	4	3	2	10
自我認識	1	2	2	6	11
OLE	1	3		1	5
網上評估	5	4	5	4	18
大學與聯招	5	8	6	4	23
小組輔導	13	9	11	16	49

2. 本年度生涯規劃課中，請列出你建議刪除的部份：(可填多於一個)

課題	3A	3B	3C	3D	總數
職業初探		2	2	3	7
高中出路	1		1	1	3
自我認識	2	3	2	2	9
OLE	2	2			4
網上評估	6	5	6	1	18
大學與聯招		1	2		3
小組輔導	1	1			2

3. 你建議在中三生涯規劃課新增哪個/些部份或元素？(可填多於一個)

3A：講解更多工作入職要求 X5 職業體驗 X2 小組輔導 工作出路 各科內容 個人輔導

3B：職業體驗 X6 大學學科介紹 X3 選科機制 X3 高中各科內容 X3 大學參觀 小組輔導加堂

3C：職業體驗 X3 職業工作內容 X2 海外收生標準 高中各科內容

3D：工作出路 X5 高中出路 X4 高中各科內容 X3 職業體驗 X5 參觀 模擬放榜  
大學入學條件

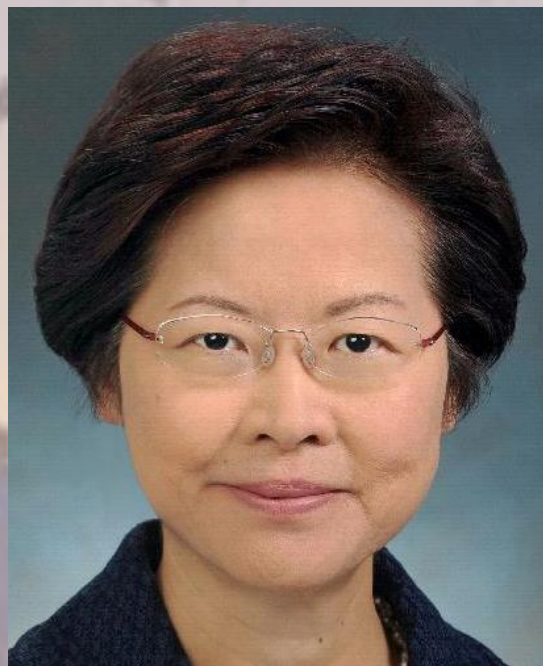
中三

大學與聯招

大學與聯招

The background of the slide is a faded, purple-tinted image of a group of graduates in academic regalia (caps and gowns) standing on a stage, likely during a graduation ceremony. The image is out of focus and serves as a decorative backdrop for the text.

# 他們在大學時修讀哪一個學系呢？



# 他們在大學時修讀哪一個學系呢？



工商管理

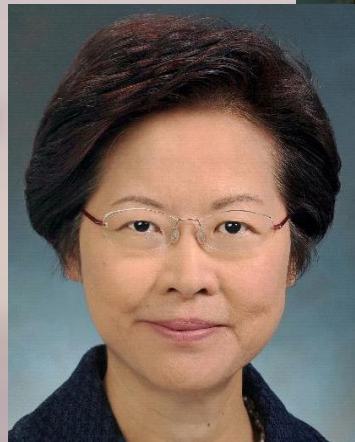
社會科學

法律

酒店管理

時裝設計

新聞與傳播



# 他們在大學時修讀哪一個學系呢？



# 他們在大學時修讀哪一個學系呢？



牙醫

建築

醫學



職業治療

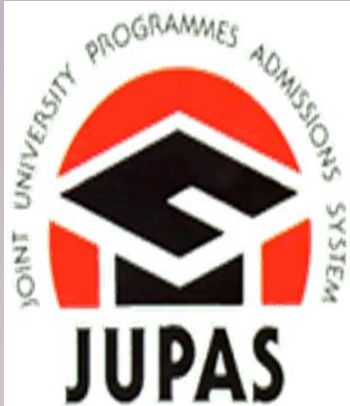
創意媒體

電腦工程



# 大學與聯招測驗

時限：15分鐘



# 何謂八大



CityU



HKBU



LU



HKUST



CUHK



EdUHK



PolyU



HKU

# 大學學位知多少

建築	一般性學位 (general degree)	專業性學位 (professional degree)	法律
哲學			理學
葯劑學			社會工作
社會科學	視光學	創意媒體	工商管理學

# 大學學系知多少

第一題：物理治療和職業治療有什麼分別？



康復治療科學系

Department of Rehabilitation Sciences

# 大學學系知多少

## 第二題：社會科學,社會學和社會工作有什麼分別？



Social Science



# 八大知多少

1. 那個學系是八大均有提供？

2. 那個學科唯獨香港教育大學沒有提供？

3. 那個學科只有香港中文大學提供？

# 八大知多少

4. 那些學系只有理工大學才提供？

5. 那些大學提供與傳理有關的科目？

6. 如果對視藝有興趣，可以考慮那些大學？

# 大學計分知多少

## 入學分數換算

文憑試成績	1	2	3	4	5	5*	5**
入學分數	1	2	3	4	5	6	7

# 大學計分知多少

八大

4C + 1X / 2X

中 + 英 + 3 best

副學位課程、  
部份理大學位  
課程

Best 5

部份港大及理大  
學位課程

# 個案研究

22222 (包括中文及英文)

個案一：以下那個/些學生符合報讀副學位課程？

學生A	中：3	英：2	數：1	通：3	中史：3	經濟：4
學生B	中：4	英：3	數：4	通：4	化學：1	
學生C	中：1	英：2	數：5*	通：3	物理：3	M2：5*

# 個案研究

個案二：以下那一位學生能以較高的分數報讀城大「創意媒體」？

學生D	中：5*	英：4	數：3	通：4	BAFS：3	視藝：5*
學生E	中：3	英：5*	數：2	通：5	化學：5	經濟：5

城大創意媒體以「 $4C+2X$ 」計算

學生D：

$$6+4+3+4+3+6=26$$

學生E：

$$3+6+2+5+5+5=26$$

但城大創意媒體的成績比重會將學生E的英文倍大2倍及通識倍大1.5倍，所以  
學生E的入學分數較高！

# 個案研究

個案三：以下那一位學生報讀理大「測量系」勝算較高？

學生F	中：4	英：4	數：5*	通：3	地理：5**	物理：5*	化學：3
學生G	中：5	英：5*	數：2	通：5*	經濟：5*	ICT：5	生物：1

理大測量系以「5科最佳成績」計算

學生F：

$$7+6+6+4+4=27$$

學生G：

$$6+6+6+5+5=28$$



# 個案研究

**\*\*個案四：**下列學生如欲報讀護理學系，應把那一間院校放在聯招課程選擇較前位置？

學生H	中：3	英：3	數：3	通：3	化學：5**	BAFS：5*	地理：5*
-----	-----	-----	-----	-----	--------	---------	-------

$$3+3+3+3+7+6=25$$

中大護理系「化學」計算

理大護理系以「中、英、數、通」計算

$$7+6+6+3+3=25$$

港大

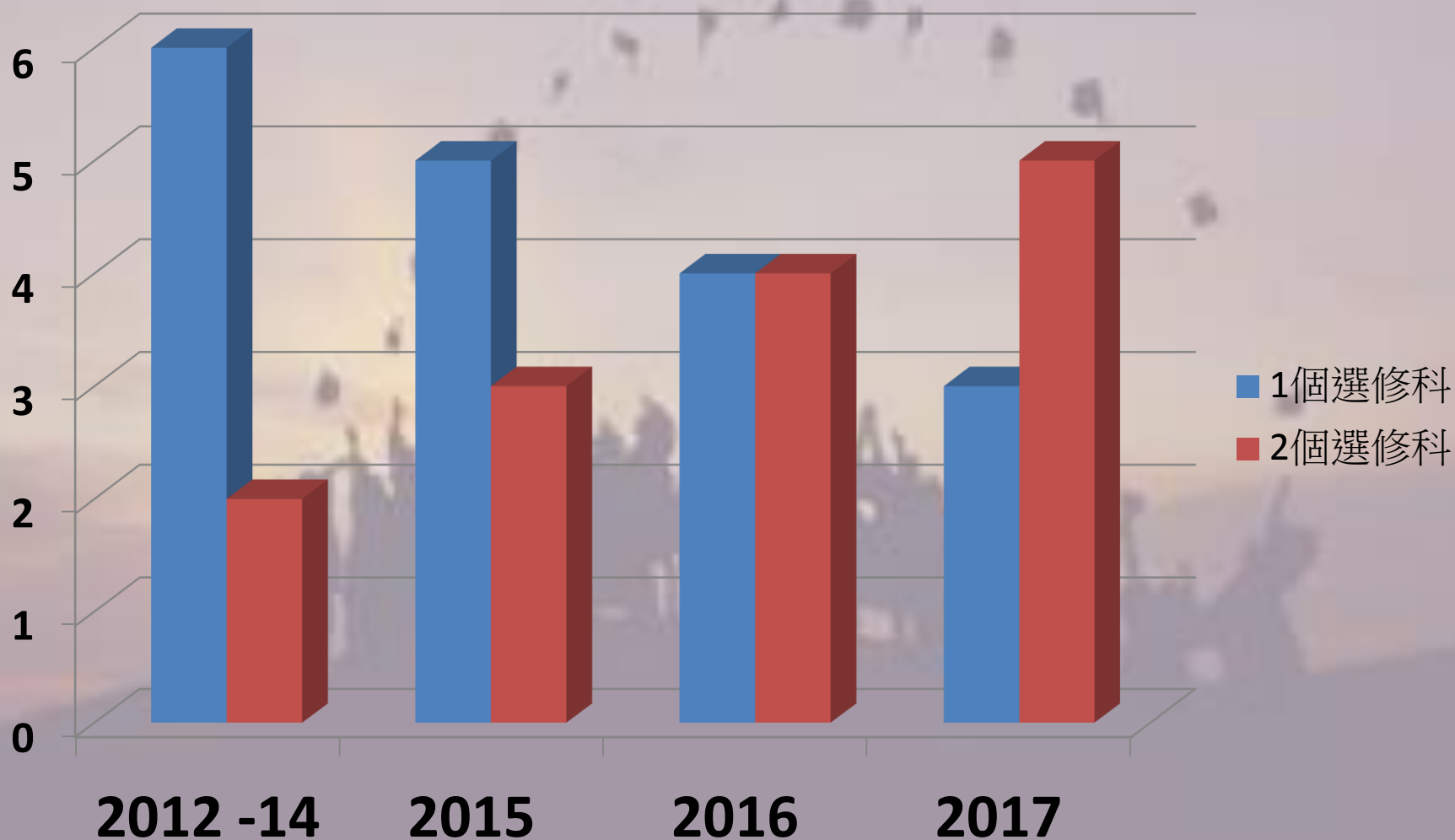
但由於理大會優先考慮生物(非物理或化學)，亦優先考慮中英文成績較佳者！

計算

# 大學之路:



# 大學入學要求的最新形勢



# 大學之路:

中學文憑 試	2012	2013	2014	2015	2016	2017
報考人數	73074	82283	79572	74131	68128	61,669
符合入讀 大學基本 條件人數	26431 (36%)	28451 (35%)	27971 (35%)	24547 (33%)	24467 (36%)	20885 (40.9%)
透過聯招 入讀大學 學位課程	14848 (20%)	14746 (18%)	16083 (20%)	17609 (24%)	18234 (27%)	18939 (31%)

資料來源 : 香港考試及評核局  
大學聯合招生 (JUPAS)

中三

# 大學課程大搜查

中三級

升學相關活動

--- 課程大搜查

姓名： \_\_\_\_\_ 班別： \_\_\_\_\_ (學號： \_\_\_\_\_)

操作流程：

第一步 --- 登入「統一系統」 Unique Login

Hand in hand we witness the love of Christ



**CCC MONG MAN WAI COLLEGE**  
中華基督教會蒙民偉書院

> Home | 中文 | English

Home Profile Admission Parents Students Achievements Press Releases **Events** Campus TV School Newsletter

Login Name:   
Password:

第二步 --- 於下方找「校外系統」，並點擊「Jupas Statistic」

C.C.C. Mong Man Wai College

校外系統

**Jupas Statistic**  
(for Internal use only)

第五步 --- 於方格內揀選課程 或 於搜尋方格內輸入重要字 (必須為英文)

**JUPAS STATISTICS 2017**

**JUPAS STATISTICS** **LOGOUT**

Enter Keyword to Search (e.g. js1041, ouhk, accounting) :

JS1000 CityU BSc Computational Finance  
JS1001 CityU BBA Global Business  
JS1002 CityU BBA Accountancy  
JS1003 CityU Department of Economics and Finance (options: BBA Business Economics, BBA Finance)  
JS1004 CityU Department of Information Systems (options: BBA Global Business Systems Management, BBA Information Management)

請尊重知識產權，不應以任何形式將資料上載電腦聯網或與別人分享。

例子：

**JUPAS STATISTICS** **LOGOUT**

Enter Keyword to Search (e.g. js1041, ouhk, accounting) :

JS1000 CityU BSc Computational Finance

Select Course :

**Sort By 4C+1X** **Sort By Best5** **Sort By 2C+2X** **Sort By 4C+2X** **Sort By Best6** **Legend** **Border**

**JS1000 CityU BSc Computational Finance** (2017 quota = 10) 2017 年收生人數為 10 人

## 常用縮寫：

院校縮寫	院校名稱	課程縮寫	
CityU	香港城市大學	BSc	Bachelor of Science 理學士
HKBU	香港浸會大學	BBA	Bachelor of Business Administration 工商管理學士
PolyU	香港理工大學	BA	Bachelor of Arts 文學士
CUHK	香港中文大學	BSocSc	Bachelor of Social Science 社會科學學士
HKUST	香港科技大學	BEng	Bachelor of Engineering 工學士 (工程)
HKU	香港大學	ASc	Associate Degree 副學士
Lingnan U	嶺南大學	HD	High Diploma 高級文憑
EduHK	香港教育大學	Bachelor	學士
OUHK	香港公開大學	Broad Discipline	廣泛學科
CIHE	明愛專上學院	Double Degree	雙學位課程
CHC	珠海學院	MBChB	Bachelor of Medicine and Bachelor of Surgery 內外全科醫學士課程
HSMC	恒生管理學院	4C+1X	4 個核心科目+1 個選修科目的合計分數
TWC	東華學院	Best 5	最佳 5 科的合計分數
VTC-THEi	業訓練局 - 香港高等教育科技學院		

## 課程大搜查

請於聯招統計系統選出三個你有興趣課程，並記錄其收生趨勢及特別之處。

課程名稱	收生趨勢及特別之處
	核心科目
	常見的中文等級： _____
	常見的英文等級： _____
	常見的數學等級： _____
	常見的通識等級： _____
	選修科目
	常見的選修科目： _____ 常見等級： _____
	常見的選修科目： _____ 常見等級： _____
常見分數	4C+1X： _____ ； Best 5： _____

中三

# 小組輔導





各班小組輔導日程 及 課室安排

	3A	3B	3C	3D
日期	20/5/2016	19/5/2016	20/5/2016	18/5/2016
課節	第 8-9 節	第 3-4 節	第 3-4 節	第 3-4 節
協助老師(課室)	LYF (301 室) KWC (401 室) LWS2 (402 室) KLP (403 室) CST (404 室)	YFL (302 室) CWL (401 室) LWS2 (402 室) KLP (403 室) HWF (404 室)	WSY (303 室) LCY (401 室) LWS2 (402 室) KLP (403 室) HWF (404 室) CST (405 室)	YCS (304 室) LWS2 (401 室) KLP (402 室) HWF (403 室) CST (404 室)
每組人數(大概)	6 人 (一組 7 人)	6 人 (兩組 7 人)	5 人	8 人

進入課室，老師請帶備：

1. 本備忘
2. 所負責組別學生的「基本職業興趣測驗報告」
3. 學友社<<高中選科及升學指南>>
4. 一些相關的工作紙 (如適用)

# 中三小組輔導 班主任資料冊

中華基督教會蒙民偉書院

2017 - 18 年度 中三選科小組輔導備忘



各班小組輔導日程 及 課室安排

	3A	3B	3C	3D
日期	14/05/2018 Day5	24/05/2018 Day6	24/05/2018 Day6	21/05/2018 Day4
課節	第 8-9 節	第 3-4 節	第 8-9 節	第 3-4 節
協助老師(課室)	LYF (301 室) YCS (401 室) LWS2 (家政室) KLP (402 室) WKY (404 室) CST (405 室)	YLS (302 室) LCY (401 室) LWS2 (家政室) KLP (402 室) WKY (404 室) CST (405 室)	CYY (303 室) CWL (401 室) LWS2 (家政室) KLP (402 室) WKY (404 室) CST (405 室)	CXJ (304 室) LWS2 (家政室) KLP (402 室) WKY (404 室) CST (405 室)
每組人數(大概)	全班人數 27，可分六組 兩組：4 人；四組：5 人	全班人數 31，可分六組 一組：6 人；五組：5 人	全班人數 32，可分五組 兩組：7 人；三組：6 人	全班人數 35，可分五組 每組 7 人

進入課室，老師請帶備：

1. 本備忘
2. 學友社<<高中選科及升學指南>>
3. 一些相關的工作紙 (如適用)

# 選科快速測試

## 時限：5分鐘

## 完成小測驗

**Logbook Page 41**



# 生涯規劃課 --- 小組輔導

## 第一部 --- 學科篇

1. 以下哪些文憑試科目評核包含校本評核部份？(以 ✓ 表示)

核心科目				
<input checked="" type="checkbox"/> 中國語文 20%	<input checked="" type="checkbox"/> 英文 15%	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 通識教育科 20%	
選修科				
<input checked="" type="checkbox"/> 中國歷史	<input checked="" type="checkbox"/> 經濟	<input checked="" type="checkbox"/> 地理	<input checked="" type="checkbox"/> 歷史	<input checked="" type="checkbox"/> 生物 20%
<input checked="" type="checkbox"/> 化學 20%	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊及通科技 20%	<input checked="" type="checkbox"/> 物理 20%	<input checked="" type="checkbox"/> 企業、會計及財務概論	<input checked="" type="checkbox"/> 視覺藝術 50%

2. 各選修科均有選修部份，就你所知，本校以下選修科將會揀選哪個/些選修單元？(以 ✓ 表示)

### 生物科

<input checked="" type="checkbox"/> 人體生理學：調節與控制	<input checked="" type="checkbox"/> 應用生態學	<input checked="" type="checkbox"/> 微生物與人類	<input type="checkbox"/> 生物工程
---	---	--	-------------------------------

### 地理

<input checked="" type="checkbox"/> 動態的地球	<input checked="" type="checkbox"/> 天氣與氣候	<input type="checkbox"/> 運輸	<input checked="" type="checkbox"/> 珠江三角洲區域研習
---	---	-----------------------------	---

### 企業、會計與財務概論

<input checked="" type="checkbox"/> 會計單元 包括財務會計、成本會計	<input type="checkbox"/> 商業管理單元 包括財務管理、人力資源管理及市場營銷管理
---	---

3. 以下各學系對什麼科目作優先考慮？

學系 / 相關科目	優先考慮科目
理學系	PHY, <del>CHEM</del> , BIO, MI/M2
工程系	PHY, <del>ARTS</del> , MI/M2
工商管理學系	<del>BAFS</del> , <del>ECON</del> , ENG, MATH, MI
社會科學系	ENG
與醫療、護理有關科目	BIO, <del>CHEM</del> , ENG

4. 以下哪些職業須特定修讀哪些學科？

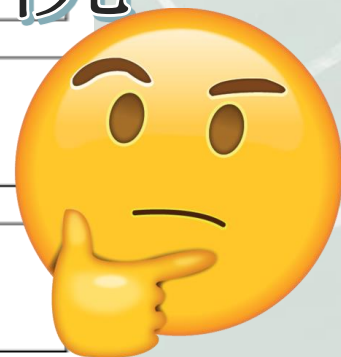
職業	中學階段特定修讀學科
社工	✓
紀律部隊	✓
公務員	<del>BAFS</del>
行政人員	<del>ICT</del> , <del>ENG</del>
商界奇才/會計師/投資顧問	<del>BAFS</del> , <del>ECON</del>

\*\*要作明智抉擇，先要掌握資訊，弄清誤解！\*\*

- ☐ Realize the assessment format (e.g. number of papers, duration & SBA) of targeted elective subjects
- ☐ Realize possible related programme in further studies of targeted elective subjects
- ☐ Realize possible related occupations of the targeted elective subjects
- ☐ Read the textbook(s) of targeted elective subjects
- ☐ Read the HKDSE Past Paper of targeted elective subjects

## 遞交選科表前的自我檢視

- ☐
- ☐



我的興趣。我的專長！

請於下 40 個格圈出「你的興趣。我的專長」。

# 小組輔導遊戲工作紙

清晰掌握時間脈絡	分析大量資料，作邏輯推論	善於分析、選取及綜合不同資料	愛好歷史故事、偉人傳記	愛閱讀有關藝術、文化和設計刊物	善於分析指定情景，並提出解決方案	享受參觀不同藝術展覽	有興趣學習多媒製作及網站建立
善於文字、段落表達	善於分辨事實及提出個人見解	善於牢記專用英文詞彙	有興趣深入了解地震、火山爆發及全球暖化現象	敏感身邊文化和社會議題	了解不同的藝術潮流和文化	善於資料搜集及構思紀錄	認識不同電腦軟件
對計算成本、支出感興趣	關心商業社會運作	對生物及大自然有濃厚興趣	關注環境問題感興趣	對電腦系統、互聯網操作、程式編寫感興趣	對生物及大自然有濃厚興趣	愛了解不同物質的特性及相互反應	對生活中發生的物理現象感興趣，如電、力、天文等
有志投身商界或自主創業	善於處理大量數目	善於計算及圖形繪畫	能作美術史、藝術作品分析	有觀察事物與分析的能力	善於分析不同概念，並建立關聯	良好的數學計算能力	能背誦理論、定律、公式，並善於運用於日常生活及自然現象中
喜歡思考、具社會時事的常識	分析不同的財務計劃	能牢記、掌握專用詞語定義、定律	對本地及環球的經濟或市場議題感興趣	數學根底優良	思考敏捷、靈活，邏輯嚴謹	善於處理抽象的數學概念	喜歡進行科學實驗，具觀察與分析的能力

# 小組輔導遊戲工作紙

以下是相關的選修科，供參考。

中國歷史 世界歷史	地理	中國歷史 世界歷史	中國歷史 世界歷史	視覺藝術	資訊及通訊 科技	視覺藝術	資訊及通訊 科技
中國歷史 世界歷史	中國歷史 世界歷史	地理 生物	地理	視覺藝術	視覺藝術	視覺藝術	資訊及通訊 科技
企業、會計及 財務管理	企業、會計及 財務管理	生物	地理	資訊及通訊 科技	生物	化學	物理
企業、會計及 財務管理	企業、會計及 財務管理	經濟	視覺藝術	生物	生物 化學	化學 物理	物理
經濟	企業、會計及 財務管理	經濟	經濟	M1/M2	M1/M2	M1/M2 物理	化學

# Choices to make 要作的抉擇

Career +  
Study  
aspirations  
職業+升學

Career +  
Study  
aspirations  
職業+升學

Form 6  
中六

Form 5  
中五

Form 4  
中四

Form 3  
中三

Form 2  
中二

Form 1  
中一

Study / Career Choice  
after graduation

Subject Decision for  
Senior Forms


A close-up photograph of four hands, each holding a different colored wooden puzzle piece (orange, white, green, and red) and bringing them together to form a circle. The background is a blurred grey.

Class Teachers

Career Guidance /  
Career and Life  
Planning

Subject Panels

School Support  
/ System



You may not see  
the fruit of today's work  
but you have seeded  
a lifetime of knowledge.

Quotes  
[www.quotes.cl](http://www.quotes.cl)

