第二章:小組培訓

第三節 認識自己的能力 附件3.2:投影片\_認識自己的能力



## 認識自己的能力

# 我擁有 甚麼能力呢?



第二章:小組培訓

第三節 認識自己的能力 附件3.2:投影片\_認識自己的能力

## 「能力」三大類





綜合能力

單元一:學生培訓指引 第二章:小組培訓

第三節 認識自己的能力 附件3.2:投影片\_認識自己的能力

檢視自己各項能力



單元一:學生培訓指引 第二章:小組培訓

第三節 認識自己的能力 附件3.2:投影片\_認識自己的能力

### 專門能力 SPECIFIC KNOWLEDGE SKILLS

#### 在教育學科上學習到的知識

• 歷史、心理學

#### 在受訓過程中學習的專門知識

• 汽車維修、消防技術

#### 有些轉變較快的知識

• 科技及電腦知識

#### 有些需要經驗累積的專門知識

第二章:小組培訓

第三節 認識自己的能力 附件3.2:投影片\_認識自己的能力

### 自我管理能力 SELF-MANAGEMENT SKILLS

一些個人與環境有關的技能

幫助個人與環境建立良好關係

• 有禮貌、準時、耐性

單元一: 學生培訓指引 第二章: 小組培訓

第三節 認識自己的能力 附件3.2:投影片\_認識自己的能力

### <u>綜合能力</u> FUNCTIONAL SKILLS

一些處理人、數字、事物的技能

可應用於不同職業和非職業崗位上

透過生活經驗、學校、其他訓練過程建立和強化

• 計劃及組織能力、溝通能力

第二章:小組培訓

第三節 認識自己的能力 附件3.2:投影片\_認識自己的能力

## 專門

教育學科

受訓過程

轉變較快

經驗累積

# 自我管理

個人與環境

## 綜合

人、數字、事物

職業和非職業

生活經驗、學校、其他訓練過程中建立和強化

第二章:小組培訓 第三節 認識自己的能力 附件3.2:投影片\_認識自己的能力

#### 參考資料

- 香港輔導教師協會(2010)。*生涯地圖:高中事業發展學習工具 學生手冊*(2010年版)(頁28-30)。香港:香港輔導教師協會。
- 香港社會服務聯會(2006)。*青少年生涯發展服務培訓計劃教材套*(頁73-90)。香港:香港社會服務聯會。