

主題 1：與非華語社群相關的數據

資料一：香港統計處

所需時 15 分鐘

問：

目的： 提供本港非華裔人士較準確及全面的數據，讓教師更掌握非華語社群的各項特徵。

搜尋方 可從香港統計處網頁內搜尋已出版的最新刊物

法：

例子： 《二零一六年度中期人口統計報告：主題性報告- 少數族裔人士》-了解在港的不同族裔人士基本資料，包括：

1. 人口特徵：年齡及性別結構、居港年期、慣用交談語言、閱讀/書寫語言的能力
2. 教育特徵：就學情況、教育程度、專上教育、修讀科目
3. 經濟特徵：勞動人口參與率、工作人口（經濟活動身份、職業、行業、每月主要職業收入、工作時數）
4. 地區特徵：內地遷移

網址： https://www.censtatd.gov.hk/hkstat/sub/sp459_tc.jsp?productCode=B1120100

主題 1：與非華語社群相關的數據

資料二：僱員再培訓局

所需時間： 15 分鐘

目的： 提供有關僱主的意見調查結果，讓教師了解僱主對非華語社群的看法，從而為校內非華語學生作準備。

搜尋方法： 可於僱員再培訓局網頁搜尋

例子： 「聘用少數族裔人士的概況」主題問卷調查（2013；2016），了解受訪僱主聘用少數族裔時，關注的項目：

- 聘用「少數族裔員工」時，僱主的重要考慮因素：
 - 企業聘用「少數族裔員工」的首三個考慮為「工作態度」(29%)、「具備中文聽講能力」(28%)及「具備中文讀寫程度」(13%)
- 僱主認為「少數族裔員工」需要接受培訓項目：
 - 「少數族裔員工」首三個需要培訓的範疇為「中文聽講及讀寫能力」(30%)、「工作態度及操守」(24%)及「員工共融技巧」(20%)。
- 僱主認為管理「少數族裔員工」的主要挑戰：
 - 管理「少數族裔員工」時面對的首三個挑戰為「文化差異」(36%)、「語言溝通」(32%)及「歸屬感」(11%)
- 企業認為「少數族裔人士」員工與其他員工比較工作表現：
 - 超過 75%企業認為「少數族裔人士」員工在「勤力」、「主動性」、「上進心」及「責任感」四方面的表現與其他員工沒有明顯分別。相對而言，認為「少數族裔人士」員工的「穩定性」較其他員工為好的企業有 35%。

網址：<http://www.erb.org/md/tc/Activities/20160318.php>

主題 1：與非華語社群相關的數據

資料三：教育局

所需時間： 15 分鐘

目的： 提供在港錄取非華語學生的學校數目，依照非華語學生佔校內總學生人數百分比劃分，分別包括了小學及中學數目。讓教師掌握非華語學生預計未來的人數及潛在需要，從而作出更全面的準備。

搜尋方法： 可透過教育局網頁 – 統計及刊物中搜尋

例子： 《2016/17 學年學生人數統計》(幼稚園、小學及中學程度)

網址： http://www.edb.gov.hk/tc/about-edb/publications-stat/figures/index_1.html

主題 1：與非華語社群相關的數據

資料四：學校數據庫

所需時間： 15 分鐘

目的： 參考每年學校取錄非華語學生的數據，包括：人數、背景、種族、語言及年級分佈，讓教師及早掌握非華語學生的背景資源，有助提供適切生涯規劃訓練及活動予學生。

搜尋方法： 可在校內資料庫內搜尋