

5 成長嚮導同盟

5.1 架構

為使參與成長嚮導同盟的單位內各階層的員工均知悉並有機會參與活動，計劃團隊建議單位可邀請不同職級的成員一同參與計劃：

成員	例子 1 (政府部門)	例子 2 (其他機構)	例子 3 (專上學院)
決策者	部門首長／局長	總裁	學院院長
管理層	中級管理層員工	部門主管／總監	學院主任
前線員工	前線員工	前線員工	前線員工

5.2 成員的角色

參與成長嚮導同盟的單位內之員工可根據活動的實際需要，擔任監察、統籌、執行及支援工作：

- 策劃者：監察
 - 由單位內的領導者、管理層擔任策劃者
 - 凝聚單位內的員工，協助推動各階層的員工一同參與活動
 - 就整體活動的統籌與各部門的協作安排提出方向及建議
- 協調者：統籌
 - 由單位內的管理層、前線員工擔任統籌，並由一位前線員工擔任主要聯絡人，作為計劃團隊／學校與成長嚮導同盟之間的主要溝通渠道
 - 籌組活動，並為活動的各項安排提供意見及作出決定
 - 評估及檢討成效，並為未來籌備相關活動提出優化方案
- 實踐者：執行及支援
 - 由單位內的管理層、多位前線員工擔任落實執行活動的角色
 - 於活動過程中擔任分組導師或分享嘉賓
 - 由指定員工（如：電腦技術員、實驗室技術員）擔任支援者
 - 為活動提供特定的技術支援，以確保活動能順利推行

5.3 擔任成長嚮導同盟導師的操守

- 作為成長嚮導同盟的單位，統籌者應從單位內邀請合適的員工擔任導師，成長嚮導同盟的導師守則詳見附件一