

單元三：家長輔導篇指引

引言

隨著新高中學制的推行、本港職場環境的轉變，加上五花八門的升學途徑，各界開始意識到生涯規劃對學生的重要性。而學生的生涯規劃，除了個人對自己的能力及興趣的認識，以及對升學就業的計劃之外，家庭亦擔任一個非常重要的角色，家長如果能夠適當的承擔子女的生涯規劃責任，將有助完善子女的生涯發展。而參加計劃的學生，由於都有讀寫困難，其生涯規劃當中有其獨特的需要。故此，家長亦需要得到相關的裝備，才能有效支援子女生涯規劃的發展。本單元將會詳述「家長個別輔導」及「家長工作坊」兩個介入部份。

目的

1 協助家長掌握生涯規劃的理念及內容，以作相應配合

家長工作坊由提升家長掌握生涯規劃的理念及內容開始，進而了解有讀寫困難的子女的需要，透過資訊的提供及分享環節，提升家長支援子女生涯規劃的技巧、能力及信心。

2 提升家長對子女的接納及支援

透過過來人的經驗及個別輔導，讓家長了解有讀寫困難的子女的特性及限制，以及現實所面對的處境，從而提升對子女的接納，給予合適的支援。

3 提升家長對多元出路的認識，以作相應配合

家長工作坊及個別輔導透過認識本港多元出路的資訊，讓家長明白有讀寫困難的子女只要能作妥善的升學規劃，仍然可以保持持續學習的動機，繼續於學校受教育，按個人的興趣培養，發展所長。

課程概覽

	小組目的	單元	單元目的
1	協助家長掌握生涯規劃的理念及內容，以作相應配合	第一節 有讀寫困難的中學生家長與子女的生涯規劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 提醒家長應以客觀及全面的角度去評估及理解子女的能力。 ● 提醒家長多以正面的態度去肯定子女的能力，幫助子女建立正面的自我形象。 ● 提升家長認識生涯規劃的理念。 ● 提升家長陪伴子女生涯規劃的技巧。
2	提升家長對子女的接納及支援		<ul style="list-style-type: none"> ● 打破家長對讀寫困難的迷思，明白即使子女有讀寫困難，但只要得到家人的支持，能就個人的天份加以栽培，亦可創出成績。 ● 提醒家長對子女調節合理的期望。 ● 鼓勵家長作子女的同行者角色，並給予子女情緒支援。
3	提升家長對多元出路的認識，以作相應配合	第二節 有讀寫困難中學生的多元出路	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓家長明白多元出路的重要性。 ● 提升家長與子女規劃多元出路的技巧。 ● 讓家長認識新高中學制下的進修階梯。 ● 讓家長學習使用網頁協助搜尋升學資訊。 ● 提升家長對本港各職訓學院的認識。

導師準備

1 留意小組對象及人數

家長工作坊以小組形式進行，小組所招募的家長，子女均需要評估為有讀寫困難的中學生。因為這將有助小組內容聚焦於家長面對子女生涯規劃的共同困難及問題，並能於討論及分享環節中，彼此產生共鳴。而為了參加的家長於小組中有足夠的時間分享，故此，建議人數為 6 至 8 人。

2 導師進行家長個人輔導前，必須對學生有足夠的認識

於約見家長前，導師需與學生建立良好的合作關係，對學生有足夠程度的認識，包括學生的性格特質、個人興趣、人生目標、生活處境、個人價值觀、生活習慣等。另外，亦要對學生個人於生涯規劃中的看法、意向及計劃有所了解。此外，就導師於校內環境及活動中對學生的表現及狀況的觀察有所整理。以便於家長個人輔導中，能與家長就子女的情況作

準確的建議及資料提供。

3 掌握多元出路資訊及更新的工作世界資訊

由於學生即將要就升學或作擇業的準備，而普遍學生及家長對本港的多元出路資訊掌握較貧乏，尤其中四至中五的轉科、轉往其他職訓學校升學的安排，及預計中六只能達到完成程度的升學途徑及銜接課程等。故此，導師必須熟知現行可行的升學出路資訊，包括不同的升學階段、選科資訊、不同升學教育機構，以及對就業生態有一定的掌握及了解，如就業市場資訊及趨勢，相關行業的工作內容及晉升階梯等。此外，掌握搜尋資訊的工具（如網頁、視頻、手機程式）也很重要，有助給予家長實用的意見。

推行策略

1 與家長建立良好及緊密的溝通，讓家長了解子女於生涯規劃活動的進度

生涯規劃計劃進行的過程中，家長對活動各項細節的安排會有很多疑問及擔心，會向導師作出查詢及提問。導師可用工作電話或 WhatsApp，就活動的各項安排直接向家長交代。尤其就家長所擔心的議題作情緒支援及協助解決困難，增加家長對導師的信任及計劃的認識。

2 安排小組及個人輔導

大部份家長由於有全職工作在身，未必有很多空餘時間出席小組活動及家長個人輔導。故此，活動舉行日期需要小心安排，增加家長出席的可能性，例如安排活動於全校家長日、家長會舉行。家長可出席學校的活動後，立即承接出席小組活動或個人輔導，減省家長需要請假的情況。另外，導師亦可直接與家長協調商議，安排於家長的工餘時間舉行活動，家長通常於星期六、日會較容易抽空出席。

3 職場體驗及試工的特別支援安排

有個別家長對子女出席活動感到非常擔憂，尤其是職場體驗及試工，活動需要子女獨自安排交通及接觸陌生環境的外出活動，家長甚至因而拒絕子女參與。導師除了可致電家長進行解說外，可嘗試按情況作特別安排。例如於試工正式開始前，由導師帶領學生及其家長，一起前往試工的場地，與僱主見面，了解試工的各項細節安排，協助解決家長所擔心的問題及擔憂。

4 活動教材調適

小組各環節都運用投影片，以簡單文字、圖片作輔助工具，協助家長分享，讓家長能更容易把內心的感受及意見表達，增加討論氣氛。另外，活動以問答小遊戲的形式帶出主題，亦可加入互動的環節，有助引發家長作反思及討論。

家長錦囊使用方法

家長錦囊的閱讀對象為有讀寫困難的學生的家長，主要目的是加強家長支援有讀寫困難的子女的生涯規劃能力。內容包括四個部份，包括：(一)認識生涯規劃、(二)家長對子女的管教態度、(三)支援子女多元出路、(四)鼓勵子女參與生涯規劃的體驗活動。供導師於家長個人輔導及小組派發給相關家長，為家長提供支援子女的目標方向及實用資訊。