

4 推行教師專業交流的團隊

為有助全面支援非華語中學生生涯規劃訓練課程、職場參觀及工作體驗活動，計劃團隊建議由升學及就業輔導組為主導，按個別活動(如：講座、會議)再邀請個別教師一同協助推行教師專業交流活動。

4.1 團隊成員

讓不同類型的教職員更了解非華語學生的生涯規劃目標及需要，從而提升教學策略，為他們提供針對性的教學輔助及指導，成員包括：

- 校長及副校長
- 升學及就業輔導組
- 非華語學生的班主任（按個別活動作出邀請）
- 任教非華語學生的科任教師（按個別活動作出邀請）
- 非華語教師/非華語助理（按個別活動作出邀請）

4.2 成員的角色

參與的教職員，可依照活動的實際需要，擔任監察、統籌、執行及支援工作：表格

1 成員的角色

成員	角色
<ul style="list-style-type: none">● 校長及副校長	1. 監察 <ul style="list-style-type: none">● 安排參與的教職員● 就整體活動的統籌與協作安排提出方向及建議
<ul style="list-style-type: none">● 升學及就業輔導組	2. 統籌 <ul style="list-style-type: none">● 由升學及就業輔導組擔任統籌，並由一位前線教職員為主要聯絡人，負責對外聯絡工作，例如：邀請分享嘉賓(非華語畢業生、成長嚮導同盟單位代表)、其他學校及團體● 評估及檢討成效，為未來籌備有關活動提出優化方案
<ul style="list-style-type: none">● 升學及就業輔導組● 非華語學生的班主任● 任教非華語學生的科任教師● 非華語教師/非華語助理	3. 執行及支援工作 <ul style="list-style-type: none">● 由升學及就業輔導組教師為主導，定期與曾協助非華語中學生生涯規劃活動的教師檢討及跟進學生進度

4.3 評估方式

- **出席率**

教師專業交流活動完結後，負責教師記錄參加者的出席情況及缺席原因，了解活動的安排日期、時間及地點是否合適教師參與。

- **檢討問卷**

透過檢討問卷，負責教師收集參加者對教師專業交流活動安排的意見，包括：目標、內容、流程及主題切合性。

- **負責團隊的觀察**

以負責活動團隊的觀察，了解教師參與教師專業交流活動時的表現及反應（如：投入程度）

- **檢討會議**

與負責教師進行檢討會議，就教師專業交流活動的安排、流程、改善建議及教師的參與情況及得著，作為日後安排活動的參考。